

ANEXO

PROYECTO PRAES



Propuesta de Transversalización de cada una de las áreas curriculares con el

Proyecto Transversal

**Mi entorno reverdece limpio,
saludable y seguro.**

1



Proyecto transversal PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) PEGR (Proyecto Escolar Gestión de Riesgo) PGIRS (Plan Gestión Integral de Residuos Sólidos) PME (Plan Movilidad Escolar) o movilidad segura año 2022



Propuesta de Transversalización de cada una de las áreas curriculares con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro”.



Proyecto Transversal

**Mi entorno reverdece limpio,
saludable y seguro.**

El proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro”

Realiza la invitación a la comunidad educativa de participar con todas las actividades programadas y el plan de acción del proyecto.

2

El proyecto PRAE “Mi entorno reverdece, limpio, saludable y seguro” propone que la formación integral del proyecto debe ser incluyente y transversalizado en todas las áreas curriculares de todos los grados desde transición hasta el grado 11.

Una de las primeras actividades del plan de acción es participar ajustando los planes de áreas, planes de aula, planes de clase y/o guías de aprendizaje con el PRAE, de acuerdo a su criterio, decisión pensando siempre en el bienestar de la comunidad y la educación formativa.

A continuación, se describen las propuestas de sugerencias, características, saberes e indicadores que pueden tener en cuenta para ajustar los planes de estudio con el PRAE no necesariamente deben ser todas las sugerencias que están aquí descritas.

Si su comité de área y/o grado tienen propuestas nuevas de transversalización del área con el PRAE (que no están en este documento descritas) sobre una nueva característica, saber o indicador, por favor manifestarla escritamente para anexarla.

Gracias por participar del Proyecto Transversal PRAE.



Proyecto transversal PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) PEGR (Proyecto Escolar Gestión de Riesgo) PGIRS (Plan Gestión Integral de Residuos Sólidos) PME (Plan Movilidad Escolar) o movilidad segura año 2022



Transversalización de cada una de las áreas curriculares con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro”.

El proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” debe ser incluyente y transversalizado en todas las áreas curriculares desde transición hasta el grado 11. Ajustando así los planes de áreas, planes de aula, planes de clase y/o guías de aprendizaje.

Propuesta de Áreas a transversalizar con el proyecto PRAE “ mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” año 2022			
Transición	Básica primaria	Básica secundaria	Media
Educación física	Ciencias Naturales y educación ambiental	Ciencias Naturales y educación ambiental	Ciencias Naturales y educación ambiental
Artística	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Compete Científicas y/o Naturales	Ética y Valores	Ética y Valores	Ética y Valores
Competencias Ciudadanas	Español	Español	Español
Español y/o Competencias Comunicativas	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa
	Educación Física, recreación y deportes	Educación Física, recreación y deportes	Educación Física, recreación y deportes
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Corporalidad	Emprendimiento	Emprendimiento	Emprendimiento
Sociales	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática
Tecnología e Informática	Artística y cultural	Artística y cultural	Artística y cultural
inglés	Inglés	inglés	inglés

3

Nota: Incluir área o áreas que no se encuentre en el formato y que sea indispensable transversalizar con el proyecto PRAE.



Proyecto transversal PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) PEGR (Proyecto Escolar Gestión de Riesgo) PGIRS (Plan Gestión Integral de Residuos Sólidos) PME (Plan Movilidad Escolar) o movilidad segura año 2022

Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
Religión <i>Recomendaciones</i> (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.	<ul style="list-style-type: none"> • La creación. (el medio ambiente) • Impacto de las acciones humanas y la religión en los ecosistemas. • Las religiones del mundo y su visión del cuidado del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeta con sus acciones el cuidado del medio ambiente. ▪ Comprende que sus acciones frente al cuidado del medio ambiente pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
Educación Ética y Valores <i>Recomendaciones</i> (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.	<ul style="list-style-type: none"> • Valores como: Identidad, tolerancia, respeto, responsabilidad, sentido de pertenencia, solidaridad frente al cuidado del medio ambiente, gestión de riesgo y seguridad vial. • El valor de un ambiente sano, limpio, seguro. • El valor de las futuras generaciones • La contaminación y sus implicaciones éticas y responsabilidades • Valoro los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demuestra valores de identidad y cuidado con la Institución Educativa. ▪ Valora y cuida el agua y la luz no la desperdicia y no juega con ella. ▪ Ayuda y valora el cuidado de las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano. ▪ Identifica los valores institucionales y el cuidado del entorno y la gestión del riesgo. Realiza actividades para salvaguardar la vida



