

## **INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE ABRIL DE 2023**

### **SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**

#### **PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO**

#### **OBJETIVO**

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

#### **ALCANCE**

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

#### **DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA**

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el periodo comprendido entre el 21 de marzo y el 20 de abril de 2023. En la descripción de cada una de ellas se relaciona el porcentaje de cumplimiento y el enlace para acceder a las evidencias.

<b>Subproceso: Gestión de la Educación Inicial</b>		<b>Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial</b> <b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nq0RTSe002ImXe-tqZFskwm7BzREAHuc?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1nq0RTSe002ImXe-tqZFskwm7BzREAHuc?usp=share_link</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Acompañar a los prestadores privados de Educación Inicial en sus avances de verificación de condiciones de Calidad en el 2023	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-Tw1g492Ix0w4B2UROTnt2rXEoLxgMlp/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1-Tw1g492Ix0w4B2UROTnt2rXEoLxgMlp/view?usp=share_link</a>
2	Brindar elementos que permitan comprender la cartografía social como herramienta para la caracterización de contextos en la educación inicial.	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1c7tSPn4CM6mqtpEyzEPfglFfAdND3TFf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c7tSPn4CM6mqtpEyzEPfglFfAdND3TFf/view?usp=sharing</a>
3	Reconocer los aspectos centrales de la caracterización en educación inicial, como herramienta fundamental para el desarrollo del proceso pedagógico. (IEO Humberto Jordán Mazuera)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Z0KTAAnGGi2LbIs7BuRDyZoj4aKmEL--w/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Z0KTAAnGGi2LbIs7BuRDyZoj4aKmEL--w/view?usp=sharing</a>
4	Continuar con el acompañamiento Técnico en la IEO. Desepaz.	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1d2xp81YonPYCvCHpFn1RC40LnJWRLI/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1d2xp81YonPYCvCHpFn1RC40LnJWRLI/view?usp=share_link</a>
5	Reconocer los aspectos centrales de la caracterización en educación inicial, como herramienta fundamental para el desarrollo del proceso pedagógico. (IEO Las Américas)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1LXIKQzM8K56Oqmiz2s8r3a_iztVp3Wm/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1LXIKQzM8K56Oqmiz2s8r3a_iztVp3Wm/view?usp=share_link</a>
6	Continuar el acompañamiento pedagógico en la IEO José Holguín Garcés	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1eMoQ5xy">https://drive.google.com/file/d/1eMoQ5xy</a>

				<a href="https://drive.google.com/file/d/1a6zy7soDW0LiY56zaDsvBKgFo3eMlJdU/view?usp=share_link">Dm2ZNEEgLXs2847JpkripNpU3/view?usp=share link</a>
7	Reconocer los aspectos centrales de la caracterización en educación inicial, como herramienta fundamental para el desarrollo del proceso pedagógico. (IEO Alfonso López Pumarejo)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1a6zy7soDW0LiY56zaDsvBKgFo3eMlJdU/view?usp=share link">https://drive.google.com/file/d/1a6zy7soDW0LiY56zaDsvBKgFo3eMlJdU/view?usp=share link</a>

Los profesionales de planta y de apoyo del subproceso de educación inicial dirigieron sus acompañamientos a maestras y directivos docentes de establecimientos públicos y privados. Las principales temáticas abordadas giraron en torno a la implementación de las directrices del decreto 1411 de 2022 al interior de las instituciones y la caracterización de los niños. Los acompañamientos del equipo se caracterizan por las actividades lúdicas y las preguntas orientadoras que facilitan el aprendizaje de los asistentes, y por brindar junto al concepto, ejemplos prácticos de implementación.

El porcentaje del cumplimiento fue del 100%. La valoración de los acompañamientos se mantuvo en 4.9 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Proyectos Pedagógicos Transversales Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w3qepgxfRxwUuPU2zWEb3zxjFuo0XNLW?usp=share link">https://drive.google.com/drive/folders/1w3qepgxfRxwUuPU2zWEb3zxjFuo0XNLW?usp=share link</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Socialización del decreto 0595 que busca responsabilidades para grandes generadores de residuos. (IE Santiago de Cali)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mtxc9no9oGgDxV-Td0tEPy2qRdmB6fa?usp=share link">https://drive.google.com/drive/folders/1mtxc9no9oGgDxV-Td0tEPy2qRdmB6fa?usp=share link</a>
2	Socializar línea de educación sexual y construcción de ciudadanía a la IEO Jesús Villafañe Franco	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11ChbPYdmiw079IV3u8QetcSk1UKhtmdv">https://drive.google.com/drive/folders/11ChbPYdmiw079IV3u8QetcSk1UKhtmdv</a>

