

INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE AGOSTO DE 2023

SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el periodo comprendido entre el 21 de julio y el 20 de agosto de 2023. En la descripción de cada una de ellas se relaciona el porcentaje de cumplimiento y el enlace para acceder a las evidencias.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial: https://drive.google.com/drive/folders/1U2MbCKbW0SEibaTkXg6LE_V784I5d8am?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Promover un espacio de reflexión, orientación y diálogo de saberes,	Si	100%	AT1_EI

	sobre la planeación pedagógica. (IEO José María Cabal)			
2	Socializar conceptos rectores desde el marco normativo en el abordaje pedagógico de la población con discapacidad en la Educación Inicial. (EE Públicos y Privados)	Si	100%	AT2_EI
3	Sensibilizar a las madres comunitarias de la comuna 13 sobre el papel activo en el proceso de tránsito armónico de los niños y niñas de Educación Inicial	Si	100%	AT3_EI
4	Continuar el acompañamiento pedagógico integral en la IEO La Anunciación	Si	100%	AT4_EI
5	Fortalecer las capacidades de los prestadores de servicio a través del Registro único de prestadores de Educación Inicial RUPEI con el fin de identificar la oferta en el Distrito Santiago de Cali (EE Privados)	Si	100%	AT5_EI
6	Fortalecer las capacidades de los prestadores de servicio a través del Registro único de prestadores de Educación Inicial RUPEI con el fin de identificar la oferta en el Distrito Santiago de Cali. (EE Privados)	Si	100%	AT6_EI
7	Fortalecer los aspectos centrales de la caracterización y propiciar la planeación pedagógica. (EE Privados)	Si	100%	AT7_EI
8	Continuar el Acompañamiento Pedagógico Integral en la Institución Educativa Oficial Alfonso López Pumarejo.	Si	100%	AT8_EI
9	Continuar el acompañamiento pedagógico en la IEO La Anunciación	Si	100%	AT9_EI
10	Promover procesos pedagógicos en educación Inicial en la IEO Simón Rodríguez, de acuerdo a los lineamientos del MEN	Si	100%	AT10_EI

Los profesionales de planta y de apoyo del subproceso de Educación Inicial acompañaron durante el periodo a maestros y maestras de educación inicial de entidades públicas y privadas de Cali, brindando orientaciones sobre la

caracterización de los niños y los niños y la planeación pedagógica. También trabajaron por la actualización del RUPEI, a través de orientaciones sobre su uso.

En este periodo realizaron jornadas con cuidadores, en articulación con profesionales de la subsecretaría de Cobertura Educativa.

Los acompañamientos de este subproceso conservaron la didáctica participativa que los caracteriza, así como el uso de los referentes normativos.

El cumplimiento de la agenda fue del 100% y la valoración de 4.9 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC: https://drive.google.com/drive/folders/1dQ6n6VOqpaGYEqGFrd6e5tygAS3a5mkZ?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Asistir técnicamente en uso y apropiación en MTIC a la Institución Educativa Santa Rosa	SI	100%	AT1_MTIC
2	Asistir técnicamente en uso y apropiación en televisión educativa satelital (IOE Jesús Villafañe F, Republica de Israel, La Esperanza, Carlos Holguín Lloreda, Gral. Francisco de Paula S.)	SI	100%	AT2_MTIC
3	Asistir técnicamente en MTIC a la Institución Educativa La Paz	SI	100%	AT3_MTIC
4	Asistir técnicamente en uso y apropiación la IEO Santa Rosa Política Publica de Desarrollo Económico.	SI	100%	AT4_MTIC
5	Participar en el primer encuentro de podcast en el marco del programa escuela Plus	SI	100%	AT5_MTIC
6	Asistir técnicamente en uso y apropiación de robótica educativa para la implementación de ambientes de aprendizaje que promuevan Ciencia, Tecnología e Innovación (todas las IEO)	SI	100%	AT6_MTIC
7	Asistir técnicamente en uso y apropiación en MTIC en la IEO Normal Superior Santiago de Cali	SI	100%	AT7_MTIC

El procedimiento MTIC realizó durante el periodo visitas presenciales, virtuales y eventos de socialización masiva. El propósito de los acompañamientos realizados

durante el periodo fue socializar la gestión realizada y los materiales entregados a las instituciones educativas que fueron beneficiadas del proyecto de inversión que está por terminar. De igual forma recordó que en cada una de estas instituciones se formó un líder TIC y que las funciones de este son promover la Ciencia, Tecnología y la Innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de su institución.

En los eventos masivos, las empresas encargadas socializaron a los asistentes metodologías y recursos para potenciar didácticamente los aprendizajes y que pueden ser articulados con los recursos y acciones que desarrolla la institución.

El cumplimiento de la programación fue del 100% y la valoración promedio de 4,9 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Gestión del P.E.I.: https://drive.google.com/drive/folders/1Kuz6XPOqkC3RXz-jtN6q8wTrz99E-RyF?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Brindar asistencia técnica por solicitud de implementación de jornada única en EE Santa Isabel de Hungría sede Ciudad 2000	SI	100%	AT1_PEI
2	Brindar asistencia técnica por solicitud de implementación de especialidad de la Educación Media Técnica en Robótica y Programación. (IEO Santa Fe)	SI	100%	AT2_PEI

Los profesionales de planta y de apoyo del procedimiento Gestión del PEI asesoraron durante el periodo, a directivos docentes de dos instituciones educativas. En la primera asesoría brindaron retroalimentaron a los directivos sobre la revisión de los ajustes al PEI que ellos realizaron para la inclusión de la jornada única.