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Español</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo sobre el cuidado del medio ambiente, el entorno, y la gestión de riesgo. • Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación sobre el cuidado del medio ambiente, el entorno y la gestión del riesgo. • Realizar textos orales y escritos, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa sobre el cuidado del medio ambiente, el entorno y la gestión de riesgo. • Comprendo textos cortos y sencillos sobre el cuidado del medio ambiente, el entorno y la gestión del riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseña un plan sobre el cuidado del medio ambiente y la gestión de riesgo en su entorno. ▪ Realiza carteleros sobre el cuidado del medio ambiente y la gestión de riesgo. ▪ Comprende textos informativos sobre las señales de tránsito, el entorno y la gestión de riesgo. ▪ Establezco diferencias y semejanzas entre las estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información sobre el medio ambiente, el entorno y la gestión de riesgo. ▪ Produce textos orales y escritos sobre el cuidado de la estructura y mobiliario de la Institución educativa.



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Matemáticas</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña estrategias espaciales para mitigar el impacto de un momento adverso que requiera evacuación. • Utilizo y justifico el uso de la estimación para resolver problemas relativos a la vida social, económica y de las ciencias, en este caso el cuidado del medio ambiente y el entorno utilizando rangos de variación. • Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de espacios como pasillos corredores como rutas de evacuación y tránsito. • Utilizo el reloj, cronómetro u otros sistemas de medidas del tiempo en caso de simulaciones de evacuación tomando tiempos de evacuación. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos del medio ambiente y los represento en tablas. • Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro cronometrando tiempos de evacuación. • Utilizo sistemas de coordenadas, mapas, formas geométricas para especificar localizaciones, señales de tránsito y describir relaciones espaciales en puntos de encuentro y evacuaciones. • Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, inventarios).



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Sociales</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco cómo las brigadas escolares así como los cuidados de la Institución y su estructura y mobiliario. • Me ubico en el entorno físico (medio ambiente entorno) y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales cómo los mapas de evacuación puntos de encuentro en caso de un momento adverso. • Realizo simulaciones y simulacros en caso de evacuación por causa de un sismo, incendio, fuga de gases, conflicto armado entre otras. • Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y los sismos, terremotos, entre otros. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establezco relaciones entre el clima, el calentamiento global y la contaminación. ▪ Reconozco factores de tipo ambiental que generan bienestar o conflicto en la vida social. • Reconozco la importancia de la inteligencia vial y la gestión de riesgo. ▪ Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. ▪ Uso responsablemente los recursos (papel, agua, Luz) ▪ Reconozco las normas de tránsito y la seguridad vial en la Institución y en el barrio. ▪ Reconozco las rutas de evacuación.





Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Naturales</p> <p><i>Recomendaciones</i> (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia de la educación ambiental. • Asocio el clima y otras características del entorno con la contaminación. • Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan. • Realizo una huerta ambiental reconociendo el cuidado de la naturaleza. • Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable. • Realizo actividades encaminadas al reciclaje y preservación del medio ambiente. • Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconozco y uso los puntos ecológicos y el significado de los colores. ▪ Participo activamente del comité ambiental de la Institución educativa. ▪ Promuevo el cuidado de los ambientes y entornos de la institución y el barrio. ▪ Cuido el jardín y la ornamentación de los espacios de la Institución y el barrio. ▪ Promuevo actividades de cuidado del medio ambiente en mi barrio. ▪ Relaciono los protocolos de bioseguridad con la vida. ▪ Ahorro agua, luz para cuidar el medio ambiente.



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Artística</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciono y exploro las formas expresivas con proyecciones emotivas o anecdóticas propias o procedentes de mi entorno usando material reciclaje. • Expreso a través de la producción artística y cultural mi individualidad, la relación con los demás y con mi entorno • Diseño con material reciclaje y genero distintas estrategias para presentar mis producciones artísticas a un público. • Realizo obras de teatro simulando un sismo u otro momento adverso que requiera evacuación. • Realizo carteleros o exposiciones creativas fomentando el cuidado de la institución, su estructura y mobiliario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizo carteleros o exposiciones creativas fomentando el cuidado del medio ambiente. • Escenifico danzas u obras que fomentan el cuidado del planeta tierra o la madre naturaleza. • Realizo carteleros o exposiciones creativas fomentando el conocimiento de las normas de tránsito. • Realizo creaciones y presentaciones artísticas de repertorios variados, en ámbitos institucionales, culturales, y laborales, y mediante ellas me relaciono con un público y con artistas de nivel académico igual o superior con enfoque al cuidado del medio ambiente ancestral.