				<a href="#">?usp=share_link</a>
3	Socializar Macroproyecto del procedimiento PPT (IEO Jesús Villafañe Franco)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HkDQC1UsLWmWaySX4V7V7JYFOCxK1dwn?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HkDQC1UsLWmWaySX4V7V7JYFOCxK1dwn?usp=share_link</a>
4	Organizar actividades con el Banco de la República	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qWKyoFqnDPuigjmVt4qXkX9sDJclNtRH?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1qWKyoFqnDPuigjmVt4qXkX9sDJclNtRH?usp=share_link</a>
5	Socialización del decreto 0595 que busca responsabilidades para grandes generadores de residuos. (IEO República de Israel)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SEdImm5zm0bFu2NUbBFSJADR3CZtdLsO?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1SEdImm5zm0bFu2NUbBFSJADR3CZtdLsO?usp=share_link</a>
6	Revisar la implementación de Escuela de familia. (IEO Libardo Madrid)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QGvngAY_uMenrG_x7RK9hf9vGN9_OaXI?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QGvngAY_uMenrG_x7RK9hf9vGN9_OaXI?usp=share_link</a>
7	Acompañar a la IEO la Cabal en la actividad de Escuela de padre Madre y cuidadores de Familia. (IEO José María Cabal)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KAGpBGIXePdL_-aoToKstLfqqe_sPKknr?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1KAGpBGIXePdL_-aoToKstLfqqe_sPKknr?usp=share_link</a>
8	Realizar diagnóstico del SGIRS (IEO Alberto Carvajal Borrero)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13PtVj5Fb_p97VhmscJnIFj_HAy9Q6HkW?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/13PtVj5Fb_p97VhmscJnIFj_HAy9Q6HkW?usp=share_link</a>

9	Socializar Macroproyecto del procedimiento PPT (IEO Manuel María Mallarino)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tROGR0oe6tkYFAmeuiMt_Yi4MhE8jA-a?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1tROGR0oe6tkYFAmeuiMt_Yi4MhE8jA-a?usp=share_link</a>
---	-----------------------------------------------------------------------------	----	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Desde el procedimiento de PPT se acompañaron durante el periodo, establecimientos educativos públicos y privados. El objetivo de estos acompañamientos fue el de fortalecer los proyectos pedagógicos transversales descritos en la ley 115 de 1994. Para esto, los profesionales socializaron el macroproyecto que, de forma articulada con otras entidades, brinda orientaciones y acompañamiento en la implementación de estos.

La programación tuvo un porcentaje de cumplimiento del 100%, logrando además la valoración más alta que se puede alcanzar. (5 sobre 5).

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Competencias Básicas Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14wMHUNVjeW7GftPv1ISh2s2gpuAA9ezT?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/14wMHUNVjeW7GftPv1ISh2s2gpuAA9ezT?usp=share_link</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar Taller uso y apropiación llaves del saber Bibliotecas Escolares	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/16zWdF-aAeqmdMorcJGaXJ2BZ-cR16TJW?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/16zWdF-aAeqmdMorcJGaXJ2BZ-cR16TJW?usp=share_link</a>
2	Acompañar proceso formativo préstamo bibliotecario llave del saber	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w64WepjYNqJmtosvq0nHKW4cnaKRzyW9?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1w64WepjYNqJmtosvq0nHKW4cnaKRzyW9?usp=share_link</a>
3	Acompañar proceso formativo préstamo bibliotecario llave del saber	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1eWA2WREtQpEWM4yKq41r">https://drive.google.com/drive/folders/1eWA2WREtQpEWM4yKq41r</a>

