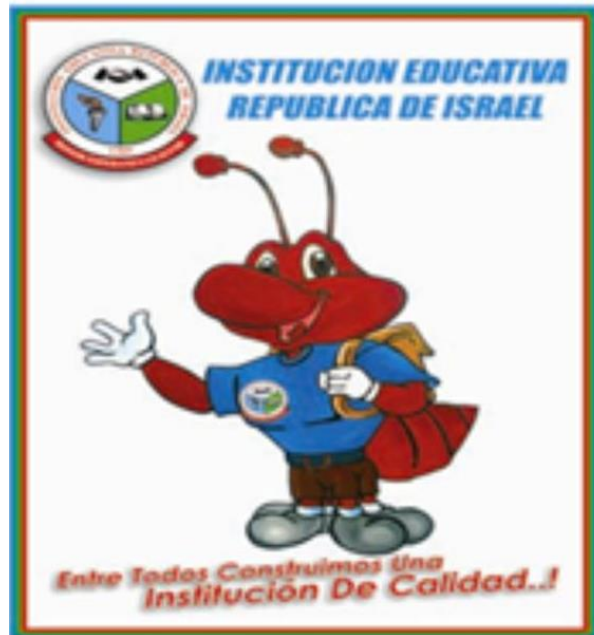


Institución Educativa República de Israel

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PRIMER SEMESTRE AÑO 2023.





RENDICIÓN DE CUENTAS

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización

OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- ✚ Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- ✚ Fortalecer el sentido de lo público.
- ✚ Recuperar la legitimidad para las instituciones del Estado.
- ✚ Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- ✚ Constituir la estrategia en un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.

GESTIÓN DIRECTIVA



SEDE SAN JOSÉ.		
GRADOS	Nº ESTUDIANTES	JORNADA
Transición	34	Única
Primero	61	Única
Segundo	59	Única
Tercero	65	Única
TOTAL	219	
SEDE MANUEL SANTIAGO VALLECILLA.		
Cuarto	49	Única
Quinto	65	Única
Sexto	91	Única
Séptimo	73	Única
TOTAL	278	
SEDE CENTRAL REPÚBLICA DE ISRAEL.		
Octavo	103	Única
Noveno	97	Única
Décimo	93	Única
Once	97	Única
TOTAL	390	

**Para el año
lectivo 2023
iniciamos con
887
estudiantes.**



ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS



Se han realizado alianzas estratégicas con el Comité de Planeación logrando la aprobación de \$ 206.191.055 por presupuesto participativo.

En cuanto a las alianzas estratégicas realizadas durante el primer semestre del año 2023, contamos con dos nuevas alianzas: con la fundación Escarpeta, el jardín infantil Niño Jesús de Praga, y se continúa en diferentes proyectos con la fundación Falabella, nos brindó el apoyo para los Simulacros de las pruebas saber para los estudiantes del grado 11º; también se llevaron a cabo diferentes actividades lúdicas y académicas.

Gracias al convenio con la Universidad UNICATOLICA, contamos con el apoyo de estudiantes practicantes de trabajo social, los cuales acompañaron al equipo psicosocial del Centro de Orientación COP's de la IERI.

Continuamos el convenio con la Fundación único, con quienes los estudiantes se han beneficiado, participando en sus convocatorias, en donde realizaron actividades para su proyecto de vida.

ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS

Dotación por
Presupuesto
participativo



ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS

Asignación por
Presupuesto
participativo
\$ 206.191.055
para
mantenimiento de
la Sede San José
2024.



Habilidades Socioemocionales -Conexión Maestro



Convenio - Cobertura



ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS



Para este año lectivo, la secretaría de Educación Distrital de Cali, contrato al operador Nutriendo Cali, el cual ha venido realizando la entrega de los alimentos (refrigerio y almuerzo) a los estudiantes en cada una de las sedes, cumpliendo con el cronograma en los meses de: Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio.

La secretaria de Educación Distrital, como en años anteriores nos asignó a la psicóloga NATALIA CAMACHO JARAMILLO, quien acompaña a los estudiantes y también a sus familias en los temas de convivencia escolar.

