

**INFORME DE GESTIÓN 2022**  
**SUBSECRETARIA DE TERRITORIOS**  
**DE INCLUSIÓN Y OPORTUNIDAD-TIO**



**ALCALDÍA DE**  
**SANTIAGO DE CALI**

**SECRETARIA DE DESARROLLO TERRITORIAL Y PARTICIPACIÓN**  
**CIUDADANA**

Diciembre de 2022

## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	4
<b>PROYECTOS DE INVERSIÓN 2022</b> .....	5
<b>A) BP-26002601</b> Implementación de semilleros itinerantes de desarrollo distrital participativo en Santiago de Cali.....	5
<b>1. Documento metodológico</b> .....	5
<b>2. Documento de Planeación</b> .....	7
<b>3- Espacios de promoción promovidos</b> .....	10
<b>4. Generar 4 espacios de inclusión ciudadana en los territorios en el marco de la implementación de Cali Distrito Especial.</b> .....	39
<b>B) BP- 26002580</b> Actualización de la Estrategia de resiliencia de Santiago de Cali.....	47
<b>1. Documento de lineamientos técnicos</b> .....	47
Línea uno: Educación resiliente y sostenible .....	49
Línea dos: Convivencia para el futuro.....	49
Línea tres: Sostenibilidad para el futuro. ....	49
Línea cuatro: Movilidad sostenible para el desarrollo. ....	50
<b>2. Generar 5 espacios de articulación de los organismos de la Administración en torno a la estrategia de resiliencia.</b> .....	51
<b>C) BP-26002654</b> Fortalecimiento en las competencias de la comunidad en mecanismos de trabajo colaborativo en Santiago de Cali. ....	55
<b>1. Documento de lineamientos técnicos</b> .....	56
<b>2. Beneficiarios potenciales para quienes se gestiona la oferta social. Entrega de 20 estímulos a propuestas de organizaciones sociales</b> .....	58
<b>D) BP-26003897</b> Implementación de acciones para la participación y la reconstrucción del tejido social en los territorios de la ciudad de Santiago de Cali.....	62
<b>1. Apoyar propuestas de autogestión que fomenten la reconstrucción del tejido social</b> .....	63
<b>ARTICULACIÓN DE LAS LINEAS TERRITORIALES</b> .....	67
<i>Acciones de intervención para el fortalecimiento social, cultural, económico, ambiental y participativo.</i> .....	70
<b>EJECUCIÓN PRESUPUESTAL VIGENCIA 2022</b> .....	71
<b>GESTIÓN ÁREA DE CALIDAD</b> .....	72
<b>RESULTADO DE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS</b> .....	74
<b>Logros obtenidos</b> .....	75
<b>Oportunidades de mejora</b> .....	76



## INTRODUCCIÓN

La Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades Urbano y Rural TIO, fue creada en la reforma administrativa con el decreto extraordinario número 411.0.20.0516 del 28 de septiembre de 2016, como organismo perteneciente a la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, encargado de implementar estrategias que generen condiciones de equidad, priorizando áreas o sectores donde se registran indicadores de pobreza y vulnerabilidad.

En cumplimiento de lo anterior, durante el año 2022 la Subsecretaría desarrolló diferentes acciones para fomentar la participación de la ciudadanía y el fortalecimiento del tejido social en los territorios de inclusión y oportunidades de Santiago de Cali, por medio de cuatro (4) proyectos denominados: “Semilleros Itinerantes de Desarrollo Distrital Participativo”, “Actualización de la Estrategia de Resiliencia de Santiago de Cali”, “Fortalecimiento en las Competencias de la Comunidad en Mecanismos de Trabajo Colaborativo en Santiago de Cali” e “Implementación de Acciones para la Participación y la Reconstrucción del Tejido Social en los Territorios de la Ciudad de Santiago de Cali” La ejecución de estos proyectos permiten avanzar en inclusión social, desarrollo humano, tejido social y participación comunitaria, mediante una metodología de intervención social que focaliza, articula y sincroniza las intervenciones sociales, públicas y privadas, para aumentar el impacto social.

## PROYECTOS DE INVERSIÓN 2022

### A) BP-26002601 Implementación de semilleros itinerantes de desarrollo distrital participativo en Santiago de Cali

Proyecto	Productos 2022	Ponderación	Meta plan de Desarrollo 2022	Avance físico	% ejecución física por producto	% avance Plan de Desarrollo
<b>BP-26002601 Implementación de semilleros itinerantes de desarrollo distrital participativo en Santiago de Cali.</b>	Un Documento metodológico	20%	(*)9 Semilleros Itinerantes, realizados	1	20%	76%
	Un Documento de Planeación	20%		1	20%	
	9 Semilleros Itinerantes	40%		9	40%	
	4 Espacios de promoción promovidos (Cali Distrito)	20%		4	20%	

Cuadro: Elaboración propia, Fuente: Cuadro 1S dic/31/2022

#### 1. Documento metodológico

Diseñar metodología para la caracterización de territorios priorizado

Conforme a esta función, para la vigencia 2022 se priorizaron 37 territorios (35 área urbana y 2 área rural), basados en el enfoque de vulnerabilidad y riesgo social del informe del proyecto “Fortalecimiento de la metodología de la Estrategia TIO en Cali” realizado por el CIDSE de la Universidad del Valle, el cual «refiere a una situación latente en la que converge un conjunto de circunstancias que aumentan la probabilidad de los hogares de sufrir contingencias que afectan sus posibilidades de bienestar». Este concepto abarca diferentes dimensiones de los individuos, hogares o

comunidades que se clasifican de acuerdo con indicadores asociados a condiciones materiales básicas para el desarrollo de una vida digna.

Complementario a este enfoque, se tomó como referencia la alerta temprana Alerta temprana No. 01 -22 del 13 de enero de 2022 de la Defensoría del Pueblo, en la cual se referencian las comunas 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20 y 21. En esta alerta, se identifica una situación de riesgo de aproximadamente 1.875,198 de la ciudad y destaca que la población más vulnerable son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, población indígena y sus autoridades tradicionales, población migrante, los representantes de los tres Consejos Comunitarios existentes en la ciudad, en vigencia para la identificación de conflictos y potencialidades sociales, culturales, económicas, y ambientales en los territorios priorizados, se encuentran agrupadas en el componente individuo/hogar del Proyecto de Fortalecimiento Metodológico Estrategia TIO, Convenio Subsecretaria TIO-Univalle-CIDSE, 2019, el cual plasma 4 dimensiones: Dimensión Demográfica, Dimensión Económica, Dimensión Capital Humano, Dimensión de Capital Subjetivo. En este orden de idea las metodologías abordadas, en los territorios fueron las siguientes:

*Metodologías implementadas en los territorios*

<b>N°</b>	<b>Metodología colaborativa y participativa</b>	<b>Resultados</b>
1	Reconocimiento ocular del territorio y acercamiento a los líderes sociales	Acercamiento y vinculación a la JAC, JAL, líderes y lideresas de los territorios priorizados
2	Caracterización del territorio, para la identificación de conflictos y potencialidades	Área urbana y rural
3	Acuerdos de intervención en los territorios, según necesidades identificadas	Diagnósticos participativos en los territorios priorizados
4	Implementación de semilleros itinerantes	9 semilleros realizados
5	Oferta institucional: a través de la articulación intersectorial	Articulación con 15 organismos de la administración central e instituciones públicas y privadas

Fuente: Subsecretaria TIO

## 2. Documento de Planeación

Diseñar estrategias para la caracterización de los territorios priorizados

Para la vigencia 2022, se diseñaron dos metodologías:

### Metodología basada en el índice de Necesidades Básicas Insatisfechas NBI.

Este índice pretende estimar la magnitud de la pobreza en relación con la población, considerando que las personas que habitaban en viviendas con NBI o en miseria se encontraban en las mismas condiciones de su respectiva vivienda (DANE). En este orden de ideas, el indicador está compuesto por 5 variables simples en el cual cada variable indica una necesidad no suplida o resuelta, por lo tanto al realizar la medición, si un hogar presenta una sola carencia en cuanto a cualquiera de las cinco variables, se clasifica como pobre y en situación de miseria aquellos hogares que presenten carencia en dos o más variables simples.

*Índice de necesidades básicas insatisfechas- INB*

N°	Indicadores simples	Descripción
1	Viviendas inadecuadas	Viviendas construidas en esterilla, cartón, piso de tierra, etc. En general aquellas en las cuales sus características físicas son inapropiadas
2	Viviendas con hacinamiento crítico	Se refiere a los niveles críticos de ocupación en relación al número de habitaciones y sus ocupantes.
3	Viviendas con servicios inadecuados	Indicador que expresa el acceso directo a condiciones de servicios públicos vitales y sanitarias mínimas.
4	Viviendas con alta dependencia económica	Indicador relacionado con los niveles de ingreso. Mas de 3 personas en dependencia al jefe de familia y que el jefe tenga máximo dos años de educación aprobados
5	Viviendas con niños en edad escolar que no asisten a la escuela	Considera los niños mayores de 6 años y menores de 12 años que no asisten a la institución educativa

Fuente: DANE

Con la finalidad de consolidar, formalizar y documentar la gestión de la Subsecretaria, se procedió a la creación de un instrumento para la caracterización de la población y

su aplicación en el territorio (Formato de necesidades básicas insatisfechas, validado por la Subdirección de Gestión Organizacional-plataforma DARUMA, index 5808).

*La metodología de intervención en territorios, mediante el trabajo de duplas.*

La aplicación de los instrumentos e intervención en los barrios priorizados para la vigencia 2022, se realizó mediante la metodología de duplas por territorio, esto es, dos líneas territoriales se encargaron de caracterizar la población en su composición etaria, étnica y de otros grupos sociales, nivel educativo, diagnósticos participativos, acceso a bienes y servicios requeridos para satisfacer las necesidades básicas. La dinámica de intervención, permitió que las líneas territoriales trabajaran en grupo, durante tres meses y realizando rotación entre las líneas, por otros tres meses, iniciando desde marzo. En conclusión, las 5 líneas territoriales, desarrollaron acciones de intervención en los 37 sectores priorizados.

Mediante este ejercicio, se facilitó el ingreso a los territorios TIO a través de diálogo directo con líderes y lideresas de los barrios seleccionados, propiciando en las comunidades su propio desarrollo, a través de espacios de participación colaborativa.

- Diseño de instrumentos para la caracterización de los territorios priorizados, junto con el formato de caracterización (Formato de necesidades básicas insatisfechas <https://sig.cali.gov.co/app.php/staff/document/viewPublic/index/5808>), se estructuró una matriz de tabulación, instrumento que permitió analizar en tiempo real los datos ingresados, esto es, el cálculo automático de las estadísticas (medidas de dispersión, promedios, porcentajes) por cada variable establecida en el instrumento.

Adicionalmente, la Subsecretaría se articuló con el equipo de bienestar animal del DAGMA para la creación de un instrumento de caracterización que incluyera variables

relacionadas con la ética interespecie, con la finalidad de identificar potenciales conflictos asociados a la convivencia con animales no humanos. Este piloto de caracterización se aplicó en barrios de Plan Jarillón: El Pondaje, Charco Azul y Los Lagos.

- Diseño de instrumentos y formatos de gestión

Con la finalidad de facilitar la construcción y estandarización de documentos que responden a los productos comprometidos en las fichas de inversión y que faciliten la rendición de cuentas sobre los resultados obtenidos con respecto a las metas trazadas para el cuatrienio. Los instructivos creados fueron:

Instructivo para ejecución y documentación de intervenciones en territorios.

- Diagnóstico participativo.
- Modelo de informe ejecutivo para la documentación de diagnósticos.
- Modelo de informe de avance de intervenciones en territorio
- Modelo de documentación de los Semilleros.
- Glosario para elaboración de documentos y uso en intervenciones en comunidad.

Estos instrumentos fueron socializados en el equipo de trabajo y se realizó la respectiva capacitación a las líneas de acción para su diligenciamiento.

- Establecer plan de monitoreo y seguimiento a las intervenciones en los territorios priorizados.

Se creó un instrumento planificador de actividades, donde se registra la información relacionada con la planificación de actividades de intervención de cada línea territorial, con la finalidad de obtener de manera actualizada una línea del tiempo, frente a la planificación, ejecución y seguimiento de las acciones ejecutadas en los territorios priorizados.

### **3- Espacios de promoción promovidos**

Promover 9 espacios de participación ciudadana en la formulación de acciones que reduzcan las necesidades insatisfechas en los territorios

Los Semilleros Itinerantes se constituyen en una instancia que abre un espacio de reflexión, participación, interacción y construcción entre actores de la administración de Santiago de Cali y la comunidad de los diferentes territorios de la ciudad, intercambiando inquietudes, perspectivas y propuestas con el fin de cumplir metas comunes en el marco de Implementación del Distrito Especial. La característica de itinerantes es relevante en cuanto a que su implementación será en diferentes territorios priorizados del área urbana y rural de Santiago de Cali.

Para la vigencia 2022, la Subsecretaria TIO, apostó en la implementación de 9 semilleros itinerantes, para el fortalecimiento del tejido social y comunitario en los territorios vulnerables en el marco de la implementación de Distrito Especial.

