

INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE FEBRERO DE 2023

SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el periodo comprendido entre el 21 de enero y el 20 de febrero de 2023. En la descripción de cada una de ellas se relaciona el porcentaje de cumplimiento y el enlace para acceder a las evidencias.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1d94DR6sGv0Ju7q2keMFcUEtHFw5RrLTn?usp=share_link		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar acompañamiento pedagógico sobre proyectos de aula en la IEO Normal Superior Santiago de Cali sede Anexa	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1LbVt7XIMgWcMHnVhOffq9v8Hn6fD_Pe/view?usp=share_link
2	Identificar los elementos centrales de la planeación pedagógica del proceso de acogida y caracterización. (IEO Normal Santiago de Cali)	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/16cdK6LebFHbi4MCpNRGzDA0_0xXnMiV1/view?usp=share_link
3	Fortalecer las habilidades de las maestras y maestros para realizar acogidas con calidad y pertinencia, orientadas a la promoción del bienestar y la permanencia en las instituciones, establecimientos educativos y prestadores privados.	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1yT4C3aBfpQ9Sfw8BVK05k-cejv7iow-W/view?usp=share_link
4	Fortalecer las habilidades de las maestras y maestros para realizar acogidas con calidad y pertinencia, orientadas a la promoción del bienestar y la permanencia en las instituciones, establecimientos educativos y prestadores privados.	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1XFLjqV85hn4oO5sBpbhqdKxMMBbzrTmY/view?usp=share_link
5	Brindar orientaciones sobre la elaboración, ajustes y resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) o Proyectos Pedagógicos (PP), a la luz de los referentes técnicos de la educación inicial. (Establecimientos privados)	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/15SJ8OZGNT4imXb_HqVuCEQUfF8LTfUzH/view?usp=share_link
6	Realizar acompañamiento pedagógico sobre valoración y	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1vMqYz_d

	seguimiento al desarrollo en la IEO La Anunciación			EP2WMgAcKXudDfpg6ltiuspbd/view?usp=share link
7	Socializar el Decreto 1411 a padres de familia del Jardín Infantil Taller de Anik	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1c_YOcF35mDQXb_Yn0o3qfDj8sqGXgQsW/view?usp=share link
8	Reconocer los aspectos centrales de la caracterización en educación inicial, como herramienta fundamental para el desarrollo del proceso pedagógico. (IEO La Anunciación)	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1xt9wGTd4Mv7UvGgXH27MVMFdanW-kK76/view?usp=share link
9	Orientar al establecimiento taller lúdico Little Lions frente a los requisitos y procedimientos para la gestión de la licencia de funcionamiento.	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1DdwkssQd09sATWIW3hYMwse7apRheXI_/view?usp=share link
10	Orientar al establecimiento jardín Mi Casa de Los Sueños frente a los requisitos y procedimientos para la gestión de la licencia de funcionamiento	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1YMUhDE-nHm2rhYv8H883bW_GWuA4fSqN/view?usp=share link
11	Realizar acompañamiento pedagógico sobre planeación pedagógica en la IEO Normal Superior de Santiago de Cali.	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1OloROzNE_QHd81sZSi0QKcz6u8vqkE9O/view?usp=share link
12	Orientar al establecimiento al jardín Bamboo Kids frente a los requisitos y procedimientos para la gestión de la licencia de funcionamiento	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1k7oPINV4eyZqhKY8zG92BbqnoRhHLAfw/view?usp=share link

13	Socializar el Decreto 1411 del 2022 a los padres de familia del Jardín Infantil Taller de Anik	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1aoYo-RLjWLI23GZcWtrJR04ZOtlWKdDp/view?usp=share_link
14	Continuar el acompañamiento pedagógico, para ajustar el instrumento de caracterización de Educación Inicial de la IEO La Anunciación	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1T6vNPcv29-8npWa5lclhPcHQdfGGHsN/view?usp=share_link

Durante el periodo, profesionales de planta y de apoyo del subproceso de educación inicial realizaron 14 acompañamientos dirigidos a prestadores de servicios y establecimientos educativos de forma presencial y a través de los medios digitales.

El desarrollo de las temáticas se realizó de manera práctica a través de la lectura de textos, de preguntas orientadoras y de talleres grupales.

Los acompañamientos estuvieron dirigidos a la planeación pedagógica, la asesoría para la licencia de funcionamiento, la caracterización y los lineamientos del decreto 1411.

