

**INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE MAYO DE 2023**  
**SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO**  
**EDUCATIVO**  
**PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO**

**OBJETIVO**

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

**ALCANCE**

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

**DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA**

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el periodo comprendido entre el 21 de abril y el 20 de mayo de 2023. En la descripción de cada una de ellas se relaciona el porcentaje de cumplimiento y el enlace para acceder a las evidencias.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial: <a href="#">Enlace</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Continuar el acompañamiento pedagógico en la IEO Normal Superior Santiago de Cali	Si	100%	Documento: AT1_EI.pdf

	revisando los avances institucionales			
2	Continuar el acompañamiento pedagógico en la IEO Diez de mayo, revisando los avances institucionales	Si	100%	Documento: AT2_EI.pdf
3	Continuar el acompañamiento pedagógico integral en la IEO La Anunciación definiendo las próximas acciones en la ruta del proceso	Si	100%	Documento: AT3_EI.pdf
4	Reconocer los aspectos centrales de la caracterización en educación inicial, como herramienta fundamental para el desarrollo del proceso pedagógico.	Si	100%	Documento: AT4_EI.pdf
5	Reconocer los propósitos del desarrollo y aprendizaje que promueve la educación inicial, a partir de la exploración de estrategias de indagación.	Si	100%	Documento: AT5_EI.pdf
6	Socializar la gestión territorial por la educación para la primera infancia	Si	100%	Documento: AT6_EI.pdf
7	Realizar 1er. mesa técnica estrategia acompañame con la Institución Educativa Oficial la Merced	Si	100%	Documento: AT7_EI.pdf
8	Realizar primera mesa técnica Estrategia Acompañame IEO Humberto Jordán Mazuera	Si	100%	Documento: AT8_EI.pdf

Los profesionales de planta y de apoyo del subproceso de educación inicial brindaron durante el periodo orientaciones técnicas y pedagógicas a las maestras de educación inicial y directivos de instituciones educativas oficiales y no oficiales.

Las orientaciones giraron en torno a la planeación pedagógica, la caracterización, los referentes normativos y los propósitos de la educación inicial.

Como es característico del subproceso, la mayoría de los acompañamientos contó con actividades didácticas y motivadoras que facilitaron el aprendizaje en los asistentes.

De manera articulada con la secretaria de bienestar social y la escuela nacional del deporte, brindaron el informe del acompañamiento brindado en materia de salud y nutrición de los niños y los hábitos saludables de las familias.

Se observa continuidad en los acompañamientos. Esto posibilita la consecución de las metas trazadas.

El subproceso logró mantener el promedio de valoración en 4.9 de 5 posibles. El porcentaje del cumplimiento fue del 100%.

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa</b>		<b>Procedimiento: Proyectos Pedagógicos Transversales:</b> <a href="#">Enlace</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Socialización del decreto 0595 que busca responsabilidades para grandes generadores de residuos. IEO Veinte de Julio	Si	100%	Carpeta: AT1_PPT
2	Socialización del decreto 0595 que busca responsabilidades para grandes generadores de residuos. IEO Villacolombia	Si	100%	Carpeta: AT2_PPT
3	Socialización del decreto 0595 que busca responsabilidades para grandes generadores de residuos. IEO Carlos Holguín Mallarino	Si	100%	Carpeta: AT3_PPT
4	Socializar avances del acuerdo Interinstitucional con las redes de docentes de Cali.	Si	100%	Carpeta: AT4_PPT
5	Realizar visita de acompañamiento a la IE Santa Fe	Si	100%	Carpeta: AT5_PPT

La socialización de los requerimientos descritos en el decreto 0595 de 2022 en el que se exige a las instituciones educativas de educación básica y superior, reportar a la UAESP la gestión de sus residuos sólidos, fue el objetivo de 3 de las 5 asistencias técnicas realizadas por los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento PPT. Adicional a lo anterior, los profesionales dieron cumplimiento a la agenda y compromisos planteados en la reunión anterior de la mesa técnica de Red de Maestros.

En la quinta asistencia técnica se reunieron con personal directivo de una institución educativa oficial, para presentar el portafolio de servicios que ofrece el procedimiento para acompañar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las instituciones educativas.

Estas acciones reflejan total armonía con los principios descritos en la ley 715 de 2001.