Semillero “Prevención del consumo de SPA”

Semillero de cultura ciudadana “Cali amable y solidaria”

Semillero “El liderazgo comunitario en el territorio”

Semillero de agroecología comunitaria “Cali ciudad de huertas”

Semillero “Desarrollo territorial interespecie”

Semillero “Jóvenes a emplearse y emprender”

Semillero “Cultura de paz dinamizadora”

Semillero “Mujeres empoderadas y emprendedoras”

Semillero “Apoyo escolar en competencias matemáticas”

## **Semillero “Prevención del consumo de SPA”**

### Objetivo general

Mejorar las capacidades de los territorios TIO priorizados, para reducir el consumo de SPA, el sufrimiento emocional y favorecer la inclusión social.

### Objetivos específicos

- Dejar capacidad instalada en líderes, lideresas, comunidad educativa y población en general, para reducir el consumo de sustancias psicoactivas.
- Generar procesos para transformar el sufrimiento emocional.
- Favorecer acciones que prevengan el consumo de SPA.

### Estrategia de intervención

- Se realizó articulación con líderes y comunidad educativa, donde se realizó un Diagnóstico de la situación del consumo, identificando potencialidades y oportunidades de mejora, identificación de redes Población objetivo Niños, Niñas, Adolescentes y jóvenes de los territorios TIO, que se encuentren en riesgo de consumir SPA.
- Se realizó formación a comunidades educativas en temas de consumo: causas, síntomas, identificación del consumo, y una guía de que y como trabajar con los adolescentes.
- Acción psicoeducativa con estudiantes (desmitificación del consumo).
- Talleres de factores de riesgos y de protección- Tamizaje.
- Acciones de articulación con diferentes organismos (Secretaria de Paz y cultura, Salud) donde se trabaja en temas como redes, proyecto de vida, formación de formadores, mecanismos de defensa, fortalecimiento a la participación ciudadana.

Población beneficiada

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas en los barrios priorizados para la vigencia 2022.

*Sectores intervenidos por el semillero*

Barrio	Lugar	N° intervenciones realizadas	Población intervenida
El retiro	Fundación de jóvenes	2	28 jóvenes
Alfonso Bonilla	I.E Gabriela Mistral	2	50 estudiantes
Morichal	I.E Santiago de Cali	4	48 estudiantes de grado undécimo
	I.E Santiago de Cali	2	35 estudiantes de grado décimo
Mariano Ramos	I.E San Joaquín	4	48 estudiantes de grado undécimo
	I.E Rodrigo Lloreda	4	45 estudiantes de grado undécimo

Fuente: Secretaria TIO

### **Semillero de cultura ciudadana “Cali amable y solidaria”**

#### **Objetivo General**

El Semillero de cultura ciudadana “Cali amable y solidaria” busca generar espacios de conversación, que permitan la co-creación, mediante metodologías que afianzan los conceptos básicos de “ser ciudadano” y “construir ciudadanía”, que a su vez involucran habilidades, actitudes y hábitos colectivos, combinando conocimiento, emoción y comunicación, que facilitan y propician su propia participación como ciudadano y también de los procesos colectivos, desarrollando en los participantes nociones como, el respeto por los derechos de los demás, la capacidad de emprender acciones

colectivas en torno a objetivos y tareas de interés común, asumir las normas establecidas por el estado, respetar lo público, capaz de entender las consecuencias de sus comportamientos en el largo plazo y que a su vez se autoevalúe y autorregule, consciente de que sus acciones individuales repercuten en el entorno y en los demás como sociedad.

#### Objetivos específicos

- Promover una serie de valores, actitudes y comportamientos, que rechazan la violencia y previenen los conflictos.
- Fortalecer la participación democrática, en la regulación de las tensiones de poder que se dan en los territorios.
- Reconocimiento de la pluralidad y la diversidad en los territorios, como mecanismo de respeto y de empatía, para la reconstrucción del tejido social

#### Población beneficiada

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de los barrios priorizados para la vigencia 2022.

#### Estrategias de intervención

- Desarrollo de talleres de paz y convivencia en los sectores de Benjamín Herrera, Alto Jordán, Alto Aguacatal, Nápoles, sector de la Fortuna y el corregimiento de la Buitrera.
- Reconstrucción de narrativas URC (Articulación con la secretaria de Gobierno y el proyecto “Cali Resiliente”) en la reconstrucción de narrativas de los puntos de manifestación del bloqueo con los jóvenes de las Unidad de Resistencias Cali”.

- Mesa técnica integración educación y salud en la identificación de oferta psicosocial a las IEO de Santiago de Cali por parte de los organismos de la alcaldía.

Los talleres de paz y de convivencia abordados durante la fase de implementación del semillero, le apuestan a la transformación social a partir del ejercicio de la auto y mutua regulación en los espacios en los que se ejerce la ciudadanía.

*Intervenciones en el barrio Benjamín Herrera*

<b>Sesión</b>	<b>Nombre</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Participantes</b>
Primer encuentro	Cuanto sabes de Cultura ciudadana	Reconocer los conceptos relacionados con las competencias ciudadanas y sus implicaciones en la sociedad.	18
Segundo encuentro	Relacionando términos	Apropiación de algunos términos relacionados con las competencias ciudadanas	14
Tercer encuentro	¿Qué decisión tomarías?	Incentivar a los participantes a que asuman sus propias decisiones y responsabilidades sin excluir a nadie por sus diferencias.	16
Cuarto encuentro	Pongámonos en su lugar	Que los participantes Comprendan la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales, entre otras)	15
Quinto encuentro	El conflicto como oportunidad	Reconocer el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. Análisis críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio.	18
Sexto encuentro	Mis emociones en las relaciones comunitarias	Reconocer las emociones cuando interactuó con los conciudadanos en los espacios comunitarios y/o de ciudad	14

Fuente: Subsecretaria TIO

*Desarrollo Semillero cultura ciudadana en territorio Alto Jordán*

Primer encuentro	Mis emociones en las relaciones comunitarias	Reconocer las emociones cuando interactuó con los conciudadanos en los espacios comunitarios y/o de ciudad	12
Segundo encuentro	Cuanto sabes de Cultura ciudadana	Reconocer los conceptos relacionados con las competencias ciudadanas y sus implicaciones en la sociedad.	13

Fuente: Subsecretaria TIO

## Brigadas Culturales

Equipo de actrices, bailarinas, artistas plásticos, músicos y pedagogos del Instituto Popular de Cultura, que implementan intervenciones artísticas y pedagógicas, con los cuales se realizó articulación con el objetivo de afianzar los aprendizajes sociales de las competencias ciudadanas de niñas, adolescentes y adultos, en los territorios priorizados del distrito especial de Santiago de Cali.

*Brigadas territoriales*

N°	Territorio	Comuna	Participantes
1	Corregimiento de la Buitrera sector la Sirena comuna	Zona rural	45
2	Sector la Fortuna	1	27
3	Al Nápoles	18	48
4	Alto Aguacatal	1	42
5	Corregimiento Navarro, vereda el Estero.	Zona rural	65

6	Barrio Vergel	13	36
7	Barrio Los Lagos	13	45
8	Barrio Eduardo Santos	12	36
9	Barrio Marroquín1	14	87
10	Barrio el Retiro	15	46
11	Barrio Olaya Herrera	4	65
12	Barrio Los Naranjos 1	4	74
13	Barrio Bonilla Aragón	14	38
		Total	654

Fuente: Subsecretaría TIO

## **Semillero “El liderazgo comunitario en el territorio”**

### Objetivo general

El Semillero de liderazgo busca generar espacios de conversación, reflexión y aprendizaje que permitan, mediante metodologías que afianzan los conceptos, básicos de “Liderazgos transformacionales”, “ser ciudadano” y “construir ciudadanía” que a su vez involucran habilidades, actitudes y hábitos colectivos, combinando conocimiento, emoción y comunicación, que facilitan y propician su vinculación activa propia y también de los procesos colectivos.

### Objetivos específicos

- Aportar en los participantes, nociones de la inteligencia emocional que les permitan su autoevaluación, autorregulación consciente de que sus acciones individuales repercuten en el entorno y en los demás como sociedad.
- Brindar herramientas técnicas de la planeación y de la participación que generen un mayor impacto en sus acciones locales del desarrollo comunitario.

### Estrategia de intervención

La estrategia de intervención en los territorios se realiza mediante secciones: Sesión 1. Generación de confianza, Sesión 2. Liderazgo a nivel individual, familiar y organizacional, Sesión 3. La efectividad de la participación.

### Características del aprendizaje

- Identificar las diferentes expresiones de la inteligencia del ser humano.
- Saber de la necesidad del manejo de la autorregulación y la comunicación para el fortalecimiento de las relaciones.
- Identificar la importancia del cambio para el liderazgo
- Saber que es ser líder y conoce su perfil de líder
- Reconocer y expresar de manera adecuada y oportuna sus sentimientos
- Utilizar un lenguaje apropiado para dirigirse a las demás personas
- Autorregular sus emociones en los procesos de negociación.
- Generar negociaciones promoviendo una actitud gana- gana
- Conocer la diferencia entre conflicto y violencia, que es negociación, actores, escalada, diferencia entre violencia y conflicto y sus diferentes consecuencias

Es así como se consideran dos estrategias metodológicas que permite la comprensión del adulto:

- Actividades lúdicas pedagógicas: En la experiencia de interacción en espacios pedagógicos con adultos, que forman parte de los procesos de intervención que se implementan, han permitido reafirmar que la actividad lúdica resulta la más adecuada para promover procesos de reflexión y construcción de conocimiento para su aplicación en la vida cotidiana

La lúdica como instrumento pedagógico constituye la potencialización de las diversas dimensiones de la personalidad como son el desarrollo psicosocial, la adquisición de

saberes, ya que permite la construcción de significados y de un lenguaje simbólico mediante el cual se accede al pensamiento conceptual y al mundo social.

- Intercambio de vivencias: Partiendo de la premisa de que cada individuo constituye una fuente de recursos para otros y mediante la construcción de ambientes de aprendizaje basados en la confianza, en el intercambio de vivencias se genera en el participante una sensación de apertura, que puede ser entendida como la acción de ensanchar el horizonte de posibilidades frente a situaciones complejas por parte de los participantes.

*Actividades del semillero Institución Educativa Centro Docente Liceo Marisol.*

Sesión	Nombre	Objetivo	Participantes
Primer encuentro	El liderazgo como individuo / estilos de liderazgo	Generar en los participantes el inicio de un proceso de conocimiento individual, partiendo del reconocimiento como un ser integral con potencialidades.	30
Segundo encuentro	El liderazgo en la familia	Reconocer el rol que se desempeña en la unidad familiar con sus responsabilidades y compromisos.	28
Tercer encuentro	Liderazgo comunitario / Liderazgo en la escuela	Entender la importancia del liderazgo en la participación comunitaria y el desarrollo del territorio.	32

Fuente: Subsecretaría TIO

*Actividades del semillero en la biblioteca Los Lagos.*

Sesión	Nombre	Objetivo	Participantes
Primer encuentro	Manejo de mis emociones en el liderazgo	Reconocer las emociones cuando interactuó con los conciudadanos en los espacios comunitarios y/o de ciudad	25

Segundo encuentro	Tu estilo de liderazgo	Reconocer las competencias ciudadanas y sus implicaciones en el liderazgo en la vida comunitaria	23
Tercer encuentro	El liderazgo en la biblioteca	Reconocer la importancia de la lectura para el desarrollo intelectual como líder	21

Fuente: Subsecretaría TIO

*Actividades del semillero sector Patio Bonito Comuna 1*

Sesión	Nombre	Objetivo	Participantes
Primer encuentro	Estilos de liderazgo	Reconocer los diferentes estilos de liderazgo	9
Segundo encuentro	El liderazgo en la familia	Reconocer el rol que se desempeña en la unidad familiar con sus responsabilidades y compromisos.	11
Tercer encuentro	Mecanismos de participación ciudadana 1	Reconocer las herramientas de la participación ciudadana para el ejercicio del liderazgo comunitario	9
Cuarto encuentro	Mecanismos de participación ciudadana 2	Reconocer las herramientas de la participación ciudadana para el ejercicio del liderazgo comunitario	12

Fuente: Subsecretaría TIO

## **Semillero de agroecología comunitaria “Cali ciudad de huertas”**

### **Descripción**

El proyecto Cali Ciudad de Huertas se implementa bajo los requerimientos comunitarios de fortalecer el tejido social a través de huertas comunitarias con enfoque agroecológico. Son estos espacios de encuentro la posibilidad de hondar en la pregunta por la soberanía alimentaria, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo territorial sostenible, la participación y empoderamiento de la comunidad sobre sus espacios para el cuidado del ser humano en la ciudad.

El espacio de la implementación es denominado Huerta Escuela, el cual es un piloto pedagógico en el cual las personas se integran en actividades que promueven el aprendizaje sobre todo lo pertinente a la agroecología comunitaria con técnicas de cultivo y herramientas cualitativas para una cultura permanente.

#### Objetivo general

Instalar 50 Huertas Escuela, bajo los principios, valores y criterios de selección de la convocatoria “Cali Ciudad de Huertas”, en el área urbana y rural.

