

ESTUDIO DE INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES 2022



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

JOSÉ DARWIN LENIS MEJÍA
Secretario de Educación Distrital

© 2021



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
GENERALIDADES DEL TERRITORIO	5
División territorial	5
Componente 1: ANÁLISIS DE LA OFERTA	7
Proyección de Cupos y Capacidad Institucional Oficial	8
Componente 2: ANÁLISIS DE LA DEMANDA.....	10
Componente 3: ANÁLISIS POBLACIONAL	11
Componente 4: ANÁLISIS DE LA MATRÍCULA	13
Componente 5: ANÁLISIS GEOREFERENCIADO DE OFERTA VS. DEMANDA..	14
Componente 6: ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE.....	26
Componente 7: EVIDENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE OTRAS ESTRATEGIAS DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA.....	28
Componente 8: PLAN DE MITIGACIÓN DE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.....	30





Índice de tablas

Tabla 1: Instituciones y establecimientos educativos en Cali	7
Tabla 2: Tabla 2: Proyección de cupos y capacidad institucional 2022	8
Tabla 3: Proyección de población DANE 5 a 16 años	10
Tabla 4: Proyección de población en edad escolar 2022	11
Tabla 5: Comportamiento de la matrícula 2019-2021	13
Tabla 6: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 1	17
Tabla 7: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 2	17
Tabla 8: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 3	17
Tabla 9: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 4	18
Tabla 10: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 5	18
Tabla 11: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 6	18
Tabla 12: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 7	19
Tabla 13: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 8	19
Tabla 14: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 9	19
Tabla 15: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 10	20
Tabla 16: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 11	20
Tabla 17: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 12	20
Tabla 18: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 13	21
Tabla 19: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 14	21
Tabla 20: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 15	21
Tabla 21: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 16	22
Tabla 22: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 17	22
Tabla 23: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 18	22
Tabla 24: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 19	23
Tabla 25: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 20	23
Tabla 26: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 21	23
Tabla 27: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 22	24
Tabla 28: Datos de atención escolar comunas rurales	24
Tabla 29: Clasificación de comunas Santiago de Cali	25
Tabla 30: Distribución de Planta, octubre de 2021	26





Índice de gráficos

Gráfico 1: Distribución de Instituciones Educativas Oficiales por comunas	8
Gráfico 2: Histórico de población en edad escolar en Cali	10





INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo del Distrito de Santiago de Cali 2020 -2023, –“Cali Unida por la Vida”¹, establece un marco de acción articulado, coordinado y participativo entre los diferentes actores, que apunta a garantizar una educación de calidad equitativa e incluyente, a través de sus 4 dimensiones, 18 líneas estratégicas y 70 programas.

- Dimensión 1: “Cali, Inteligente por la Vida”.
- Dimensión 2: “Cali Solidaria por la Vida”, donde se encuentran ubicados el 90% de los indicadores asociados a educación.
- Dimensión 3: “Cali, Nuestra Casa Común”.
- Dimensión 4: “Cali, Gobierno Incluyente”.

De esta manera, Santiago de Cali apuesta por una estrategia educativa integral que posibilita a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes el acceso y la permanencia en un sistema educativo de calidad, en donde el análisis de necesidades y limitaciones sociales, económicas, culturales y ambientales propias del contexto, además de los impactos y efectos socioeconómico generados, en el marco del Estado de Emergencia, Económica, Social y Ecológica; derivado de la pandemia del COVID-19 y los esfuerzos adelantados por el sector educativo para retomar la presencialidad, preservando el cuidado de la salud de la comunidad educativa, conlleven a la innovación de alternativas que permitan continuar garantizando el derecho a la educación. Por tal razón y con base en los Decretos 1075 del 2015 y 1851 de 2015 y bajo el lineamiento técnico remitido por el Ministerio de Educación Nacional, el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, determinará técnicamente las variables y factores que inciden en la prestación del servicio público educativo de nuestra ciudad para el año lectivo 2022.

¹ El Plan de Desarrollo “Cali Unidos por la vida” fue aprobado mediante proyecto de acuerdo 0477 de 2020.





GENERALIDADES DEL TERRITORIO

División territorial

Santiago de Cali fue fundado en 1536 por Sebastián de Belalcázar y erigido en municipio a través de la Ley 131 de 1863. Por medio del Acuerdo 15, de agosto 11 de 1988, se estableció la sectorización del Municipio de Cali, organizándose el área urbana en 20 Comunas y el área rural en 15 Corregimientos.

El Acuerdo 10 de agosto 10 de 1998 crea la Comuna 21. El Acuerdo 134 de agosto 10 de 2004 crea la Comuna 22.

Mediante el Acuerdo 373 de diciembre de 2014, se delimita y clasifica el suelo en: urbano, de expansión urbana y rural (suburbano y de protección).

Actualmente la ciudad participa en los procesos de globalización económica, lo cual incidió directamente en el crecimiento y desarrollo de una ciudad fragmentada donde encontramos una zona céntrica formalmente planeada y el desarrollo de una ciudad informal tanto en la zona de ladera como hacia el oriente.

En los primeros años del siglo XXI este proceso de crecimiento urbano fue constante hasta llegar a los límites administrativos. Cali pasó de tener una población de 858.929 habitantes en 1970 a ser una ciudad que contiene en su diario vivir a una población mayor a la registrada en el Censo 2018, que es de 2.119.901 habitantes.