Contratos interadministrativos con la Universidad del Valle:

*Contrato Interadministrativo No. 4143.010.26.1.0868 de 2023 “Proyecto Fortalecimiento del desarrollo de las Competencias básicas en las IEO de Cali 2023”.

*Contrato interadministrativo No. 4143.010.26.1.0868 de 2023 “Proyecto Fortalecimiento de prácticas pedagógicas y curriculares en contextos de ciudad 2023”.

*Contrato Interadministrativo No. 4143.010.26.1.0863 de 2023 “Proyecto fortalecimiento de la Jornada Única en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali”.

Secretaria de Educación y Secretaria de Cultura, talleres sobre diversidad sexual con la comunidad Educativa.

Desarrollo de competencias básicas y practicas pedagógicas.



ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS

Taller Diversidad Sexual (SED y Secretaria de Cultura Ciudadana)





ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS



Proyecto de Gestión Integral de Residuos Solidos – SGIRS -

Convenio Asociación de recicladores de Cali – ARC -

CENTRO DE ACOPIO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
REPÚBLICA DE ISRAEL**

VALORES INSTITUCIONALES
RESPECTO
HONESTIDAD
RESPONSABILIDAD
SOLIDARIDAD
TRABAJO EN EQUIPO
EQUIDAD
SENTIDO DE PERTENENCIA
CONCIENCIA AMBIENTAL



**Entre Todos Construimos una
Institución De Calidad...!**

Proyecto SGIRS - Huertas Escolares -



GESTION ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

- ❖ El Consejo Directivo aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de la Institución para la Vigencia 2023, por Valor de Ochenta y Dos Millones Novecientos Cuarenta y Tres Mil Pesos m/Cte. \$82.943.000, según el siguiente detalle:

CODIGO PRESUPUESTAL	CONCEPTOS	INGRESOS PROYECTADOS
1 INGRESOS		
1,1	INGRESOS CORRIENTES	82.943.000,00
1.1.02.05	Venta de Bienes y Servicios Instituciones Educativas	7.920.000,00
1.1.02.05.002.07.01	Arrendamiento de espacios	5.000.000,00
1.1.02.05.002.09.01	Ingresos asociados a la venta de servicios educativos	2.920.000,00
1.1.02.06	Transferencias corrientes	74.582.642,00
1.1.02.06.001.01.03	Calidad	74.582.642,00
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	440.358,00
1.2.05.02.	Rendimientos Financieros	440.358,00
TOTAL INGRESOS		82.943.000,00

GESTION ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

CALCULO PRESUPUESTADO SEGÚN PROYECCION DE MATRICULA

		GRATUIDAD (Transferencia Nación)		
NIVEL	GRADOS	TOTAL ESTUDIANTES	GRATUIDAD ESTUDIANTE	TOTAL
Pre - Escolar	0	50	74.789,00	3.739.450,00
Básica	1 - 9	716	66.047,00	47.289.652,00
Media Técnica	10 - 11	194	121.410,00	23.553.540,00
TOTALES		960		74.582.642,00

- ❖ El 24 de Febrero de 2023, se recibió del Ministerio de Educación Nacional por medio de transferencia electrónica el Valor de Ochenta y Cuatro Millones Quinientos Veinticinco Mil Ochocientos Treinta y Dos Pesos M/Cte. \$61.824.201,00 del Sistema General de Participaciones (SGP) por concepto de Gratuidad educativa,
- ❖ El 19 de Mayo de 2023, se recibió de parte de la Secretaria de educación Municipal el Valor de Siete Millones Seiscientos Noventa y Siete Mil Ochocientos Treinta y Cinco Pesos M/cte. \$7.697.835.00 , Para el Fortalecimiento de los Procesos del Fondo de Servicios Educativos de la Institución,
- ❖ El Presupuesto de la actual Vigencia presenta una Ejecución presupuestal del Aprobado Definitivo a Junio 30 en Ingresos del 90.1% y Gastos del 76%.