#### Objetivos específicos

- Realizar visitas de validación de proceso a comunidad a intervenir (georreferenciación)
- Construir 37 huertas tipología circular grandes de 400mt<sup>2</sup>, sobre suelo.
- Construir 13 huertas pequeñas tipología geotextil.

#### Valores

- Cuidado: de la tierra, de las personas y de la comunidad.
- Diversidad Cultural: recuperar y reconocer las vivencias y memorias.
- Salud y alimentación: nutrición equilibrada y conocimiento de plantas medicinales.
- Orgánico: no uso de sustancias que atentan contra la vida.

- Co-construcción: generar dinámicas participativas para asegurar la permanencia del proyecto.

## Estrategia de intervención

### Convocatoria

Se realizó proceso de convocatoria, a través de las plataformas digitales (Facebook, Instagram, página web de la alcaldía, para la creación de 50 huertas 100% agroecológicas. El objetivo es implementar un proceso de movilización y acompañamiento para incentivar la participación comunitaria para la implementación de huertas 100% agroecológicas en el distrito especial de Santiago de Cali, para garantizar el acceso y permanencia de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad. El desarrollo de las actividades se dirigió a las diferentes comunas, zonas rurales y zonas dispersas de la ciudad.

### Dirigido a:

Público en general, de las diferentes comunas y corregimientos de Santiago de Cali, que cumplan con los requisitos mínimos para poder hacer parte de este proyecto.

### Requisitos

- Tener un espacio de mínimo 400 m<sup>2</sup> de suelo
- Demostrar un proceso comunitario de intervenciones agroecológicas (mínimo 5 personas)
- Contar con acceso vehicular como mínimo a 20 metros de la huerta
- Disponibilidad de tiempo para proceso formativo (1 mes - medio tiempo).

### Selección

Conforme a los requisitos, se realizó la selección de las 50 huertas y se llevó a cabo una jornada de reconocimiento e integración de los seleccionados.

## Proceso formativo

Se realizaron tres (3) Talleres de habilidades blandas para todos los integrantes de cada una de las huertas con el objetivo de integrar y mejorar las habilidades comunicativas, fortalecer los liderazgos comunitarios y la resolución de conflictos en cada uno de sus procesos.

1. Taller Mantenimiento huertas/compost Las camas de cultivo van a bajar! reconocer y traer el material orgánico que hay disponible en el barrio. Módulo de compostaje
2. Taller Compost tarea, hace una pila de compost.  
¡Si queremos cosechar de manera continua tenemos que sembrar de manera continua! recoger semillas y/o esquejes en las casas y en los jardines. Módulos de multiplicación de plantas.
3. Taller resolución semillero. ¿Qué tanto tenemos que sembrar? ¿Plan de siembra Cuales son las necesidades de la huerta?, articulado al propósito de la huerta.
4. Taller Plan de Siembra: Plan de siembra para las necesidades específicas de la huerta. Pregunta: Podemos empezar a tener problemas con insectos u hongos en la huerta. ¿Cómo los vamos a controlar? ¿Cuáles son las plantas y recursos que tenemos para hacer biopreparados?

Tarea conseguir insumos para hacer biopreparados, sencillos y eficaces como el APICHI y el AGUA DE VIDRIO, pero también se pueden hacer otros con plantas que la comunidad tenga a disposición por ejemplo infusión de manzanilla o caléndula.

5. Taller Hacer Biopreparados. Pregunta: **¿cómo podemos complementar la nutrición de las plantas? Fertilización líquida. ¿Qué insumos tenemos a la**

**mano para crear un biofertilizante?** té de compost, purín de ortigas, cáscaras de plátano, ceniza, arvenses.

6. Taller Biofertilizantes: hacer biofertilizante. Multiplicar plantas: barreras vivas.

**¡Hagamos un hermoso espacio!**

*Ubicación de huertas agroecológicas*

N°	Huerta	Tipología	Barrio	Comuna	Área (m2)	% que representa del total de huertas
1	Huerta Sardi laguna azul	Huerta Circular	Charco azul	13	380	2,41%
2	Huerta kindong	Huerta Circular	Nueva floresta	12	380	2,41%
3	Huerta jóvenes SPA	Huerta Circular	Corregimiento Hormiguero	Cor. Hormiguero	380	2,41%
4	Huerta la sultana Siloé	Huerta Circular	Siloé	20	380	2,41%
5	Huerta el morro Siloé	Huerta Circular	Siloé	20	380	2,41%
6	Huerta ciudad córdoba	Huerta Circular	ciudad córdoba	15	380	2,41%
7	Huerta INEM semillas del saber	Huerta Circular	Flora industrial	4	380	2,41%
8	Huerta la Esmeralda	Huerta Circular	Porvenir	5	380	2,41%
9	Huerta Alfonso López (Carrilera la 70)	Huerta Circular	Alfonso López	7	380	2,41%
10	Huerta rio cauca 2	Huerta Circular	Valle grande	21	380	2,41%
11	Huerta petecuy 3	Huerta Circular	Petecuy 3	6	380	2,41%
12	Huerta ancestral la esperanza de quilombo	Huerta Circular	Pizamos 1	21	380	2,41%
13	Huerta SENA	Huerta Circular	Salomia	5	380	2,41%
14	Huerta nativos	Huerta Circular	Laguna del pondaje	18	380	2,41%

15	Huerta San Luis, cacique petecuy	Huerta Circular	San Luis (cacique petecuy)	6	380	2,41%
16	Huerta raíces	Huerta Circular	Mariano Ramos	16	380	2,41%
17	Huerta unidos podemos mas	Huerta Circular	Berlín	4	380	2,41%
18	Huerta Los Cerros de la cascada	Huerta Circular	La Cascada	19	380	2,41%
19	Huerta laguna azul	Huerta Circular	Marroquín 3	13	380	2,41%
20	Huerta AYNÍ	Huerta Circular	Mariano Ramos	16	380	2,41%
21	Univalle	Huerta Circular		17	380	2,41%
22	IETI multipropósito	Huerta Circular	Bella Suiza		380	2,41%
23	Huerta Ramali	Huerta Circular	Calimo norte	6	380	2,41%
24	Huerta puertas del sol	Huerta Circular	Villas del sol	14	380	2,41%
25	Huerta Base aérea (Construyendo)	Huerta Circular	San Marino	7	380	2,41%
26	Huerta las américas	Huerta Circular	Las américas	8	380	2,41%
27	Huerta comuna 18 Huerta Acanamijoy	Huerta Circular	Las palmas	18	380	2,41%
28	Sede educativa San Gabriel	Huerta Circular	La Buitrera		380	2,41%
29	Polideportivo Álamos	Huerta Circular	Los Álamos		380	2,41%
30	Huerta colegio Santa Elena	Huerta Circular	Las delicias		380	2,41%
31	Huerta GAIA	Huerta Circular	Guayaquil	9	380	2,41%
32	Huerta el refugio	Huerta Circular	El refugio	19	380	2,41%
33	Huerta centro de formación juvenil	Huerta Circular	Valle del lili	22	380	2,41%
34	Centro Penitenciario	Huerta Circular			380	2,41%
35	Huerta humedal el cortijo	Huerta Circular	Bochalema o valle del lili	22	380	2,41%

36	Huerta Yarumal	Huerta Circular	Altos de santa elena	18	380	2,41%
37	Huerta colsemillas pryca	Huerta Circular	Colseguros	10	380	2,41%
38	Alimentando futuro	Huerta Modulo Geotextil	Pondaje	13	132	0,84%
39	huerta semillas del futuro	Huerta Modulo Geotextil		15	132	0,84%
40	huerta colegio golondrinas	Huerta Modulo Geotextil		Cor. Golondrinas	132	0,84%
41	Huerta colegio la buitrrera	Huerta Modulo Geotextil	El rosario		132	0,84%
42	Huerta Buitrrera Chucho	Huerta Modulo Geotextil	Corregimiento la Buitrrera	Cor. Buitrer	132	0,84%
43	huerta colegio Hernando Navia Barón	Huerta Modulo Geotextil		12	132	0,84%
44	Huerta la buitrrera José María Toledo	Huerta Modulo Geotextil		Cor. Buitrer	132	0,84%
45	Huerta UTS cuna de campeones	Huerta Modulo Geotextil		20	132	0,84%
46	Huerta Juan Bautista de la Salle	Huerta Modulo Geotextil		7	132	0,84%
47	Huerta madre Compartiendo bendiciones	Huerta Modulo Geotextil	Pizamos 1	21	132	0,84%
48	Huerta Terracita	Huerta Modulo Geotextil	José Holguín	11	132	0,84%
49	Huerta Jomaca	Huerta Modulo Geotextil		18	132	0,84%
50	Huerta Terrón Colorado	Huerta Modulo Geotextil		1	132	0,84%
	Totales				15776mt (2)	100%

Fuente: Subsecretaria TIO

El cronograma primario de implementación se vio en la necesidad de adaptarse a las particularidades socioculturales de cada lugar, en la cuales los tiempos se definen en conciliación con las personas y el ritmo propio de los que habitan el lugar. Es de considerar que un gran porcentaje de los espacios son en barrios marginales, en los cuales la cotidianidad gira en torno a la subsistencia alimentaria y por lo mismo el ejercicio requirió un nivel de adaptación propio para aceptación de la comunidad y el buen desarrollo del proceso.

### **Semillero “Desarrollo territorial interespecie”**

#### Descripción

En el Distrito Especial de Santiago de Cali, además de su población humana, cohabitan con las comunidades diversas especies animales que hacen parte de la fauna de nuestro territorio. Existe una interacción continua entre las personas y los animales, en ocasiones, interacción no adecuada que lleva al desmejoramiento del bienestar de las partes y a la generación de conflictos de convivencia.

#### Objetivo general

Promover en los Territorios de Inclusión Oportunidades el enfoque de ética interespecie propuesto en el PDD 2020-2023 "Cali Unida por la Vida", generando conciencia en la comunidad sobre la responsabilidad social que se tiene en relación al respeto por los animales y su cuidado.

#### Objetivos específicos

- Identificar la necesidad de concientización sobre ética interespecie y tenencia responsable de mascotas en las unidades territoriales priorizadas por la Subsecretaría TIO del Distrito de Santiago de Cali.

- Generar espacios participativos y de formación cuyo enfoque aborde los compromisos y responsabilidades que se adquieren con los animales de compañía y con los que cohabitan el entorno.
- Dinamizar acciones intersectoriales de focalización de oferta de bienes y servicios dirigida a los animales en Santiago de Cali, por parte de los Organismos de la Administración Distrital.

#### Población beneficiada

Niños, niñas, jóvenes y adultos de las distintas unidades territoriales priorizadas por la Subsecretaría TIO.

#### Estrategia de intervención

Este semillero pretende realizar una aproximación inicial a la problemática, iniciado con un registro, a través del proceso de caracterización de la población, sobre los comportamientos y/o situaciones potencialmente conflictivas, que van en detrimento del bienestar de los animales. Para ello se Formaliza el instrumento de caracterización (gestión documental interna) con el área de calidad y se realiza la aplicación de las Encuestas y/o ejecución de las actividades ofertadas en materia Interespecie.

Una vez caracterizada la población se realizó la evaluación en los territorios con el equipo de Metodologías de la Subsecretaría TIO para así elaborar la Ficha de caracterización socioeconómica de familias con enfoque interespecie.

Con la información preliminar se procedió a concertar con las comunidades los espacios participativos y de formación en ética interespecie, el cual comprendió actividades con

la población infantil, talleres de formación y programación de ofertas institucionales en pro del bienestar animal.

Generación de oferta institucional: Educación, pedagogía y jornadas de salud/bienestar animal (articulación interespecie).

El objetivo de la Alcaldía Distrital de Santiago de Cali es garantizar el bienestar animal, por consiguiente, la dinamización del Semillero Itinerante de Desarrollo Territorial Interespecie en los territorios más vulnerables de la ciudad, desarrolló acciones interinstitucionales con las diferentes dependencias de la Alcaldía en la identificación de bienes y servicios para los animales y sus cuidadores de los territorios TIO. A continuación, se mencionan las articulaciones concretadas para el desarrollo del Semillero Itinerante de Desarrollo Territorial Interespecie.

- DAGMA (Programa de Protección y Bienestar Animal): Taller lúdico pedagógico “Deberes y cuidados hacia los animales” dirigido a la población infante. Taller conversatorio Cuidado y Responsabilidad hacia los animales de compañía” dirigido a población adulta. Brigadas de Bienestar Animal: Atención veterinaria, desparasitación y vacunación.

- Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana: Talleres con temática interespecie (4 sesiones). Animales compañeros, prevención del maltrato animal, fauna silvestre, Una mirada diferente a los animales de granja. Talleres con contenido medio ambiental (3 sesiones). Biodiversidad, cambio climático, y árboles. Talleres de huertas (3 sesiones), estas sesiones se desarrollaron en las instituciones educativas que de antemano iniciaron el proceso de huertas.