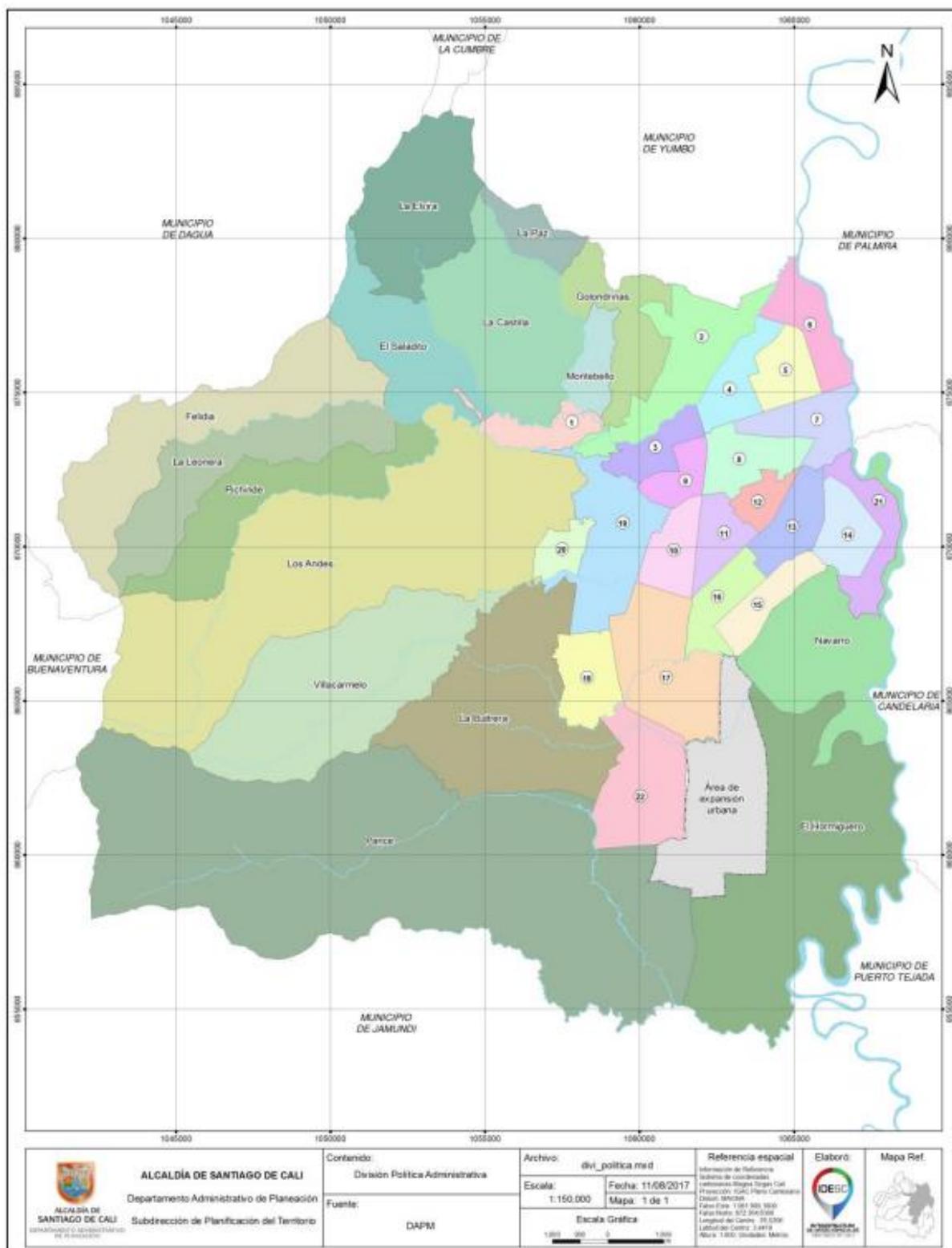
Por otra parte, el acelerado crecimiento poblacional se vio reflejado en una densificación extrema de los núcleos residenciales ya conformados y en el crecimiento urbano constante hacía el sur, oriente y norte de la ciudad, vivimos actualmente un proceso de conurbación urbana en los cuales los habitantes de los municipios de Jamundí, Candelaria, Palmira y Yumbo tienen una presencia habitual en el mundo laboral y comercial de Cali.

Son estas dinámicas de conurbación y crecimiento demográfico que han motivado los procesos de redensificación del centro fundacional. Todo este conjunto de procesos migracionales que inciden en los desarrollos urbanísticos y, en general, en los cambios sociales, culturales y económicos que se viven en estas primeras décadas del siglo XXI en la región del suroccidente del país, fueron los que llevaron a expedir la Ley 1933 de agosto de 2018 que declara la Ciudad de Cali como Distrito especial, deportivo, cultural, turístico, empresarial y de servicios de Colombia.





Cali, división político-administrativa



Fuente: Municipio de Santiago de Cali. IDESC 2017, Cali en cifras 2019.





Componente 1: ANÁLISIS DE LA OFERTA

La Secretaría de Educación Distrital cuenta con 92 Instituciones e incluye 350 sedes Educativas Oficiales, 1 confesión religiosa y 1 concesión.

Resulta necesario precisar, que en cumplimiento la reglamentación contenida en el Capítulo 3, Título 1, Parte 3, Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 (subrogado por el artículo 1 del Decreto 1851 de 2015), no es posible suscribir contratos de concesión del servicio educativo, por lo cual procede la liquidación de esta modalidad de contratación tras la finalización de la prestación del servicio educativo durante el año lectivo 2021. Corresponde también indicar que, la liquidación del contrato de concesión se adelantará de acuerdo con el marco legal y reglamentario, previendo el cumplimiento pleno de las condiciones pactadas por las partes para estos fines y se tomarán las decisiones administrativas correspondientes para dar continuidad a la prestación del servicio público educativo a los estudiantes que en la actualidad están siendo atendidos en la institución educativa Nelson Garcés Vernaza.

Es importante resaltar que los sistemas de información del sector educativo (DUE-SIMAT) dan cuenta de datos de cuatro establecimientos educativos² que corresponden al sector oficial por la naturaleza de sus fuentes de financiación, sin embargo, se debe aclarar que no hacen parte de la actual oferta educativa pública de Santiago de Cali.

Tabla 1: Instituciones y establecimientos educativos en Cali

SECTOR	2016	2017	2018	2019	2020	Agosto 2021
Oficial	93	95	95	95	96	96
No Oficial	699	692	682	665	635	637
Total	792	787	777	760	731	733

Fuente: SIMAT OAPF agosto 2021

TOTAL SEDES 2020		
OFICIALES	NO OFICIALES	TOTAL
350	635	985

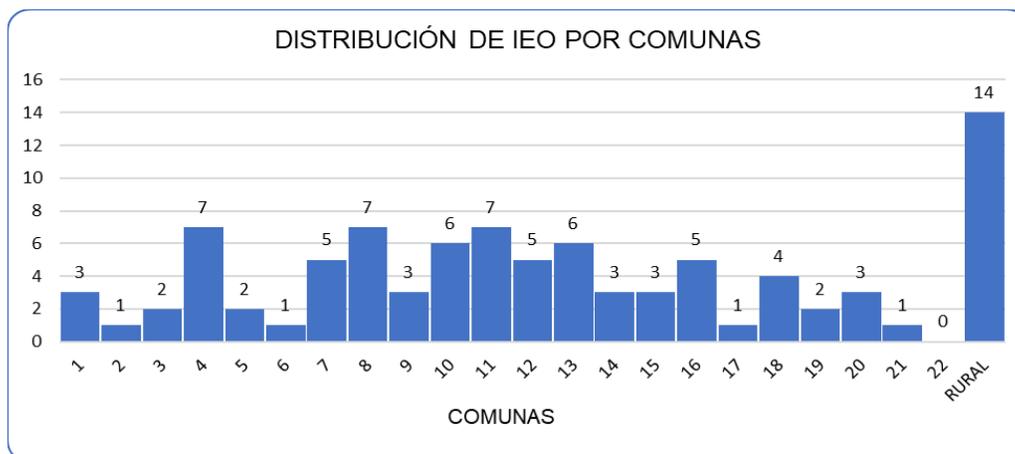
Fuente: Cobertura en cifras, agosto 2021
Ministerio de Educación Nacional.