				<a href="#">NnombqmwOiMF?usp=share_link</a>
4	Acompañar proceso formativo préstamo bibliotecario llave del saber	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WK_qzsYfUeHeajVpBW6hgkZ-OBokonee?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1WK_qzsYfUeHeajVpBW6hgkZ-OBokonee?usp=share_link</a>
5	Realizar ruta de acompañamiento Biblioteca Escolar (IEO Santa Cecilia)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Q4eNSbqrl8tJzTXNMLBJsaL5aEu7rYZG?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Q4eNSbqrl8tJzTXNMLBJsaL5aEu7rYZG?usp=share_link</a>
6	Realizar ruta de acompañamiento Biblioteca Escolar (IEO Veinte de Julio)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xi46l1Dgpf7tsNCdXNG-DycPJdmJdNpE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1xi46l1Dgpf7tsNCdXNG-DycPJdmJdNpE?usp=share_link</a>
7	Realizar ruta de acompañamiento Biblioteca Escolar (IEO Liceo Departamental)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jpo0uAgB8RaT4e2Wk-PzH1f4CgiOL?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Jpo0uAgB8RaT4e2Wk-PzH1f4CgiOL?usp=share_link</a>
8	Realizar ruta de acompañamiento Biblioteca Escolar (IEO Liceo Departamental)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1lucKq02ZhulRi-ZXXiCOTsyDVg_qFSnw?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1lucKq02ZhulRi-ZXXiCOTsyDVg_qFSnw?usp=share_link</a>
9	Realizar ruta de acompañamiento Biblioteca Escolar (IEO Nuevo Latir)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MQagIFcYGXEh7pxA1i0vJNqLFpD2t80O?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1MQagIFcYGXEh7pxA1i0vJNqLFpD2t80O?usp=share_link</a>

10	Realizar ruta de acompañamiento Biblioteca Escolar (IEO Ciudadela Desepaz)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SiCStWo7X_qjcIU-d-yeuB44d3Nh uPJN?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1SiCStWo7X_qjcIU-d-yeuB44d3Nh uPJN?usp=share_link</a>
11	Realizar ruta de acompañamiento Biblioteca Escolar (IEO Jesús Villafañe Franco)	Si	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FWqV11FC-RV91lpHNYZ-eE8tuOOs6nWI?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1FWqV11FC-RV91lpHNYZ-eE8tuOOs6nWI?usp=share_link</a>

Los profesionales de planta y de apoyo de Competencias Básicas continuaron trabajando por el fortalecimiento de las habilidades lectoras de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de Cali. En los acompañamientos se brindaron orientaciones sobre el proceso de inscripción y acceso a la plataforma de la Llave del Saber, y se realizó seguimiento al uso de las bibliotecas escolares.

El porcentaje de cumplimiento fue del 100%, y la valoración promedio es la más alta que se puede alcanzar. (5 sobre 5).

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa</b>		<b>Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC</b> <b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1sPJqWDyCNurmBLRPd41tjLUozra3HQ8x?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1sPJqWDyCNurmBLRPd41tjLUozra3HQ8x?usp=share_link</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Realizar conversatorio sobre Metodologías que activan en el marco de Escuela Plus (7 IEO)	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gasGOBCpHbsrQQIT4UR1hM315nnXPo6?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gasGOBCpHbsrQQIT4UR1hM315nnXPo6?usp=share_link</a>
2	Socializar acciones de la Política Pública de Desarrollo Económico. Acción 1 (9 IEO)	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Hj">https://drive.google.com/drive/folders/1Hj</a>

				<a href="https://drive.google.com/drive/folders/185Avrew22L0bD5uD6EzWdwKOPg-iDHm1?usp=share_link">Rh3u0NoISy4m_VlqONT2M2zNxbTGA?usp=share_link</a>
3	Socializar acciones de la Política Pública de Desarrollo Económico. Acción 2 (10 IEO)	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/185Avrew22L0bD5uD6EzWdwKOPg-iDHm1?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/185Avrew22L0bD5uD6EzWdwKOPg-iDHm1?usp=share_link</a>
4	Fortalecer competencias y habilidades de robótica educativa KIT TIPO 1 Y 2 (todas las IEO)	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ojBbokgLkvdV1TJmsjA9arlvxctlEzmB?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ojBbokgLkvdV1TJmsjA9arlvxctlEzmB?usp=share_link</a>
5	Fortalecer competencias y habilidades de robótica educativa KIT TIPO 3 (todas las IEO)	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13aTlIMue6OdkbnVWjXH85a4eT3x0nz-P?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/13aTlIMue6OdkbnVWjXH85a4eT3x0nz-P?usp=share_link</a>
6	Visitar la IEO Jesús Villafañe Franco en el marco del programa de Escuela Plus.	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mMHn9jBiTwlMDLDYZqdYzA2usYMDougV?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1mMHn9jBiTwlMDLDYZqdYzA2usYMDougV?usp=share_link</a>
7	Asistir técnicamente en Uso y Apropriación MTIC IEO Santa Cecilia.	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rv6ovUmH0OXruShvsB87K6tJbm1rQgW?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1rv6ovUmH0OXruShvsB87K6tJbm1rQgW?usp=share_link</a>
8	Participar en el taller práctico "Planificar para conocer, hacer y ser" en el marco del programa de Escuela Plus. (9 IEO)	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ylo1YfClbAaN6d20G7rrzm9TNj3bDYUm?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ylo1YfClbAaN6d20G7rrzm9TNj3bDYUm?usp=share_link</a>



