



Programas, Proyectos y estrategias de prevención de violencias sexuales a NNA.

Sistema Municipal de Convivencia Escolar DHSyR
Secretaría de Educación Municipal





Sistema
Municipal de
Convivencia
Escolar DHSyR



Proyectos:

- Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía PESCC.
- Centros de Orientación Psicosocial COPs.
- Escuelas de Familia con enfoque de género.
- Comités Escolares de Convivencia que previenen las violencias basadas en género y la discriminación por orientación sexual e identidad de género.
- Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar SIUCE. – Estrategia de Mapeo de EE con NNA víctimas de abuso sexual.



Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía PESCC.

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) es una política del Ministerio de Educación Nacional, cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, derechos sexuales y derechos reproductivos.



Los Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía deben tener las siguientes características:

- Deben ser procesos participativos, es decir, involucrar a toda la comunidad educativa: docentes, directivos, estudiantes, padres y madres de familia.
- Deben ser transversales: impactar toda la vida de la institución educativa, todas las áreas y los niveles, los espacios institucionales y los no curriculares.
- Partir de situaciones cotidianas que se convierten en oportunidades pedagógicas para el desarrollo de las competencias necesarias para la construcción de un proyecto de vida con sentido.



PESCC - Hilos conductores en educación para la sexualidad:

Los hilos conductores son los ejes temáticos que guían la educación para la sexualidad. Son una propuesta sistémica, cuya complejidad y riqueza radica en su conjunto. Se fundamentan en los derechos humanos sexuales y reproductivos:

- Las funciones: comunicativa-relacional, erótica, afectiva y reproductiva.
- Los componentes: identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual.
- Los contextos: individual, de pareja, familiar y social de la sexualidad.



PESCC - Matriz pedagógica

Herramienta de planeación que permite a las instituciones educativas usar como referentes los estándares de competencias básicas y los derechos humanos sexuales y reproductivos, expresados en los hilos conductores, para planear y desarrollar estrategias didácticas y reflexionar sobre la práctica pedagógica.

Tiene en cuenta los factores pedagógicos, culturales, étnicos, sociales, ambientales y éticos, junto con las proyecciones del estado actual sobre problemas, necesidades, experiencias e intereses de los estudiantes.

La matriz pedagógica facilita la articulación de la educación para la sexualidad de forma transversal a cada una de las áreas y grados.



PESCC - Matriz pedagógica

- Hilo Conductor
- Lo que queremos lograr
- Competencias ciudadanas u científicas a las que se apunta
- Relaciones con otros proyectos
- Cómo hacerlo?
- Con quiénes?
- Recursos
- Cómo saber que se ha logrado – productos.



Centros de Orientación Psicosocial COPs.

- Realizar orientación psicosocial con familias y docentes de las IEO
- Realizar articulación de las redes territoriales para la activación pertinente del protocolo de atención
- Realizar valoración psicosocial con niños, niñas y adolescentes en situación de conflicto, riesgos y/o violencias de las IEO
- Acompañar las acciones del comité escolar de convivencia orientadas a la promoción de convivencia y prevención de las violencias



Comités Escolares de Convivencia que previenen las violencias basadas en género y la discriminación por orientación sexual e identidad de género.

- Realizar talleres sobre imaginarios y prácticas de discriminación con motivo de la orientación sexual e identidad de género con los comités escolares de convivencia de las IEO
- Desarrollar investigación sobre imaginarios y prácticas alrededor de la orientación sexual e identidad de género no normativa.



Escuelas de Familia con Perspectiva de Género y Enfoque Diferencial.

- Orientar y formar en Derechos y necesidades diferenciales de niños, niñas y adolescentes.
- Reconocer imaginarios y experiencias relacionadas con las dinámicas de las violencias basadas en género y discriminación en la escuela y la familia



Proyecto: CECO que previenen VBG y Discriminación + Escuelas de Familia con Perspectiva de Género y Enfoque Diferencial.

- Operador: Centro de Estudios de Género – Universidad del Valle
- Estado: En proceso de contratación.



Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar SIUCE

- Sistematizar reporte de situaciones y barreras de acceso.
- Articulación interinstitucional para el cruce de información.

