

RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2023

INFORME

GESTIÓN DIRECTIVA

Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

Se revisaron los procesos estratégicos y se determinó hacer los ajustes y actualizaciones pertinentes a todos los sub-procesos de este direccionamiento.

Gestión Estratégica

Se adoptaron y articularon las planeaciones curriculares, los proyectos pedagógicos transversales y las demás acciones institucionales, con el fin de tener un buen direccionamiento interno y externo.

Gobierno Escolar

Se organizaron los estamentos del gobierno escolar, teniendo en cuenta la participación de los diferentes integrantes de la comunidad educativa. Se constituyeron conforme a la normatividad vigente:

El Consejo Directivo.

El Consejo Académico.

El Consejo Estudiantil.

El Consejo de Padres.

Se realizó la elección de Personero(a) Estudiantil y de Contralor(a) Escolar.¹

Cultura Institucional

Se está trabajando en el mejoramiento de los mecanismos de comunicación, trabajo colaborativo, trabajo en equipo, reconocimiento de logros y divulgación de buenas prácticas.

¹ Ver al final de este informe el Anexo REPORTE DE ELECCIÓN DE PERSONERO(A), CONTRALOR(A), CONSEJO ESTUDIANTIL, CONSEJO DE PADRES/MADRES Y OTRAS INSTANCIAS, PARA EL AÑO LECTIVO 2023.

Clima Escolar

Se continúa trabajando en el fortalecimiento de todas las acciones institucionales, para favorecer ambientes dignos de aprendizaje en toda la comunidad estudiantil.²

Relaciones con el Entorno

La Institución sigue apoyándose en entidades del entorno con el fin de fortalecer el direccionamiento estratégico, de allí que en este primer semestre se reanudaron las buenas relaciones establecidas con organizaciones como los Puestos de Salud, la Comisaría de Familia, la Policía de Infancia y Adolescencia, la Fundación Carvajal, y otras instituciones.

Particularmente, la Institución prosiguió su participación en el programa Semillero de Becarios Universitarios 2022-2025³ con el mismo grupo de estudiantes de la sede Enrique Olaya Herrera que lo iniciaron el año pasado, los cuales están cursando el grado noveno (9º) actualmente, dirigidos también por el mismo grupo de docentes de las áreas de Matemáticas y Ciencias Sociales y con el apoyo de la coordinadora y del Rector.



De manera especial, este grupo alcanzó un desempeño muy destacado en el debate sobre la Inteligencia Artificial, usando el Modelo Karl Popper, realizado en el desarrollo de la agenda programada como parte de la visita a la Universidad del Valle, primera de las que se cumplirán en el transcurso del presente año lectivo. En efecto, según opinión del organizador: “Hoy hubo buenos momentos, pero postularía como estelar el desafío en Modelo de Debate entre IE Alfonso López Pumarejo e IE Ciudad Córdoba, cuya definición de ganador se definió de modo emocionante por uno o dos votos: 53 a 51”.

² Ver Anexo PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN AL MANUAL DE CONVIVENCIA.

³ Los Semilleros de Becarios U son un programa nacional de la Fundación Color de Colombia, auspiciado en nuestra ciudad por el Colectivo de Rectoras y Rectores Afrodescendientes de Cali (CORRA), “diseñados para ser una apasionante aventura de tres años para «desarrollar una mentalidad de crecimiento, valores, habilidades del carácter (socioemocionales) y competencias cognitivas para un proyecto de vida universitario y de movilidad social que exige resultados muy altos en pruebas estandarizadas, comenzando por una meta de 365+ de puntaje en Saber 11»” (Periódico El Espectador, Blogs Actualidad, República de Colores, 7 Ago 2022; <https://blogs.elespectador.com/actualidad/república-de-colores/turbo-semillero-becarios-u-llega-los-pilos-grado-octavo-18-19-agosto>).



GESTIÓN ACADÉMICA

Diseño pedagógico (curricular)

Se estableció un cambio al plan de estudio, agregando una hora de ciencias sociales en los grados décimo (10°) y undécimo (11°) de la media técnica quedando con un total de 37 horas.

Se realizaron modificaciones a los planes de área y aula teniendo en cuenta los estándares de competencias orientados por el MEN.

Se capacitó al personal docente sobre construcción de rúbricas, implementándolas en todas las áreas; y sobre construcción de metas de aprendizaje y aplicación de evaluaciones tipo Pruebas Saber, para familiarizar a los y las estudiantes con las pruebas externas.

Se realizaron algunos avances en la construcción del PEC, en convenio con la Universidad del Valle.

Prácticas pedagógicas

Se capacitó al personal docente sobre la construcción de rúbricas y se implementó en todas las áreas y en los grados de primero (1°) a undécimo (11°).