- Zoonosis: Jornadas de vacunación antirrábica. Equipo técnico de “Territorios de sana convivencia interespecie”

- Elaboración de la Ficha de caracterización socioeconómica de familias con enfoque interespecie.
- Ciento treinta y cuatro (134) encuestas de caracterización aplicadas.
- Elaboración del Informe de evaluación de Instrumento de caracterización Interespecie.
- Elaboración de la Matriz de consolidación de caracterización Interespecie.
- Alrededor de 729 niños, niñas, jóvenes y adultos sensibilizados en las actividades desarrolladas.
- Animales rescatados a causa de encontrarse en estado de vulnerabilidad.
- Ciento cincuenta (150) perros/as y gatos/as beneficiados/as con las brigadas de vacunación.

### **Semillero “Jóvenes a emplearse y emprender”**

#### **Descripción**

El semillero Itinerantes de desarrollo distrital Participativo, permite incentivar el liderazgo a través del emprendimiento con fundamentos en las ideas de proyectos, que permite a los jóvenes avanzar en la formación de habilidades comerciales, que permiten potencializar sus ideas de proyectos y materializarlas a través de los apoyos brindados desde la Administración Distrital.

#### **Objetivo general**

Promover mecanismos para los jóvenes de los diferentes territorios priorizados, universidades e instituciones educativas públicas del Distrito Especial de Santiago de Cali con respecto a cómo prepararse y fortalecer habilidades para acceder al mercado laboral o desarrollar ideas de emprendimientos que permitan dignificar su calidad de vida en el territorio, de esta manera siendo autosuficientes y generando impacto en su economía personal y familiar, desarrollando habilidades organizativas que permiten el acceso a las ofertas laborales de forma práctica y en un alto porcentaje de acceso a la formalidad.

#### Objetivos específicos

- Capacitar a los jóvenes de los territorios priorizados en el fortalecimiento de habilidades blandas que incluye actualización de hoja de vida, finanzas personales, asesoría en salud ocupacional y taller de emociones.
- Desarrollar capacitación en emprendimiento como: ideas de proyectos, como hacer crecer la unidad productiva y taller motivacional.
- Realizar Boulevard juvenil del empleo y el emprendimiento, generando identidad y apropiación por las dinámicas de su ciudad.
- Diseñar material pedagógico para la implementación del semillero.

#### Población beneficiada

Estudiantes de grados décimo y undécimo de la instituciones educativas y jóvenes de los territorios TIO

#### Estrategia de intervención

El Semillero Jóvenes a emplearse y emprender, es un espacio de aprendizaje, que genera conocimiento y participación activa desde la identificación y obtención de habilidades, para fijar metas en las que pueda trabajar para promover el liderazgo, la autosuficiencia, compartir talentos e incentivar ideas de negocios con el objetivo de impactar y lograr un crecimiento económico ideal para el sostenimiento de los proyectos y así fortalecer su territorio.

En este espacio se desarrollarán actividades como: incentivar a través del acceso a la formalización de empleo con ofertas de empresas privadas, a su vez los jóvenes con ideas de proyectos y la venta de sus productos o servicios, que buscan reactivar la economía, con un potencial de clientes que permitirán la búsqueda de ingresos y el crecimiento de sus unidades productivas.

#### Talleres

- Comunicación asertiva y trabajo en equipo
- Ideas de negocio
- Criterios a tener en cuenta para la elaboración de una hoja de vida
- Elaboración de Kokedamas
- Información de requisitos de la libreta militar
- Como prepararse para una entrevista de trabajo

#### Sectores intervenidos

Barrio	Lugar		N° intervenciones realizadas	Población intervenida
Marroquín III	I.E Jesús Villafañe		2	156 estudiantes
Marroquín III	I.E Santiago de Cali		1	78 estudiantes de grado undécimo
Manuela Beltrán	Parque Beltrán	Manuela	1	100 jóvenes
Omar Torrijos	Caseta comunal		1	78 jóvenes

Fuente: Subsecretaria TIO

## **Semillero “Cultura de paz dinamizadora”**

### Descripción

el desarrollo del semillero de cultura de paz por la necesidad de ausencia de cultura y paz en los barrios vulnerables de Santiago de Cali Distrito especial por lo cual este semillero tiene como propósito educar a la población de los barrios priorizados en los temas relacionados a la convivencia y la paz, tales como los derechos humanos, la identidad, el amor propio, el respeto, la tolerancia y demás valores.

### Objetivo general

Educar a la comunidad en temas relacionados a la convivencia y la paz a través de actividades lúdicas y de formación logrando integrar a los habitantes del barrio y motivándolos a seguir trabajando en equipo en pro de su comunidad.

### Objetivos específicos

- Generar y fortalecer espacios socio-pedagógicos, donde los niños, jóvenes y comunidad en general puedan disfrutar de alternativas para el buen manejo del tiempo.
- Fortalecer el tejido social mediante actividades lúdicas sobre los derechos de la niñez, como actores incidentes en la transformación de sus comunidades.

### Población beneficiada

Niños, niñas, jóvenes y comunidad en general de los territorios TIO priorizados

### Estrategias de intervención

Este semillero se desarrolló en las comunidades pertenecientes a los territorios priorizados del distrito de Santiago de Cali, los cuales fueron seleccionados por la la

Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades, a través del ejercicio de caracterización de unidades territoriales. Cabe resaltar, que la oferta de la línea Territorios más Pacíficos está conformada de otras actividades con enfoques diferentes, las cuales son escogidas de acuerdo a las necesidades que tenga el territorio, por lo que este semillero es formulado e implementado, de acuerdo a las necesidades del barrio, ya que estos pueden requerir de alguna otra de las actividades.

Durante la formulación del semillero se realizan intervenciones con los líderes del sector, para socializar las acciones de intervención y junto con la comunidad se construye los objetivos y alcance del semillero. Posterior a las reuniones se realiza la implementación del semillero

- Taller de cultura de paz
- Taller defensa de los derechos humanos
- Taller fortalecimiento de la inclusión social de la población infantil.

#### Cine al barrio

Cine al barrio se constituye en un espacio de aprendizaje, crecimiento y reflexión, para el fortalecimiento de la inclusión social de la población infantil. Finalizada la proyección de la película, se realiza un ejercicio de reflexión con los asistentes respecto a la importancia de aprender a convivir y respetar las diferencias, así como el llamado a la construcción de la amistad las formas de relacionarse con la comunidad.

#### *Cine al barrio*

Barrio	Lugar	N° intervenciones realizadas	Población intervenida
Llano verde	Caseta comunal Alfonso Bonilla	1	15
Antonio Nariño	Caseta comunal Antonio Nariño	1	16

Mojica II	Caseta Mojica “	comunal	1	12
Calimio	Caseta Calimio-desepaz	comunal	1	19
Vallado	Fundación alegría	Fe y	1	11
Poblado I	Polideportivo Poblado I		1	24
Poblado II	Comedor omega	alfa y	1	19
Los lagos	Caseta comunal		1	26
Las orquídeas	Polideportivo orquídeas		1	14
Marroquín I	Caseta comunal		1	18
Omar Torrijo	Colegio Cecat		1	27

Fuente: Subsecretaría TIO

## **Semillero “Mujeres empoderadas y emprendedoras”**

### Descripción

semillero Mujeres Empoderadas y Emprendedoras, busca mejorar su calidad de vida, aportando a visibilizar y desarrollar todas esas habilidades blandas que las mujeres desarrollan a lo largo de su vida, como mujeres cabeza de familia, madres, esposas y abuelas; pero sobre todo como mujeres dispuestas a salir adelante sin importar la edad, obteniendo sus propios recursos generando un cambio en su autoestima y hasta la calidad de vida en sus hogares.

### Objetivo específico

Establecer los nuevos retos en materia de emprendimiento y habilidades blandas, mediante talleres inclusivos con mujeres de los distintos territorios del Distrito Especial de Santiago de Cali, con el fin de incentivar el interés por generar proyectos de emprendimiento, capacitarlas en ideas de negocio y visibilizar sus unidades productivas donde se puedan generar alianzas, contactos y reconocimientos entre los diferentes gremios y asociaciones.

### Objetivos específicos

- Caracterización de las mujeres en los diferentes territorios priorizados, con el fin de conocer sus emprendimientos.
- Desarrollar capacitación en emprendimiento como: ideas de negocio, como hacer crecer la unidad productiva y taller motivacional.
- Realizar Boulevard del emprendimiento, generando identidad y apropiación por las dinámicas de su ciudad.
- Diseñar material pedagógico para la implementación del semillero.

### Estrategias de intervención

Busca aportar herramientas metodológicas y prácticas para el desarrollo de emprendimientos, liderados por mujeres cabeza de familia, madres, esposas y abuelas.

El semillero itinerante, también realizará articulaciones con organismos públicos y privados que evidenciarán sus productos y servicios para tener un posicionamiento en el mercado y generar ingresos en el tiempo.

### Talleres

- Iniciativas laborales como mecanismo de independencia económica
- Fuentes de financiamiento locales, comerciales e internacionales
- Iniciativas colaborativas para la creación de emprendimientos
- Matemáticas financieras
- Yo soy mi mejor versión

## **Semillero “Apoyo escolar en competencia matemáticas”**

### Descripción

Desde la Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades adscrita a la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, ha diseñado el semillero de Apoyo Escolar en Competencias Matemáticas, el cual se planea e implementa en los territorios vulnerables priorizados, brindando herramientas en el fortalecimiento del aprendizaje a los estudiantes.

### Objetivo general

Mejorar el nivel educativo en el área de matemáticas de los alumnos de secundaria de algunas Instituciones Educativas de los territorios vulnerables priorizados a través de talleres que expliquen la importancia de las matemáticas para desempeñarse laboralmente en cualquier disciplina e incluso para las actividades de la vida cotidiana, y a través de clases niveladoras donde se presenten los temas que más se le dificultan a los estudiantes.

### Objetivos específicos

- Lograr que los alumnos de secundaria de algunas Instituciones Educativas de los territorios vulnerables priorizados sientan interés y agrado hacia la materia de matemáticas.
- Nivelar académicamente en el área de matemáticas a los alumnos de secundaria de algunas Instituciones Educativas de los territorios vulnerables priorizados teniendo en cuenta los temas que previamente se han establecido para el grado escolar específico con el que se esté trabajando.

### Población beneficiada

Estudiantes de las instituciones educativas, ubicados en los territorios priorizados

## Estrategia de intervención

Este semillero consta de dos secciones, la primera inicia planteándole a los estudiantes la siguiente pregunta ¿por qué cree usted que es importante la matemática?, una vez ellos han compartido su opinión, se procede a dar una respuesta clara y concisa, dando a conocer el origen de esta disciplina y mencionando los diferentes ámbitos en los que ha influido notablemente, como la salud, la música, el arte, la arquitectura, la ciencia, entre otros. Seguido a esto, se explica la importancia de esta asignatura para nuestra vida diaria, indicando que las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual, pues nos ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción, permitiendo tomar mejores decisiones en la vida. También se explica, que para el desarrollo de la prueba de estado ICFES, es necesario conocer sobre la asignatura desde las operaciones básicas, pues no es permitido el uso de la calculadora. Seguido a esto, se procede a desarrollar una clase de aproximadamente hora y media, donde se abarca 1 o 2 de los temas (dependiendo de la complejidad) que han sido previamente seleccionados por el docente de matemáticas de la institución educativa teniendo en cuenta el grado de dificultad que ha representado para los estudiantes. La segunda sección, se realiza en la siguiente semana y en esta se desarrollan dos temas más que también han sido seleccionados por el docente de matemáticas debido a la complejidad que ha representado para los estudiantes y se da en un tiempo aproximado de dos horas. Durante las clases, se promueve la participación de todos los estudiantes a través del desarrollo de quices y salidas al tablero, lo que permite evidenciar la comprensión de los temas enseñados.

## Territorios intervenidos

La casona

Comuna: 14

Número de personas que participaron: 25

Actores y organismos articulados: Directivos del C.E Alfa y Omega.

#### Observaciones

En este territorio se desarrolló la primera sección del semillero con un grupo de estudiantes de grado noveno del Centro Educativo Alfa y Omega. Durante este espacio se pudo explicar la importancia de la asignatura de matemáticas tal cual como se mencionó anteriormente. Los temas que se desarrollaron en la clase, fueron las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división. Pese a que son temas que se deben de aprender en primaria, el docente de la materia de la institución indicó que los jóvenes presentaban falencias en ellos debido a que se han acostumbrado al uso de la calculadora olvidando como se desarrollan estas operaciones.

#### El vallado

Comuna: 15

Número de personas que participaron: 50

Organismos articulados: presidente de la Junta de acción comunal del Vallado.

#### Los naranjos 1

Comuna: 14

Número de personas que participaron: 55

Organismos articulados: presidente de la Junta de acción comunal de Los Naranjos 1.

#### Los naranjos 2:

Comuna: 14

Número de personas que participaron: 40

Organismos articulados: presidente de la Junta de acción comunal de Los Naranjos

#### Observaciones

En los territorios Vallado, Los Naranjos 1 y Los Naranjos 2, la sección se desarrolló con la comunidad, durante la cual se pudo explicar la importancia de la asignatura tal cual como ya se había establecido y se complementó la actividad con la presentación de un vídeo animado que ilustraba de manera lúdica algunos de los aportes más importantes de las matemáticas en la vida de la humanidad. Esta actividad finalizó, con la elaboración de una figura a través la técnica de origami, resaltando los conceptos de las figuras geométricas que también hacen parte del mundo de las matemáticas. Cada participante realizó su figura siguiendo las instrucciones brindadas.