² Liceo del Ejercito Pichincha, Colegio Nuestra Señora de Fátima, Institución Educativa Nelson Garcés Vernaza (Concesión), Institución Educativa Llano Verde (Confesión Religiosa).





Gráfico 1: Distribución de Instituciones Educativas Oficiales por comunas



Fuente: Directorio Único de Establecimientos DUE – octubre 2021

Proyección de Cupos y Capacidad Institucional Oficial

Tabla 2: Proyección de cupos y capacidad institucional 2022

COMUNA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
1	345	2244	2071	892	5552
2	180	1215	1097	386	2878
3	428	2525	2043	1105	6101
4	894	4644	4605	2610	12753
5	340	1757	1526	664	4287
6	275	2406	2209	962	5852
7	580	3901	3017	1134	8632
8	632	3998	4252	1724	10606
9	345	2294	2123	946	5708
10	756	4738	4753	2239	12486
11	590	3912	4963	2272	11737
12	670	3754	2825	1308	8557



13	851	5978	4488	1523	12840
14	775	5544	4286	1703	12308
15	566	4109	3145	1039	8859
16	830	5996	4255	1567	12648
17	70	451	689	318	1528
18	664	4264	3175	1079	9182
19	290	2014	2098	984	5386
20	638	3920	3450	1337	9345
21	200	1040	687	234	2161
51	70	424	428	161	1083
52	70	407	391	138	1006
53	27	208	188	81	504
54	88	623	654	377	1742
55	45	228	228	86	587
56	32	181	163	67	443
57	30	165	190	90	475
58	22	117	115	66	320
59	27	132	109	38	306
60	50	319	479	276	1124
62	16	115	132	55	318
64	99	663	492	194	1448
65	40	245	243	105	633
Total	11535	74531	65569	27760	179395

Fuente: Capacidad Institucional y Proyección de Cupos 2022. Anexo 8 SIMAT.



Componente 2: ANÁLISIS DE LA DEMANDA

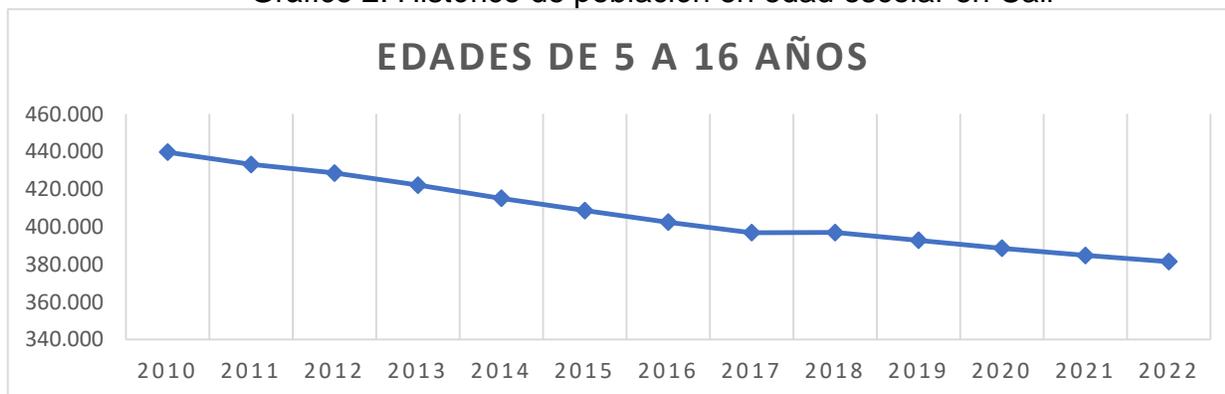
Este componente corresponde a la estimación de la población en edad escolar que demandará cupos en nuestra entidad territorial para la vigencia 2022, a partir de la proyección de población estimada por el DANE y teniendo como base los censos nacionales de población y vivienda correspondientes a los años 2005 y 2018.

Tabla 3: Proyección de población DANE 5 a 16 años

Año	5_años	6 a 10_años	11 a 14_años	15 a 16_años	5 a16 años
2010	33.471	177.862	150.671	77.660	439.664
2011	33.190	174.560	148.521	76.911	433.182
2012	33.248	172.219	146.839	76.287	428.593
2013	33.051	169.503	144.372	75.236	422.162
2014	32.702	166.855	141.603	74.009	415.169
2015	32.329	164.538	138.940	72.792	408.599
2016	31.936	162.421	136.449	71.635	402.441
2017	31.540	160.360	134.392	70.538	396.830
2018	32.012	161.567	133.741	69.630	396.950
2019	31.900	160.307	131.956	68.590	392.753
2020	31.776	159.067	130.216	67.514	388.573
2021	31.643	157.865	128.658	66.559	384.725
2022	31.530	156.874	127.326	65.749	381.479

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística: www.dane.gov.co – Proyecciones de Población Censo 2018.

Gráfico 2: Histórico de población en edad escolar en Cali



Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística: www.dane.gov.co – Proyecciones de Población Censo 2018.





Componente 3: ANÁLISIS POBLACIONAL

Los resultados obtenidos en el censo general de población del año 2005 determinan el número total de personas por comuna y por edades simples para Santiago de Cali. A partir de estos resultados, se obtienen las ponderaciones de las edades simples por comuna. Adicionalmente, el DANE efectúa proyecciones de poblaciones para los años subsiguientes, lo cual permite establecer el cambio relativo en el tamaño de la población en el tiempo ($[\Delta P]_{(t_1-t_0)}$) para cada categoría de edad, con un decrecimiento del -0.84%. En consecuencia, los pesos relativos de cada categoría de edad por comuna, más el censo y proyecciones de población del DANE 2018, arrojan un resultado aproximado en el tiempo, igual al número de habitantes por grupos de edad por comuna, para el Distrito.