Se elaboró el procedimiento para la aplicación de la autoevaluación y la coevaluación de los estudiantes en cada periodo.



- El soporte *wifi* institucional no brinda suficiente cobertura para que el personal docente pueda acceder al portal de manera ágil en cada una de las aulas.

Administración de la planta física y de los recursos

En el primer semestre de este año, una vez verificados equipos de cómputo que por su uso se encontraban deteriorados y no funcionaban, se determinó que pasaran a ser utilizados por estudiantes de la modalidad de sistemas, que se encuentra articulada con el SENA, para fortalecer sus habilidades y competencias en lo relacionado con el mantenimiento de computadores. Con tal fin, pueden usar partes en buen estado de funcionamiento de los equipos deteriorados en otros equipos que aún valen ser reparados.



De otro lado, el espacio de la planta física de la sede principal asignado para almacén, en el cual se guarda la papelería e insumos de consumo adquiridos, es



insuficiente para la cantidad de productos y elementos que se requieren almacenar. Asimismo, dado que no se cuenta con un funcionario administrativo aportado por la SED que se encargue del control de inventario respectivo y seguimiento al mismo, para compensar, se recurrió en ocasiones a estudiantes de la modalidad de operaciones contables para que apoyaran este



proceso. En la sede Enrique Olaya Herrera no se dispone de un espacio similar para almacén.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
Secretaría de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas – Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/2012

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos – Res. 4143.2.21.416

Convenio de Articulación **SENA** julio 22/2011

NIT: 805027096-4 DANE: 176001015975

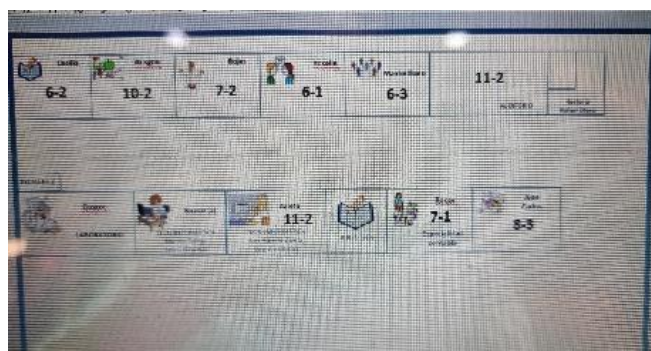


Por lo demás, se ejecutaron trabajos de infraestructura para mejorar la calidad en la prestación del servicio educativo, incidir en el aumento de la cobertura y favorecer el bienestar estudiantil.

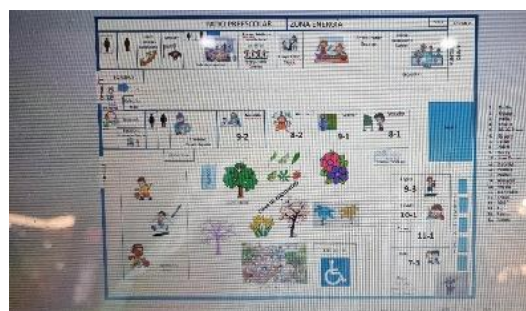
Como ejemplo, se intervino el techo y las paredes del salón de artística de la sede principal, porque se había constituido en gran riesgo para la Comunidad Educativa debido al alto grado de deterioro que presentaba.



A la par, se programaron momentos para el uso óptimo de los espacios, con el fin de contribuir al orden y la organización, mejorando con ello los procesos de comunicación institucional.



USO DE ESPACIOS INSTITUCIONALES - CLASES BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA 2023					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Indicadores	6-1 Patricia 6:30 - 12:45 NO TARDE	PILEO	10-1 Conectividad Patricia ASISTE en la tarde	PILEO	10-2 Y 11-1 PILEO AÑO ASISTE en la tarde
Salón Inglés	6-2 Yoselin 6:30 - 9:30 Chauk 9:45 - 12:45 NO TARDE	6-2 Walter 6:30 - 11:45 Mont 11:45 - 12:45 NO TARDE	11-1 Conectividad Jairo ASISTE en la tarde	6-3 Walter 6:30 - 11:45 Mont 11:45 - 12:45 NO TARDE	
Sociedad 2		10-2 Conectividad PROFESOR KA ASISTE en la tarde	11-2 Sociedades Jairo ASISTE en la tarde		
Sociedad 1	6-3 Chauk 6:30 - 9:30 Yoselin 9:45 - 12:45 NO TARDE				
Laboratorio					



Administración de servicios complementarios

Restaurante Escolar. Durante este primer semestre del año, se ejecutó sin notables percances el Programa de Alimentación Escolar – PAE con raciones preparadas en las instalaciones del restaurante escolar en ambas sedes de la Institución. No obstante, persiste la necesidad de habilitar otra puerta para cada restaurante, en caso de cualquier emergencia.