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Educación Física</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego, momentos adversos, simulaciones de evacuación. • Participo en las simulaciones individuales y colectivos propuestos en la clase por el PRAE. • Participo de las brigadas escolares pensando en la seguridad, el cuidado del medio ambiente de la Institución. • Comprendo el cuidado del medio ambiente, la limpieza y la gestión de riesgo para llevar una vida saludable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro técnicas corporales de tensión, relajación y control del cuerpo para manejo de emociones en caso de momentos adversos. • Expreso entusiasmo en las actividades propuestas sobre el cumplimiento de las normas de movilidad y de tránsito. • Identifico mis capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos de evacuación y juegos. • Expreso mis condiciones y capacidades físicas inclusivas. • Utilizo los puntos ecológicos y cuido los espacios deportivos.

10





Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Tecnología e Informática</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico y describo artefactos para salvaguardar la vida en caso de un momento adverso como, temblores, incendios, fuga de gases entre otras, que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. • Clasifico y describo artefactos para salvaguardar la vida en caso de un momento adverso como, temblores, incendios, fuga de gases entre otras, de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. • Realizo simulaciones y simulacros de evacuación en caso de un momento adverso de la sala de informática. • Describo artefactos que mejoran la movilidad para personas con necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciono entre los diversos artefactos, programas y/o aplicaciones disponibles aquellos que son más adecuados para realizar simulaciones en caso de un momento adverso (sismos, incendios, accidentes entre otros) y mitigar el impacto. • Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos. • Realizo campaña de reciclaje de artefactos o productos tecnológicos. • Diseño rutas de evacuación en caso de un momento adverso dentro de la sala de informática.



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Inglés</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés en caso de un momento adverso (sismos, incendios, fuga de gases, asonadas). • Comprendo secuencias en inglés relacionadas con hábitos y rutinas en simulaciones o simulacros. • Identifico puntos ecológicos en inglés. • Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, en inglés si se refieren a las brigadas escolares y sus recursos. • Realizo campañas en inglés para mitigar el ruido en la Institución. • Realizo campañas en inglés sobre el cuidado de los recursos de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco vocabulario en inglés sobre el medio ambiente. • Realizo campañas del cuidado del agua en inglés. • Participo activamente de las simulaciones y simulacros reconociendo algunas palabras o comandos en inglés. • Identifico algunas señales de tránsito en inglés. • Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente en inglés a preguntas sobre mis preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza sobre actividades del cuidado de la institución.

12





Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Áreas	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
<p>Emprendimiento</p> <p><i>Recomendaciones (Todas las actividades utilizar material reciclado, como: tapas, tarros, cajas, llantas, cartón, etiquetas, entre muchas otras). En todas las áreas realizar simulaciones de evacuación por medio de dramas, videos, podcast, obras de teatro, salidas para la casa, salidas para el restaurante entre otras.). Ser incluyentes siempre tener en cuenta las personas con dificultades de movilidad y/o alguna otra barrera o disminución en el aprendizaje o desplazamiento sea física o mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en su entorno cercano (familia y barrio) los roles económicos de los individuos que afectan el medio ambiente. • Explica la importancia de las oportunidades laborales en una comunidad entorno del cuidado del medio ambiente. • Valora la importancia del trabajo que desempeña el ser humano en el desarrollo económico y el autocuidado realizando simulaciones y simulacros en casos de momentos adversos. • Valora su auto reconocimiento, autocuidado y cuidado del medio ambiente frente a su proyecto de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los conceptos de empresa y unidad de negocio y la responsabilidad con el medio ambiente. • Propone una maqueta sencilla donde se visualiza Logo, lema y áreas funcionales su unidad de negocio y rutas de evacuación. • Explica las Competencias (básicas, empresariales, ciudadanas y laborales). formación para el emprendimiento con responsabilidad con el medio ambiente. • Realiza campañas de cuidado de la institución y su estructura. • Utiliza material reciclado para sus actividades empresariales. • Emplea puntos ecológicos en su proyecto.



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

Si su comité de área y/o grado tienen propuestas nuevas (que no están en este documento descritas) sobre una nueva característica, saber o indicador sobre la transversalización del PRAE por favor manifestarla escritamente para anexarla.

Por favor compartirlas con el comité del PRAE.

FORMATO Sugerencias de Transversalización del PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” con las áreas		
Área	Características para integrar en los planes.	
	Ejemplos de Saberes e Indicadores de desempeño	
	•	•
	•	•
	•	•
	•	•



Cómo Transversalizar cada una de las áreas con el proyecto PRAE “Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro” incluir en la planeación de los planes de área y de aula.