GESTION ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

Ingresos

- Los ingresos del periodo corresponden a:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR	% EJECUCION
Disponibilidad Inicial	Recursos de Balance	9.414.245,00	10,31%
Venta de Bienes y Servicios Instituciones Educativas	Arredramiento Espacios	1.350.000,00	1,48%
	Certificados y Constancias, Duplicados de Actas y Diplomas	1.804.800,00	1,98%
Transferencias para Funcionamiento	De Nivel Nacional (Gratuidad SGP)	61.824.201,00	67,72%
	Transferencias Municipales	7.697.835,00	8,43%
Recursos de Capital	Rendimientos Por Operaciones Financieras	171.042,00	0,19%
	Donaciones	2.000.000,00	2,19%
VALOR TOTAL		84.262.123,00	90,1%

GESTION ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

Gastos

- Corresponden a gastos por concepto de:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR COMPROMETIDO	PAGADO	% EJECUCION
Materiales y Suministros	Materiales para mantenimiento y reparaciones locativas, Artículos de papelería y aseo	7.034.335,00	11.211.195,00	21,83%
Comunicaciones y Transporte	Servicio de transporte salidas pedagógicas	2.480.000,00		2,97%
Profesionales y Servicios Técnicos	Asesoría y apoyo a la gestión en Contratación Estatal y contable, Tallerista en música, Acompañamiento en el manejo integral de residuos sólidos y adecuación de centro de acopio PGRIS	4.732.000,00	12.988.000,00	21,20%
Mantenimiento	Mantenimiento y reparaciones locativas, Baterías sanitarias, Redes Eléctricas y datos, Mobiliario,	6.064.412,00	17.964.100,00	28,74%
Servicios Públicos	Servicios Públicos de telecomunicaciones, Servicio de Gas		1.089.108,00	1,30%
Servicio de soporte y actualización de Solfeare, uso del portal académico	Módulo de facturación electrónica		350.900,00	0,42%
VALOR TOTAL		61.083.150,00		76%

GESTION ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

CONTRATOS CELEBRADOS

- ❖ Asesoría y apoyo a la gestión rectoral en contratación estatal y Contable
- ❖ Servicio de tallerista y director de la orquesta
- ❖ Mantenimiento de redes eléctricas y de datos
- ❖ Suministro artículos para mantenimiento locativo
- ❖ Suministro artículos de papelería
- ❖ Mantenimiento locativo y de muebles
- ❖ Módulo de facturación electrónica
- ❖ Mantenimiento equipo de computo
- ❖ Suministro de tintas e insumos para impresoras
- ❖ Servicio de transporte
- ❖ Suministro de herramientas para la media técnica
- ❖ Licenciamiento del portal de servicios educativos ZETI

Se cumple con los principios de contratación a través del portal de contratación Colombia Compra Eficiente (SECOP) para los procedimientos de compra de servicios y de bienes Pública en Colombia.

A la fecha se han presentado las rendiciones correspondientes al año Fiscal 2022, (Contraloría, sifse), y Contaduría General de la Nación a Junio 30 de 2023, quedando al día con las obligaciones en cuanto a la vigilancia y control del manejo del Fondo de Servicios Educativos de la institución.

GESTIÓN ACADÉMICA



1. SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN: El consejo académico retoma los elementos mencionados en la autoevaluación realizada en el 2022 para generar los siguientes acuerdos:

* Se iniciará en el trabajo por proyectos articuladores, se reconoce que debe ser un proceso y que necesita capacitación y acompañamiento. Por esto se define iniciar por la articulación de las áreas por niveles para el diseño de un proyecto transversal. Cada proyecto debe tener un producto/evento para compartir los resultados obtenidos.

Se organiza la siguiente propuesta:

1. Periodo I: Diagnóstico-Jornadas capacitación Desarrollo Institucional para la creación de la propuesta/ Definición de la propuesta.
2. Periodo II: Ejecución de la propuesta
3. Periodo III: Se decidirá antes de salir a vacaciones de mitad de año, con proyección para el día de la familia.

Transición	La Huerta
1°a 3°	
4°-5°	Con rico sabor a caña
6°- 7°	Mi barrio
8°	Conociendo mi colegio
9°	Conociendo mi ciudad
10°-11°	La huerta

GESTIÓN ACADÉMICA



Respaldo a la iniciativa de Evaluar para Avanzar: Cada área construyó su instrumento para la priorización de aprendizajes. Así mismo en los planes de aula se consignaron los aprendizajes de las mallas dadas por el MEN.