El porcentaje del cumplimiento fue del 100% y el nivel de aceptación de los maestros y directivos con los acompañamientos se refleja con una valoración promedio de 4.9 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Proyectos Pedagógicos Transversales		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1Y YhTf22jil7yLhgR00G6xUjm32fmdEpJC?usp=share_link		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (REDARTI)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1rR2qbrdl8_7ZJ4uQYxkdQ-28YJwjBimW?usp=share_link

2	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (REDEPRAES)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1aCucDaQKAbeHLZW9bvpFXjCbkmhZoKk1?usp=share_link
3	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (REDEDUFINANCIERA)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1vvQBJNpPAL9xt1HqE74afbf3cN21AFtt?usp=share_link
4	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (REDUFISICA)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1zU6kwb7Ielir1E0RIQxRIWrDvRxmWbl?usp=share_link

El procedimiento de PPT socializó la propuesta de su plan de trabajo para el año 2023 a los docentes líderes de las redes de apoyo. Los encuentros se realizaron de manera presencial y buscaban construir de forma conjunta, las acciones y tareas para la promoción de las competencias ciudadanas de los estudiantes y de la comunidad educativa.

La socialización continuará con la realización de 4 foros educativos acerca de la integración curricular.

El cumplimiento de la programación de las asistencias fue del 100% y la valoración promedio de 4.5 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Articulación de Niveles		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1p00LDGrx9lrGXJaOktPXlrTthPXPq8e?usp=share_link		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Revisar el proceso desarrollado en la creación de nuevas especialidades para la Media Técnica IE La Buitrera	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1jDfldQ4Q3RIWcz2DZ2fe77MJ

				pVj54Jcq?usp=share link
2	Revisar el proceso desarrollado en la creación de nuevas especialidades para la Media Técnica IE Santa Librada	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/11LYEm4cxh3qza6CYyk9zoyYDYL5dQuG?usp=share link
3	Revisar el proceso desarrollado en la creación de nuevas especialidades para la Media Técnica IE Evaristo García	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/18Op5OJPXAVUzP00maRRcjwxa3n4-JLCK?usp=share link
4	Revisar la jornada de las especialidades de la Media Técnica en la IE San Juan Bautista de la Salle	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1nuEpgbB6QZaS Hu3nSlbKz1KxLcdDKM9A?usp=share link

Desde el procedimiento de Articulación de Niveles se asesoraron durante el periodo, a directivos y docentes de 4 instituciones educativas oficiales de Cali, sobre la adición y/o ajustes a las especialidades técnicas que estas instituciones ofrecen o desean ofrecer a sus estudiantes.

Las orientaciones fueron claras y precisas. Abarcaron los componentes normativos y pedagógicos de las especialidades técnicas, facilitando el logro de los objetivos.

El nivel de satisfacción de los directivos y docentes acompañados se refleja en una valoración promedio de 5 de 5 posibles.

Estas acciones son totalmente afines a los objetivos del procedimiento. La planeación tuvo un cumplimiento del 100%.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1-g2njFnFodJInfEO90RPsxWbY2uTVwXT?usp=share link
--	--

No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar reunión de líderes tic # 1 para el fortalecimiento de competencias y habilidades TIC en las IEO	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1x6l8cs4B8jii7YRJXIkWfkP0RoEj5_sn?usp=share_link
2	Realizar taller para asistir técnicamente a las IEO para el fortalecimiento STEAM por medio de la robótica educativa	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/13DLbP8ftsZh53DEhzeqG93cWmDh3pRT9?usp=share_link
3	Realizar Taller STEAM MAKER de Robótica en la IEO Santa Librada con los estudiantes OBIS-Oferta Bilingüe intercultural para Sordos	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/19pW4OxCoDEw1KargJn75JzYD22F0LM-V?usp=share_link

Profesionales y contratistas del procedimiento MTIC acompañaron a docentes y estudiantes de 3 instituciones educativas oficiales de Cali. En 2 de los encuentros socializaron el plan de trabajo para el año 2023 con los líderes TIC de las 92 instituciones. Durante este año, desde el procedimiento se busca fortalecer las habilidades TIC y el manejo de la metodología STEAM en los docentes, para que a su vez se refleje en el proceso de enseñanza/aprendizaje a los estudiantes.

En la última asistencia, brindaron formación en STEAM MAKER a un grupo de estudiantes con discapacidad auditiva.