Tienda Escolar. Igual que en el 2002, tampoco se brindó este servicio en el primer semestre del año en curso, por el mismo motivo (no se realizó el proceso de contratación); se reitera la obligación de reactivarlo, dado que la comunidad educativa todavía lo solicita.

Profesionales de Apoyo y Psicosocial. La Secretaría de Educación Distrital asignó una (1) profesional de apoyo para acompañar a la Institución en la atención a la población en situación de discapacidad casi a la mitad del semestre y a una (1) profesional psicosocial para acompañar la atención a las situaciones de convivencia casi al final del semestre; en consecuencia, el trabajo realizado por ellas solo cubrió algunos periodos muy cortos.

Tal como se ha solicitado desde hace varios años, la Institución requiere de por lo menos dos (2) profesionales de apoyo y dos (2) psicosociales, contratado(a)s para todo el año lectivo (desde el inicio hasta su finalización), que acompañen los procesos formativos de estudiantes en situación de discapacidad y de la convivencia institucional durante las jornadas escolares en cada una de las dos sedes de la Institución.

Biblioteca Escolar. En este semestre se inició, y se continuará realizando, el diagnóstico del estado de los libros que contiene la biblioteca escolar, para identificar aquellos obsoletos y aquellos que se requieren.



Talento humano

Durante el primer semestre del año escolar 2023, se identificó una oportunidad de mejoramiento con relación al programa de inducción para el personal y funcionarios que llegan a la Institución. Este, actualmente se encuentra en construcción.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
Secretaría de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas – Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/2012

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos – Res. 4143.2.21.416

Convenio de Articulación **SENA** julio 22/2011

NIT: 805027096-4 DANE: 176001015975



El proceso de asignación académica se realiza oportunamente al inicio de cada año escolar. Se requiere implementar programas que fortalezcan la motivación y sensibilización de los funcionarios con relación al desarrollo y fortalecimiento del sentido de pertenencia en la Institución. Así como para promover la investigación escolar, el mejoramiento en el manejo de los conflictos y procura del bienestar del talento humano.

10-1						
	1	2	3	4	5	6
Lu	Edufísica	C. PolivEcon	Trigonometría	Religión		
	Fabian	Arturo	Arroyave	Mar		
Ma	Ética	Español	Artística	Química		
	Arturo	Pablo	Ram	Guerra		
Mi	Inglés	Física	Español			
	Yoselin	Belgin	Pablo			
Ju	Filosofía	Química	Esp. Cont			
	Alfonso	Guerra	Patricia			
Vi	Emprendim	Tecnología	Trigonometría			
	Patricia	Yoselin	Arroyave			

El proceso de evaluación de desempeño se ha venido implementando para docentes y administrativos a partir de los criterios y orientaciones brindadas por el MEN y la SED.

Apoyo financiero y contable

En este primer semestre, el Consejo Directivo aprobó algunas modificaciones al presupuesto institucional de la presente vigencia.⁴

Durante el primer semestre de la vigencia actual, el manejo del Fondo de Servicios Educativos, la contabilidad y los informes de ingresos y gastos, continuó en la Institución con la dificultad heredada de la vigencia anterior puesto que sigue sin cubrir la vacante de la auxiliar administrativa trasladada en el mes de julio de 2022 a otra entidad territorial certificada; disponiendo en cambio, del apoyo mediante horas extras del funcionario de otra Institución Educativa Oficial asignado por la SED, enfocado solamente en el procedimiento del reporte para el pago de las horas extras de docentes, de todas las demás actividades en las que ella colaboraba.

Por tanto, se renueva el requerimiento (efectuado en el Informe de Rendición de Cuentas vigencia 2022) que la SED provea cuanto antes el cargo vacante de Auxiliar Administrativo Grado 06 y asigne un Técnico Operativo Grado 03 permanente para el área financiera.

A pesar de la insuficiencia de personal mencionada arriba, la ejecución presupuestal al 30 de junio del presente año –considerando el gasto pagado, por pagar y comprometido– alcanzó el 51,47%, como se observa en la página que sigue. Sin embargo, considerando solo el gasto pagado, la ejecución presupuestal al 30 de junio fue aproximadamente del 20%, siendo un poco mayor para la fuente Recursos Propios.