Todos los semilleros se encuentran documentados, y se pueden acceder a ellos en la siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1DmE8wrhKaWUCGT0uCkx\\_GAwR0H4bm\\_YS](https://drive.google.com/drive/folders/1DmE8wrhKaWUCGT0uCkx_GAwR0H4bm_YS)

#### **4. Generar 4 espacios de inclusión ciudadana en los territorios en el marco de la implementación de Cali Distrito Especial.**

Los espacios de inclusión ciudadana, son espacios de participación colectiva, de transformación, de construcción del colectivo social, que se originan desde la inmediatez de informar, acercar y preparar los territorios a los nuevos cambios que se avecinan en la ciudad de Santiago de Cali.

Son espacios de interacción, que se dan en el contexto de los semilleros Itinerantes, que tienen como propósito servir de canal para el fortalecimiento de la participación donde los actores de la administración de Santiago de Cali y los habitantes de lo diversos territorios se encuentran con el fin de escucharse, comunicar, compartir sus percepciones e intencionalmente para promover la apropiación del entorno de la ciudadanía y empoderamiento asertivo de Cali Distrito Especial.

Son características de los espacios de participación distrital:

- El fortalecimiento de la democracia.
- El fortalecimiento de la cultura y participación ciudadana.
- La apropiación y sentido de pertenencia por el territorio.
- El fortalecimiento del tejido social, Cali es una ciudad resiliente.
- El respeto por el uso de la palabra del otro.
- El intercambio social.
- La empatía
- Nuevas formas de concertación y de concentración social (nuevas formas de gobernanza)

#### Objetivo general

Desarrollar talleres distritales, para el fortalecimiento de los espacios de participación a través de la intervención social de la ciudadanía, en los territorios priorizados de la Subsecretaría Territorios de Inclusión y Oportunidades en el marco de la implementación de Cali Distrito Especial.

#### Objetivos específicos

- Reconocer los territorios en los que se desarrollarán los espacios distritales para la caracterización de la población TIOS.
- Diseñar talleres de capacitación en los espacios de participación distrital y aplicarlos en los territorios priorizados a primera infancia, adulto mayor, líderes sociales y huerteros, para el fortalecimiento de los temas de intervención social ciudadana.
- Ejecutar los talleres de capacitación en los espacios de participación distrital (Cali distrito, ordenamiento territorial, desarrollo territorial, participación ciudadana y liderazgo social).

## Meta

Impactar 4 grupos de valor



Realizar talleres sobre desarrollo territorial para capacitar a las comunidades de los territorios priorizados

Se llevaron a cabo espacios tipo “tertulias ciudadanas” donde se capacitó a la población sobre el Distrito Especial, se abordaron temas como el Enfoque de Derecho, Distritos Especiales, Ordenamiento Territorial, Espacios de Participación Ciudadana, Fortalecimiento del Liderazgo Social, entre otros.

Adicionalmente como producto de los talleres y/o espacios realizados se elaboró una cartilla audiovisual, que incorpora el proceso, las discusiones y conclusiones de los espacios realizados en el marco de la implementación de Cali como Distrito Especial.

## Fundamentos Metodológicos

Transformando Territorios desde la Participación, dedicado a la intervención de los territorios de Inclusión y Oportunidades, a través de los espacios de participación distrital, presenta como fundamento metodológico el trabajo de campo de participación

activa, el cual facilitará el desarrollo y ejecución de los talleres, con el propósito de alcanzar el objetivo general propuesto.

La metodología se enfocó en la participación activa y en la innovación social, ambas abordadas desde el campo pedagógico. Por un lado, la participación activa pensada desde la construcción del conocimiento, como parte del proceso, y trabajada desde la experiencia del aprendizaje, concibiendo este último aspecto de manera creativa, crítico, flexible, de habilidades que fortalecen de forma positiva la transformación de los territorios. Por otro lado, la innovación pública, a partir de nuevas estrategias y métodos de participación que fortalecen cada uno de los temas abordados en los territorios TIO

De otro lado, la metodología de la participación activa, basó el trabajo en encuentros ciudadanos, en los 35 barrios y dos corregimientos priorizados durante este año 2022, que corresponden a las 22 comunas del distrito especial Santiago de Cali.

### Estrategia de intervención

En los cuatro espacios de participación distrital, se realizaron talleres de capacitación: 1. Cali Distrito, 2. Desarrollo territorial - Ordenamiento Territorial, 3. Participación ciudadana y Liderazgo Social. Es importante mencionar que los talleres de capacitación, se realizaron en el marco de la implementación de los semilleros itinerantes de participación distrital, por lo cual se articuló con los líderes de cada una de las líneas de acción de los semilleros, en aras de fortalecer los procesos de intervención.

### *Espacio Infancia y Adolescencia*

En este territorio se llevó a cabo el Espacio de Participación distrital Infancia. Se realizaron 3 jornadas de intervención que equivalen a 3 talleres.

Los talleres que se llevaron a cabo en este Espacio fueron:

Taller 1. Cali Distrito.

- 1). Actividad Rompehielos - (Reconociéndonos Yo soy y me gusta)
- 2). Presentación de la temática n burbujas
- 3). La paleta preguntona
- 4). ¡Esta es Cali! Pintando el mapa de nuestra ciudad, Cali Distrito Especial.
- 5). ¿A ti cómo te gustaría que fuera Cali Distrito Especial? (Mural en tiza)

Taller 2. Participación Ciudadana y Liderazgo Social.

- 1) Actividad Rompehielos - (La pelota caliente).
- 2). Lluvia de Ideas Con la Paleta preguntona.
- 3). Participar nos permite reconocernos y darme cuenta que yo también puedo (Cuando participo, me siento...) haciendo uso del liderazgo, Armemos el árbol de la participación.

Taller 3 Desarrollo Territorial.

- 1) Dinámica Lanza El dado (para avanzar en comunidad).
- 2). Describamos: Cómo es nuestro entorno Creando Acuerdos. (Vamos a crear nuestros propios acuerdos del aula)
- 3) “Yo, mi primer desarrollo territorial” (vamos a sembrar)

*Sectores intervenidos*

Barrio	Lugar	Talleres	Participantes
Los lagos	UTS Laguna Azul	9	50
Sirena (Siloé)	Salón comuna	9	22
Sirena (Siloé)	IEO Multipropósito	9	90
Llano verde	Mega colegio Llano verde	3	16
Omar Torrijos	Centro educativo Omar Torrijos	6	280
Marroquín II	CE	2	17
Siloé	Ruta turística Alex Guerrero	2	21
Alto jordán	IE La esperanza	2	25

Fuente: Subsecretaria TIO

*Espacio de participación distrital huerteros*

Los talleres que se llevaron a cabo en este espacio fueron:

- 1) Cali distrito
- 2) Participación ciudadana
- 3) Desarrollo territorial

En el Espacio Huerteros, se ha tenido en cuenta las huertas que se encuentran en los territorios priorizados. Las huertas en las que se han realizado las intervenciones son:

*Intervenciones realizadas*

Barrio	Lugar	Talleres	Participantes
Sirena (Siloé)	Comité ambiental JAC	3	23

Desepáz	Huerta Ave Feniz, Brisas de un nuevo amancer, Samanes del amanecer CALI 21	7	33
Terrón	Junta de acción comunal	2	10

Fuente: Subsecretaria TIO

### *Espacio de participación distrital adulto mayor*

Las temáticas abordadas fueron:

- 1) Cali Distrito
- 2) Participación ciudadana
- 3) Liderazgo social y desarrollo territorial

### *Intervenciones realizadas espacio adulto mayor*

Barrio	Lugar	Talleres	Participantes
Corregimiento hormiguero	Comité adulto mayor	1	59
Mojica	Grupo adulto mayor Alto Jordán	2	40
Alto Jordán	JAC	2	15
Naranjos II	JAC	3	32
Llano verde	JAC	3	17
Orquídeas	Polideportivo las orquideas	3	44
Alfonso Bonilla	Grupo caminando con Cristo	4	82

Retiro	JAC	2	10
Manuela Beltrán	JAC Manuela Beltran	2	42

Fuente: Subsecretaria TIO

### *Espacio de participación distrital líderes sociales*

Las temáticas abordadas fueron:

- 1) Cali Distrito
- 2) Participación ciudadana
- 3) Liderazgo social y desarrollo territorial

### *Intervenciones realizadas*

Barrio	Lugar	Talleres	Participantes
Desepaz	UTS Remanso	3	22
Alto Nápoles	Salón comunal las palmas	3	31
Llano verde	Mega colegio llano verde	3	14
Floralia	JAC	3	10
Manuela Beltrán	Salón comunal Manuela Beltrán	2	22
Retiro	JAC	1	15
Alfonso Bonilla	JAC	1	27
Patio bonito	JAC	2	6
Alto jordán	Comedor Miski Mikuna	2	10
Mojica	Comedor comunitario Mojica	2	9

Fuente: Subsecretaria TIO

Producto del abordaje de los 4 espacios, se elaboró una cartilla digital y video, al cual se puede acceder a través del siguiente link:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1UGcv7dnTeHLdBN87shL2kpZrxh3dvXUI>

## B) BP- 26002580 Actualización de la Estrategia de resiliencia de Santiago de Cali

Proyecto	Productos 2022	Ponderación	Meta plan de Desarrollo 2022	Avance físico	% ejecución física por producto	% avance Plan de Des
<b>BP-26002580 Actualización de la estrategia de resiliencia de Santiago de Cali</b>	Un Documento de Lineamientos Técnicos	20%	8% avance en la implementación de la estrategia (51%)	1	20%	78%
	5 Espacios de integración de oferta	80%		4	80%	

Cuadro: Elaboración propia, Fuente: Cuadro 1S dic/31/2022

### 1. Documento de lineamientos técnicos

El presente documento tuvo como fin proporcionar aspectos técnicos que permitieron ejecutar todas las actividades adelantadas para la actualización de la estrategia de resiliencia del Distrito de Santiago de Cali durante el año 2022, mediante la realización de intervenciones tales como: identificar, indagar y realizar procesos que generen sensibilización y difusión, mediante acciones específicas efectuadas en nuestro territorio.

## LINEAMIENTOS TÉCNICOS DE LA ESTRATEGIA DE RESILIENCIA EN LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CALI

El documento permitió tener una ruta trazada que sirvió de insumo para el equipo de trabajo de la estrategia de resiliencia, donde se plasmaron las acciones desarrolladas durante el año 2022, logrando una articulación eficiente, esto es, a través de las mesas técnicas de trabajo participativo con los organismos para la actualización de las líneas, metas, programas y proyectos de la estrategia de resiliencia.

### Objetivo general

Mejorar la adaptación a los cambios y adversidades sociales, de la salud, económicas y ambientales de Santiago de Cali.

### Objetivos específicos

1. Ajustar las metas y líneas de las Estrategia de Resiliencia de Santiago de Cali.
2. Mejorar la articulación de los organismos de la administración respecto de la Estrategia de Resiliencia de Santiago de Cali.

La actualización de la estrategia de resiliencia, se realizó bajo la metodología de “mesas técnicas con los organismos”, para el desarrollo de actividades que hicieron parte de los lineamientos técnicos sobre las acciones que el equipo de trabajo de la estrategia obtuvo que adelantar, para dar respuesta a los objetivos que se trazaron en el proyecto y sobre todo que permitieron que los mismos organismos mediante el reconocimiento de su oferta institucional proporcionaran el cómo y mediante qué participaron de la estrategia.

Teniendo como referencia la información existente, el equipo de la estrategia procederá mediante mesas técnicas realizó el seguimiento e implementación de los

programas y/o proyectos, con el fin de organizar las ofertas institucionales implementadas por los organismos en las líneas y metas de la estrategia, para así generar las siguientes acciones:

#### Línea uno: Educación resiliente y sostenible

Fortalecer el desarrollo de la calidad educativa permitiendo a través de la cobertura llegar a los territorios más vulnerados del distrito de Santiago de Cali, aumentando la infraestructura educativa en las instituciones oficiales que traigan consigo más oportunidades generando acciones Resilientes y sostenibles.

##### Metas asociadas

1.1 Fortalecer la pertinencia y calidad educativa.

1.2 Generar infraestructura educativa resiliente.

#### Línea dos: Convivencia para el futuro.

El futuro se crea a través de acciones que fomentan el respeto, la tolerancia, el desarrollo humano y la diversidad, basado en enfoques de paz, seguridad y cultura ciudadana a partir del diálogo que fortalece la coexistencia y la participación de los habitantes de la ciudad.

##### Metas asociadas

2.1 Articular las intervenciones orientadas a la construcción de paz y prevención de violencia.

2.2 Fortalecer y apoyar las iniciativas encaminadas a fomentar la coexistencia y diversidad.

#### Línea tres: Sostenibilidad para el futuro.

Cali se prepara para la sostenibilidad del medio ambiente mediante el desarrollo de alertas tempranas fortaleciendo mecanismos que determinen los impactos del cambio climático a través de la promoción de la gestión del riesgo de emergencias y desastres.