La siguiente información ilustra la proyección de población en edad escolar de 5 a 16 años de 2022, del Distrito de Santiago de Cali, para cada una de las comunas:

Tabla 4: Proyección de población en edad escolar 2022

Comuna	Edades Simples												Total
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1302	1300	1298	1298	1299	1302	1308	1317	1328	1342	1360	1380	15835
2	1567	1564	1562	1561	1563	1567	1574	1584	1598	1615	1636	1660	19052
3	591	590	589	589	589	591	593	597	602	609	617	626	7181
4	651	650	649	649	650	651	654	658	664	671	680	690	7917
5	1466	1463	1461	1460	1462	1466	1472	1482	1495	1511	1530	1553	17820
6	2490	2486	2483	2482	2484	2490	2502	2518	2540	2567	2600	2639	30279
7	864	862	861	861	862	864	868	873	881	890	902	915	10505
8	1300	1298	1296	1296	1297	1300	1306	1315	1326	1340	1357	1378	15808
9	545	544	543	543	543	545	547	551	555	561	568	577	6622
10	1421	1418	1416	1416	1417	1421	1427	1436	1449	1464	1483	1505	17275
11	1386	1384	1382	1381	1383	1386	1393	1402	1414	1429	1447	1469	16856
12	830	828	827	827	828	830	834	839	846	855	866	879	10090
13	2276	2272	2269	2268	2270	2276	2286	2301	2321	2346	2376	2412	27673
14	2276	2272	2269	2268	2271	2276	2286	2301	2321	2346	2376	2412	27675
15	2193	2189	2186	2185	2187	2193	2203	2217	2236	2260	2289	2324	26663
16	1409	1407	1405	1404	1406	1409	1416	1425	1437	1453	1471	1493	17136





17	1961	1958	1955	1954	1956	1961	1970	1983	2000	2022	2047	2078	23847
18	1894	1890	1888	1887	1889	1894	1902	1915	1931	1952	1977	2007	23024
19	1479	1476	1474	1474	1475	1479	1485	1495	1508	1524	1544	1567	17980
20	893	891	890	890	891	893	897	903	911	920	932	946	10857
21	1526	1523	1522	1521	1523	1526	1533	1543	1557	1573	1593	1617	18558
22	159	159	158	158	158	159	160	161	162	164	166	168	1931
Rurales	886	895	894	894	895	897	901	907	915	924	936	950	10894
Total	31366	31317	31280	31266	31299	31376	31518	31722	31997	32340	32752	33247	381479

Fuentes: Cálculos propios basándose en proyecciones municipales de población por área 2006-2020 / DANE, Proyecciones de población de Cali por barrio, comuna y corregimiento 2006-2020 / DAP - Proyecciones de población censo 2018, DANE.





Componente 4: ANÁLISIS DE LA MATRÍCULA

El comportamiento de la matrícula oficial se debe a diversas situaciones que pueden llegar afectar de manera positiva o negativa la matrícula de los diferentes niveles educativos, dentro de ellos se pueden mencionar los límites sociales fronterizos, zonas con altos índices de violencia, migración interna del país, migración externa, en especial la comprendida por población de origen venezolano, la situación económica de la población como consecuencia del Estado de Emergencia, Económica, Social y Ecológica, derivado de la pandemia del COVID-19.

Tabla 5: Comportamiento de la matrícula 2019-2021

COMPARATIVO MATRÍCULA 2019 a 2021							
VIGENCIA	SECTOR	NIVELES EDUCATIVOS				TOTAL	Fuente SIMAT
		PREE.	PRIM.	SEC.	MED.		
2019	OFICIAL	10.338	68.071	61.625	21.574	161.608	Anexo 6A - junio 2019
	CONTRATADO	3.492	26.425	24.432	7.335	61.684	Anexo 6A - junio 2019
	PRIVADO	10.246	48.992	36.440	14.644	110.322	Anexo 5A - junio 2019
	TOTAL 2019	24.076	143.488	122.497	43.553	333.614	
2020	OFICIAL	11.020	67.075	60.731	22.175	161.001	Anexo 6A - junio 2020
	CONTRATADO	570	26.404	24.195	7.803	58.972	Anexo 6A - junio 2020
	PRIVADO	12.212	47.945	37.111	15.176	112.444	Anexo 5A - junio 2020
	TOTAL 2020	23.802	141.424	122.037	45.154	332.417	
2021	OFICIAL	11.124	69.125	61.472	23.819	165.540	Anexo 6A - junio 2021
	CONTRATADO	2.611	25.076	22.958	8.777	59.422	Anexo 6A - junio 2021
	PRIVADO	8.388	43.585	35.528	16.041	103.542	Anexo 5A - junio 2021
	TOTAL 2021	22.123	137.786	119.958	48.637	328.504	

Fuente: SIMAT histórico y Anexos 5A y 6A de las Instituciones Educativas Oficiales, No Oficiales y Contratadas





Componente 5: ANÁLISIS GEOREFERENCIADO DE OFERTA VS. DEMANDA

En este componente se realizó un análisis de la confrontación de la oferta educativa con la demanda representada en la población en edad escolar y la probable demanda por continuidad para el año lectivo 2022 permitiendo identificar, por cada una de las comunas del Distrito, aquellas en las que la demanda poblacional supera la oferta educativa oficial por cuanto no existe la capacidad de cupos educativos suficientes para la atención de toda la población en edades de los 5 a 16 años. Además de las limitaciones e insuficiencias referenciadas por el Ministerio de Educación Nacional mediante los “Lineamientos sobre la elaboración y entrega del EIL”, como documento marco para la elaboración del presente estudio.

Este análisis se encuentra desagregado por niveles educativos, para permitir identificar cuáles de ellos representa mayor necesidad de atención en cada comuna.

	Comuna	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Instalada	Corresponde al número de cupos disponibles en las Instituciones educativas oficiales para garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso a estudiantes nuevos de la comuna. Fuente de los datos Anexo 8 SIMAT octubre 2021.				
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	Corresponde a la población en edad escolar de la comuna, por edad y nivel educativo. Fuentes de los datos Cálculos propios basándose en proyecciones municipales de población por área 2006-2020 / DANE, Proyecciones de población de Cali por barrio, comuna y corregimiento 2006-2020 / DAP - Proyecciones de población censo 2018, DANE.				
Matrícula	Oficial	Para este estudio de Insuficiencia se entenderá como "Probable demanda por continuidad" el mismo número de estudiantes matriculados y registrados en SIMAT a junio de 2021 en los grados 0 y 99, los demás grados promocionados al año 2022. advirtiendo un escenario prudente y optimista para el año 2022.				
	Contratada					
	Privada					
	Probable demanda por continuidad					
	Probable tasa cobertura bruta 2022	Probable demanda por continuidad / Proyección de Población * 100				



Clasificación de las Comunas

El análisis de las fuentes mencionadas anteriormente identifica las comunas que presentan cobertura plena frente a la demanda de cupos, así como aquellas en las que hay déficit o sobreoferta de cupos escolares en las instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali.

Para efectos prácticos, este estudio clasifica las comunas según los resultados de la oferta (proyección de cupos y capacidad instalada de las Instituciones Educativas Oficiales 2022), probable demanda (proyección de población en edad escolar 2022) y probable continuidad de estudiantes matriculados para el año lectivo 2022 (sectores oficial y privado), considerando además las realidades sociales, económicas, y poblacionales de la comuna.

