

INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE JUNIO DE 2023
SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO
EDUCATIVO

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el periodo comprendido entre el 21 de mayo y el 20 de junio de 2023. En la descripción de cada una de ellas se relaciona el porcentaje de cumplimiento y el enlace para acceder a las evidencias.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Promover un espacio de reflexión y diálogo de saberes con instituciones de educación inicial de las zonas educativas, para la	Si	100%	AT1_INICIAL

	creación de ambientes de aprendizaje para la primera infancia. (Públicas y privadas)			
2	Realizar 1a mesa técnica Estrategia Acompañame IEO Las Américas	Si	100%	AT2_INICIAL
3	Reconocer los aspectos centrales de la caracterización en educación inicial como herramienta fundamental para el desarrollo del proceso pedagógico	Si	100%	AT3_INICIAL
4	Continuar el acompañamiento pedagógico en la IEO La Anunciación	Si	100%	AT4_INICIAL
5	Promover procesos pedagógicos pertinentes, integrales y de calidad en Instituciones Educativas, acordes con los lineamientos del MEN en articulación con PTA (IEO con PTA)	Si	100%	AT5_INICIAL
6	Realizar acompañamiento pedagógico integral para la IEO Álvaro Echeverry Perea con el tema de caracterización en educación inicial.	Si	100%	AT6_INICIAL

Durante el periodo, profesionales de planta y de apoyo del subproceso de educación inicial de la SED dieron continuidad a varios acuerdos de acompañamiento institucionales, y en algunas de las asistencias técnicas realizadas, trabajaron de forma articulada con practicantes de dos universidades de Cali.

Las temáticas abordadas responden a las necesidades planteadas por directivos y docentes de primera infancia de las instituciones acompañadas, lo cual es posible apreciar a través de las valoraciones. En la descripción de los acompañamientos, se observa la realización de actividades lúdicas y didácticas que facilitaron la comprensión de los asistentes frente a los temas desarrollados.

El promedio de valoración en este periodo disminuyó una décima (0.1) en comparación con el de los últimos meses, quedando 4.8 de 5 posibles. El porcentaje del cumplimiento fue del 100%.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Proyectos Pedagógicos Transversales:		
		Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias

1	Revisar la implementación de la ley 2025 del programa de Escuelas de Familia (IEO Villacolombia)	Si	100%	AT1_PPT
2	Revisar el programa del SSEO en la IEO Villa Colombia	Si	100%	AT2_PPT
3	Socializar Macroproyecto del procedimiento PPT (IEO Villacolombia)	Si	100%	AT3_PPT

Durante el periodo, el procedimiento de PPT acompañó una institución educativa oficial, a través de la revisión del cumplimiento de criterios a dos de los proyectos pedagógicos exigidos por la ley colombiana. Igualmente, realizaron la socialización del macroproyecto diseñado por el procedimiento, con el propósito de acordar el plan de acompañamiento basado en las necesidades de la institución y los alcances del procedimiento.

El cumplimiento de la programación de las asistencias fue del 100% y la valoración promedio continuó siendo la más alta que se puede alcanzar (5 de 5).

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar reunión de líderes TIC #4 (Todas las IEO)	SI	100%	AT1_MTIC
2	Asistir técnicamente a los docentes de la IEO Francisco José Lloreda Mera en el uso de herramientas de Google WorkSpace- sesión 2	SI	100%	AT2_MTIC
3	Realizar las actividades sugeridas con el equipo de liderazgo de la red de docente líderes Tic.	SI	100%	AT3_MTIC
4	Asistir técnicamente en uso y apropiación MTIC la Institución Educativa Joaquín de Caycedo y Cuero	SI	100%	AT4_MTIC

De forma presencial y a distancia, los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento MTIC trabajaron con docentes líderes TIC a través de la red de apoyo, en el diseño de las acciones de acompañamiento a los nuevos integrantes.

Durante los encuentros, los profesionales realizaron la presentación de la estrategia CHALLENGER, la cual busca incentivar la aplicación del enfoque STEAM y el uso del kit de robótica apuntando al desarrollo sostenible.

Adicional a lo anterior, se capacitaron a docentes de dos instituciones educativas, en el uso de la plataforma colaborativa de Google (Work space).

