

# **ANEXO**

**PROYECTOS INSTITUCIONALES**

**AÑO LECTIVO 2022**

Durante la primera semana de desarrollo institucional se eligieron los representantes de los docentes de ambas sedes ante los diversos proyectos y comités, se dio espacio para que estructuraran los proyectos, se elaboraran los presupuestos y se programaran las acciones a realizar durante el año escolar, y, quedaron integrados así:

NOMBRE DEL PROYECTO.	DOCENTES	SEDE	LÍDER DEL EQUIPO
<b>1.- “EDUCACIÓN SEXUAL” Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</b>  <b>6" ÉTICA Y VALORES"</b>  <b>“Docentes de Ética y Valores”</b>	1 AMPARO BUITRÓN 2. CONSUELO FERNÁNDEZ LÓPEZ 3. MARÍA ELENA MONTAÑO ORTIZ. 4.- KATHERINE SINISTERRA IBARGUEN. 5.- FENENDO MUÑOZ 6.- MAXIMILIANO YAGÜÉ 7.- MARTHA TORRES. 8.	1.- C.C.M. 2.- C.C.M. 3.- .O.H.M. 4.- E.O.H.M  5.- .O.H.T. 6.- C.C.T. 7.- C.C.T	KATHERINE SINISTERRA IBARGUEN.
<b>2.- “DEMOCRACIA” Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo, y la formación de valores humanos.</b> <b>5 “DE DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y PAZ”</b>  <b>“ Docentes de Sociales”</b>	1.-JAZMÍN SERRATO 2.- CAROLINA CÓRDOBA PIEDRAHITA. 3.- PATRICIA CASTRO VILLALOBOS. 4.- HERNANDO PALACIOS MOSQUERA. 5.- LUIS ENRIQUE ROSERO. 6.- JOSÉ FRANCISCO ERAZO. 7.- MARÍA CECILIA VELASCO. 8.- LUIS ZULETA. 9.- <u>NORAIDA CHÁVEZ</u> 10.- <u>JORGE ARTURO ANGULO</u>	1. C.C.M. 2. C.C.M.  3.E.O.H.M 4. E.O.H.M. 5. E.O.H.T. 6. E.O.H.T. 7. C.C.T. 8. C.C.T 9. C.C.T. 10. C.C.T.	LUIS ENRIQUE ROSERO.
<b>3.- “PRAE” PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR Y</b>	1. MARTHA CECILIA GARCÉS 2. CARLOS DAVID BURGOS. 3. OLGA ADELA CABEZAS. 4. PATRICIA DÍAZ ROJAS. 5. AIDÉ PERLAZA RODRÍGUEZ	1. C.C.M. 2. C.C.M. 3. C.C.M. 4. C.C.M.	

<b>GESTIÓN DEL RIESGO:</b>  <b>1” EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL”</b>  <b>“Docentes de Naturales”</b>	6. PATRICIA GARCÍA GONZÁLEZ. 7. TANIA VIVAS CORTES. 8. ALBA MARINA CHICUNQUE. 9. JUAN CARLOS POSSU 10.- GUSTAVO ADOLFO GONZÁLEZ. 11. ROCEY GIL PALACIOS. 12. AMEIDER MANZANO. 13.- LUZ ÁNGELA QUINTERO.	5. E.O.H.M. 6. E.O.H.M. 7. E.O.H.M. 8. E.O.H.T. 9. C.C.T. 10 C.C.T. 11. C.C.T. 12. C.C.T. 13. C.C.T.	<b>CARLOS DAVID BURGOS.</b>
<b>4.- Aprovechamiento del Tiempo Libre.</b>  <b>“Docentes de EduFísica”</b>	1. DORIAN AMPARO CARABALÍ. 2. MARÍA JANETH AGUILAR B. 3. JUAN CARLOS LASSO. 4. CARMEN IRENE CHAPUEL CUARAN. 5. NILSON HURTADO FORERO. 6. EDILBERTO CASTAÑO. 7. <u>WALTER OROZCO</u> 8. FABIÁN TORRES. 9.	1.- C.C.M. 2.- C.C.M. 3.- E.O.H.M. 4.- E.O.H.M 5. E.O.H.T. 6. E.O.H.T. 7. C.C.T. 8. C.C.T. 9.	<b>NILSON HURTADO FORERO.</b>
<b>5.- Etno-Educativo.</b>  <b>“Docentes Etnoeducadores”</b>  <b>Coordinadora: Agustina Mina Riascos-</b>	1. ISIDRA DELGADO MICOLTA. 2. JULIO CESAR TORRES. 3. YAQUELINE MORENO AGUILAR 3. WALTER CÓRDOBA. 4. CLAUDIA LORENA. 5. JULIO CESAR MORENO. 6. SANDRA LILIANA BERMÚDEZ. 7. MARÍA CARMEN RIASCOS. 8. JUAN PABLO CAMACHO.	1. C.C.M. 2. C.C.M. 3. E.O.H.M. 4. E.O.H.M. 5. E.O.H.T. 6. E.O.H.T. 7. C.C.T. 8. C.C.T.	<b>SANDRA LILIANA BERMÚDEZ.</b>
<b>6.- PROYECTO “EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA” “EMPRENDIMIENTO”:</b>	1. JHON HAROLD SOTO. 2. LILIANA ARELLANO ÁNGEL. 3. ASTRID VARGAS RUIZ. 4. TRINIDAD MOSQUERA MOSQUERA. 5.-CLAUDIA LORENA.	1. C.C.M. 2. C.C.M. 3. E.O.H.M.	<b>JAIRO CHAUX.</b>