Con la intención de medir cada una de las comunas, se emplearon cinco variables para establecer las insuficiencias y limitaciones relativas frente a la demanda del servicio educativo público (atendiendo el lineamiento definido por el Ministerio de Educación Nacional), de la siguiente manera:

Variables de insuficiencia:

1. Planta docente
2. Infraestructura

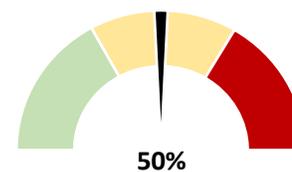
Variable de limitación:

3. Carácter Imprevisto
4. Carácter Previsible

Cobertura

5. Posible Cobertura Bruta.

Comuna X	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	345	2244	2071	892	5552	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Alta
Proyección de población en edad escolar (5-16)	1302	6498	5296	2740	15835	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Alta
Oficial	315	2213	2026	696	5250				
Contratada	0	271	270	130	671				
Privada	308	532	242	70	1152				
Posible demanda por continuidad	623	3016	2538	896	7073				
Posible tasa cobertura bruta 2022	48%	46%	48%	33%	45%				



Ejemplo práctico: Herramienta para medir y clasificar las comunas.



Comuna Deficitaria: En la cual las Instituciones Educativas Oficiales de la comuna, presentan poca disponibilidad de cupos educativos, en relación con la demanda educativa o el contexto, en consecuencia, la estrategia de matrícula contratada es justificada. La Secretaría de Educación Distrital, es la única instancia que determina el establecimiento educativo donde se asigne el cupo al estudiante, previa verificación de disponibilidad en las instituciones educativas oficiales.

Comuna Intermedia: En la cual las Instituciones Educativas Oficiales de la comuna presentan poca disponibilidad de cupos en algunos niveles educativos, en relación con la demanda educativa o el contexto. Sólo se podrá hacer uso de la estrategia de contratación con el fin de garantizar la continuidad en el sistema educativo, a aquellos estudiantes que vienen siendo beneficiados de la estrategia en el año lectivo anterior, siempre y cuando las instituciones educativas oficiales de la comuna no cuenten con disponibilidad de cupos en el nivel que se requiere. En esta clasificación no se aceptarán cupos diferentes a estudiantes de continuidad, por lo anterior, no se asignarán cupos nuevos a los establecimientos educativos que tengan contratación en el año lectivo 2021. La Secretaría de Educación Distrital, es la única instancia que determina el establecimiento educativo donde se garantice la continuidad de los estudiantes.

Comuna No Deficitaria: En la cual las Instituciones Educativas Oficiales de la comuna presentan disponibilidad de cupos en todos los niveles educativos, en relación con la demanda educativa o el contexto. No se podrá tener contratación del servicio educativo y/o las Instituciones Educativas Oficiales apoyarán a otras comunas que requieran atención de su población, siempre y cuando se cuente con la disponibilidad de cupos y con las estrategias de transporte escolar o el acudiente asuma el traslado del estudiante.





Tabla 6: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 1

		Comuna 1	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional		345	2244	2071	892	5552	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Alta
	Demanda	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1302	6498	5296	2740	15835	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial		353	2089	2026	890	5358	<p>50%</p>			
	Contratada		0	332	457	247	1036				
	Privada		174	592	242	89	1097				
	Possible demanda por continuidad		527	3013	2725	1226	7491				
	Possible tasa cobertura bruta 2022		40%	46%	51%	45%	47%				

Tabla 7: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 2

		Comuna 2	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional		180	1215	1097	386	2878	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Demanda	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1567	7818	6371	3296	19052	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial		166	1134	991	393	2684	<p>10%</p>			
	Contratada		0	0	0	0	0				
	Privada		417	2845	2211	1095	6568				
	Possible demanda por continuidad		583	3979	3202	1488	9252				
	Possible tasa cobertura bruta 2022		37%	51%	50%	45%	49%				

Tabla 8: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 3

		Comuna 3	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional		428	2525	2043	1105	6101	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Demanda	Proyección de población en edad escolar (5-16)	591	2947	2401	1242	7181	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial		398	2120	1860	1096	5474	<p>0%</p>			
	Contratada		0	0	0	0	0				
	Privada		70	731	466	347	1614				
	Possible demanda por continuidad		468	2851	2326	1443	7088				
	Possible tasa cobertura bruta 2022		79%	97%	97%	116%	99%				



Tabla 9: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 4

		Comuna 4	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional		894	4644	4605	2610	12753	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Demanda	Proyección de población en edad escolar (5-16)	651	3249	2648	1370	7917	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial		851	4373	4220	2397	11841	<p>0%</p>			
	Contratada		0	0	0	0	0				
	Privada		200	1358	855	391	2804				
	Possible demanda por continuidad		1051	5731	5075	2788	14645				
	Possible tasa cobertura bruta 2022		161%	176%	192%	204%	185%				

Tabla 10: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 5

		Comuna 5	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional		340	1757	1526	664	4287	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Demanda	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1466	7312	5959	3083	17820	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial		351	1692	1529	632	4204	<p>10%</p>			
	Contratada		0	0	0	0	0				
	Privada		346	2082	1816	916	5160				
	Possible demanda por continuidad		697	3774	3345	1548	9364				
	Possible tasa cobertura bruta 2022		48%	52%	56%	50%	53%				

Tabla 11: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 6

		Comuna 6	Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional		275	2406	2209	962	5852	Planta Docente	Alta	Carácter Imprevisto	Alta
	Demanda	Proyección de población en edad escolar (5-16)	2490	12425	10126	5238	30279	Infraestructura Física	Alta	Carácter Previsible	Media
Matrícula	Oficial		297	2216	2081	905	5499	<p>80%</p>			
	Contratada		249	1760	1882	1043	4934				
	Privada		422	1844	1444	718	4428				
	Possible demanda por continuidad		968	5820	5407	2666	14861				
	Possible tasa cobertura bruta 2022		39%	47%	53%	51%	49%				



Tabla 12: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 7

Comuna 7		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	580	3901	3017	1134	8632	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Alta
	Demanda	864	4310	3513	1817	10505	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	496	3257	2823	1068	7644	<p>40%</p>			
	Contratada	0	947	1314	702	2963				
	Privada	347	1412	1124	558	3441				
	Posible demanda por continuidad	843	5616	5261	2328	14048				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	98%	130%	150%	128%	134%				

Tabla 13: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 8

Comuna 8		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	632	3998	4252	1724	10606	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Demanda	1300	6487	5287	2735	15808	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial	588	3424	3690	1784	9486	<p>0%</p>			
	Contratada	77	0	0	0	77				
	Privada	306	2639	2327	1093	6365				
	Posible demanda por continuidad	971	6063	6017	2877	15928				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	75%	93%	114%	105%	101%				