El cumplimiento de la programación de las asistencias fue del 100% y la valoración promedio fue la más alta que se puede alcanzar (5 de 5).

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa</b>		<b>Procedimiento: Competencias Básicas:</b> <a href="#">Enlace</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Realizar ruta de acompañamiento bibliotecas escolares IEO Simón Rodríguez	Si	100%	Carpeta: AT1_CB
2	Realizar ruta de acompañamiento bibliotecas escolares. IEO Rafael Navia	Si	100%	Carpeta: AT2_CB
3	Realizar ruta de acompañamiento bibliotecas escolares. IEO Villacarmelo	Si	100%	Carpeta: AT3_CB
4	Realizar ruta de acompañamiento bibliotecas escolares. IEO Santa Cecilia	Si	100%	Carpeta: AT4_CB

Las 4 asistencias técnicas realizadas por los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento de competencias básicas durante el periodo, estuvieron dirigidas al fortalecimiento de la lectura, escritura y oralidad en los estudiantes, a través del seguimiento y fortalecimiento de las bibliotecas escolares. En las visitas indagaron sobre los planes de trabajo y las estrategias de las instituciones para promover estas habilidades. También se socializó la estrategia de acompañamiento que brindará la secretaría de educación en los próximos meses, a través de un promotor de lectura para cada una de las instituciones.

La comprensión lectora es el pilar principal del proceso de aprendizaje, lo que da total pertinencia a estos acompañamientos.

La valoración promedio fue de 4.7 sobre 5, y el porcentaje de cumplimiento del 100%.

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa</b>		<b>Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC:</b> <a href="#">Enlace</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Sensibilizar a los docentes de la IEO Francisco José Lloreda Mera en el uso de herramientas de Google WorkSpace.	SI	100%	Carpeta: AT1_MTIC
2	Realizar reunión de Líderes TIC # 3 Fortalecer las competencias y habilidades de robótica educativa para la implementación de ambientes de aprendizaje	SI	100%	Carpeta: AT2_MTIC

	mediados por la Ciencia, Tecnología e Innovación.			
3	Socializar la estrategia de CloudLabs con las Docentes de las Instituciones Educativas Focalizadas	SI	100%	Carpeta: AT3_MTIC
4	Asistir técnicamente a la IEO técnica Las Américas en uso y apropiación MTIC.	SI	100%	Carpeta: AT4_MTIC
5	Asistir técnicamente a la IEO técnica Pedro Antonio Molina en uso y apropiación MTIC.	SI	100%	Carpeta: AT5_MTIC
6	Participar del plan de formación El Pensamiento Visible del programa Escuela Plus.	SI	100%	Carpeta: AT6_MTIC

Las acciones realizadas por los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento MTIC están dirigidas al cumplimiento del objetivo “Docentes y Directivos Docentes con acompañamiento didáctico y curricular en estrategias pedagógicas mediadas por las TIC” descrito en el plan de desarrollo municipal de Cali. De forma virtual y presencial acompañaron a docentes, directivos y líderes TIC con talleres y orientaciones para fortalecer sus competencias digitales, así como para presentar los insumos y herramientas ofrecidos por la secretaría de educación para fortalecer a su vez las competencias digitales de los estudiantes.

Se abordaron talleres sobre el uso del kit de robótica, el enfoque STEM, el uso de la plataforma Workspace y de los dispositivos digitales.

El cumplimiento de la programación fue del 100% y la valoración promedio de 4,7 sobre 5. (0.2 décimas más que el periodo anterior).

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa</b>		<b>Procedimiento: Gestión del P.E.I.: <a href="#">Enlace</a></b>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Brindar asistencia técnica de revisión de ajustes PEI, por solicitud de aprobación jornada única para la I.E. Navarro.	SI	100%	Carpeta: AT1_PEI
2	Brindar asistencia técnica de revisión de ajustes PEI, por solicitud de modificación del reconocimiento oficial por adición de especialidad	SI	100%	Carpeta: AT2_PEI
3	Brindar asistencia técnica por solicitud de concepto para	SI	100%	Carpeta: AT3_PEI

	autorizar la prestación del servicio educativo en jornada única.			
4	Brindar asistencia técnica por solicitud de implementación de bilingüismo	SI	100%	Carpeta: AT4_PEI
5	Brindar asistencia técnica por solicitud de modificación del reconocimiento oficial por ampliación de la media académica.	SI	100%	Carpeta: AT5_PEI
6	Brindar asistencia técnica por solicitud de concepto para autorizar la prestación del servicio educativo en jornada única.	SI	100%	Carpeta: AT6_PEI

Los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento Gestión del PEI, en compañía de profesionales de Jornada Única y de Directores de Núcleo, continuaron brindando asesoría y acompañamiento pedagógico a directivos docentes de instituciones educativas públicas y privadas de Cali, para el ajuste de del PEI y de las especialidades que ofertan a los estudiantes, así como para la implementación de la Jornada Única.