NOTA 1: Utilizar el Formato en el caso de incluir nuevas sugerencias de transversalización por favor anotarlas y compartirlas con el comité del PRAE. (Noraida Chávez A, Luz Ángela Quintero, Rocey Gil Palacios, Ameyder Manzano Gómez. Martha Cecilia Garcés M, Olga Adela cabezas Prado, Patricia Diaz Rojas, Carlos Burgos, Alba Marina Chicunque, Hernando Palacios M.)

NOTA 2: Utilizar el Formato en el caso de escoger o seleccionar una, varias o todas las sugerencias de transversalización por favor anotarlas en el formato y compartirlas con el comité del PRAE. (Noraida Chávez A, Luz Ángela Quintero, Rocey Gil Palacios, Ameyder Manzano Gómez. Martha Cecilia Garcés M, Olga Adela cabezas Prado, Patricia Diaz Rojas, Carlos Burgos, Alba Marina Chicunque, Hernando Palacios M.)

NOTA 3: Utilizar el formato en el caso de NO participar de la transversalización del área con el proyecto PRAE escribir en el formato la no participación y compartirlas con el comité del PRAE. (Noraida Chávez A, Luz Ángela Quintero, Rocey Gil Palacios, Ameyder Manzano Gómez. Martha Cecilia Garcés M, Olga Adela cabezas Prado, Patricia Diaz Rojas, Carlos Burgos, Alba Marina Chicunque, Hernando Palacios M.).

NOTA 4: Si se le dificulta utilizar el formato para realizar la transversalización, puedes utilizar el que consideres necesario. Por favor diligenciarlo y compartirlo con el comité del PRAE. (Noraida Chávez A, Luz Ángela Quintero, Rocey Gil Palacios, Ameyder Manzano Gómez. Martha Cecilia Garcés M, Olga Adela cabezas Prado, Patricia Diaz Rojas, Carlos Burgos, Alba Marina Chicunque, Hernando Palacios M.).

15

Comité del PRAE medio de comunicación virtual o escrito				
Nombre	Entidad	Sede	Jornada	E/mail
Noraida Chávez A.	Docente	Central	Tarde	d.cco.noraida.chavez@cali.edu.co
Luz Ángela Quintero	Docente	Central	Tarde	d.cco.luz.quintero@cali.edu.co
Rocey Gil Palacios	Docente	Central	Tarde	d.cco.rocey.gil@cali.edu.co
Ameyder Manzano Gómez	Docente	Central	Tarde	d.cco.ameyder.manzano@cali.edu.co
Martha Cecilia Garcés M.	Docente	Central	Mañana	d.cco.martha.garces@cali.edu.co
Olga Adela cabezas Prado	Docente	Central	Mañana	d.cco.olga.cabezas@cali.edu.co
Patricia Diaz Rojas	Docente	Central	Mañana	d.cco.patricia.diaz@cali.edu.co
Carlos Burgos	Docente	Central	Mañana	d.cco.carlos.burgos@cali.edu.co
Alba Marina Chicunque	Docente	E.Olaya	Tarde	d.cco.alba.chicunque@cali.edu.co
Hernando Palacios M.	Docente	E.Olaya	Mañana	d.cco.hernando.palacios@cali.edu.co





Calendario Ambiental

PGER, PGIRS, PME



"Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro"



Santiago de Cali



Colombia

El cuidado ambiental, la seguridad escolar responsabilidad y compromiso de todos
Institución Educativa Ciudad Córdoba sede central y sede Enrique Olaya



Enero



Febrero



Marzo



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

24 Día Internacional de la educación.

26 Día mundial de la educación ambiental.

28 Día mundial por la reducción del CO2.

31 Día Institucional del autocuidado y los protocolos de bioseguridad contra el coronavirus.

PRAE
IECC

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

02 Día mundial de los humedales.

PRAE
IECC

03 Día mundial sin bombilla.

14 Día mundial de la energía.

24 Día Institucional de simulación de evacuación (contra incendios y/o sismos)

PRAE
IECC

PRAE
IECC

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

03 Día mundial de la vida silvestre.

08 Día Internacional de la mujer.

21 Día Internacional de los bosques.

22 Día mundial del agua.

26 Día mundial del clima.

PRAE
IECC



Calendario Ambiental Proyecto transversal PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) PGER (Proyecto Escolar Gestión de Riesgo) PGIRS (Plan Gestión Integral de Residuos Sólidos) PME (Plan Movilidad Escolar) o movilidad segura año 2022



Calendario Ambiental

PGER, PGIRS, PME



"Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro"