Tabla 14: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 9

Comuna 9		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	345	2294	2123	946	5708	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Demanda	545	2717	2214	1146	6622	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial	276	1906	1826	930	4938	<p>0%</p>			
	Contratada	0	0	0	0	0				
	Privada	29	241	300	180	750				
	Posible demanda por continuidad	305	2147	2126	1110	5688				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	56%	79%	96%	97%	86%				



Tabla 15: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 10

Comuna 10		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	756	4738	4753	2239	12486	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1421	7088	5777	2989	17275	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial	757	4212	4283	2203	11455	<p>0%</p>			
	Contratada	0	0	0	0	0				
	Privada	190	913	659	476	2238				
	Posible demanda por continuidad	947	5125	4942	2679	13693				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	67%	72%	86%	90%	79%				

Tabla 16: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 11

Comuna 11		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	590	3912	4963	2272	11737	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Media
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1386	6917	5637	2916	16856	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Media
Matrícula	Oficial	585	3588	4327	2221	10721	<p>20%</p>			
	Contratada	0	0	0	0	0				
	Privada	248	1549	1615	811	4223				
	Posible demanda por continuidad	833	5137	5942	3032	14944				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	60%	74%	105%	104%	89%				

Tabla 17: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 12

Comuna 12		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	670	3754	2825	1308	8557	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	830	4140	3374	1746	10090	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	604	3335	2755	1285	7979	<p>20%</p>			
	Contratada	0	0	0	0	0				
	Privada	214	1067	964	480	2725				
	Posible demanda por continuidad	818	4402	3719	1765	10704				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	99%	106%	110%	101%	106%				



Tabla 18: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 13

Comuna 13		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	851	5978	4488	1523	12840	Planta Docente	Media	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	2276	11355	9254	4788	27673	Infraestructura Física	Alta	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	851	5361	4390	1477	12079				
	Contratada	492	2287	1999	827	5605				
	Privada	599	2512	2054	847	6012				
	Posible demanda por continuidad	1942	10160	8443	3151	23696				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	85%	89%	91%	66%	86%				

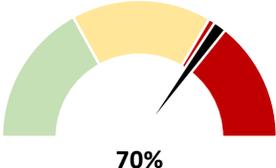


Tabla 19: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 14

Comuna 14		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	775	5544	4286	1703	12308	Planta Docente	Alta	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	2276	11356	9255	4788	27675	Infraestructura Física	Alta	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	782	4950	4062	1710	11504				
	Contratada	447	5714	5068	2248	13477				
	Privada	753	2514	1915	663	5845				
	Posible demanda por continuidad	1982	13178	11045	4621	30826				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	87%	116%	119%	97%	111%				

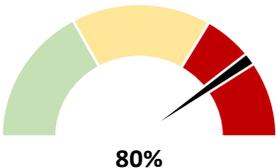


Tabla 20: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 15

Comuna 15		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	566	4109	3145	1039	8859	Planta Docente	Alta	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	2193	10941	8916	4613	26663	Infraestructura Física	Alta	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	572	3753	3034	1111	8470				
	Contratada	219	2425	2417	955	6016				
	Privada	598	2028	1073	501	4200				
	Posible demanda por continuidad	1389	8206	6524	2567	18686				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	63%	75%	73%	56%	70%				

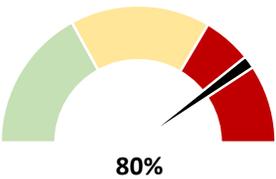




Tabla 21: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 16

Comuna 16		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	830	5996	4255	1567	12648	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1409	7032	5731	2965	17136	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	870	5379	4156	1544	11949				
	Contratada	14	287	414	212	927				
	Privada	286	1454	1266	261	3267				
	Posible demanda por continuidad	1170	7120	5836	2017	16143				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	83%	101%	102%	68%	94%				

Tabla 22: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 17

Comuna 17		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	70	451	689	318	1528	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1961	9785	7975	4126	23847	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Media
Matrícula	Oficial	68	419	639	318	1444				
	Contratada	0	0	0	0	0				
	Privada	208	1266	1115	594	3183				
	Posible demanda por continuidad	276	1685	1754	912	4627				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	14%	17%	22%	22%	19%				

Tabla 23: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 18

Comuna 18		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	664	4264	3175	1079	9182	Planta Docente	Alta	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1894	9448	7700	3983	23024	Infraestructura Física	Alta	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	650	3941	3196	1117	8904				
	Contratada	113	1132	1112	638	2995				
	Privada	378	2158	2350	1163	6049				
	Posible demanda por continuidad	1141	7231	6658	2918	17948				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	60%	77%	86%	73%	78%				



Tabla 24: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 19

Comuna 19		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	290	2014	2098	984	5386	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1479	7378	6013	3111	17980	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Matrícula	Oficial	297	1874	1891	987	5049				
	Contratada	37	206	44	0	287				
	Privada	458	2796	2614	1238	7106				
	Posible demanda por continuidad	792	4876	4549	2225	12442				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	54%	66%	76%	72%	69%				

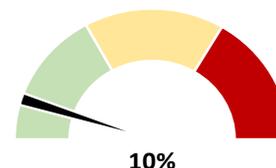


Tabla 25: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 20

Comuna 20		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	638	3920	3450	1337	9345	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	893	4455	3631	1878	10857	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	531	3251	3118	1249	8149				
	Contratada	24	225	554	399	1202				
	Privada	255	1292	962	351	2860				
	Posible demanda por continuidad	810	4768	4634	1999	12211				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	91%	107%	128%	106%	112%				

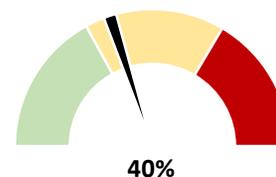


Tabla 26: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 21

Comuna 21		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	200	1040	687	234	2161	Planta Docente	Alta	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	1526	7615	6206	3211	18558	Infraestructura Física	Alta	Carácter Previsible	Alta
Matrícula	Oficial	225	1045	619	239	2128				
	Contratada	931	7153	6719	3303	18106				
	Privada	457	1538	886	457	3338				
	Posible demanda por continuidad	1613	9736	8224	3999	23572				
	Posible tasa cobertura bruta 2022	106%	128%	133%	125%	127%				

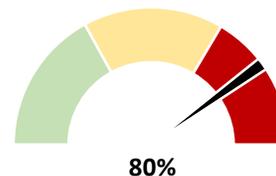




Tabla 27: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comuna 22

Comuna 22		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	0	0	0	0	0	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Baja
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	159	792	646	334	1931	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Demanda	Oficial	0	0	0	0	0	<p style="text-align: center;">0%</p>			
	Contratada	0	0	0	0	0				
	Privada	1108	6859	6164	2993	17124				
	Possible demanda por continuidad	1108	6859	6164	2993	17124				
	Possible tasa cobertura bruta 2022	698%	866%	954%	896%	887%				

