

INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE JULIO DE 2023
SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO
EDUCATIVO

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el periodo comprendido entre el 21 de junio y el 20 de julio de 2023. En la descripción de cada una de ellas se relaciona el porcentaje de cumplimiento y el enlace para acceder a las evidencias.

Nota: Del 04 al 21 de julio de 2023, las 92 instituciones educativas oficiales de Cali estuvieron en periodo de receso escolar.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Continuar el acompañamiento pedagógico integral en la IEO José Holguín Garcés con el tema de Planeación pedagógica	SI	100%	AT1_EI
2	Continuar el acompañamiento pedagógico integral en la IEO Alfonso López Pumarejo	SI	100%	AT2_EI
3	Socializar y Recrear a partir de las actividades rectoras en las zonas educativas los lineamientos técnicos en materia de educación inicial alianza familia escuela.	SI	100%	AT3_EI
4	Reconocer las estrategias pedagógicas en la educación inicial como elemento central de la labor pedagógica para el fortalecimiento del desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas.	SI	100%	AT4_EI
5	Realizar seguimiento del proceso iniciado con el acompañamiento pedagógico integral en la IEO DECEPAZ	SI	100%	AT5_EI
6	Ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas sobre el desarrollo infantil temprano y el rol de la maestra con los niños y niñas de primera infancia.	SI	100%	AT6_EI
7	Acompañar a los Establecimientos de Educación Inicial, en el fortalecimiento de los Componentes de Calidad, que contribuyan a la prestación del Servicio Educativo Integral.	SI	100%	AT7_EI
8	Acompañar a los Establecimientos de Educación Inicial, en el fortalecimiento de los Componentes de Calidad, que contribuyan a la prestación del Servicio Educativo Integral.	SI	100%	AT8_EI
9	Realizar asistencia técnica en bases curriculares para la educación inicial y preescolar a los profesionales de apoyo del	SI	100%	AT9_EI

	proyecto de inclusión educativa de la SED			
10	Sensibilizar y vincular a las familias como protagonistas de las experiencias pedagógicas que viven las niñas y los niños en Educación Inicial, asegurando la apropiación de espacios protectores, respetuosos y amorosos que conecten con su mundo, su imaginación y expresiones culturales.	SI	100%	AT10_EI

Los profesionales de planta y de apoyo del subproceso de educación inicial realizaron las 10 asistencias técnicas programadas para el periodo. En varias de ellas hicieron uso de las tecnologías de conexión a distancia para ampliar los cupos de asistencia. Los acompañamientos estuvieron dirigidos a las familias, a los directivos y docentes de instituciones educativas públicas y privadas. Abordaron de forma participativa, temáticas referentes a las prácticas pedagógicas, los planes de aula y de área, los proyectos educativos, la planeación y las estrategias pedagógicas. Todo dentro del marco normativo nacional en educación inicial.

El promedio de valoración fue de 4.9 de 5 posibles. El porcentaje del cumplimiento fue del 100%.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Gestión del Proyecto Educativo Institucional - PEI: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Brindar asistencia técnica por solicitud de implementación de metodología flexible CLEI.	SI	100%	AT1_PEI
2	Brindar asistencia técnica por solicitud de licencia de funcionamiento. Liceo Oriental	SI	100%	AT2_PEI
3	Brindar asistencia técnica por solicitud de JU IE Juan Bautista de la Salle	SI	100%	AT3_PEI
4	Brindar asistencia técnica por solicitud de apertura de la jornada única en Preescolar (Jardín y Transición) año lectivo 2023, en la Institución Técnico Industrial Diez de Mayo.	SI	100%	AT4_PEI

5	Brindar asistencia técnica por solicitud de ampliación de media técnica	SI	100%	AT5_PEI
6	Brindar asistencia técnica por solicitud de implementación de jornada única en EE Santa Isabel de Hungría sede Ciudad 2000	SI	100%	AT6_PEI
7	Brindar asistencia técnica por solicitud de concepto pedagógico para autorizar la prestación del servicio en la jornada de la mañana en el EE Corporación Nacional de Estudios	SI	100%	AT7_PEI

Los profesionales de planta y de apoyo de este procedimiento continuaron brindando asistencias técnicas en el diseño y ajuste del PEI de instituciones educativas públicas y oficiales, para la ampliación de sus jornadas, para la implementación de la jornada única y para el concepto favorable de licencia de apertura. El trabajo se realizó de forma articulada con profesionales de la subsecretaría de Inspección y Vigilancia.