En la segunda asesoría se brindaron orientaciones sobre los requisitos legales y pedagógicos que son necesarios para la implementación de una nueva especialidad técnica en su oferta educativa.

La valoración promedio de estas asesorías fue de 4.9 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Procedimiento: Experiencias Significativas:
--	--

		https://drive.google.com/drive/folders/1eCx3ghf_hojkwi26ZmZlprB4o8W_gBxU?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar asistencia técnica focalizada a un autor de Experiencia Significativa IEO INEM "Re-conectados"	SI	100%	AT1_ES

A través de un encuentro virtual, la profesional del procedimiento de Experiencias Significativas orientó de forma secuencial y didáctica la experiencia de dos maestras de la IEO INEM. Durante el encuentro resolvió las dudas de las maestras.

Este acompañamiento recibió una valoración de 5 sobre 5.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Articulación de Niveles: https://drive.google.com/drive/folders/1Kmu6SzDJFvTF3UyVYiaHwpj3Q5rKPpsm?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO La Buitrera	SI	100%	AT1_AN
2	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Santo Tomas - CASD	SI	100%	AT2_AN
3	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Santa Fe	SI	100%	AT3_AN
4	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Rafael Navia Varón	SI	100%	AT4_AN
5	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Maricé Sinisterra	SI	100%	AT5_AN
6	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Villa del Sur	SI	100%	AT6_AN
7	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Navarro	SI	100%	AT7_AN
8	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO José Antonio Galán	SI	100%	AT8_AN

9	Realizar Asistencia Técnica Articulación de Niveles a la IEO Siete de Agosto	SI	100%	AT9_AN
---	--	----	------	--------

En compañía de profesionales de la subsecretaría de Inspección y Vigilancia de la SED, los profesionales de Articulación de Niveles asesoraron y orientaron a directivos y docentes de 9 instituciones educativas oficiales, en temas de adición o ajuste de modalidades y la revisión de las relaciones técnicas.

El grado de satisfacción con las orientaciones recibidas se refleja en una valoración promedio de 5 sobre 5.

Subproceso: Evaluación de la Calidad Educativa		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes https://drive.google.com/drive/folders/1OjvUIIW89Y69cwNLV-nYRDGS-Jd95roD?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar mesa técnica para la revisión del avance en la elaboración del PMI y el respectivo seguimiento con el equipo directivo de la IE Humberto Jordán Mazuera.	SI	100%	AT1_EVALUACIÓN
2	Socializar a los docentes de bachillerato de la IEO Ciudad Córdoba, la matriz diseñada por la subsecretaría de Calidad Educativa para la consolidación y análisis de los resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar (EPA).	SI	100%	AT2_EVALUACIÓN
3	Socializar a los docentes de primaria de la IEO Ciudad Córdoba, la matriz diseñada por la subsecretaría de Calidad Educativa para la consolidación y análisis de los resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar (EPA).	SI	100%	AT3_EVALUACIÓN
4		SI	100%	AT4_EVALUACIÓN
5	Realizar acompañamiento al equipo directivo de la Institución Educativa Santa Fe en el seguimiento al PMI 2023 y en	SI	100%	AT5_EVALUACIÓN

	evaluación de competencias básicas de estudiantes.			
--	--	--	--	--

Durante el periodo, profesionales de planta y apoyo del subproceso de evaluación acompañaron a directivos y docentes de 4 instituciones educativas. Las orientaciones se dieron alrededor de la elaboración de acciones del plan de mejoramiento alineadas al PEI con el insumo de la Autoevaluación institucional y la evaluación externa.

El resto de los acompañamientos se dio en el componente de Evaluación de Estudiantes, a través de asesorías al SIEE y a la evaluación formativa a partir de los resultados de Evaluar para Avanzar.

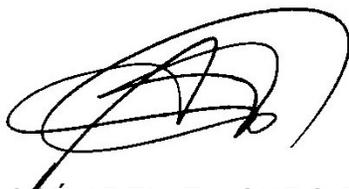
El cumplimiento de la planeación fue del 100%, y la valoración promedio fue de 5 sobre 5.

De manera general se observa que los profesionales de planta y de apoyo adscritos a los tres subprocesos de la subsecretaría de calidad educativa ejecutaron las 34 asistencias técnicas programadas, aumentando en 11 el número de sus acompañamientos en comparación con los del mes anterior.

Las metodologías y recursos didácticos utilizados por los profesionales respondieron a las necesidades institucionales. Esto se refleja en el promedio de valoración general, el cual se mantuvo en 4.9 sobre 5.

Las evidencias reflejan total pertinencia con las necesidades y el contexto institucional, a la vez que responden a los objetivos de la SED.

Atentamente,



JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMÍREZ
Líder del subproceso Fortalecimiento de la Calidad
Subsecretaría de Calidad Educativa
Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo

Proyectó: José Ademir Agudo R. – Profesional Universitario

Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Profesional Especializado