Los acompañamientos brindados dan cuenta de la razón de ser del procedimiento. El cumplimiento de la planeación fue del 100% y la valoración promedio de 4.6 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Programa: Jornada Única		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1uqrdR3dlOVvt8phjVqa662PkiM5l6gYS?usp=share_link		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias

1	Realizar asistencia técnica Jornada Única en la IEO General Alfredo Vásquez Cobo - Veinte de Julio	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1BRhI2yhUtqqQD7Ilg4d4SHaxgwFKTG-10?usp=share_link
2	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. San Juan Bautista de la Salle	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/17fg-DQrerKEKdle9RhrXj5HdvXOUmUsw?usp=share_link

En la primera asistencia técnica realizada por los profesionales de planta y de apoyo del programa de Jornada Única, socializaron a un grupo de rectores de instituciones educativas oficiales el formato que diseñaron para que las instituciones soliciten a la subsecretaría de Inspección y Vigilancia los ajustes al Proyecto Educativo Institucional (PEI) referentes al uso del tiempo escolar de forma significativa.

En la segunda asistencia, trabajaron de manera articulada con profesionales del procedimiento Articulación de Niveles, asesorando a directivos de una institución educativa sobre la necesidad de ampliación de la jornada para estudiantes de la media, así como en la selección de una nueva especialidad.

La valoración promedio de estos acompañamientos fue de 5 de 5 posibles.

Subproceso: Evaluación de la Calidad Educativa		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1-7Mztf9Z4RvWJ1joYvVmJ_ZgDNfYqbVJ?usp=share_link		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Socializar a los docentes de la IE General Alfredo Vásquez Cobo la herramienta MARSO y los insumos de Evaluar para Avanzar (EPA) para facilitar el uso pedagógico de los resultados de las pruebas externas.	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1ZEjnRMBd0XnZKbaem1ff7AGHqUdnziFo?usp=share_link

2	Elaborar con directivos docentes de la IE Cristóbal Colón, el plan de acompañamiento 2023 para el fortalecimiento de la evaluación formativa y por competencias en la institución.	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1WlpDSqiB0vE4orduruEG-YcFJsTHUe8P?usp=share_link
3	Socializar a los docentes de la IE Alfonso López Pumarejo, la herramienta MARSO y los insumos de Evaluar para Avanzar (EPA) para facilitar el uso pedagógico de los resultados de las pruebas externas.	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1SjswM_VmPyOX93Ruh0-bL6AtjURnnJTl?usp=share_link
4	Realizar asistencia técnica para la armonización de las contribuciones individuales en la evaluación docente y el PMI de la IEO Manuel María Mallarino	SI	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1na=-Ke4MMnC3Vlt_UsbdWaddmaiDAzLT5?usp=share_link

Desde el subproceso de Evaluación se acompañaron durante el periodo, a docentes y directivos de 4 instituciones educativas oficiales de Cali. 2 de los acompañamientos estuvieron orientados a la presentación de la propuesta de acompañamiento que el subproceso ofrece a las instituciones para el fortalecimiento de la evaluación formativa y por competencias. En otro de los acompañamientos se construyó el plan de trabajo para el año 2023, y en la última institución se orientaron docentes sobre la armonización que debe existir entre las contribuciones individuales y los planes de mejoramiento institucionales.

Las asistencias realizadas reflejan total afinidad con los objetivos del subproceso y la valoración promedio indica un alto grado de satisfacción de los directivos y docentes (4.9 de 5 posibles) con el acompañamiento recibido.

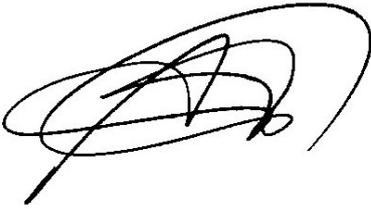
El número total de asistencias realizadas por los profesionales de planta y de apoyo de la Subsecretaría de Calidad Educativa durante el periodo fue de 31. La forma de ejecución fue mayormente presencial.

El nivel de cumplimiento de la programación de asistencias fue del 100%.

Las asistencias estuvieron principalmente dirigidas a directivos y docentes de instituciones educativas oficiales.

En las actas de las asistencias se puede observar total afinidad de los temas tratados con los objetivos de cada procedimiento. La valoración promedio (4.8 de 5 posibles) refleja un alto grado de aceptación de los directivos, docentes y estudiantes acompañados, con las metodologías, propuestas, herramientas y temáticas abordadas y ofrecidas.

Atentamente,



JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMÍREZ
Líder de Fortalecimiento de la Calidad
Subsecretaría de Calidad Educativa
Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo

Proyectó: José Ademir Agudo Ramírez – Líder Fortalecimiento de la Calidad

Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Coordinadora de Calidad

