

CIRCULAR 4143.050.22.2.1020.000039

PARA: RECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS DEL DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI

ASUNTO: LINEAMIENTOS EDUCACIÓN INCLUSIVA DECRETO 1421 DE 2017 "POR EL CUAL SE REGLAMENTA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD"

Cordial saludo.

En el marco de lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 "Pacto por Colombia. Pacto por la equidad", el Ministerio de Educación Nacional tiene como propósito brindar una educación de calidad con oportunidades para todos, que garantice trayectorias educativas completas a todos los niños, niñas, adolescentes jóvenes y personas adultas, su desarrollo integral, la atención a la diversidad, y favorezca la consolidación de sus proyectos de vida.

De conformidad con el artículo 11 de la ley estatutaria 1618 de 2013, las entidades territoriales Certificadas deben garantizar a las personas con discapacidad el ingreso oportuno a una educación con calidad, en un ambiente de aprendizaje sin discriminación o exclusión alguna, garantizando, en el marco de los derechos humanos, los apoyos pedagógicos y los ajustes razonables requeridos, reduciendo las brechas a través de prácticas, políticas y culturas que eliminen las barreras existentes en el contexto educativo.

Es importante precisar que el Decreto 1851 de 2015 "por el cual se reglamenta la contratación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas y se subroga un capítulo del Decreto 1075 de 2015." Artículo 2.3.1.3.6.7. *De la igualdad de condiciones en la prestación del servicio educativo*, menciona que es prioridad que los establecimientos educativos, cuenten con personal de apoyo pedagógico para la atención del proceso de inclusión, de acuerdo con la normatividad vigente.

Este gran reto se centra en el desarrollo integral y la participación efectiva de la población con discapacidad en todas las dinámicas institucionales de los establecimientos educativos, tanto de carácter oficial como el sector privado, el cumplimiento del Decreto 1421 de 2017. "Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad"; en este sentido se invita a los rectores de las establecimientos públicos y privados a consultar, socializar, compartir y divulgar con su comunidad educativa, los siguientes lineamientos y cartillas del Ministerio de Educación para garantizar el derecho a la educación inclusiva de las personas con discapacidad, con talento excepcional y/o algún trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento:

1. Decreto 1421 del año 2017.
2. Documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.
3. Colección Promover trayectorias educativas completas de niñas, niños y adolescentes con discapacidad: La colección está compuesta por tres cartillas y tres guías que abordan temáticas fundamentales para la atención educativa de la población con discapacidad:



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: 20224143050000394

Fecha: 16-02-2022

TRD: 4143.050.22.2.1020.000039

Rad. Padre: 20224143050000394

- A) Orientaciones para promover el bienestar y la permanencia de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en el sistema educativo.
- B) Orientaciones generales para fomentar la participación efectiva de las familias en el derecho a la educación inclusiva de niñas, niños y adolescentes.
- C) Orientaciones para el reporte de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT).
- D) Orientaciones para promover la gestión escolar en el marco de la educación inclusiva.
- E) Orientaciones para promover la educación inclusiva en las Escuelas Normales Superiores (ENS).
- F) Orientaciones para promover la trayectoria educativa desde la educación media a la superior, en el marco de la educación inclusiva.
- G) Orientaciones administrativas y pedagógicas para la atención educativa de la población en extra-edad, joven, adulta y adulta mayor con discapacidad intelectual y psicosocial.
- H) Lineamientos de Política para la Atención a Poblaciones Vulnerables y los siete (7) compromisos de Cali, en el foro internacional de la UNESCO año 2019.

Esta colección la pueden consultar directamente en el portal Colombia Aprende dado que el Ministerio de Educación viene adelantando acciones afirmativas para materializar la educación inclusiva y de calidad; de igual forma, la Secretaría de Educación de Santiago de Cali, pone a su disposición el siguiente enlace Drive, a través del cual ustedes pueden acceder al material mencionado anteriormente.

<https://drive.google.com/drive/folders/1tTfuwnUgeSvALFV98Vvp1aIpZTkOy9Wu>

Para cualquier información adicional, u orientación técnica que se requiera en los procesos de inclusión, se pueden comunicar con la profesional encargada del programa de discapacidad y/o talentos excepcionales Laura Yamile Barajas Fonseca, correo laura.barajas@cali.edu.co.

Con la confianza de seguir mejorando los procesos de inclusión y equidad en la educación, estamos dispuestos a seguir trabajando por una Cali cada vez más inclusiva, con más y mejores oportunidades para la población con discapacidad.

Cordialmente.


JOSE DARWIN LENIS MEJÍA

Secretario de Despacho

Elaboró: Laura Yamile Barajas – Profesional Universitario

Revisó: Mario Hernán Colorado Fernández – Subsecretario Cobertura

Jhon Alexander Castaño – Profesional Universitario

Diana Carolina Pardo Zapata – Profesional Universitario

Edificio Boulevard de la Sexta. Av. 6N #13N-50
Pisos 1, 2 y 3