Se mantienen los documentos de planeación estipulados: plan de área-Plan de aula- Plan de clase. Al finalizar cada periodo los docentes suben en la plataforma Classroom el plan de aula y planes de clase en el formato actualizado.

Cada área construyó un informe descriptivo del diagnóstico (describiendo la metodología empleada y los resultados obtenidos) que será el insumo para la planeación del periodo II y III y la definición de estrategias para el desarrollo de competencias.

Los docentes al inicio de cada periodo compartieron su propuesta pedagógica con las familias y los estudiantes, se contemplaron los siguientes elementos:

- a) Qué vamos a aprender
- b) Cómo lo haremos
- c) Seguimiento (Evaluación)
- d) Apoyo de las familias.

*En cada asignatura para bachillerato y de manera articulada en primaria y preescolar. Se publicaron en el blog y se retomaron con las familias en las reuniones.

*Se implementó de manera institucional el uso del Classroom desde 4°.

*Se implementaron los protocolos establecidos: salidas pedagógicas, ruta para las validaciones y Ley 2025 para la participación de las familias. También se publicaron en el blog y se abordaron en las reuniones.

GESTIÓN ACADÉMICA



IE REPÚBLICA DE ISRAEL PROTOCOLO INSTITUCIONAL SALIDAS PEDAGÓGICAS ESTIPULADAS EN EL PLAN DE ÁREA



1. Planeación de la salida: objetivo pedagógico, desplazamiento, acompañantes, día y hora, grados asistentes, materiales necesarios.

2. Informar a rectoría y coordinación (Correo electrónico) para aprobación de la salida, mínimo dos semanas antes.

3. Enviar consentimiento para que los acudientes autoricen la asistencia a la salida.

3.1 Si existen situaciones en el grupo que requiera un apoyo específico de los acudientes de ciertos estudiantes, se les debe informar personalmente y dejar constancia por escrito (Apoyo en desplazamiento, regulación, entre otros). En caso de que la familia no pueda asumirlo, el estudiante no vendrá ese día a clase.

4. Establecer el listado de estudiantes participantes. Enviar el listado de estudiantes y docentes que participaran en la salida a secretaria general para informar al seguro estudiantil y a la SED. (Mínimo cinco días antes)

4.1 Se debe llevar a la salida una carpeta con: dos formatos de accidentes escolares.

4.2 Si se requiere transporte, es necesario que se presente la documentación legal del vehículo para esto.

5. Contar con un listado de estudiantes participantes al momento de salir para llamar a lista y corroborar el número de personas asistentes.

6. Llamar a lista antes de salir y al regresar.

7. Evaluar la salida con los participantes.



IE REPÚBLICA DE ISRAEL



Implementación Ley 2025

1. Al inicio del año socializa la ley 2025 a las familias y las reuniones en el año.
2. En caso de no poder asistir de enviar excusa por escrito. Se programa con el director de grupo un nuevo encuentro en el horario de atención definido. Se firmará un compromiso.
3. En caso de inasistencia se realizará citación con coordinación. Se firmará un compromiso.
4. Si registra inasistencia a este nuevo espacio se activará ruta con ICBF.

GESTIÓN ACADÉMICA



*Se retomó el proyecto de las 5S+1: Seleccionar-Ordenar-Limpiar-Marcar-Mantener + Sentido de Pertenencia y se tendrá en el cronograma jornadas de limpieza institucional. Se articula con la implementación del SGIRS en la IE.

*Se continuará trabajando para la implementación de nuestro modelo pedagógico Dialogante, por tanto, se contemplan lo Valorativo, Praxiológico y Cognitivo.

*Se definieron los tres periodos Académicos con las reuniones de entrega de informe parcial para apoyar el proceso académico y el seguimiento a los procesos.

Periodo I (Diagnóstico)	Periodo II	Periodo III
12 Semanas Enero 30 a abril 28 Informe parcial Marzo 31 25%	13 Semanas Mayo 2 a Agosto 18 Informe parcial junio 30 35%	13 Semanas Agosto 22 a Diciembre 7 Informe parcial Nov. 22 40%

GESTIÓN ACADÉMICA



2. CAPACITACIÓN DOCENTE: En este semestre del año, los funcionarios de la I.E. han participado en diferentes capacitaciones y talleres, cumpliendo así con las convocatorias de la SEM, MEN, Univalle, Institución universitaria Antonio José Camacho, Fundación Scarpetta, Dagma, Museo La Tertulia y otros estamentos gubernamentales.