El cumplimiento de la programación de las asistencias fue del 100% y la valoración promedio fue de 5 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar reunión de líderes Tic#5 para asistir técnica a los docentes en el Laboratorio de Innovación Digital del Paso del Comercio	SI	100%	AT1_MTIC
2	Asistir técnicamente en uso y apropiación MTIC a la IEO Carlos Holguín Mallarino	SI	100%	AT2_MTIC
3	Asistir técnicamente en uso y apropiación Mtic en la Institución Educativa El Diamante	SI	100%	AT3_MTIC

Durante el periodo, profesionales de apoyo del procedimiento MTIC realizaron una jornada de socialización de ambientes de aprendizaje tecnológico dirigida a los líderes TIC de las 92 IEO de Cali. Adicional a lo anterior visitaron dos IEO con el propósito de dar a conocer qué tipo de acompañamientos puede brindar el procedimiento, así como mencionar cuales son las posibilidades que tienen con los

laboratorios de innovación digital que recibieron y cuáles las expectativas de contar con un maestro líder TIC.

El cumplimiento de la programación fue del 100%, con una valoración promedio de 5 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Articulación de Niveles: Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Boyacá	SI	100%	AN_AT1
2	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO José Manuel Saavedra Galindo	SI	100%	AN_AT2
3	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Pichindé	SI	100%	AN_AT3

Los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento Articulación de Niveles brindaron asistencia técnica a 3 IEO de Cali. En estas visitas, asesoraron a directivos y docentes sobre el procedimiento y requisitos necesarios para la adición o cambio de especialidades técnicas.

Las visitas contaron con la presencia de instructores SENA, quienes aportaron al diseño de propuestas y a la solución de inquietudes.

El cumplimiento de la programación fue del 100% y la valoración promedio de 5 sobre 5.

Subproceso: Evaluación de la Calidad Educativa		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes Enlace		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Presentar a los directivos docentes de la IEO General Alfredo Vásquez Cobo, el producto de la primera fase del acompañamiento en evaluación de competencias básicas	SI	100%	AT1_EVAL

2	Socializar a los docentes de la IEO General Alfredo Vásquez Cobo, los resultados de la prueba diagnóstica de competencias, aplicadas a los estudiantes de grado 3° a 11°	SI	100%	AT2_EVAL
---	--	----	------	----------

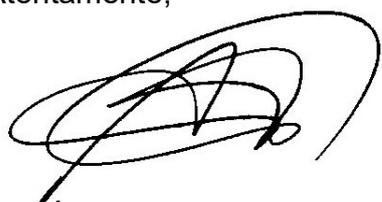
El Subproceso de Evaluación, a través de sus profesionales de planta y apoyo continuo con el proyecto de acompañamiento por gestión, que acordaron con directivos y docentes de una IEO de la ciudad. Durante el periodo, realizaron dos jornadas de socialización del producto de la primera etapa del acompañamiento, el cual contiene los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de 3° a 11°.

El cumplimiento de la planeación fue del 100%, y la valoración promedio fue de 5 sobre 5.

Se resalta que, a pesar del periodo de receso escolar de las IEO, los profesionales de planta y de apoyo de la Secretaría de educación de Cali dieron cumplimiento al 100% de las 25 asistencias técnicas programadas, apoyándose en algunas de ellas con las plataformas virtuales.

El nivel de valoración alcanzado durante este periodo, llegó de forma promedio al valor más alto que se puede alcanzar (5 sobre 5). Lo anterior refleja el grado de satisfacción de los directivos, docentes, familiares y/o cuidadores acompañados, respecto de las temáticas, estrategias, metodologías y recursos utilizados por los diferentes equipos.

Atentamente,



JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMÍREZ
 Líder del subproceso Fortalecimiento de la Calidad
 Subsecretaría de Calidad Educativa
 Secretaria de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo

Proyectó: José Ademir Agudo R. – Profesional Universitario

Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Profesional Especializado