<b>“Docentes de Contabilidad”</b>	6. MARÍA XIOMARA ORTIZ. 7. MERY PATRICIA ORTIZ. 8. JAIRO CHAUX. 9. 10	4. E.O.H.M. 5. E.O.H.T. 6. E.O.H.T. 7. C.C.T. 8. C.C.T. 9. 10	
<b>7.- Peña Artística</b>  <b>“Docentes de Artística”</b>  <b>Coordinador: Manuel Joaquin Salcedo V</b>	1. JORGE ROSERO CONTO. 2. YANETH EVELIN HINESTROZA. 3. VIRGELIA ROSERO CONTO. 4. ANA DIONIS ÁLVAREZ PEREA. 5. GUSTAVO ROJAS. 6. LIDIA AFRICANO. 7. 8.	1. C.C.M. 2. C.C.M. 3. E.O.H.M. 4. E.O.H.M. 5. C.C.T. 6. C.C.T. 7. 8.	VIRGELI ROSERO CONTO.
<b>8.- “PILEO” Plan institucional de lectura, escritura y oralidad.</b>  <b>“Docentes de Humanidades”</b>  <b>Coordinadora: Luz María Payan I.</b>	1. TAMARA INÉS BOCANEGRA. 2. YANETH PÉREZ RODALLEGA. 3. MARÍA CRISTINA CLAVIJO. 4. YARIMA GARCÉS SÁNCHEZ. 5. CARMEN HAYDEE GONZÁLEZ. 6. GLORIA ESNEDA GALLEGU. 7. LUZ STELLA RAMÍREZ. 8. JOSELYN PARDO. 9. 10 11. 12.	1. C.C.M. 2. C.C.M. 3. E.O.H.M. 4. E.O.H.M. 5. E.O.H.T. 6. E.O.H.T. 7. C.C.T. 8. C.C.T. 9. 10 11. 12.	Luz María Payan
<b>9.- “P.T.A.” TODOS A APRENDER</b>	TODAS Y TODOS LOS DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA Y BACHILLERATO QUE SE ACOJAN	C.C.M.  E.O.H. M	Licenciada TANIA BRYAN PLAYONERO

### RETOS

Acompañamiento del equipo directivo para a los diversos proyectos para que estos se ejecuten en cada sede y jornada, y, la comunidad se apropie y participe en la ejecución de las actividades programadas y ejercer democracia.

## PROGRAMA DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL “MI COMUNIDAD ES ESCUELA “

Durante el año escolar 2019, contamos con el acompañamiento del señor Cesar Forero , excelente formador deportivo asignado por el programa de la alcaldía municipal “Mi Comunidad Es Escuela “, quienes asumieron las clases de educación física con presencia de los y las docentes para dejar capacidad instalada (Experiencia en la preparación de clase, uso y rutinas con los implementos deportivos entregados por el programa; dos entregas en el año.

Esta intervención en el manejo de las actividades deportivas, generó una nueva dinámica en el desarrollo de actividades institucionales, contribuyendo con el mejoramiento de la convivencia.

También contamos con el apoyo de la Estrategia Financiamiento Internacional “E.F.I.”, la cual nos apoyó el proyecto **“Fortaleciendo las habilidades personales y sociales para mejorar la convivencia institucional.”**

PROBLEMA: Conflictos de Convivencia Escolar

ESTRATEGIA: Abordar los conflictos de convivencia escolar a través de los Proyectos Pedagógicos Transversales *Feria de Emprendimiento, Peña Artística y Semilleros y Gestores de Paz*

- **TÍTULO DE LA PROPUESTA**

Fortaleciendo las habilidades personales y sociales para mejorar la convivencia institucional.

- **OBJETIVO GENERAL**

Promover la cultura de la gestión de las situaciones de convivencia apoyados en el enfoque de Justicia Restaurativa mediante la ejecución de Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, en articulación con las familias y el servicio social estudiantil.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Implementar acciones pedagógicas que mitiguen las situaciones negativas de convivencia, mediante el arte, la cultura y el emprendimiento.
2. Involucrar a las familias en el fortalecimiento de las competencias básicas y Habilidades para la Vida que articula la iniciativa.
3. Orientar el servicio social estudiantil hacia actividades que beneficien el entorno, en el ámbito de las competencias básicas y Habilidades para la Vida que impacten positivamente la convivencia escolar.

Ese proyecto involucró a todos los estamentos de la comunidad educativa en pro del mejoramiento de la convivencia y por ende del rendimiento académico; producto de esta actividad, la institución recibió una tarima y otros elementos electrónicos para el uso institucional y continuidad de esta iniciativa.

FUNDACION CARVAJAL Y ESCARPETA GNECO: Esta alianza permitió trabajar con padres de familia y estudiantes con talleres de prevención de la violencia escolar y la capacitación de dos en mediación escolar.

FUNDACION PROYECTANDO GENERACIONES: Contamos con el acompañamiento de la Dra. Eugenia María González y un gran equipo de trabajo, el cual abordó con Madres de familia la temática “Recuperando La Autoridad En el Hogar”, talleres que contribuyeron en la formación de nuestra comunidad.

Cordialmente.

MANUEL JOAQUIN SALCEDO V.

COORDINADOR E.G. COMUNITARIA