- * Capacitación DUA por parte de la profesional de apoyo.
- * Implementación SIGIRS por parte del Dagma y la SED.
- * Resultados del impacto de la primera infancia en Cali.
- * Trabajo con el museo La Tertulia para vincularnos a la iniciativa Museo +Escuela
- * Talleres con Univalle en los proyectos: Fortalecimiento de la jornada única, Desarrollo de competencias básicas y Practicas pedagógicas.
- * Habilidades socioemocionales-Conexión maestro con la fundación Scarpetta
- * Ruta de atención para la promoción de la vida con la Secretaria de Salud.
- * Taller diversidad sexual con la SED y la Secretaría de Cultura ciudadana.

GESTIÓN ACADÉMICA



3. ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

La institución ha continuado con las formas de interacción establecidas, teniendo en cuenta el contexto de cada familia y sus particularidades.

*Se definió un encuentro parcial antes de terminar cada periodo para que las familias pudieran apoyar los procesos y disminuir la reprobación en cada periodo.

*En el segundo y tercer periodo se define trabajo por un proyecto articulador que permita el desarrollo de competencias a través de un contexto interesante para los estudiantes.

*El consejo académico plantea que se tendrá en el tercer periodo una semana donde se socialice con la comunidad una muestra de los productos que cada proyecto elaboró. El trabajo con los proyectos transversales se continuará desde cada proyecto articulador para el fortalecimiento de las competencias socioemocionales.

*En el primer semestre del año se contó con practicantes del ciclo complementario de la Normal Superior en algunos grados de preescolar y primaria.

GESTIÓN ACADÉMICA



4. ESTRATEGIAS DE REFUERZO PERIODO 1 - 2023

- Talleres y orientaciones con los practicantes de trabajo social en la sede Central y Vallecilla para generar hábitos de estudio, manejo de emociones y practicas medidoras de conflictos.
- Al final de cada periodo se plantean dos semanas de recuperación para el mejoramiento académico para aclarar inquietudes y para ponerse al día en trabajos no entregados o incompletos.
- Implementación del Classroom para la entrega de tareas, compromisos y seguimiento de las familias en el proceso escolar.
- Encuentros adicionales con algunos grupos para informar a las familias y construir un plan de acción conjunta que pueda ayudar a los estudiantes el desarrollo de competencias y la creación de hábitos de estudio.
- Compartir con las familias las temáticas que se trabajan en cada asignatura mediante el blog institucional.
- Las semanas para la recuperación del periodo II van del 7 al 22 de septiembre.

GESTIÓN COMUNITARIA

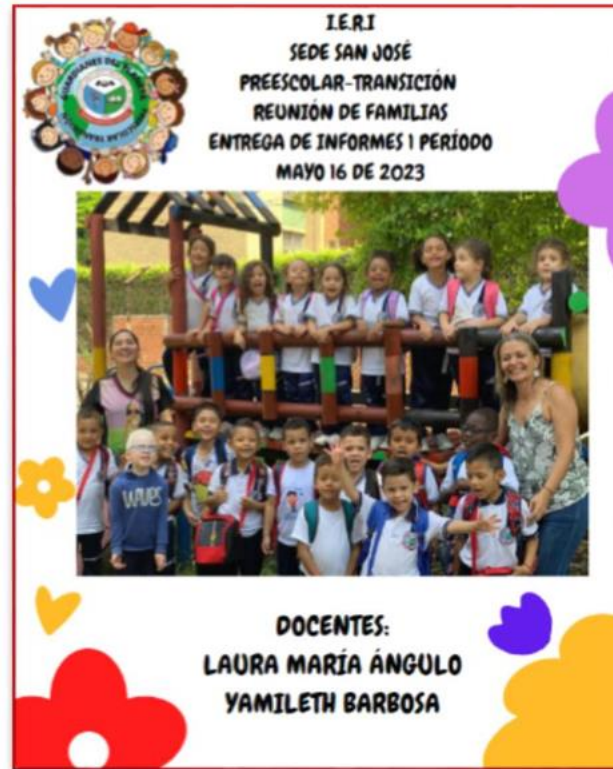


ACTIVIDADES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS
TRANSVERSALES SEMESTRE I (ENERO 30 AL
28 DE ABRIL)