Metas asociadas

- 3.1 Fortalecer el uso del territorio para preservar los recursos naturales.
- 3.2 Establecer mecanismos efectivos para la toma de decisiones

Línea cuatro: Movilidad sostenible para el desarrollo.

Cali se prepara para una movilidad que brinde un acceso al transporte inteligente, seguro y sostenible; promoviendo el uso de medios de transporte colectivo y no motorizado a través de una planificación territorial bajo redes de transporte, que garanticen la calidad ambiental en comunicación con la comunidad para el desarrollo.

Metas asociadas

- 4.1 Lograr la sostenibilidad del sistema de transporte público.
- 4.2 Fortalecer la red integral del STIM-MIO Y sistemas complementarios.

Línea cinco: Planeación para el progreso.

La planeación será una de las líneas que permitirán anticipar, crear, ejecutar de manera efectiva el plan de trabajo de la administración distrital, que se materializa en las acciones a partir de las tomas de decisiones, permitiendo una gestión pública a la necesidad de la ciudadanía generando un progreso transparente en nuestros territorios.

Metas asociadas

- 5.1. Gestionar la administración pública de forma efectiva.

## 5.2 Diseñar un sistema efectivo de monitoreo, seguimiento y evaluación.

El equipo de resiliencia está en constante Articulación con la Red Global de ciudades resilientes para abordar el Programa G&ER el cual ofrece una oportunidad a las Redes para adquirir, diseñar y preparar proyectos que aprovechen la energía renovable para proporcionar soluciones energéticas cruciales para las poblaciones urbanas. Tras un arduo trabajo en lo corrido de la vigencia, la ciudad fue seleccionada para participar en la oferta del proyecto relacionado con energías renovables y el medio ambiente. El distrito de Santiago de Cali fue escogido por su atractiva propuesta junto a otras tres ciudades del mundo.

La estrategia logró durante todo el año sensibilizar 22 organismos y sus responsabilidades frente a la estrategia de resiliencias, a través de la implementación de 25 mesa técnicas.

En el sector educativo la estrategia se articuló con funcionarios de la Universidad San Buenaventura, Antonio Nariño y la UNAD para darles a conocer la estrategia de Resiliencia de la ciudad de Santiago de Cali, con el fin de articular esfuerzos en la búsqueda de alianzas, que ayuden reducir las brechas de desigualdad que tiene algunos sectores de la ciudad, por el limitado acceso a la educación superior.

## **2. Generar 5 espacios de articulación de los organismos de la Administración en torno a la estrategia de resiliencia.**

### PRIMER EVENTO “Jornada de Paz y Reconciliación”

#### Objetivo de la jornada

Desarrollar programas sociales que permitan el beneficio y el incremento de habilidades para el trabajo y el emprendimiento de las comunidades ya que uno de los

objetivos primordiales es generar acciones de resiliencia en los territorios de Santiago de Cali.

- Lugar  
Poblado II – Comuna 13.
- Beneficiarios  
2.300 Personas impactadas.
- Organismos con los que se articularon

Secretaria de Paz y Cultura Ciudadana, Secretaria Bienestar Social, Secretaria Educación, Zoonosis, Sena, Beneficios Adicionales, Sisben, Agencia de Reincorporados Secretaria de Movilidad, Subsidio de Arrendamiento, Emprendimientos, Bolsa de empleo Ejercito, Policía Nacional, Secretaria Seguridad y Justicia, Metro Cali, Emcali.

## SEGUNDO EVENTO “Camina San Antonio”

Objetivo de la jornada

Reactivación del espacio público, en articulación con organismos de la administración central, propiciando espacios para la visibilización la estrategia de resiliencia a la comunidad, mediante la línea "convivencia para la vida" y "movilidad para el desarrollo.

- Lugar  
Barrio San Antonio
- Beneficiarios  
1.800 personas

- Organismos con los que se articularon  
Departamento administrativo de planeación, Secretaria de Movilidad, Secretaria del Deporte y la recreación, Dagma, Secretaria de Desarrollo Económico, Secretaria de Turismo.

### TERCERO EVENTO “Feria de las flores”

#### Objetivo de la jornada

Apoyar la reactivación económica del corregimiento de Pance, mediante el establecimiento de actores productivos de la zona.

#### Feria de emprendimiento

Emprendimientos participantes: Artesanías, variada gastronomía, mercado agroecológico, producto de aseo personal, carpintería vinos artesanales.

#### Actividades recreativas y lúdicas (juegos inflables)

Taller “Manitos” dirigido a niños y adolescentes.

- Lugar  
Corregimiento de Pance
- Beneficiados  
530 personas
- Organismos con los que se articularon  
Secretaria del Deporte y la Recreación, Sisbén, Secretaria de Paz y Cultura Ciudadana, Secretaria Bienestar Social, Secretaria Educación.

#### CUARTO EVENTO “El cortijo, territorio de paz y reconciliación”

##### Objetivo de la jornada

Apoyar la reactivación económica, el deporte y la cultura del barrio el cortijo (Comuna 20).

- Lugar  
Barrio el cortijo- Comuna 20
- Beneficiados  
430 personas
- Organismos con los se articularon  
Sisbén portabilidad (Traslado), afiliaciones, solicitud de encuestas, entre otras inquietudes y necesidades, Secretaría de Bienestar Social - Adulto mayor, jóvenes en acción, devolución de IVA, familias en acción, programa de víctimas y el pulguero liderado por una fundación de la comunidad.

#### QUINTO EVENTO “Segundo encuentro de huertas por la vida”

##### Objetivo de la jornada

Fortalecimiento del tejido social, mediante la implementación de iniciativas ciudadanas a través de las huertas urbanas y rurales de Santiago de Cali.

El evento conto principalmente con la comunidad de la comuna 3 de los barrios San Antonio, San Cayetano, Libertadores y Nacional con alrededor de 65 mujeres de la tercera edad en su mayoría, en procesos de formación de huertas orgánicas, luego el proceso de formación de recetas con los productos de la huerta y actualmente se está realizando el tercer proceso de formación en emprendimiento verdes para un total de 24 talleres formativos. Donde algunas de las y los participantes de los talleres de

recetas están formalizándose para iniciar con su emprendimiento. Siendo esa la dinámica de trabajo con este grupo poblacional y una adicional es la que se ha venido desarrollando con los niños y niñas del Instituto para Niños Ciegos y Sordos donde se finalizó en el primer semestre de este año el ciclo formativo de huertas, con la implementación de dos huertas dentro de la institución, ayudándoles a fortalecer los sentidos del tacto y el olfato, con la temática de olores sobre todo las aromáticas como ejercicio de construcción de confianza en su entorno escolar.

El evento contó con 30 stands con aproximadamente 60 experiencias los cuales fueron recorridos por los asistentes disfrutando de las muestras específicas de las huertas implementadas, y de la venta de preparaciones de los productos cosechados por la comunidad

- Lugar  
Boulevard del rio
- Beneficiados  
363 personas
- Organismos con los se articularon  
Secretaria de paz y cultura, Secretaria de Desarrollo territorial y participación ciudadana.

**C) BP-26002654** Fortalecimiento en las competencias de la comunidad en mecanismos de trabajo colaborativo en Santiago de Cali.

Proyecto	Productos 2022	Ponderación	Meta plan de Desarrollo 2022	Avance físico	% ejecución física por producto	% avance de todo el proyecto
<b>BP-26002654</b> <b>Fortalecimiento en las competencias de la comunidad en mecanismos de</b>	Un Documento de Lineamientos Técnicos	35%	20 Estímulos, entregados	0	25%	58%
	20 Estímulos	65%		0	33%	

## 1. Documento de lineamientos técnicos

La Alcaldía de Santiago de Cali desde la Subsecretaría Territorios de Inclusión y Oportunidades (TIO) de la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, en ejercicio de sus atribuciones constitucionales, especialmente los artículos 2 y 311, las legales contempladas en la Ley 1757 de 2015 en atención al cumplimiento del Plan de Desarrollo “Cali, Unido por la Vida” y en uso de las competencias amparadas en el Decreto Extraordinario No. 411.0.20.0516 del 2016, artículo 192, invitó a los emprendimientos sociales formales y no formales, grupos de trabajo comunitario, colectivos con o sin personería jurídica, a participar de la convocatoria pública de la estrategia “Tejiendo Oportunidades Unidos por la Vida”.

La estrategia busco articular acciones intersectoriales en los territorios vulnerables del distrito de Santiago de Cali; así mismo generó condiciones de equidad, con un enfoque “Poblacional y Territorial”, priorizando áreas o sectores donde se registraron indicadores de pobreza, violencia e inseguridad; fortaleciendo aquellos emprendimientos sociales de la ciudadanía que con sus iniciativas apuntan al incremento de las capacidades en las comunidades.

### Objetivo general

Aportar al fortalecimiento de los procesos participativos, organizativos y comunitarios de los Territorios de Inclusión y Oportunidades (TIO) a través de apoyo en la implementación de emprendimientos sociales.

### Objetivos específicos

Realizar un proceso de fortalecimiento que permita a los emprendimientos sociales

y comunitarios de los Territorios de Inclusión y Oportunidades, contar con herramientas para la implementación y gestión de iniciativas sociales.

Entregar 20 estímulos por valor de hasta \$25.000.000 c/u en insumos, emprendimientos sociales y comunitarias que participen del proceso de inscripción y que sean seleccionadas para ejecutar procesos de construcción de tejido social y fortalecimiento de condiciones de equidad, con enfoque “Poblacional y Territorial”, de Inclusión y Oportunidades.

En este orden de ideas el documento de lineamientos técnicos, describió cada una de los procesos iniciando desde la convocatoria, hasta el seguimiento a las iniciativas beneficiadas. A este documento puede acceder en el siguiente link: [https://drive.google.com/drive/folders/1WQ3Alt8PRraopCwHdywbPp5C\\_P6TWT3](https://drive.google.com/drive/folders/1WQ3Alt8PRraopCwHdywbPp5C_P6TWT3)

#### Fase de convocatoria e inscripción

A través de reuniones con los delegados de la Subsecretaría TÍO, organizaciones sociales, funcionarios de la administración municipal y medios de comunicación, se socializó el proyecto, a las organizaciones sociales, se expuso a los asistentes la misionalidad de la secretaría Participación Ciudadana y la Subsecretaria de Territorio de Inclusión y Oportunidades. También, explicó que la subsecretaría TÍO, ha trabajado en la intervención social de los territorios más vulnerados de la ciudad de Cali, estos territorios han tenido una ruptura social en la dificultad de los accesos a los servicios básicos. La creación de la subsecretaría TÍO, surge con el objetivo de bajar los índices de desempleo, de violencia infantil, trabajar con los adultos mayores, jóvenes, grupos étnicos, discapacitados, habitantes de la calle y migrantes.

Se realizó convocatoria a través de las redes sociales de la alcaldía de Cali y se llevó a cabo el acto inaugural del proyecto, producto de la socialización se inscribieron 39 organizaciones sociales de las cuales, el comité técnico realizó el primer filtro y selecciono las propuestas que cumplieron con los requisitos establecidos.

Con las 20 iniciativas seleccionadas se realizó proceso de caracterización, mediante el diligenciamiento de la ficha DUB. Para conocer el documento del proceso de caracterización, puede acceder al siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1qBWnU7iOZ0Meb8RJRL5jESK6iNkQkUi6>

## **2. Beneficiarios potenciales para quienes se gestiona la oferta social. Entrega de 20 estímulos a propuestas de organizaciones sociales**

A continuación, se relacionan las organizaciones sociales que cumplieron con los criterios del programa y fueron seleccionadas por el comité técnico.

1. Dejando Huellas.
2. Servicio social Martha Cuaspud.
3. Fundación FECAPA.
4. Toxic Tours.
5. Huertas por la comunidad.
6. Unidos somos más.
7. Corposaid.
8. Brilla en la edad de oro.
9. Lavadero comunitario comuna 15.
10. DEPAC.
11. Organización social los abuelos.
12. Fundación Jaime Saavedra Montoya.
13. Deporte de inclusión social.
14. Líderes transformando los Territorios.
15. Alimentando la comunidad.
16. Cocina abierta.
17. Organización talentos y vida.
18. Fundación corazón pacífico.
19. Sembrando Comunidad.
20. Organización de proyectos sostenibles para la comunidad.

## Fase de formación y creación de iniciativas

Las organizaciones sociales y comunitarias elegidas, iniciaron el proceso de fortalecimientos académicos, por parte de la Universidad UNAD y Corpoliderazgo.

El primer ciclo estuvo dirigido al módulo de habilidades duras, con una duración de 144 horas, según el cronograma establecido por la coordinación del proyecto y socio implementador.

Actividades de capacitación sobre transformaciones sociales.

Taller Construcción de tejido social y liderazgo.

Taller Presentaciones efectivas de proyectos.

Taller Comunicación para visibilizar los procesos.

Taller Trabajo colaborativo, negociación y manejo de conflictos.

Finalizado el primer ciclo formativo, se dio inicio al módulo de habilidades duras, el cual también estuvo a cargo de la UNAD y de Corpoliderazgo, con una intensidad de 144 horas.