Santiago de Cali



Colombia

El cuidado ambiental, la seguridad escolar responsabilidad y compromiso de todos
Institución Educativa Ciudad Córdoba sede central y sede Enrique Olaya



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 07** Día mundial de la salud. PRAE
IECC
- 22** Día de la tierra.
- 26** Día institucional de la movilidad segura.
- 27** Día Internacional de concientización contra el ruido.
- 28** Día mundial de la seguridad y la salud en el trabajo. PRAE
IECC
- 29** Día Institucional del cuidado de la Institución educativa (entorno, estructura, mobiliario)



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 04** Día internacional de los bomberos PRAE
IECC
- 15** Día nacional del maestro. PRAE
IECC
- 17** Día mundial del reciclaje.
- 18** Día Internacional de la fascinación por las plantas.
- 24** Día Institucional de simulación de evacuación y protección (asonadas) PRAE
IECC



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 01** Día nacional del Campesino. PRAE
IECC
- 05** Día mundial del medio ambiente.
- 08** Día mundial de los océanos.
- 10** Día mundial de la seguridad vial.
- 17** Día mundial de la lucha contra la desertificación.
- 26** Día Internacional de los bosques tropicales.
- 28** Día Mundial del árbol.



Calendario Ambiental Proyecto transversal PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) PGER (Proyecto Escolar Gestión de Riesgo) PGIRS (Plan Gestión Integral de Residuos Sólidos) PME (Plan Movilidad Escolar) o movilidad segura año 2022



Calendario Ambiental

PGER, PGIRS, PME



"Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro"



Santiago de Cali Colombia

El cuidado ambiental, la seguridad escolar responsabilidad y compromiso de todos
Institución Educativa Ciudad Córdoba sede central y sede Enrique Olaya



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 03** Día internacional sin bolsas plásticas.
- 07** Día de la conservación del suelo.
- 14** Día Institucional prevención del riesgo psicosocial. *PRAE IECC*

Comité PRAE

Carlos Burgos
Noraida Chávez A.
Luz Ángela Quintero
Rocey Gil Palacios
Ameyder Manzano Gómez
Martha Cecilia Garcés M.
Olga Adela cabezas Prado
Patricia Díaz Rojas
Alba Marina Chicunque
Hernando Palacios M.

- 24** Día internacional de los parque naturales. *PRAE IECC*
- 25** Día Institucional de simulación de evacuación (contra fuga de gases y/o sismos)
- 31** Día Institucional de amor e identidad por la Institución Educativa.

1 al 31 Mes del cuidado al elevar cometas. *PRAE IECC*

PRAE IECC

- 07** Día Internacional del aire limpio por un cielo azul. *PRAE IECC*
- 10** Día mundial para la prevención del suicidio.
- 11** Día mundial de los primeros auxilios.
- 16** Día internacional de la protección de la capa de ozono.
- 17** Día mundial de la limpieza.(sin residuos sólidos).
- 21** Día internacional de la paz.
- 16 al 22** Semana de la movilidad sustentable.



Calendario Ambiental Proyecto transversal PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) PGER (Proyecto Escolar Gestión de Riesgo) PGIRS (Plan Gestión Integral de Residuos Sólidos) PME (Plan Movilidad Escolar) o movilidad segura año 2022



Calendario Ambiental

PGER, PGIRS, PME



"Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro"



El cuidado ambiental, la seguridad escolar responsabilidad y compromiso de todos
Institución Educativa Ciudad Córdoba sede central y sede Enrique Olaya



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

(Primer lunes) Día mundial del hábitat.

04 Día mundial de los animales.

Día del simulacro de evacuación nacional.

10 Día mundial de la salud mental.

13 Día internacional para la reducción de desastres.

18 Día mundial de protección a la naturaleza.

21 Día mundial del ahorro de energía.

24 Día internacional contra el cambio climático.



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

(Tercer jueves) Día mundial del aire puro.

PRAE
IECC

01 Día mundial de la ecología.

08 Día mundial del urbanismo. (de los barrios)

24 Día Institucional " Mi entorno reverdece, limpio, saludable y seguro"

PRAE
IECC

PRAE
IECC



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

05 Día mundial del suelo.

PRAE
IECC

10 Día internacional de los derechos de los animales.

11 Día internacional de las montañas.

Comité PRAE

Carlos Burgos
Noraida Chávez A.
Luz Ángela Quintero
Rocey Gil Palacios
Ameyder Manzano Gómez
Martha Cecilia Garcés M.
Olga Adela cabezas Prado
Patricia Díaz Rojas
Alba Marina Chicunque
Hernando Palacios M.