PREESCOLAR- GUARDIANES DEL PLANETA
GRADO TRANSICIÓN

En el primer período se abordó el Proyecto de acogida al nuevo entorno **“EL PARQUE DE JUEGOS”**, a partir de allí se construyeron diferentes aprendizajes, teniendo en cuenta en cada planeación la inmersión de los Proyectos transversales, así mismo, se participó activamente en las actividades planteadas desde cada Proyecto.

“EL PARQUE DE JUEGOS” (PROYECTOS: Tiempo libre, Afectividad y convivencia, PRAE, Inclusión, Tic, Democratización de la vida Escolar, Hábitos de vida Saludable, Participación de la comunidad, Seguridad Escolar)



GESTIÓN COMUNITARIA



FEBRERO: SOMOS LOS GUARDIANES DEL PLANETA (Proyecto PRAE, SOCIOAFECTIVIDAD)

MARZO: LA IGUALDAD DE GENERO (PROYECTO PILEO, PRAE, DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR, SOCIOAFECTIVIDAD, INCLUSIÓN, BILINGÜISMO, TIEMPO LIBRE, Y TIC)



GESTIÓN COMUNITARIA



ABRIL: MES DE LA NIÑEZ, TENGO DERECHO A MIS DERECHOS
(PROYECTO PILEO, PRAE, DOMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR,
SOCIOAFECTIVIDAD, INCLUSIÓN, BILINGUISMO, TIWMPO LIBRE, Y TIC)



GESTIÓN COMUNITARIA



ABRIL ¡Mes de la niñez!

22 DE ABRIL DIA DE LA TIERRA



PROYECTO PRAE Y TIEMPO LIBRE
ARTE-SANITO
ACTIVIDAD MANUAL CON
MATERIALES RECICLADOS

VIERNES 21 DE ABRIL

ABRIL ¡Mes de la niñez!

PROYECTO PRAE,
TIC Y
BILINGÜISMO
MOVIE DAY
"EL LORAX"
VIERNES 28 DE
ABRIL



29 DE ABRIL DIA DEL ÁRBOL

GESTIÓN COMUNITARIA



GESTIÓN COMUNITARIA



23 abril

Día del idioma español

I.E.R.I.



Biblioteca
"David Ben Gurión"
I.E. República de Israel



23 abril

Día del idioma español



Tenemos muchas
formas de expresar
nuestro idioma ...



GESTIÓN COMUNITARIA



GESTIÓN COMUNITARIA



**I.E.R.I
SEDE SAN JOSÉ
PROYECTO DE PREESCOLAR
GUARDIANES DEL PLANETA
GRADO TRANSICIÓN
AÑO LECTIVO 2023**

**PROYECTO DE AULA "EL PARQUE DE JUEGOS"
Informe parcial del 1 PERÍODO (30 DE ENERO AL 28 DE ABRIL)**



**NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO
TRANSICIÓN 1 Y 2**

Docentes

**Laura María Angulo Pérez
Yamilleth Barbosa García
2023**

Acompañan en el proceso:

**Coord. Diana Hazzl
Tutora PTA. Margot Marín
Familias del Grado Transición**

GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO AFECTIVIDAD Y CONVIVENCIA



GESTIÓN COMUNITARIA



PROYECTO PILEO

Se da inicio desde febrero con la conformación de los padreinos

- Marzo 8 visita de los padrinos a San José. Motivos: Día de la mujer y la familia
- Abril 28 Día del niño y del árbol



GESTIÓN COMUNITARIA



Visitas a Biblioteca SENA Salomia de abril a mayo semanalmente los días jueves, según cronograma



GESTIÓN COMUNITARIA



PICNIC LITERARIO JUNIO 8 DÍA DEL ESTUDIANTE



GESTIÓN COMUNITARIA



Proyecto bilingüe



GESTIÓN COMUNITARIA



ACTIVIDADES:

Socialización de boletín bilingüe 2022

EDUCATIVE INSTITUTION
REPUBLICA DE ISRAEL



BILINGUAL PROJECT
BULLETIN

It's time
to learn
English

TOGETHER WE BUILD
A QUALITY INSTITUTION

SCHOOL YEAR 2022

ENGLISH ACTIVITIES

DURING SCHOOL YEAR
ENGLISH TEACHER TEAM HAVE
PROGRAMMED DIFFERENT
ACTIVITIES IN ORDER TO
IMPROVE OUR BILINGUAL
PROCESS.