9	Acompañar la Institución Educativa Felidia en el uso y apropiación MTIC del kit tipo 4	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nlBKiapixuZH5s4bk697LS2yOlp-BEy?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1nlBKiapixuZH5s4bk697LS2yOlp-BEy?usp=share_link</a>
10	Asistir técnicamente a la IEO Ciudad de Cali en uso y apropiación MTIC.	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aRT8P3SNujMJbDCZMxalX0KvIcLai2kA?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1aRT8P3SNujMJbDCZMxalX0KvIcLai2kA?usp=share_link</a>
11	Asistir técnicamente en Uso y Apropiación MTIC IEO General Francisco de Paula Santander	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qmazaPZ6vHBPTzLPqB0R6L6sjS-yfSZT?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1qmazaPZ6vHBPTzLPqB0R6L6sjS-yfSZT?usp=share_link</a>

Durante el periodo, los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento MTIC, hicieron uso de las tecnologías de comunicación para cada uno de sus acompañamientos, los cuales estuvieron enfocados al fortalecimiento del enfoque STEAM, las orientaciones sobre el diseño de estrategias pedagógicas con de los kits de robótica que entregó la secretaría de educación. Adicional a lo anterior se brindaron orientaciones sobre las metodologías y posibilidades que tienen los docentes con la estrategia “Escuela plus” y se fortaleció la red de líderes TIC a través de un encuentro de planeación participativo.

El cumplimiento de la programación fue del 100% y la valoración promedio de 4,7 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Experiencias Significativas		
		Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hXiD7jFuVUV8HjEqBNPFky94SgZ7CD2?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1hXiD7jFuVUV8HjEqBNPFky94SgZ7CD2?usp=share link</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Brindar Asistencia Técnica sobre la Ruta de Divulgación del Saber	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/dri">https://drive.g oogle.com/dri</a>

	Pedagógico- Docente IEO Santa Fe.			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1G_RueTaaR0fC_TpCr0GR7v_Z2lzb2Li2HH?usp=share_link">ve/folders/1G_RueTaaR0fC_TpCr0GR7v_Z2lzb2Li2HH?usp=share_link</a>
2	Brindar Asistencia Técnica sobre la Ruta de Divulgación del Saber Pedagógico- Docente IEO San Juan Bautista.	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MDN4IX9KpB8gMtZgXDH1RJaMY3j8FqeE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1MDN4IX9KpB8gMtZgXDH1RJaMY3j8FqeE?usp=share_link</a>

De manera virtual, la profesional de planta encargada del procedimiento de Experiencias Significativas capacitó a docentes de dos instituciones educativas oficiales, aclarando conceptos como Experiencia Significativa y dando a conocer la ruta de reconocimiento de las mismas.

El porcentaje de cumplimiento fue del 100%.

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa</b>		<b>Programa: Jornada Única</b>		
		<b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MmVE4pt9H5jA2TV_K53TlbZraBE6_Wb?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1MmVE4pt9H5jA2TV_K53TlbZraBE6_Wb?usp=share_link</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. Villa del Sur	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZyZ0kF5sOCGS_MWql0clnt9VHNjes3Nhr?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ZyZ0kF5sOCGS_MWql0clnt9VHNjes3Nhr?usp=share_link</a>
2	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. Monseñor Ramón Arcila	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1F_eoHM9EFg-m4cF39mGC_aAuLwEn0sXAdc?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1F_eoHM9EFg-m4cF39mGC_aAuLwEn0sXAdc?usp=share_link</a>
3	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. INEM Jorge Isaac	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/187">https://drive.google.com/drive/folders/187</a>