Calendario Ambiental Proyecto transversal PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) PGER (Proyecto Escolar Gestión de Riesgo) PGIRS (Plan Gestión Integral de Residuos Sólidos) PME (Plan Movilidad Escolar) o movilidad segura año 2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

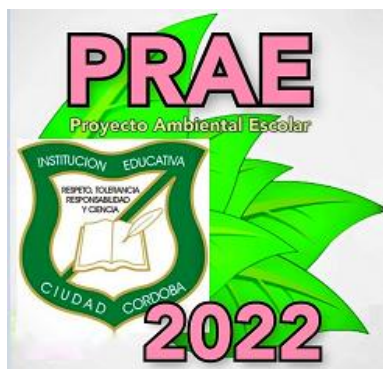
Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Página 1 de 6



Cronograma de actividades

Proyecto Transversal

Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro.

Integrantes del comité PRAE 2022

Correo

Martha Cecilia Garcés Montaña

Olga Adela Cabezas Prado

Patricia Díaz Rojas

Ayde Perlaza Rodríguez

Gladis Patricia García González

Luz Ángela Quintero

Noraida Chávez Ávila

Rocey Gil Palacios

Ramiro Javier Riascos Landazury

Juan Carlos Possú Cuero

Alba Marina Chicunque Angrino

Martha Cecilia Torres Arboleda

Ameyder Manzano Gómez

Carlos Burgos

d.cco.martha.garces@cali.edu.co

d.cco.olga.cabezas@cali.edu.co

d.cco.patricia.diaz@cali.edu.co

d.cco.aydee.perlaza@cali.edu.co

d.cco.gladys.garcia@cali.edu.co

d.cco.luz.quintero@cali.edu.co

d.cco.noraida.chavez@cali.edu.co

d.cco.rocey.gil@cali.edu.co

d.cco.ramiro.riascos@cali.edu.co

d.cco.juan.possu@cali.edu.co

d.cco.alba.chicunque@cali.edu.co

d.cco.martha.torres@cali.edu.co

d.cco.ameyder.manzano@cali.edu.co

d.cco.carlos.burgos@cali.edu.co



Cronograma de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 Cronograma oficial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Cronograma oficial aprobado 22 de febrero de 2022 con todos los ajustes pertinentes

Página 2 de 6

“Cronograma PRAE 2022”

Cronograma de actividades proyecto transversal PRAE												
Actividades PRAE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1.Conformación comité de docentes proyecto PRAE	26											
2.Creación del logo del PRAE de la institución educativa	26											
3.Propuesta de Transversalización del proyecto PRAE con las demás áreas y todos los grados.	26											PRAE 2022
4.Nombrar proyecto PRAE de la Institución educativa	27											
5.Diseño del calendario ambiental PRAE de la institución	27											
6.Entrega del calendario ambiental PRAE de la Institución a todos los docentes y directivos	31											
7.Campaña cumplimiento de los protocolos de bioseguridad contra el coronavirus	31											PRAE 2022
8.Reconocimiento de los problemas ambientales de ambas sedes		2										
9.Realización del árbol explicativo del PRAE		4										
10.Diseño de los formatos para selección de los brigadistas		7										
11.Diseño de los mapas de evacuación de ambas sedes		8										
12.Entrega de los formatos a los docentes para elegir los brigadistas		9										
13.Entrega de los mapas de evacuación de ambas sedes a docentes y directivos		9										



Cronograma de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 Cronograma oficial



“Cronograma PRAE 2022”

Cronograma de actividades proyecto transversal PRAE													
Actividades PRAE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
14.Recolección, Conformación y presentación de las 5 brigadas escolares		18											
15.Realización de cartelera ambiental ambas sedes Tema educación ambiental.		21											
16.Incentivar la realización de simulaciones de evacuación contra incendios a toda la comunidad educativa por medio de talleres y/o correo Institucional.		24										PRAE 2022	
17.Señalización de los puntos de encuentro y tránsito seguro		28											
18.Capacitación docente en y/o simulacros, contraincendios, primeros auxilios, recolección residuos sólidos			1									PRAE 2022	
19.Campaña pedagógica de recolección de residuos sólidos			16										
20.Campaña del cuidado del agua.			22										
21.Campaña ornamentación y jardinería organizada y ordenada.			24										
22.Organización punto de primero auxilios y botiquín, extintores			29										
23.Sensibilización sobre la movilidad segura o seguridad vial.				4									
24.Realización cartelera ambiental ambas sedes tema día mundial de la tierra.				22									
25.Campaña contra el ruido.				27									
26.Campaña sobre el reciclaje y motivar a reutilizar el material.					17								