Actividades relacionadas con el módulo de habilidades duras

Taller Planeación de proyectos

Taller Elaboración de proyectos

Taller Realización de objetivos, indicadores y seguimiento.

Taller Presupuestos y manejo administrativo.

Simultáneamente a los talleres de habilidades blandas y duras, se iniciaron los procesos de formación en innovación social del proyecto Tejiendo Oportunidades de la Subsecretaría TIO, organizaciones sociales y asociado Corpoliderazgo.

De acuerdo al cronograma establecido para los encuentros tipo taller y formación en innovación social, se aplicaron los siguientes temas:

- Tema taller gerencia de la innovación social (que es)
- Tema taller gerencia de la innovación social (Soy creativo, es importante la innovación, como se categoriza, herramientas)
- Tema formación emprendimiento social e innovación social

En totalidad se realizaron dos talleres de innovación social y cinco formaciones en emprendimiento social e innovación social, dando el cumplimiento total para realizar el análisis de las encuestas y estudios realizados sobre las personas que asistieron a los encuentros.

Fase de implementación y acompañamiento a las iniciativas beneficiadas

Luego de terminar todo el ciclo de capacitaciones, en acto solemne se entregaron los 20 estímulos a las organizaciones sociales y comunitarias. Finalmente se brindó acompañamiento y seguimiento a las organizaciones en el manejo de los incentivos entregados. Durante las jornadas de acompañamiento se aplicó una encuesta de satisfacción respecto a la evaluación del programa por parte de los beneficiados.

Para finalizar se destaca las reuniones que se llevaron a cabo, con las entidades públicas/privadas del Distrito Especial Santiago de Cali, en las cuales se establecieron pactos intersectoriales orientados al fortalecimiento del proceso de intervención social a la población beneficiada.

El siguiente cuadro evidenciará los acuerdos con más relevancia en el año 2022, mencionando las diferentes entidades de los pactos intersectoriales que se realizaron,

en los proyectos Estímulos “Tejiendo Oportunidades”, Iniciativas Comunitarias y la Corporación Liderazgo Universal (Corpoliderazgo).

*Pactos intersectoriales acordados*

<b>Entidades</b>	<b>Acuerdos establecidos</b>
Secretaría de Desarrollo Económico	Este actor principal, ayudo al proyecto suministrando algunas bases de datos del aspecto económico de la Ciudad. Esto apporto en la construcción de las fases metodológicas y contextuales del proyecto.
Emcali	La alianza con este actor fue principal, la cual ayudo a buscar espacios comunitarios para el desarrollo de talleres o capacitaciones; además, brindaron un conocimiento necesario de los aspectos socio- culturales de los territorios intervenidos.
Metrocali	Esta alianza con Metrocali, se orientó en mejorar los procesos de desplazamiento de la comunidad beneficiada y los profesionales que trabajan en los proyectos. Brindando seguridad y eficiencia en el desarrollo procesual.
Secretaria del deporte y La recreación	La alianza con la Secretaria del Deporte y la Recreación se orientó al aspecto social / comunitario, donde los programas operantes de esta entidad, nos ayudaron a difundir los lineamientos del proyecto y convocar a la población escogida.
Secretaria de bienestar Social	La alianza con la Secretaria de Bienestar Social se orientó al aspecto social / comunitario, donde los programas operantes de esta entidad, nos ayudaron a difundir los lineamientos del proyecto y convocar a la población escogida.
Mintic	Esta alianza se encaminó en los repertorios tecnológicos que fueron utilizados en las capacitaciones; donde, el conocimiento brindado se difundió física y tecnológicamente a la población intervenida.
Ministerio del Trabajo.	Con esta alianza se evaluó las problemáticas sociales relacionadas a la empleabilidad, de los territorios beneficiarios; aportando al escrito metodológico del proyecto.
Secretaría de Turismo	Con esta entidad se crearon alianzas comunitarias para construir senderos o caminatas turísticas dentro de los territorios, donde se podría pensar en diseñar una propuesta de “Turismo al Barrio”.
Secretaría de Cultura	La alianza con la Secretaria de Cultura se orientó al aspecto social / comunitario, donde los programas operantes de esta entidad, nos ayudaron a difundir los lineamientos del proyecto y convocar a la población escogida. Nos aportaron desde el tema de comunicación.
Secretaría de Riesgo	Con esta entidad nos pudimos anclar desde el tema de seguridad, donde se pudieron disminuir los riesgos en las fases de ejecución del proyecto.
Secretaría de Paz y DDHH	La entidad nos brindó herramientas necesarias para realizar un proceso de intervención más equitativo e igualitario, donde se respeten todos los derechos humanos de los participantes.

Fundación Carvajal	Esta entidad nos ayudó a pensarnos algunos escenarios comunitarios, para realizar las capacitaciones o talleres de innovación social. También conocimos los proyectos que están ejecutando en los territorios beneficiados.
Organización Internacional del Trabajo	Esta entidad nos ayudó con el proceso formativo de los beneficiarios, donde, nos brindó herramientas pedagógicas importantes que fortalecieron las líneas metodológicas del proyecto.
Comfandi	Los acuerdos con esta entidad se orientaron en la búsqueda de escenarios para brindar las capacitaciones, donde, se pueda tener articulaciones a largo plazo con los proyectos realizados en Comfandi.
Fundación Valle del Lili	El aporte de esta entidad va encaminado en construir brigadas de salud, en los eventos relacionados con el proyecto.
Calzatodo	Esta entidad aportó con algunos materiales físicos logísticos para el desarrollo del proyecto.
Colombina	Esta entidad nos aportó refrigerios en los eventos realizados del proyecto.
Colpensiones	Esta entidad nos ayudó con algunos materiales físicos logísticos necesarios para los eventos.

Fuente: Subsecretaria TIO

**D) BP-26003897** Implementación de acciones para la participación y la reconstrucción del tejido social en los territorios de la ciudad de Santiago de Cali

(*)Proyecto	Meta 2022	Ponderación	Avance físico	% ejecución física por producto
<b>BP-26003897</b> <b>Implementación de acciones para la participación y la reconstrucción del tejido social en los territorios de la ciudad de Santiago de Cali</b>	Entregar estímulos a 37 propuestas de juntas de acción comunal, para la transformación de realidades sociales en los territorios priorizados TIO's	100%	37	100%

Cuadro: Elaboración propia, Fuente: Cuadro 1S dic/31/2022

## **1. Apoyar propuestas de autogestión que fomenten la reconstrucción del tejido social**

El Distrito de Santiago de Cali diseñó una estrategia articulada a su plan de desarrollo 2020-2023 "Cali, unida por la vida", que pretende fortalecer la gobernanza, la gestión pública y la cultura ciudadana para asumir los retos de las nuevas normalidades y las transiciones culturales, económicas, ambientales y sociales que seguramente se generaran. El propósito es desarrollar acciones de tipo organizativo, formativo, pedagógico, artístico, comunicativo e investigativo desde donde se promueva la gestión compartida de saberes y conocimientos en torno al cuidado de la vida. Dicha gestión, supone un proceso formativo y de movilización con las juntas de acción comunal en torno a fortalecer las propuestas que fomenten la reconstrucción del tejido social para afrontar los retos de las nuevas normalidades, reinventar y transformarse creativamente, bajo el horizonte del respeto, el cuidado, el amor por la ciudad y los derechos humanos.

El programa "Tejiendo oportunidades" entrega 37 estímulos, en acciones de trabajo colaborativo para la reconstrucción del tejido social y la apropiación de espacios, priorizando un diálogo participativo con las juntas de acción comunal para el enlucimiento a espacios públicos, fachadas, jardines, ornamentos comunales, zonas recreativas, deportivas y mobiliario rural y demás intervenciones que apliquen.

### **Objetivo general**

Promover Procesos de concertación y trabajo colaborativo en los territorios para la reconstrucción de tejido social del distrito, promoviendo la participación de las Juntas de Acción Comunal.

### **Objetivos específicos**

- Brindar apoyo logístico al proyecto.
- Apoyar propuestas de autogestión que fomenten la reconstrucción del tejido social.

### *Etapas del Proyecto*

El Proyecto tiene definidas las siguientes etapas:

#### 1- Etapa Convocatoria y socialización

La convocatoria, difusión y socialización se realizó mediante perifoneo, entrega de Volantes, Cobertura en Medios Informativos y Redes Sociales. Esta convocatoria pública de la estrategia "Tejiendo Oportunidades Unidos por la Vida" se dirigió a la concertación y trabajo colaborativo con las Juntas de Acción Comunal.

Los proponentes se inscribieron a través del formulario de Google Forms, que fue puesto a disposición en la página de la Alcaldía de Santiago de Cali y en las redes sociales de la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana de la Alcaldía del Distrito de Santiago de Cali.

Requisitos de inscripción:

1. Personería jurídica
2. Cedula del representante legal
3. Resolución de Dignatarios
4. Resolución de Libros
5. Estatutos inscritos
6. Rut

#### 2- Etapa de Selección

Una vez inscritos los interesados, el comité técnico realizó la selección de las propuestas que cumplieron con los requisitos establecidos y los términos de referencia. El comité técnico, quien recibió las inscripciones y realizó el proceso de selección tuvo en cuenta los requisitos publicados en esta convocatoria. La creación del comité técnico dio transparencia al proceso de selección de las juntas de acción comunal para

concertar las propuestas de autogestión de acciones de trabajo colaborativo. En esta etapa diagnóstica se realizó la revisión de la documentación presentada y se escogieron 37 Juntas de Acción Comunal beneficiadas tanto del área urbana como rural.

Los seleccionados fueron:

<b>Área urbana</b>	<b>Área rural</b>
1Terrón Colorado 2 Centenario 3 San Cayetano 4 Municipal 5 Obrero 6 Villaepal 7 El Paraíso 8 Calipso 3 9 Manuela Beltrán 10 Antonio Nariño 11 Horizontes 12 La Cascada 13 Bochalema 14 San Luis 15 Sol de Oriente 16 Calima 17 Bolivariano 18 Olaya Herrera 19 Floralia I 20 Floralia II 21 Jorge Eliecer Gaitán 22 La Rivera 23 La Independencia 24 Villa del Sur 25 Ciudad Modelo 26 Ciudad Córdoba 3 A 3B 27 Ciudad Córdoba 28 Laureano Gómez 29 Mojica II 30 Caney IV 31 Ciudadela Comfandi 32 La Hacienda 33 Líderes III 34 Potrero Grande	35 Corregimiento de La Buitrera 36 Vereda Montecitos 37 Vereda Pance

### 3- Etapa de Concertación y Fortalecimiento

En esta etapa se realizará un evento de apertura para 400 personas en donde se hará la presentación del proyecto, las acciones de trabajo a llevar a cabo para concertación y fortalecimiento de la reconstrucción del tejido social. Contempla espacio físico del evento, difusión y promoción, bebidas y alimentación de participantes, Invitaciones, registro fotográfico y memorias del evento.

Con las Juntas de Acción Comunal se concertará acciones de trabajo colaborativo para la reconstrucción del tejido social y la apropiación de espacios, priorizando un dialogo participativo, para el enlucimiento a murales, andenes y paso de colores.

- Fortalecimientos en Habilidades Blandas:

Se llevarán a cabo fortalecimientos en Habilidades Blandas, entendiendo su importancia y que no son sólo un ingrediente en particular, sino que son el resultado de una combinación de habilidades sociales, de comunicación, de forma de ser, de acercamiento a los demás y otros factores que hacen a una persona dada a relacionarse y comunicarse de manera efectiva con otros que servirán para reforzar el trabajo colaborativo dentro del marco del convenio.

Trabajo en equipo

Comunicación Efectiva

Gestión del tiempo

Gestión de conflictos

Liderazgo

#### 4- Etapa de Ejecución

En esta etapa se implementaron las acciones de trabajo colaborativo concertadas con las 37 Juntas de Acción Comunal seleccionadas en el marco del proyecto, de acuerdo a las acciones y cronograma presentados. Se hizo seguimiento y acompañamiento con el fin de apoyar y garantizar el correcto desarrollo del convenio.

El proceso de ejecución de cada una de las acciones en las diferentes temáticas murales, fachadas, andenes, paso de colores, se realizó con su proceso de articulación con las juntas de acción comunal, la Secretaria de Desarrollo territorial y Participación Ciudadana y el equipo técnico encargado de llevar a cabo las acciones realizadas con las diferentes temáticas en cada una de las 37 Juntas de Acción Comunal. Dichas acciones se aprobaron en reunión entre miembros de la secretaria, las juntas de acción comunal y la ESAL.

Una vez finalizadas las 37 acciones de trabajo colaborativo en cada una de las 37 Juntas de Acción Comunal, la Asociación entregará al ente los informes correspondientes, analizará y reportará incidencias o novedades si hubiese lugar respecto a las acciones realizadas en cada una de las 37 Juntas de Acción Comunal. Las visitas técnicas correspondientes a los lugares Seleccionados e intervenidos, por parte de la Secretaria de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, para revisar la viabilidad de las acciones de trabajo que se desarrollaron.