Tabla 28: Análisis de Oferta Vs. Demanda Comunas Rurales

Comunas Rurales		Ed. Pree	Ed. Prim	Ed. Sec	Ed. Med	Total	Insuficiencia		Limitación	
Oferta	Proyección de cupos escolares y capacidad Institucional	616	3827	3812	1734	9989	Planta Docente	Baja	Carácter Imprevisto	Alta
	Proyección de población en edad escolar (5-16)	886	4475	3647	1887	10894	Infraestructura Física	Baja	Carácter Previsible	Baja
Demanda	Oficial	556	3493	3431	1626	9106	<p style="text-align: center;">20%</p>			
	Contratada	8	274	96	40	418				
	Privada	325	1537	1145	598	3605				
	Possible demanda por continuidad	889	5304	4672	2264	13129				
	Possible tasa cobertura bruta 2022	100%	119%	128%	120%	121%				



Tabla 29: Clasificación de las comunas Santiago de Cali

Comuna	Clasificación
1	Intermedia
2	No Deficitaria
3	No Deficitaria
4	No Deficitaria
5	No Deficitaria
6	Deficitaria
7	Intermedia
8	No Deficitaria
9	No Deficitaria
10	No Deficitaria
11	No Deficitaria
12	No Deficitaria
13	Deficitaria
14	Deficitaria
15	Deficitaria
16	Intermedia
17	No Deficitaria
18	Deficitaria
19	No Deficitaria
20	Intermedia
21	Deficitaria
22	No Deficitaria
Rurales	No Deficitaria

Deficitarias
6 – 13 – 14 – 15 – 18 - 21

Intermedias
1 – 7 – 16 – 20

No Deficitarias
2 - 3 - 4 - 5 - 8 - 9 - 10 - 11 -
12 – 17 - 19 – 22 - Rurales



Componente 6: ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE

La Secretaría de Educación Distrital de Santiago de Cali con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional, realizó la distribución de la planta global de cargos de docentes y directivos docentes, financiados con recursos del Sistema General de Participaciones, para el periodo académico 2021, según los parámetros y criterios establecidos por el Gobierno Nacional.

CARGO	PLANTA VIABILIZADA
Total, Cargos Docentes	5.949
Docentes de aula	5.850
Docentes Jornada única	99
Total, Cargos Directivos Docentes	435
Rectores	91
Coordinadores	322
Supervisores	7
Directores de Núcleo	15
Administrativos	1.192
Total, Cargos	7.576

Fuente: Resolución No. 4143.010.21.05351 de 2021

El estudio técnico de optimización y distribución de planta de cargos realizado durante el año 2021 arrojó los siguientes resultados por Comuna:

Tabla 30: Distribución de Planta, octubre de 2021

Comuna	Rectores	Coordinadores	Docentes de Aula	Docente apoyo	Docente Orientador
1	3	10	199	0	0
2	1	6	100	0	0
3	2	11	226	0	0
4	7	23	521	0	1
5	2	8	120	0	0
6	1	9	200	0	0



7	5	16	281	0	0
8	7	19	342	0	0
9	3	11	204	0	0
10	6	23	419	0	0
11	7	22	419	0	0
12	5	16	276	0	0
13	6	22	376	0	0
14	4	21	360	0	0
15	3	13	235	0	0
16	5	22	392	0	1
17	1	3	47	0	0
18	4	15	274	0	0
19	2	10	170	0	0
20	3	15	312	0	0
21	1	5	67	0	0
51	1	3	50	0	0
52	1	2	35	0	0
53	1	1	26	0	0
54	1	3	66	0	0
55	1	1	25	0	0
56	1	1	24	0	0
57	1	1	17	0	0
58	1	1	14	0	0
59	1	1	16	0	0
60	1	3	41	0	0
62	1	1	22	0	0
64	1	3	46	0	0
65	1	1	27	0	0
Total	91	322	5949	0	2





Componente 7: EVIDENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE OTRAS ESTRATEGIAS DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA

El compromiso establecido en el Plan de Desarrollo – Cali: unida por la vida 2020-2023 y las metas definidas en su plan indicativo, donde se consideró que, ante el escenario imprevisto provocado por la pandemia, nuestra ciudad debería comprometerse para el año 2022 en retener la población escolar, como meta para este periodo lectivo. Asimismo, la afectación del orden público y el impacto en la ralentización del retorno a condiciones de relativa normalidad ocasionados por el paro nacional resulta un factor importante a considerar.

Ante este escenario, la cobertura educativa enfrenta complejos desafíos como la deserción escolar, fenómeno que es comprendido como el abandono escolar de los niños, niñas y adolescentes, a raíz de factores relacionados con el sistema educativo, el contexto social, familiar, individual y su entorno. A partir de la necesidad de generar acciones de acompañamiento a las Instituciones Educativas se proyecta la estrategia de seguimiento a la deserción en territorio, que consiste en el desplazamiento de un conjunto de profesionales en Trabajo Social hasta las viviendas de los estudiantes en estado de deserción escolar, con los cuales las Instituciones Educativas Oficiales no han logrado establecer comunicación alguna, debido a dificultades en el contacto telefónico y al hecho de no contar con personal suficiente y cualificado para realizar visitas domiciliarias en las zonas donde residen las familias. Para la vigencia 2022, esta estrategia, pretende identificar los factores que originaron el retiro de los estudiantes del sistema escolar, estableciendo un diagnóstico causal de la deserción en el sistema educativo oficial de Santiago de Cali y la derivación de los casos a las dependencias competentes para adelantar las acciones necesarias para garantizar el retorno a las aulas y permanencia de estos estudiantes en el sistema educativo.

La Secretaría de Educación Distrital ha puesto al servicio de la comunidad educativa un formulario electrónico de inscripción (<http://inscripcion.cali.edu.co/>) que permite avanzar hacia la captura virtual de datos de nuestros potenciales estudiantes para la identificación de las necesidades educativas de los niños, niñas y adolescentes que requieren acceder al sistema educativo oficial de nuestra ciudad; facilitando la selección de las instituciones educativas de preferencia de los padres de familia y la administración de datos, por parte de las instituciones educativas y la administración central.

Por otra parte, la reubicación de docentes de apoyo, adelantada por el Ministerio de Educación Nacional en el proceso de viabilización de la planta docente del Distrito de Santiago de Cali, ha ocasionado el movimiento de 22 docentes con funciones de apoyo hacia el aula regular; Situación que conllevó la necesidad de proyectar los apoyos pedagógicos requeridos para las instituciones en la vigencia 2022 a través de la



vinculación por prestación de servicios de profesionales de apoyo. De esta manera, se proyectó la vinculación de 17 profesionales de apoyo que entrarían a reforzar el equipo de los 51 con los que actualmente cuenta el Distrito. Estos profesionales adicionales se contratarán con cargo a recursos propios del Distrito garantizando que 855 estudiantes que habían quedado sin este acompañamiento puedan permanecer con garantías para su inclusión en el sistema educativo.