⁴ Ver Anexo PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS VIGENCIA 2023 con las modificaciones aprobadas



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2023

Descripción	Aprobado Definitivo	Recaudo Total	Porcentaje de Recaudo
INGRESOS	\$ 244.277.846	\$ 233.754.176	95,69%
Certificados y constancias, duplicados actas y di	2.500.000	2.242.907	89,72%
Derechos de grado Ciclos	0	35.000	-
Sistema General de Participaciones	168.000.000	140.388.122	83,56%
Fortalecimiento Fondos Servicios Educat	0	18.305.298	-
Recursos de capital			
Rendimientos - Recursos Gratuidad	0	5.003	-
Recursos de Balance Gratuidad	47.234.692	47.234.692	100,00%
Recursos de Balance Recursos Propios	6.493.154	6.493.154	100,00%
Otros Recursos de Balance	19.050.000	19.050.000	100,00%

Descripción	Aprobado Definitivo	Total Afectación*	Porcentaje de Ejecución
GASTOS	\$ 244.277.846	\$ 125.741.136	51,47%
Funcionamiento	\$ 191.148.846	\$ 125.741.136	65,78%
Activos fijos - Maquinaria y equipo	0	0	-
Activos fijos – No clasificados maquinaria y equip	21.961.128	16.038.000	73,03%
Materiales y Suministros	42.750.000	24.286.054	56,81%
Gastos Bancarios	4.500.066	1.640.638	36,46%
Honorarios Profesionales	23.100.000	23.100.000	100,00%
Remuneración por Servicios Técnicos	16.471.000	13.511.804	82,03%
Impresos y Publicaciones	8.600.000	1.190.000	13,84%
Mantenimiento	54.766.652	42.142.450	76,95%
Servicios Públicos	19.000.000	3.832.190	20,17%
Inversión	\$ 53.129.000	\$ 0	0%
Activos fijos - Maquinaria y equipo	20.000.000	0	0%
Activos fijos – No clasificados maquinaria y equip	9.629.000	0	0%
Transporte escolar	2.500.000	0	0%
Actividades Pedagógicas	21.000.000	0	0%

* Gasto ejecutado (causado: pagado + por pagar) + disponibilidad + compromisos

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS POR FUENTE AL 30 DE JUNIO DE 2023

Descripción	Aprobado Definitivo	Pagos Totales*	Porcentaje de Ejecución
GASTOS	\$ 244.277.846	\$ 47.693.907	19,52%
Fuente Recursos Gratuidad	\$ 215.234.692	\$ 41.299.974	19,19%
Funcionamiento	\$ 162.605.692	\$ 41.299.974	25,40%
Inversión	\$ 52.629.000	\$ 0	0%
Fuente Recursos Propios	\$ 29.043.154	\$ 6.393.933	22,02%
Funcionamiento	\$ 28.543.154	\$ 6.393.933	22,49%
Inversión	\$ 500.000	\$ 0	0%

* Gasto pagado efectivamente hasta el 30 de junio

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

Proyectos sociales y comunitarios

Durante la primera semana de desarrollo institucional se eligieron los delegados de docentes de ambas sedes ante los diversos proyectos y comités; y se dio espacio para que estructuraran los proyectos, elaboraran los presupuestos y programaran las acciones a realizar durante el año escolar.⁵

Accesibilidad

Para hacer realidad los componentes de la accesibilidad, la Institución atendió a toda la población escolar que lo requirió, sin aplicar valoraciones ni filtros de ingreso; es una Institución abierta a las expectativas y requerimientos de nuestra comunidad.

Proyección a la comunidad

Para hacer realidad los componentes de este proceso, la Institución implementó los proyectos de Educación Sexual, Construcción de Ciudadanía y Escuela Familiar.⁶ Además de los vínculos con la Red PaPaz y la Secretaría de Salud Municipal, y los proyectos ejecutados por la Universidad del Valle, la Universidad Antonio José Camacho, el ICBF y la Administración Municipal.

Participación y convivencia

Para dar salida a los componentes de este proceso, el personal docente y directivo planeó y desarrolló actividades de capacitación a la comunidad para que se pueda ejercer la democracia de manera absoluta y veraz, propiciando la participación de la comunidad en los órganos colegiados donde se toman las decisiones (Consejo Directivo y Consejo de Padres/Madres) y en los diversos proyectos y comités.⁷

⁵ Ver Anexo PROYECTOS INSTITUCIONALES AÑO LECTIVO 2023.

⁶ Ídem.

⁷ Ver el Anexo REPORTE DE ELECCIÓN DE PERSONERO(A), CONTRALOR(A), CONSEJO ESTUDIANTIL, CONSEJO DE PADRES/MADRES Y OTRAS INSTANCIAS, PARA EL AÑO LECTIVO 2022.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
Secretaría de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas – Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/2012

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos – Res. 4143.2.21.416 24/2008

Convenio de Articulación **SENA** julio 22/2011

NIT: 805027096-4 DANE: 176001015975



Prevención de riesgos

Los componentes de este proceso se desarrollaron por medio del proyecto PRAES, en el cual intervienen docentes y padres de familia de las dos sedes y las seis jornadas, identificando posibles focos de inseguridad ambiental, estructural y social.⁸

RAFAEL ALBERTO OTERO GONZÁLEZ
Rector

⁸ Ver Anexo PROYECTO PRAES.