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Página 4 de 6

Cronograma oficial aprobado 22 de febrero de 2022 con todos los ajustes pertinentes

“Cronograma PRAE 2022”												
Cronograma de actividades proyecto transversal PRAE												
Actividades PRAE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
27. Incentivar la realización de simulaciones de evacuación contra asonadas y/o sismos a toda la comunidad educativa por medio de talleres y/o correo Institucional.					24							PRAE 2022
28. Campaña del cuidado del medio ambiente embellecimiento de las zonas verdes recolección de tierra fértil para la siembra.						5						PRAE 2022
29. Vincular al DAGMA a las podas y organización segura de las zonas verdes y árboles						13						
30. Campaña prevención del riesgo sicosocial							25					
31. Capacitación de los brigadistas								8				
32. Sensibilización sobre simulación de evacuación contra fuga de gases y/o sismos por medio de talleres o correo institucional.								25				
33. Día de amor e identidad por la Institución limpia, segura								31				



Cronograma de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 Cronograma oficial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CORDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Página 5 de 6

Cronograma oficial aprobado 22 de febrero de 2022 con todos los ajustes pertinentes

“Cronograma PRAE 2022”												
Cronograma de actividades proyecto transversal PRAE												
Actividades PRAE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
34.Recolecta para los botiquines y fomento al aprendizaje de los primeros auxilios									11			PRAE 2022
35.Campaña de limpieza de la Institución educativa y el barrio									17			
36.Campaña del cumplimiento de las normas de tránsito y seguridad vial									16-22			
37.Sensibilización sobre el respeto de los animales y cuidado de ellos, recolectar sus excrementos.										4		
38.Simulacro general de evacuación en caso de un momento adverso										8-14		
39.Campaña de cuidado de la Institución, medio ambiente, entorno y comunidad.											24	
40.Evaluación de las actividades realizadas												5



Cronograma de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 Cronograma oficial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CORDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Página 6 de 6

Cronograma Oficial de actividades elaborado y APROBADO por los integrantes del proyecto PRAES

Ameyder Manzano Gómez

Ayde Perla Rodríguez

Gladys Patricia García

Luz Angela Quintanilla C.

Noraida Chavez A

Rocely Gil Palacios

Ramona Ramos

Juan Carlos Póssui C

Alba Marina Chicongue

Patricia Diaz Rojas

Martha Cecilia García M

Olga Adela Cabezas Prad

Martha E Torres A

Correo y Cel
d.cco.ameyder.manzano@cali.edu.co

d.cco.aydee.perla@cali.edu.co
Cel: 3128877292

d.cco.gladys.garcia@cali.edu.co
Cel: 3174248370

d.cco.luz.quintanilla@cali.edu.co
Cel: 3024650404

Cel: 3145086894

d.cco.rocely.gil@cali.edu.co
3164032716

d.cco.ramona.ramos@cali.edu.co
3045454352

d.cco.juan.possui@cali.edu.co
Tel: 3163785136

d.cco.alba.chicongue@cali.edu.co
3225818576

d.cco.patricia.diaz@cali.edu.co
3212711504

d.cco.martha.garcia@cali.edu.co
3145182828

d.cco.olga.cabezas@cali.edu.co
3136786620

(6) 3217719195
d.cco.martha.torres@cali.edu.co

Carlos Burgos

Secretario del proyecto designado 22 de Febrero de 2022



Cronograma de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 Cronograma oficial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CORDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Página 1-4

PRESUPUESTO PRAE 2022 (23/ FEB/2022)

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA IDENTIDAD	
Nombre PROYECTO	PRAE “ Mi entorno reverdece limpio, saludable y seguro”
AREA/TRANSVERSAL	Español, Matemáticas, Sociales, Ciencias Naturales, Emprendimiento, Ética y Valores, Tecnología e Informática, Religión, Educación física, Inglés, Artística.
PRESENTADO POR	Martha Cecilia Garcés Montaña d.cco.martha.garces@cali.edu.co Olga Adela Cabezas Prado d.cco.olga.cabezas@cali.edu.co Patricia Díaz Rojas d.cco.patricia.diaz@cali.edu.co Ayde Perlaza Rodríguez d.cco.aydee.perlaza@cali.edu.co Gladis Patricia García González d.cco.gladys.garcia@cali.edu.co Luz Ángela Quintero d.cco.luz.quintero@cali.edu.co Noraida Chávez Ávila d.cco.noraida.chavez@cali.edu.co Rocey Gil Palacios d.cco.rocey.gil@cali.edu.co Ramiro Javier Riascos Landazury d.cco.ramiro.riascos@cali.edu.co Juan Carlos Possú Cuero d.cco.juan.possu@cali.edu.co Alba Marina Chicunque Angrino d.cco.alba.chicunque@cali.edu.co Martha Cecilia Torres Arboleda d.cco.martha.torres@cali.edu.co Ameyder Manzano Gómez d.cco.ameyder.manzano@cali.edu.co Carlos Burgos d.cco.carlos.burgos@cali.edu.co
TELÉFONO contacto	3145182828
Valor total del PROYECTO	Dos millones doscientos mil pesos (\$2.200.000)
VIGENCIA	2022