Finalmente, en cuanto a la interacción con la comunidad para las actividades de búsqueda activa, es importante observar que tradicionalmente en Cali se ha adelantado la estrategia de búsqueda activa mediante acciones presenciales de barrido del territorio para identificar potenciales estudiantes. Sin embargo, ante el contexto actual, buscamos replantear esta estrategia haciendo uso de las relaciones interinstitucionales, de tal forma que podamos capitalizar los acercamientos con la comunidad; que se realizan desde entidades como ICBF, el Departamento de la Prosperidad Social e instancias como el macroproyecto Plan Jarillón y los líderes de comunidad venezolana asentada en Cali, para difundir a través de sus espacios de encuentro con los sectores de la comunidad la oferta educativa oficial de Santiago de Cali y obtener de estas fuentes registros de población en edad escolar que se encuentra por fuera del sistema educativo; esto con el fin de adelantar las acciones correspondientes para su vinculación.





Componente 8: PLAN DE MITIGACIÓN DE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

En coherencia con lo requerido en el decreto 1851 de 2015, en relación con el sentido de excepcionalidad de la contratación de la prestación del servicio educativo, y que ésta, de conformidad con lo requerido en el plan de mitigación de la contratación de dicho servicio vaya disminuyendo gradualmente, la Secretaría de Educación ha planeado las siguientes acciones para la vigencia 2022:

- Fortalecer la matrícula de las Instituciones Educativas Oficiales ocupando la disponibilidad total de sus cupos, antes de realizar contratación del servicio educativo en Establecimientos Educativos privados, esto para las comunas deficitarias. La asignación de cupos nuevos será realizada únicamente por la Secretaría de Educación y en ningún caso se permitirá entrega de listado de estudiantes por parte de los establecimientos educativos que se contraten para atender de manera residual la demanda del servicio educativo público en comunas deficitarias.
- La asignación de cupos educativos nuevos en las comunas intermedias se realizará exclusivamente en las Instituciones Educativas Oficiales, a los Establecimientos Educativos privados que sean contratados para la prestación del servicio educativo, sólo se le asignarán los estudiantes correspondientes a la continuidad de beneficiarios de la estrategia atendidos en el año lectivo 2021.
- Es la Secretaría de Educación Distrital la única instancia autorizada en asignar cupos a estudiantes en Establecimientos Educativos privados contratados. No se hacen efectivas las remisiones de estudiantes realizadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Juzgados entre otras entidades.
- En todas las comunas donde exista contratación de Establecimientos Educativos privados, no será permitido el reemplazo de los estudiantes que desertaron, ni de aquellos que no se matricularon, de tal forma que, exista coherencia con la finalidad de la contratación como estrategia de ampliación de cobertura, definida legalmente como la oportunidad de garantizar el derecho a la educación del estudiante, quien requiere garantías para el acceso y la permanencia en el sistema educativo público y por las eventuales deficiencias de la oferta educativa oficial no logra ser atendido directamente en la institución educativa oficial. Así las cosas, le asiste el derecho al estudiante y en ningún caso es razonable establecer dinámicas que contabilicen cupos asignados al establecimiento privado. No



reemplazar estudiantes, fortalece la obligatoriedad de desarrollar estrategias de permanencia que garanticen la retención de las y los estudiantes en el sistema educativo atendidos en los colegios contratados.

- A partir del conocimiento del estudio técnico de planta, se deben realizar los ajustes y/o reubicaciones del personal docente, en los espacios educativos en los cuales se requiera el personal, considerando la vocación y dinámicas propias de las zonas de la ciudad y la redensificación poblacional de sectores y comunas al interior de esta y su área metropolitana.
- Se deberá implementar acciones tendientes a fortalecer la presencia institucional de la Secretaría de Educación Distrital, en las comunas deficitarias, propendiendo por la estrategia de construcción de infraestructura o compra de predios que cumpla con las condiciones técnicas, en las que se pueda prestar de manera directa el servicio público educativo.
- Para los procesos de intervención en obras en las Instituciones Educativas Oficiales, se deberá propender por el principio de planificación que minimice los impactos en la prestación del servicio educativo, para lo cual se requiere la articulación de todas las instancias y organizaciones públicas y privadas y comunidad educativas involucradas en dichos procesos.
- De manera consecuente con el plan de mitigación de la contratación del servicio educativo de 2021 y el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones 2021, las comunas 54 y 64 clasificadas como Intermedias han sido revaluadas conforme a la herramienta de registro y análisis de la información para la identificación de las insuficiencias y limitaciones para la prestación del servicio educativo para la vigencia 2022 proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional, concluyendo que estas comunas quedan clasificadas como NO Deficitarias, lo cual implica el traslado de los estudiantes a Instituciones Educativas Oficiales.
- La Secretaría de Educación ha adelantado durante el año 2021 las acciones pertinentes para la verificación de condiciones para garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo a los 1447 estudiantes distribuidos en 37 grupos que vienen siendo atendidos en la Institución Educativa Nelson Garcés Vernaza mediante contrato de Concesión de la siguiente manera:



Ítem	Nivel educativo	Cant.
1	Preescolar	3
2	Básica Primaria	15
3	Básica Secundaria y Media	19

Considerando que en primera instancia la opción debe ser prestar el servicio educativo de manera directa, se ha reiterado ante el Ministerio de Educación Nacional mediante radicados 2021ER270247 de julio de 2021 y 2021-ER-311963 de septiembre de 2021, la necesidad de personal que no se tiene disponible en la planta oficial y viene siendo aportado por el contratista con quien se suscribió el contrato de concesión que se terminará al final del año 2021:

Ítem	Concepto	Cant.
1	Personal docente	46
2	Rector	1
3	Coordinadores	3
4	Secretarias	2
5	Auxiliar administrativo	1
6	Personal de servicios generales	6
7	Vigilantes	4

Dada la importancia de implementar acciones que visibilicen la mitigación de la contratación de la prestación del servicio público educativo, es determinante para la Secretaría de Educación de Santiago de Cali que el Ministerio de Educación Nacional resuelva positivamente la solicitud de viabilidad de ampliación de la planta oficial con el fin de dar continuidad al cronograma de actividades tendiente a la restitución del inmueble y la continuidad de la atención de esta población en el cual se considera en primera instancia la prestación del servicio educativo y la administración de la infraestructura con talento humano del sector oficial.



TABLA DE ANEXOS

Anexo 1. Cifras de Educación Cali, procesados por la SED, Archivo Excel.

Anexo 2. Concepto técnico No. 2015EE-089871 del 23 de julio de 2015.

Anexo 3. Formato Excel EIL Ministerio de Educación Nacional.

