

INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE ENERO DE 2023
SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO
EDUCATIVO
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el periodo comprendido entre el 21 de diciembre de 2022 y el 20 de enero de 2023. En la descripción de cada una de ellas se relaciona el porcentaje de cumplimiento y el enlace para acceder a las evidencias.

Nota: Según el calendario escolar, las 92 instituciones educativas oficiales de Cali tuvieron su periodo de cese de actividades de fin de año, entre el 16 de diciembre de 2022 y el 16 de enero de 2023.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/17bofug91S4VBSIlkcSpy9rLP6GdEiUsn?usp=share_link		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar acompañamiento pedagógico en la IEO La Anunciación.	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1YNtL_o1khUBsljcO78w8oYaCDKJsmwwr/view?usp=share_link

Dando continuidad a los acompañamientos iniciados el año anterior, los profesionales de planta y de apoyo del subproceso de Educación Inicial se reunieron con las maestras de transición de una institución oficial para valorar los avances en el proceso de caracterización de los niños y las niñas de este plantel, así como para trabajar en el diseño del formato para la elaboración de los planes de aula.

La jornada se realizó de manera dialógica con el apoyo de los referentes normativos de educación inicial (decreto 1411 de 2022, bases curriculares, guía 25 y referentes técnicos). En la jornada se resaltaron las propuestas de las maestras y la motivación con el proceso de acompañamiento que están recibiendo de la SED. Esto se puede evidenciar a través del proceso actual de caracterización que desarrollan y en las novedades que proponen para sus planes de aula.

La valoración promedio de este acompañamiento fue de 4.7 de 5 posibles.

Subproceso: Evaluación de la Calidad Educativa		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/140S86-gqHj7OkCVnVjwj1fXiFyGFb7LK?usp=share_link		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Socializar a los docentes de la IE Santa Fe la herramienta MARSO y los insumos de Evaluar para Avanzar (EPA) para facilitar el uso	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/10gw5lCKMLg7kigV2RZXfwG

	pedagógico de los resultados de pruebas externas.			https://drive.google.com/drive/folders/1IWsLaxkND7bIAVL5ZMNaoGlyGqPLMZ0U?usp=share_link
2	Socializar a los docentes de bachillerato de la IE Manuel María Mallarino la herramienta MARSO y los insumos de Evaluar para Avanzar (EPA) para facilitar el uso pedagógico de los resultados de las pruebas externas.	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1RfGnhGBTPoqYSAqxUOfeaWjMYEIRPtZ4?usp=share_link
3	Realizar asistencia técnica a docentes de la IE Diamante para el uso de resultados de evaluación para consolidar la evaluación formativa y por competencias	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1RfGnhGBTPoqYSAqxUOfeaWjMYEIRPtZ4?usp=share_link

Los profesionales y contratistas del subproceso de Evaluación continuaron durante el periodo, con la agenda de socialización de resultados en pruebas Saber 11 del año 2022, a directivos y docentes de tres instituciones educativas oficiales de la ciudad. La socialización de estos resultados se abordó a través del uso de las herramientas y metodológicas diseñadas por el subproceso, para mejorar el análisis y el uso pedagógico de los resultados de las evaluaciones externas, como lo son las pruebas Saber 11 y de Evaluar para Avanzar.

Con el uso de las herramientas, se realizó un análisis general de los resultados de cada institución y se presentaron las posibilidades que tienen los docentes y directivos para diseñar sus acciones de mejora haciendo uso de estas. Esta parte del ejercicio contó con el uso de los materiales pedagógicos de Evaluar para Avanzar con que cuenta el subproceso.

La meta propuesta por el subproceso es fortalecer y afianzar la evaluación formativa y por competencias en cada una de estas instituciones.

La valoración promedio de estos acompañamientos fue de 4.7 de 5 posibles.

De manera general se resalta que a pesar del tiempo de receso escolar y el cierre e inicio de la contratación de los profesionales de apoyo, la Subsecretaría de Calidad Educativa logró ejecutar los 4 acompañamientos programados para este inicio de año.

En promedio, estos acompañamientos tuvieron una valoración de 4.7 de 5 posibles. De los 7 criterios valorados en el formato, el de “condiciones” obtuvo la menor valoración.

Atentamente,



JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMÍREZ
Líder de Fortalecimiento de la Calidad
Subsecretaría de Calidad Educativa
Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo
Proyectó: José Ademir Agudo Ramírez – Líder Fortalecimiento de la Calidad
Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Coordinadora de Calidad