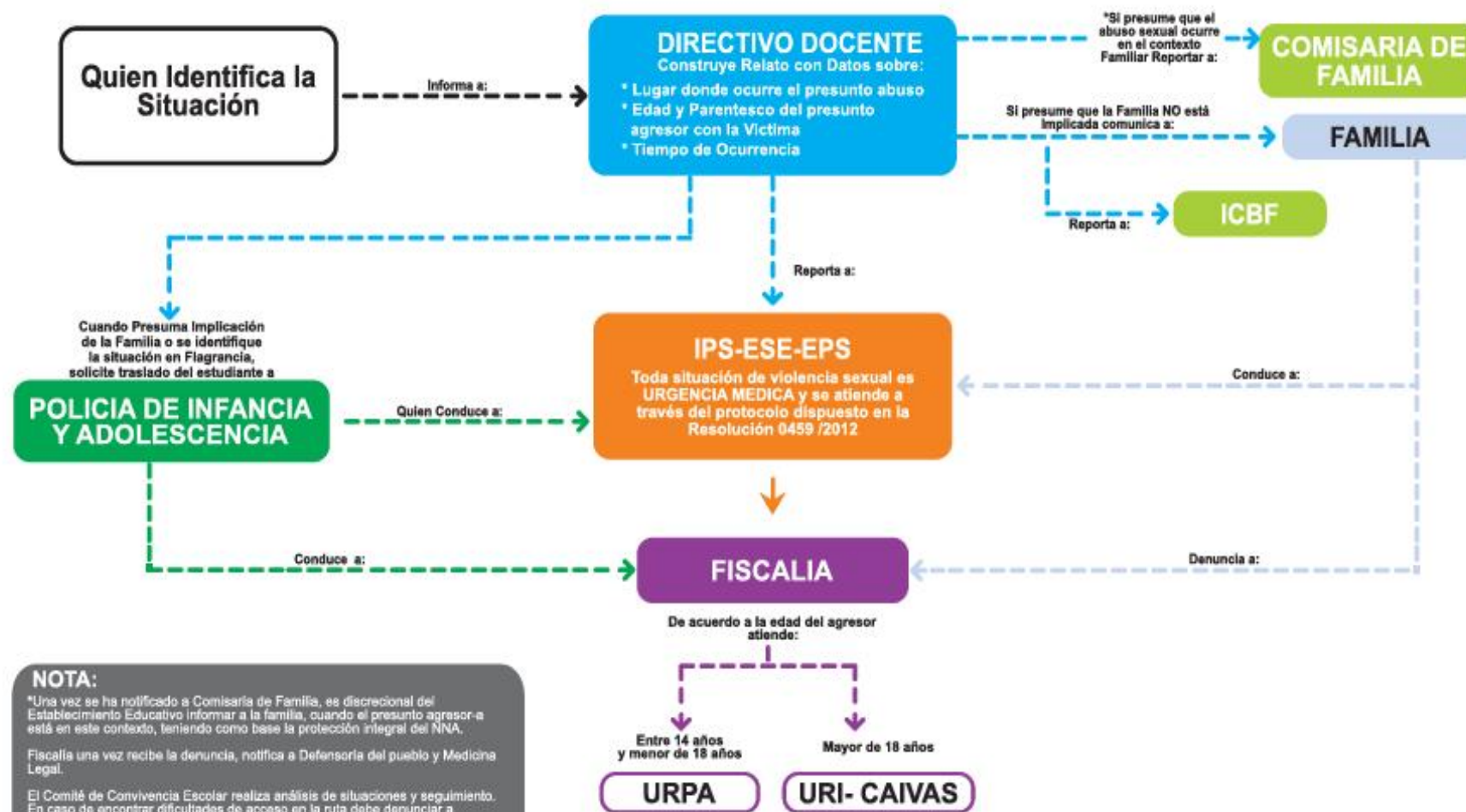


Protocolos de Atención

Sistema Municipal de Convivencia Escolar DHSyR
Secretaría de Educación Municipal



* PROTOCOLO PARA ACTIVAR LA ATENCIÓN DESDE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS * EN SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES *



Fujograma 3 Protocolo para activar la atención desde los Establecimientos Educativos en situaciones de abuso sexual a niños, niñas y adolescentes.
Tomado de: Comité Municipal de Convivencia Escolar (2015). Educación para la Paz y los Derechos. Sexualidad al Derecho. (1ª Edición) Guía # 2.
Santiago de Cali: Secretaría de Educación Municipal.