#### 5-Etapa de Seguimiento y Control

En Esta etapa se realizó seguimiento a las 37 acciones que se adelantaron en cada una de las Juntas de Acción Comunal mediante el trabajo colaborativo para asegurar la correcta finalización del proyecto.

##### a. Etapa Final

Una vez finalizados las 37 acciones de trabajo colaborativo intervenidas en las Juntas de Acción Comunal, la Asociación entregó al ente los informes correspondientes, análisis y evidencias respecto a las acciones realizadas en cada una de las 37 Juntas de Acción Comunal.

## **ARTICULACIÓN DE LAS LINEAS TERRITORIALES**

En cuanto a las acciones intersectoriales para facilitar la atención de conflictos y desarrollo de potencialidades llevadas a cabo la Subsecretaria TIO. Se realizaron visitas para el reconocimiento de los territorios, la identificación de líderes sociales, la aplicación de metodologías e instrumentos para la recolección de información de las características poblacionales y la identificación de necesidades y problemáticas presentadas en la comunidad.

Las líneas territoriales, socializaron con la comunidad la oferta institucional de la Subsecretaria TIO y la administración central, para proceder a articular con los distintos organismos cuyas competencias permitan el accionar de estrategias conjuntas como: recuperación del espacio a intervenir, jornadas de sensibilización para el manejo adecuado y disposición final de los residuos sólidos, adquisición de insumos y elementos que aporten al embellecimiento y cuidado de los espacios públicos, socialización de campañas y ofertas dadas a la preservación del medio ambiente, ferias de servicios, comités de planificación y seguimiento, intervenciones artísticas y pedagógicas, talleres de participación ciudadana, campañas para la prevención de las violencias basadas en género con los cuales se realizó articulación con el objetivo de afianzar los aprendizajes sociales de las competencias ciudadanas de niñas, adolescentes y adultos, talleres de desarrollo humano e empleabilidad y un sin número de acciones en los territorios priorizados del distrito especial de Santiago de Cali; con el único objetivo de fortalecer el tejido social e incrementar la participación y empoderamiento comunitario en los territorios más vulnerables.

*Acciones intersectoriales realizadas 2022*

<b>Organismo/ Entidad</b>	<b>Línea Estratégica territorial</b>	<b>Acción realizada</b>	<b>Participantes</b>
Instituto Popular de Cultura	Sociocultural	Brigadas culturales	247
Instituciones Educativas Oficiales		Mesa técnica integración, educación y cultura	3 articulaciones
SENA		Jornada de socialización de oferta pública y privada	200

Red de bibliotecas públicas		Promoción de la lectura en niños y adolescentes	20
Universidad nacional abierta y a distancia-UNAD	Participación comunitaria	Socialización programa Generación E	100
Aspocaña		Detección de necesidades corregimiento Hormiguero	
Secretarías de salud y educación		Jornadas de comité de planificación	
Fundación 100 en 1		Socialización del proyecto 100 en 1, barrio comuneros	1
Centro nacional de capacitación-CENAL		Taller de orientación vocacional, institución educativa Rodrigo Lloreda y Santiago de Cali	2
Dagma, Inciva, Ponal, Veolia, Secretaria de movilidad, Secretaria de seguridad y justicia, Secretaria de infraestructura	Recuperación y apropiación de espacios públicos	Jornadas de recuperación y embellecimiento de escenarios y espacios públicos	32
Secretaría de Planeación y Dagma		Plan de Choque en materia de Residuos Sólidos (PGIRS)	210
Dagma		Promover metodologías participativas en a la "Recuperación, apropiación y embellecimiento de espacios públicos"	3
Secretaría de gobierno y Departamento administrativo de desarrollo e innovación institucional- DADII	Territorios más pacíficos	Caracterización de población, puerto resistencia, vallado, llano verde	2
Asociación juvenil-fundación amor y paz Junta de acción comunal orquídeas		Difusión y apropiación de valores y DDHH	3
Junta de acción comunal- Llano verde		Diagnósticos participativos	1
Secretaría de justicia y Fundación éxito		Discurso nuevas visiones de interrelación social	1
Escuela de carabineros	Combatir la pobreza en todas sus formas	Seguimiento y fortalecimiento huertas	4
Secretaría de gobierno, Emcali, Sisben, Adecco, Secretaría de vivienda y bienestar social, Colpensiones, Zoonosis		Feria de servicios	8

Tercera brigada militar		Gestión proceso de libretas militares	7
Secretaria de cultura		Bazar Tradicional Turístico de Saberes, Sabores, Haberes	1
Secretaria de desarrollo económico y Dagma		Segunda jornada de “Huertas para la vida”	1

- Fuente: Subsecretaría TIO

### ***Acciones de intervención para el fortalecimiento social, cultural, económico, ambiental y participativo***

Las 5 líneas territoriales, brindaron a los territorios intervenidos la oferta de la Subsecretaría TIO y en articulación con los actores sociales y organismos públicos y privados, se fortaleció el tejido social y se generaron condiciones de equidad en las zonas más vulnerables.

#### *Sectores intervenidos*

<b>Línea Territorial</b>	<b>Acciones</b>	<b>N° talleres</b>	<b>Beneficiarios</b>
Sociocultural	- Taller de desarrollo humano	16	323
	- Taller de crianza positiva	19	389
	- Taller semillero manitos	28	145
	- Taller corazón de mujer	3	71
Territorios más pacíficos	- Taller nuevas masculinidades	7	70
	- Taller Cine al barrio	14	484
Participación comunitaria	- Taller incidencia política y participación comunitaria	20	280

	- Taller prevención violencia de género	8	78
Recuperación y apropiación de espacios públicos	- Taller manejo de residuos sólidos	13	345
	- Intervención de espacios públicos, para su embellecimiento	15	1151
Combatir la pobreza en todas sus formas	- Feria de servicios pro-empleabilidad	8	1050
Total		151	4386

Fuente: Subsecretaría TIO

## EJECUCIÓN PRESUPUESTAL VIGENCIA 2022

PROYECTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTAL
1. <b>BP-26002601</b> Implementación de semilleros itinerantes de desarrollo distrital participativo en Santiago de Cali.	\$1'301.369.500	\$4'226.882.500	\$4'203.558.999	99,4%
2. <b>BP-26002654</b> Fortalecimiento en las competencias de la comunidad en mecanismos de trabajo	\$875.228.550	\$1'722.599.650	1'719.587.200	99,8%

colaborativo en Santiago de Cali				
3. <b>BP-26002580</b> Actualización de la estrategia de resiliencia de Santiago de Cali	\$241.446.800	\$228.552.000	\$225.099.499	98,5%
4. <b>BP-26003897</b> Implementació n de acciones para la participación y la reconstrucción del tejido social en los territorios de la ciudad de Santiago de Cali	\$960.000.000	\$960.000.000	\$960.000.000	100%
<b>TOTAL</b>	\$3'378.044.850	\$7'130.034.150	\$7'108245.698	99,96%

Cuadro: Elaboración propia, Fuente: SAP Cuadro Z192 dic/41/2022

## GESTIÓN ÁREA DE CALIDAD

En relación con las acciones adelantadas asociadas al área de calidad de la Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades, durante la presente vigencia se adelantaron las siguientes actividades:

1. Se elaboró el plan de trabajo en Excel
2. Se realizó la actualización del procedimiento Desarrollo Participativo P008. Sin embargo, por situaciones presentadas, el equipo de calidad de la Secretaria no envió

al DADII, la actualización del procedimiento, lo que ocasionó retrocesos en la gestión que se estaba adelantando.

3. Por estar certificado bajo la norma ISO 9001:2015, la subsecretaría cumple con:

a. El requisito de la norma 8.5.2, Identificación y Trazabilidad; en el cual se presenta como evidencia el informe de gestión trimestral de los proyectos de inversión y avances de los productos a entregar; responsable de este informe es el equipo de seguimiento.

2. En cuanto a las herramientas de control; la subsecretaría realiza de manera mensual y trimestral monitoreo y seguimiento a:

a) **Mapa de riesgos en el cual tiene asociado el riesgo 5, responsable de 2 controles: Control 1:** La Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades validará mediante comunicado anual, la persona responsable de llevar la custodia de la documentación física que genere el Programa de Territorio de Inclusión y Oportunidades, en caso de que la información no esté totalmente generada por el Programa de Territorio de Inclusión y Oportunidades, esta será solicitada mediante oficio con su respectivo inventario documental. La evidencia será la Información generada y el oficio con su respectivo inventario documental. (Maricel Rodríguez-contratista).

**Control 2:** La Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades revisará la carpeta generada desde el Drive de manera trimestral, garantizando que se consolide la información del programa Territorios de Inclusión y Oportunidades. En caso de que no se actualicen, se solicitará mediante oficio la respectiva información y se evidenciará con la documentación actualizada en Drive y/o el oficio respectivo. (Este drive es de manejo del equipo de seguimiento, se debe subir un print del drive para corroborar que la información está custodiada). Estas evidencias se encuentran en la carpeta Seguimiento Herramientas de Control 2022 en el link: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/14j\\_oAJTGmqwTr47fVcw\\_KLcxaSH1vNXG](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/14j_oAJTGmqwTr47fVcw_KLcxaSH1vNXG)

b) **Producto No conforme:** El seguimiento es trimestral, como evidencia final se proporcionó el informe de gestión de los proyectos de inversión. Estas evidencias se suben en la carpeta de Seguimiento a Herramientas que comparte el equipo de calidad.

c) **Seguimiento plan de control:** El plan control indica realiza seguimiento mensual a las necesidades identificadas en los territorios priorizados para la vigencia, lo cual indica: “Verificar que las acciones gestionadas y articuladas correspondan a las necesidades identificadas en el Territorio de inclusión y oportunidades”. (En esta evidencia se muestra lo trabajado en los diagnósticos participativos y SESOL). Estas evidencias se suben en la carpeta de Seguimiento a Herramientas que comparte el equipo de calidad

En conclusión, la Subsecretaria, cumplió con los reportes y seguimientos mensuales y trimestrales al equipo de calidad de la Secretaria. A través de los cuales se puede evidenciar que no se materializó ningún riesgo por parte de la Subsecretaria- TIO.

## RESULTADO DE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS

Respecto a las auditorías atendidas por el equipo de seguimiento de la Subsecretaria – TIO, en el siguiente cuadro se puede apreciar que el resultado frente a la asistencia técnica de dichas auditorías, no presento ninguna inconformidad ni oportunidades de mejora.

Auditorías internas Departamento Administrativo de Control interno	Resultados	Auditoría externa Contraloría General de Santiago de Cali	Resultados
---	------------	---	------------

Auditoría N° 14 Evaluación al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano-PAAC	Sin hallazgos de no conformidad, ni oportunidades de mejora	Auditoría intersectorial al Plan de Desarrollo, vigencias 2020, 2021 y 2022	Sin hallazgos de no conformidad, ni oportunidades de mejora
Auditoría N° 30 Evaluación al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano-PAAC	Sin hallazgos de no conformidad, ni oportunidades de mejora		
Auditoría N° 33 de Evaluación al Sistema de Gestión de la Calidad bajo los requisitos de la norma ISO 9000:2015	Sin hallazgos de no conformidad, ni oportunidades de mejora		
Auditoría No. 44 de Evaluación a la Política Editorial y de Actualización de Contenidos del Portal <a href="http://www.cali.gov.co">www.cali.gov.co</a> y Anexo 1 Política Editorial versión 7.	Sin hallazgos de no conformidad, ni oportunidades de mejora		
Auditoría No. 45 de Evaluación de la Política de Gobierno y Seguridad digital.	Sin hallazgos de no conformidad, ni oportunidades de mejora		
		Auditoría de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad Norma Técnica NTC9001:2015	Sin hallazgos de no conformidad, ni oportunidades de mejora

## Logros obtenidos

1. Diseño de una herramienta para la recolección de información-caracterizador (NBI), que facilita el proceso de caracterización en los territorios.  
Conformación de los equipos de metodología, planificación y mejoramiento continuo, con el propósito de fortalecer la gestión de la subsecretaria desde el ciclo PHVA (planeas, hacer, verificar y actuar).
2. Levantamiento y organización de información de algunos productos de los proyectos de inversión. Lo cual implicó recopilación y elaboración de varios documentos que no se habían realizado en las vigencias 2020 y 2021.

3. Actualización del procedimiento MMPS04.01.P008 “Desarrollo participativo de territorios vulnerables”, el cual se encuentra en proceso de validación por parte del DADII.
4. Actualización de la información de la instancia.
5. Fortalecimiento de los canales de comunicación con los líderes comunales.
6. Publicación en el portal datos abiertos <http://datos.cali.gov.co/dataset/caracterizacion-de-territorios-priorizados> del conjunto de datos por parte de la subsecretaria, relacionado con la caracterización de los territorios
7. Cumplimiento de todas las metas establecidas en el Plan de acción para la vigencia 2022.

### **Oportunidades de mejora**

1. Realizar investigaciones en cumplimiento a las funciones otorgadas a la Subsecretaria en el Decreto Extraordinario 0516/2016.
2. Fortalecer la comunicación con el grupo de planeación de la Secretaria de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana
3. Formulación de indicadores de gestión.

Elaboró  
Equipo de Seguimiento