La valoración promedio de estas asesorías fue de 5 sobre 5.

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa</b>		<b>Procedimiento: Convivencia Escolar:</b> <a href="#">Enlace</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Sí / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Verificar manejo de la plataforma SIUCE en EE Colegio Técnico María Elvinia	SI	100%	Documento: AT1_CONVIVENCIA.pdf
2	Verificar manejo de la plataforma SIUCE en EE Liceo Farallones del Norte	SI	100%	Documento: AT2_CONVIVENCIA.pdf

Desde el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar – SIUCE, los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento de Convivencia acompañaron dos establecimientos educativos no oficiales de Cali, orientando el manejo de la plataforma para el ingreso, seguimiento y cierre de los casos.

En las visitas se revisaron los casos que estaban pendientes y se brindaron orientaciones sobre las acciones de promoción y prevención en la materia.

La valoración promedio de estas asistencias fue la más alta que se puede alcanzar (5 sobre 5).

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Experiencias Significativas: <a href="#">Enlace</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Brindar asistencia técnica sobre la Ruta de Divulgación del Saber Pedagógico- IEO CRISTOBAL COLON	SI	100%	Carpeta: AT1_ES

De manera virtual, la profesional de planta encargada del procedimiento de Experiencias Significativas brindó orientaciones a una maestra de una institución educativa oficial, sobre el procedimiento de registro, evaluación, publicación y acompañamiento que pueden recibir los docentes con sus Experiencias Significativas.

Este acompañamiento recibió una valoración de 5 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Programa: Jornada Única: <a href="#">Enlace</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. General Francisco de Paula Santander	SI	100%	Carpeta: AT1_JU
2	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. Desepaz	SI	100%	Carpeta: AT2 JU

Durante el periodo, los profesionales de planta y de apoyo del programa de Jornada Única, brindaron orientaciones a directivos docentes de dos instituciones educativas oficiales sobre los requisitos y procedimientos necesarios para la adición y ampliación de la jornada única.

La valoración promedio de estas asesorías fue la más alta que se puede alcanzar (5 sobre 5).

Subproceso: Evaluación de la Calidad Educativa		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes <a href="#">Enlace</a>		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Atender solicitud de asistencia técnica para implementación de	SI	100%	Carpeta: AT1_EVAL

	ajustes en el SIEE en la IEO Carlos Holguín Lloreda, definiendo los aspectos específicos a abordar y cronograma de actividades			
--	--	--	--	--

En el acompañamiento realizado por los profesionales de planta y de apoyo del subproceso de evaluación a directivos docentes de una institución educativa oficial, se brindaron orientaciones sobre los ajustes transitorios y permanentes que quedaron del periodo de pandemia. En el acompañamiento se aclararon conceptos acerca de la evaluación de los estudiantes en sus diferentes ciclos y se presentaron los propósitos de este documento.

La valoración del encuentro fue de 5 sobre 5.

En los documentos de evidencia de las asistencias técnicas realizadas por los profesionales de la subsecretaría de calidad educativa se observa una planificación intencionada que responde a las necesidades de las instituciones educativas y del contexto. Se hace uso de los recursos digitales y de metodologías didácticas que facilitan la comprensión de los asistentes. Se refleja el alto grado de conocimiento y experiencia de los profesionales que orientan y asesoran a los directivos y docentes, con cada uno de los temas tratados, lo que en conjunto ha permitido a la subsecretaría mantener una valoración promedio de 4.9 sobre 5 posibles.

En la misma línea de eficiencia se observa un porcentaje de cumplimiento del 100%.

Atentamente,



**JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMÍREZ**  
Líder de Fortalecimiento de la Calidad  
Subsecretaría de Calidad Educativa  
Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo

Proyectó: José Ademir Agudo Ramírez – Profesional Universitario

Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Profesional Especializado