SAN JOSÉ SCHOOL



siguiente algunas evidencias de nuestras

ENGLISH COMPETITION

Our purpose with this activity
has to do our students
improving their knowledge of
vocabulary, grammar and
preparing them for state test.

These are the best
english students
(Grade 7th)



These are the best
english students
(Grade 6th)



GESTIÓN COMUNITARIA



Al inicio del año escolar se compartió con todos los docentes el documento de temas básicos a trabajar en el primer periodo como realización de la cartelera de bienvenida, horario de clases en inglés, la cartelera de cumpleaños y los comandos.



GESTIÓN COMUNITARIA



Labor social

Algunos estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo iniciaron este año labor social en primaria con actividades lúdicas en inglés.

Los estudiantes de los grados octavo y noveno ya iniciaron sus actividades para el proyecto articulado “conociendo mi colegio” realizando un recorrido para describir la planta física de la sede central.



GESTIÓN COMUNITARIA



PROYECTO TIC

Actividad: aprendo con las herramientas tecnológicas



GESTIÓN COMUNITARIA



Participantes Jóvenes creaTivos®

¿Qué es? Jóvenes creaTivos®, es un programa integral de formación para el trabajo y el emprendimiento, compuesto por tres módulos: desarrollo de habilidades esenciales, habilidades de emprendimiento, y capacitación en desarrollo de software, dónde de la mano de expertos podrán aprender a desarrollar software.

Alumnos Elegidos:

1. 101- Barón Salgado Anderson Javier.
2. 111 Castaño Villa Juan Esteban.
3. 111 Tangarife Ramírez Andrés Felipe.



GESTIÓN COMUNITARIA



PROYECTO PRAE

Actividad Día del árbol (la marcha del árbol)



GESTIÓN COMUNITARIA



PROYECTO DE INCLUSIÓN



GESTIÓN COMUNITARIA

Proyecto Uso del Tiempo Libre



GESTIÓN COMUNITARIA



PROYECTO DE DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR 2023



**INTEGRANTES DEL
PROYECTO: María
Elena Garzón
Castrillón
Alba Rocío Libreros
Francia Amaya
Raffer Jaramillo
Samuel Peláez
Sabogal**

GESTIÓN COMUNITARIA



El 28 de febrero se realiza la reunión con padres de se postulan o designan los representantes de las familias que deseen hacer parte del consejo de padres y el comité de evaluación y promoción año lectivo 2023.

Instalación del consejo de padres, designación de mesa directiva y elección de representante de padres ante CONSEJO DIRECTIVO para la vigencia 2023.



GESTIÓN COMUNITARIA

Campaña de candidatos a contralor y personero estudiantil



8 de marzo fue la jornada electoral en las 3 sedes

GESTIÓN COMUNITARIA



Personera Jherly Julieth Castro Pretel – Contralor: Miguel Ángel Saldarriaga Rivera y luego pasa a ser Julián Osorio



GESTIÓN COMUNITARIA



PROYECTO DE SEGURIDAD ESCOLAR

Visita Parque del Tránsito

Charla de sensibilización



GESTIÓN COMUNITARIA

Capacitación con el equipo los bomberos de Cali



Para tener en cuenta

Lunes 29 y martes 30 de mayo, tenemos visita de e equipo de capacitación de los bomberos, estarán trabajando con los brigadistas.

Proyecto seguridad escolar IERI



ENTRE TODOS CONSTRUIMOS UNA INSTITUCIÓN
DE CALIDAD



ENTRE TODOS CONSTRUIMOS UNA INSTITUCIÓN DE CALIDAD



ENTRE TODOS CONSTRUIMOS UNA INSTITUCIÓN
DE CALIDAD



GRACIAS