Presupuesto de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 con los ajustes incluidos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Página 2-4

“Presupuesto PRAE 2022”

Presupuesto de actividades proyecto transversal PRAE															
Actividades PRAE	Tareas y o Recursos	Rubro	Valor	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1. Reconocimiento de los problemas ambientales de ambas sedes	Armario para guardar materiales de tránsito, medio ambiente, seguridad escolar ambas sedes.	2 Armarios (archivadores)	600.000		2										
2. Recolección, Conformación y presentación de las 5 brigadas escolares .	Chalecos de las cinco brigadas con sus colores respectivos	40 Chalecos	800.000		18										
3. Señalización de los puntos de encuentro y tránsito seguro	Pinturas de tráfico Amarilla y Blanca para señalización ambas sedes	3 galones 1 amarilla 1 blanca 1 verde	300.000		28										
4. Capacitación de los brigadistas (Docentes)	Capacitación brigada contra incendios (bomberos) evacuación (defensa civil) primeros auxilios (cruz roja) y tránsito	1 capacitación por brigada	300.000			1									



Presupuesto de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 con los ajustes incluidos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Página 3 de 4

“Presupuesto PRAE 2022”															
Presupuesto de actividades proyecto transversal PRAE															
Actividades PRAE	Tareas y o Recursos	Rubro	Valor	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
5. Campaña ornamentación y jardinería organizada y ordenada.	Tierra y compostaje	2 abonos verdes o compost orgánico Por 5k	50.000			24									
6. Incentivar la realización de simulaciones de evacuación contra asonadas y/o sismos a toda la comunidad educativa	Alarma o sirena para momento adverso, pitos, ambas sedes.	2 sirenas 2 pitos	150.000					24							
	SUBTOTAL		2.200.000												

Página 4 de 4



Presupuesto de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 con los ajustes incluidos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CORDOBA

Bachillerato Técnico Comercial especialidad Auxiliar Contable/Sistemas

Res. 4143.0.21.4525 marzo 26/12

Bachillerato Académico – Educación de Jóvenes y Adultos.

Res. 4143.2.214163 de junio 24/08 Convenio de articulación SENA 22 julio/11

Nit: 805027096-4 Dane: 176001015975 Proceso Académico



Presupuesto actividades elaborado y por los integrantes del proyecto PRAES

Ameyder Manzano Gómez

Ayde Perla Rodríguez

Gladys Patricia García

Luz Angela Quintero C.

Noraida Chavez A

Roccy Gil Salas

Ramona Rivas

Juan Carlos Possi C

Alba Marina Chicungue

Patricia Diaz Rojas

Martha Cecilia García M

Olga Adela Cabezas Prad

Martha E Torres A

d.cco.ameyder.manzano@cali.edu.co

Correo y Cel
d.cco.aydee.perla@cali.edu.co
Cel: 3128877292 Edu.co

d.cco.gladys.garcia@cali.edu.co
Cel: 3174248370

d.cco.luz.quintero@cali.edu.co
Cel: 3024650404

cel 314 508 6894

d.cco.roccey.gil@cali.edu.co
3164032716
d.cco.ramona.rivas@cali.edu.co
3045454352

d.cco.juan.possi@cali.edu.co
Tel: 3163785136

d.cco.alba.chicungue@cali.edu.co
3225818576

d.cco.patricia.diaz@cali.edu.co
3212711504

d.cco.martha.garcia@cali.edu.co
3145182828

d.cco.olga.cabezas@cali.edu.co
3136786620

(6) 3217719195
d.cco.martha.torres@cali.edu.co

Carlos Burgos

Secretario del proyecto designado 23 de Febrero de 2022



Presupuesto de actividades 2022 proyecto transversal PRAE 2022 con los ajustes incluidos



SIMULACRO

NACIONAL

EJERCICIO DE SIMULACIÓN

Certificado de participación en el ejercicio realizado el **24 de octubre de 2022**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD CÓRDOBA

805027096-4

Rodrigo Zamorano Sanclemente
Secretario de Gestión del Riesgo
de Emergencias y Desastres