Proyecto Pedagogías para la Convivencia
y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014



Construyendo hoy
la Cali del mañana



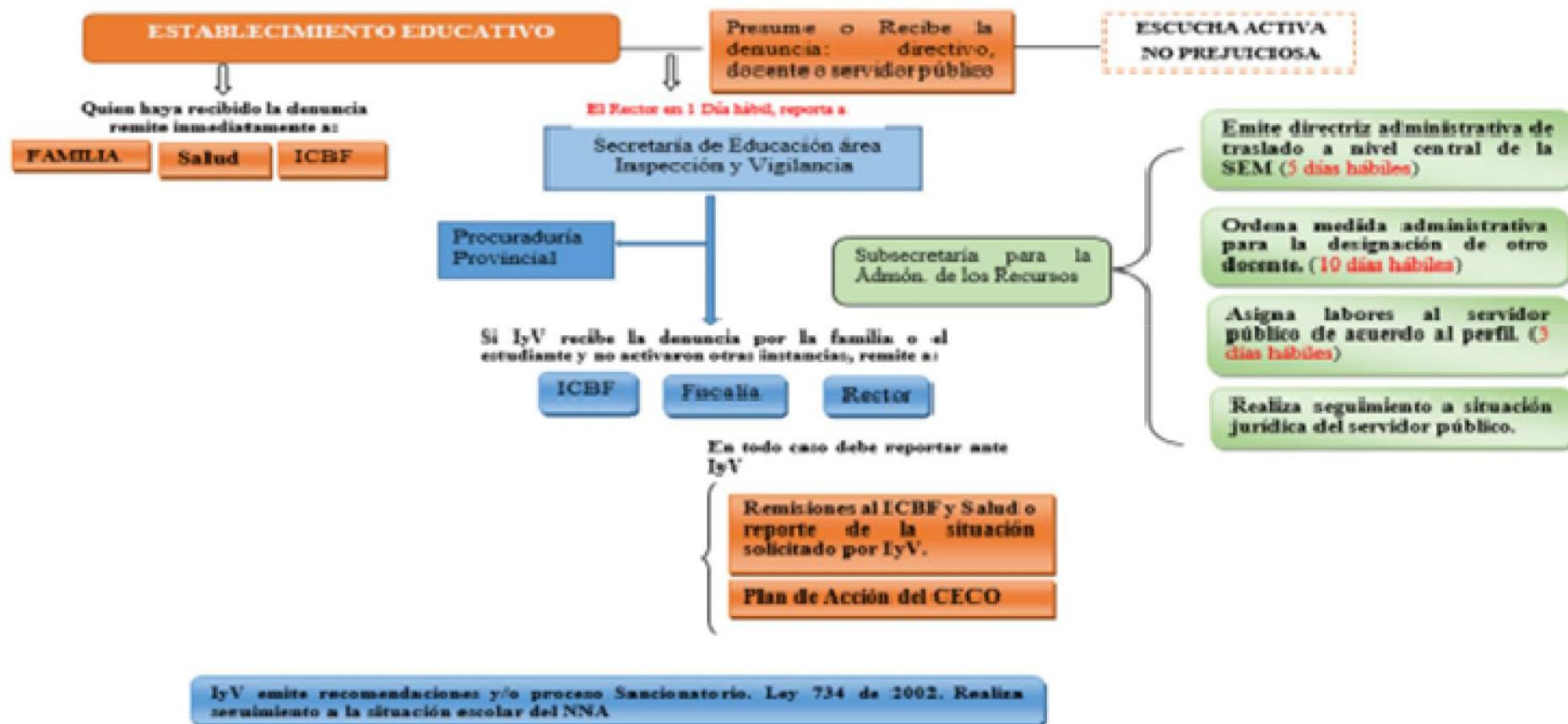
Comité Municipal de Convivencia Escolar

Escuela para la paz y los derechos





RUTA INTERNA DEL SECTOR EDUCATIVO EN SITUACIONES DE PRESUNTO ACOSO O VIOLENCIA SEXUAL A NNA POR PARTE DE SERVIDOR PÚBLICO EN EJERCICIO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI



@alcaldiadecali



/alcaldiadecali



/AlcaldiadeCaliTV