				<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1osQUleWbxulvglvcarLI6UqH8paEMlw?usp=share_link">gCBFSajDpYoMv6EyYq0aWaU9osBzRu?usp=share_link</a>
4	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. Monseñor Ramón Arcila	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1osQUleWbxulvglvcarLI6UqH8paEMlw?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1osQUleWbxulvglvcarLI6UqH8paEMlw?usp=share_link</a>

Durante el periodo, los profesionales de planta y de apoyo del programa de Jornada Única, visitaron tres instituciones educativas oficiales. En estas visitas de acompañamiento brindaron orientaciones a directivos y docentes, sobre la implementación o ampliación de la jornada única en sus instituciones. De igual forma se atendieron las dudas y se inspeccionaron algunos lugares.

El porcentaje de cumplimiento fue del 100% y la valoración es la más alta que se puede alcanzar. (5 sobre 5).

Subproceso: Evaluación de la Calidad Educativa		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dwfeAWuBZH9coUeQQg6ur35AcwOLDFxC?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1dwfeAWuBZH9coUeQQg6ur35AcwOLDFxC?usp=share_link</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar asistencia técnica al equipo directivo de la IE Ciudad de Cali para la proyección y/o ajuste del PMI 2023.	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/16bb9hR402rte0pkFL2JJcUG3vvfJXbx?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/16bb9hR402rte0pkFL2JJcUG3vvfJXbx?usp=share_link</a>
2	Realizar asistencia técnica al equipo directivo de la IE General Francisco de Paula Santander en Autoevaluación Institucional 2022 online y PMI 2023.	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kh76pRT0tiFeUPQ-mcA-1sYqegrBJLlf?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1kh76pRT0tiFeUPQ-mcA-1sYqegrBJLlf?usp=share_link</a>
3	Socializar a docentes de 10° y 11° de la IEO Juan Pablo II, las	SI	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kh76pRT0tiFeUPQ-mcA-1sYqegrBJLlf?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1kh76pRT0tiFeUPQ-mcA-1sYqegrBJLlf?usp=share_link</a>

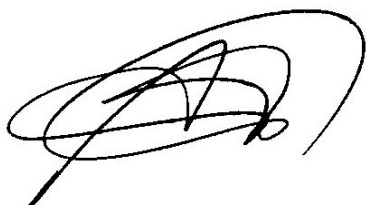
	herramientas y estrategias diseñadas por el subproceso de Evaluación, para el fortalecimiento de la evaluación formativa y por competencias.			<a href="https://www.dropbox.com/ve/folders/1FtbXwls4VaiyWOuVXrwAc6lC45kDkZ5?usp=share_link">ve/folders/1FtbXwls4VaiyWOuVXrwAc6lC45kDkZ5?usp=share_link</a>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Desde el subproceso de Evaluación se brindaron 3 asistencias técnicas, dos de ellas como acompañamiento al proceso de Autoevaluación y diseño del Plan de Mejoramiento institucional PMI. En estas dos visitas, se brindaron orientaciones sobre el uso de la nueva herramienta de autoevaluación y la forma de hacer seguimiento a sus planes. En su última visita, socializaron a docentes y directivos de la media de una institución educativa oficial, las herramientas de análisis de resultados en pruebas Saber 11 que el subproceso desarrolló.

El porcentaje de cumplimiento del subproceso de Evaluación fue del 100%, y la valoración de 4.8 sobre 5.

Como comentario general se indica que, al igual que en el periodo anterior, los profesionales de planta y de apoyo de la Subsecretaría de Calidad Educativa realizaron 47 asistencias técnicas, las cuales corresponden al 100% de su programación. De la misma forma, lograron conservar el promedio de valoración de 4.9 sobre 5, reflejando el alto grado de aceptación de la comunidad educativa acompañada, con las metodologías, propuestas, orientaciones, herramientas y soluciones recibidas. Lo anterior se puede observar a través de los documentos de evidencia de cada asistencia.

Atentamente,



**JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMÍREZ**  
Líder de Fortalecimiento de la Calidad  
Subsecretaría de Calidad Educativa  
Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo



Proyectó: José Ademir Agudo Ramírez – Líder Fortalecimiento de la Calidad



Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Coordinadora de Calidad