El cumplimiento de la programación fue del 100% y la valoración promedio de 4,8 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Gestión del P.E.I.: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Brindar asistencia técnica solicitud de bilingüismo	SI	100%	AT1_PEI
2	Brindar asistencia técnica por solicitud de ampliación de bibliobanco	SI	100%	AT2_PEI

Los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento Gestión del PEI, en compañía de profesionales de Jornada Única y de Directores de Núcleo, continuaron brindando asesoría y acompañamiento pedagógico a directivos docentes de instituciones educativas públicas y privadas de Cali, para el ajuste del PEI y la ampliación de sus modalidades.

La valoración promedio de estas asesorías fue de 4.5 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Experiencias Significativas: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Brindar Asistencia Técnica sobre la Ruta de Divulgación del Saber Pedagógico- IEO JOSE MARIA CABAL	SI	100%	AT1_ES
2	Brindar Asistencia Técnica sobre la Ruta de Divulgación del Saber Pedagógico- IEO JUAN XXIII	SI	100%	AT2_ES

Durante el periodo, la profesional de planta encargada del procedimiento de Experiencias Significativas brindó orientaciones a un grupo de maestros de dos instituciones educativas oficiales de Cali, sobre el procedimiento de registro,

evaluación, publicación y acompañamiento que pueden recibir los docentes con sus Experiencias Significativas y los 9 criterios que debe contener el documento de publicación para que la experiencia significativa sea reconocido como tal.

Los acompañamientos recibieron una valoración promedio de 4.9 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Programa: Jornada Unica: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. Desepaz	SI	100%	AT1_JU
2	Realizar asistencia técnica Jornada Única IEO. INEM Jorge Isaacs	SI	100%	AT2_JU

Los profesionales de planta y de apoyo del programa de Jornada Única, asesoraron durante el periodo a directivos docentes de una institución educativa oficial sobre los requisitos y procedimientos necesarios para la adición y ampliación de la jornada única. En la segunda asistencia técnica, socializaron a la comunidad educativa de una institución educativa oficial, la tabla presupuestal de mejoras y adecuaciones que requiere la institución para la implementación de la jornada única. En ambos acompañamientos se atendieron las dudas, inquietudes y sugerencias de los asistentes.

La valoración promedio de estas asesorías fue la más alta que se puede alcanzar (5 sobre 5).

Subproceso: Evaluación de la Calidad Educativa		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Atender solicitud de asistencia técnica sobre ajustes al SIEE en la institución educativa General Francisco de Paula Santander y concertar el plan de trabajo.	SI	100%	AT1_EVAL
2	Realizar asistencia técnica al equipo directivo de la IE El Diamante para la elaboración y seguimiento al PMI 2023	SI	100%	AT2_EVAL
3	Realizar acompañamiento al equipo directivo de la institución educativa Liceo Departamental	SI	100%	AT3_EVAL

	para la elaboración y el diligenciamiento del formato PMI 2023			
4	Socializar a los docentes de primaria y bachillerato de la institución educativa El Diamante, los resultados de la prueba diagnóstica de competencias aplicada a los estudiantes de grado 3° a 11° para la elaboración de acciones de mejora.	SI	100%	AT4_EVAL

Los profesionales de planta y de apoyo del subproceso de Evaluación, acompañaron 4 instituciones educativas oficiales durante el periodo. En tres de los acompañamientos se brindaron asesorías y orientaciones sobre ajustes al SIEE y el procedimiento para la elaboración y seguimiento de los planes de mejoramiento institucional (PMI). En la última asistencia, socializaron el producto de la primera etapa del acompañamiento para el fortalecimiento de la evaluación formativa y por competencias que acordaron con la institución.

El cumplimiento de la planeación fue del 100%, y la valoración promedio fue de 5 sobre 5.

Durante el periodo, los profesionales de planta y de apoyo adscritos a los tres subprocesos de la subsecretaría de calidad educativa ejecutaron 23 asistencias técnicas de acompañamiento, socialización y asesoría a directivos y docentes de instituciones educativas públicas y oficiales. La ejecución se realizó mayormente de forma presencial, y en los acompañamientos virtuales se hizo uso de la plataforma MEET.

Las evidencias dan cuenta de la total pertinencia de las temáticas abordadas frente a los objetivos de la SED y las necesidades institucionales. Las metodologías y recursos utilizados reflejan su aceptación con una valoración promedio de 4.9 sobre 5 posibles. El porcentaje de cumplimiento fue del 100%.

Atentamente,



MARIELA RODRÍGUEZ MERA
 Directora de Núcleo
 Subsecretaría de Calidad Educativa
 Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo

