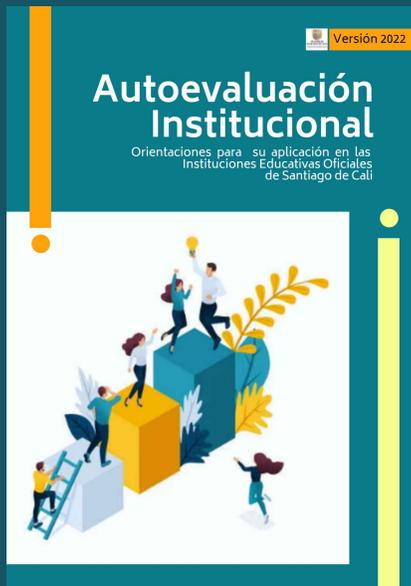


Autoevaluación 2022



[Instructivo \(click aquí\)](#)



Créditos

ZOH Forms

Autoevaluación 2022

Fecha autoevaluación *

02-dic-2022

dd-mm-aaaa

Institución educativa *

LA PAZ 276001042756

Confirme institución educativa *

LA PAZ 276001042756

Validar institución educativa.

Por favor verifique que los dos campos de institución sean iguales. *



Esta seguro de Institución correcta

Seleccione la gestión *



GESTION ACADEMICA



GESTION DIRECTIVA



GESTION COMUNITARIA



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



GESTION RELACIONAMIENTO

Nombre de quien diligencia

Margarita

NOMBRE (S)

Triviño

APELLIDO

Email *

ie.lapaz@cali.edu.co

Autoevaluación 2022

Por favor dar click en "Siguiete"

Por favor dar click en "Siguiete"

Por favor dar clic en "Siguiete".

Por favor dar click en "Siguiete".

Gestión relacionamiento

El relacionamiento busca establecer la manera en que la Institución Educativa y el nivel central de la Secretaría de Educación de Santiago de Cali, generan o armonizan las acciones y estrategias para garantizar el funcionamiento de las IEO y los procesos educativos.

PROCESO 1: Punto A. Área administrativa

Definición:

Administra los procesos de la planta docente para su ingreso, seguimiento, control, evaluación y retiro según lo orientado por la disposición legal en la prestación del servicio educativo; atiende los procesos de presupuesto y los asuntos en relación con los recursos del Sistema General de Participaciones.

Descriptor:

La IEO se relaciona con los procesos de administración de planta docente para la prestación del servicio educativo conforme a lo establecido por la ley; igualmente, en lo referente a la aplicación de la evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes, en período de prueba y la ejecución de los recursos del Sistema General de Participaciones.

Autoevaluación 2022

Área administrativa

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- INICIANDO
- EN DESARROLLO
- DESARROLLO SATISFACTORIO
- AVANCE CONSTANTE

Area Administrativa

1 - Iniciando

Se encuentra en la fase inicial en la que la SED envía información documental y cita para respectivas notificaciones de nombramientos.

2 - En desarrollo

La SED y el IEO tienen algunos espacios de comunicación que funcionan adecuadamente; sin embargo, se requiere fortalecer otros canales de comunicación y apoyo.

3 - Desarrollo satisfactorio

La SED y el IEO tienen procesos comunicativos con un adecuado en todo lo relacionado con presupuesto, archivo, nómina, prestaciones sociales, jurídica y talento humano.

4 - Avance constante

La SED y el IEO tienen procesos comunicativos con un adecuado en los procesos compartidos y se realizan acciones reflexivas conjuntas para su mejoramiento en la prestación del servicio educativo en todo lo relacionado con talento humano.

Proceso 2: Punto B. Área cobertura

Definición:

Administra el sistema de matrícula desde el aplicativo SIMAT y se encarga de los procesos con relación a la ampliación de cobertura con estrategias o programas formativos regulares y flexibles.

Descriptor

La IEO se relaciona desde las acciones con las cuales se identifica y ejecuta las estrategias necesarias para asegurar la prestación del servicio educativo, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el MEN. La ejecución del proceso de matrículas en el aplicativo SIMAT. Las proyecciones, propuestas y ejecuciones con disposición de los lineamientos, para motivar el acceso al sistema educativo de la comunidad en general, la permanencia de los estudiantes y la disminución de la deserción escolar, desde estrategias y programas educativos que fortalezcan la cobertura del sistema educativo del Distrito.

Autoevaluación 2022

Área cobertura

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- INICIANDO
- EN DESARROLLO
- DESARROLLO SATISFACTORIO
- AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

La Subsecretaría de Cobertura y la IEO se comparten información documental básica correspondiente a los programas y proyectos para ampliar y mantener la cobertura estudiantil.

2 - En desarrollo

La Subsecretaría de Cobertura y la IEO tienen algunos espacios de comunicación que permiten el funcionamiento de programas o estrategias de acceso y permanencia para la ampliación o sostenimiento de la cobertura. Sin embargo, se requieren fortalecer canales de comunicación y apoyo que favorezcan la ampliación o el sostenimiento de la cobertura estudiantil.

3 - Desarrollo satisfactorio

La Subsecretaría de Cobertura y la IEO tienen una comunicación adecuada para realizar oportunamente la gestión, retroalimentación y el seguimiento en relación con las estrategias de acceso y permanencia para la ampliación y sostenimiento de la cobertura. Los sistemas de información se alimentan conforme a los plazos establecidos y la IEO realiza los procedimientos de identificación de necesidades de apoyo para favorecer el ingreso y la permanencia de los estudiantes.

4 - Avance constante

La Subsecretaría de Cobertura y la IEO mantienen procesos comunicativos que se retroalimentan de manera continua en los procesos compartidos. Los sistemas de información se alimentan conforme a los plazos establecidos y la IEO realiza los procedimientos de identificación, priorización y atención de necesidades de apoyo para fortalecer el ingreso y la permanencia de los estudiantes. Se realizan acciones reflexivas conjuntas para el mejoramiento en la prestación del servicio educativo fortaleciendo la ampliación y el sostenimiento de la cobertura estudiantil.

Proceso 3: Punto C. Área calidad educativa

Definición:

Direcciona la política de mejoramiento permanente de la calidad educativa, con pertinencia en el Municipio de Santiago de Cali. Articulada a los PEI, los resultados de evaluación interna y externa, intereses de las comunidades y las políticas educativas municipales y nacionales. Desde lo cual proyecta el Plan de Apoyo al Mejoramiento, caracterización y perfil educativo del sector educativo; con apoyo de los Planes de Mejoramiento Institucionales y los procesos de fortalecimiento de la formación docente.

Autoevaluación 2022

Descriptor

La IEO se relaciona desde la articulación y gestión del Proyecto Educativo Institucional - PEI, el fomento de la investigación y la innovación pedagógica, el desarrollo de proyectos transversales pertinentes de acuerdo con las necesidades, intereses de las comunidades y las políticas educativas Distritales y nacionales. Al igual que desde los procesos de mejoramiento continuo, planteados en los PMI desde lo reflexionado y concluido en los procesos de Autoevaluación Institucional para el fortalecimiento del diseño y evaluación de estrategias pedagógicas que contribuyan a enriquecer los ambientes de aprendizaje, estimulando la creatividad y el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias. Igualmente, en la ejecución de la política de educación inicial.

Área calidad educativa

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- INICIANDO
- EN DESARROLLO
- DESARROLLO SATISFACTORIO
- AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

La Subsecretaría de Calidad y la IEO comparten información documental básica de programas y proyectos para la evaluación, el fortalecimiento de la calidad educativa y la gestión de la educación inicial.

2 - En desarrollo

La Subsecretaría de Calidad y la IEO tienen algunos espacios de comunicación que permiten el desarrollo de planes, proyectos o acciones para evaluar y fortalecer la calidad educativa, así como gestionar la educación inicial. Sin embargo, se requieren fortalecer canales de comunicación y apoyo que favorezcan la atención conjunta a las necesidades de mejoramiento de la calidad.

3 - Desarrollo satisfactorio

La Subsecretaría de Calidad y la IEO tienen procesos comunicativos adecuados para realizar oportunamente la gestión, retroalimentación y el seguimiento de planes, proyectos y acciones relacionados con el mejoramiento de la calidad educativa. La IEO identifica y comunica a la SED sobre sus necesidades de apoyo para el mejoramiento de la calidad educativa.

4 - Avance constante

La Subsecretaría de Calidad y la IEO mantienen procesos comunicativos intencionados, que se retroalimentan de manera continua en los procesos compartidos. La IEO ha construido una ruta de mejoramiento de la calidad educativa que es apoyado por el área de Calidad. Se realizan acciones reflexivas conjuntas sobre las acciones que sean pertinentes para fortalecer la calidad y gestionar la educación inicial. Estas acciones se formulan a partir del análisis de los insumos evaluativos (institucional, estudiantil, docente, entre otros) y se les hace monitoreo constante para facilitar su desarrollo.

Proceso 4: Punto D. Planeación sectorial

Autoevaluación 2022

Definición

Dependencia que ejecuta los lineamientos relacionados con la gestión de recursos técnicos o financieros, internacionales o nacionales, de la Oficina de Relaciones y Cooperación de la Secretaría de Gobierno y los Departamentos Administrativos de Hacienda y Planeación Distrital.

Descriptor

La IEO se relaciona desde el diseño de indicadores educativos y de gestión, para la medición y monitoreo de los logros, planes, programas y proyectos. A través de instrumentos o estrategias que diseñan, ejecutan y controlan acciones que conduzcan al mejoramiento de la calidad educativa, atendiendo los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, desde la articulación de las Subsecretarías de Calidad y Cobertura Educativa. Al igual, desde el diseño y ejecución de proyectos para la construcción, adecuación y/o mejoramiento de la infraestructura educativa, para el cumplimiento del plan de desarrollo Distrital en materia educativa.

Área planeación

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- INICIANDO
- EN DESARROLLO
- DESARROLLO SATISFACTORIO
- AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

La Subsecretaría de Planeación Sectorial y la IEO se envían información básica sobre desarrolladas las acciones de planeación sectorial.

2 - En desarrollo

La Subsecretaría de planeación sectorial y la IEO tienen algunos espacios de comunicación que permiten adelantar las acciones de planeación, gestión tecnológica e infraestructura educativa. Sin embargo, se requiere fortalecer otros canales de comunicación y apoyo.

3 - Desarrollo satisfactorio

La Subsecretaría de planeación sectorial y la IEO tienen procesos comunicativos adecuados en todo lo relacionado para realizar oportunamente la gestión, retroalimentación y el seguimiento de las acciones de planeación, gestión tecnológica e infraestructura educativa. La IEO identifica y comunica las necesidades de apoyo frente al mejoramiento de los ambientes escolares (construcción, ampliación, adecuación, reparación, mantenimiento).

4 - Avance constante

La SED y la IEO mantienen procesos comunicativos intencionados y adecuados en los procesos compartidos. Se realizan acciones reflexivas conjuntas para su mejoramiento en la prestación del servicio educativo, en todo lo relacionado con el fortalecimiento de las acciones de planeación sectorial. El monitoreo constante de estas acciones ha permitido mejorar las condiciones en las que la IEO presta el servicio educativo y ha contribuido al cumplimiento del plan de desarrollo distrital en materia educativa.

Autoevaluación 2022

Proceso 5: Punto E. Entorno comunitario y redes sociales de apoyo

Definición

Son todas aquellas personas que interactúan o conviven en un mismo espacio físico; mediante el cual se manifiesta la cultura y maneras de aproximación al mundo de la vida.

Descriptor

La IEO se relaciona desde el servicio educativo que se presta a la comunidad y su impacto en el desarrollo y mejora continua de la calidad de vida de sus habitantes.

Entorno comunitario y redes sociales de apoyo

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- INICIANDO
- EN DESARROLLO
- DESARROLLO SATISFACTORIO
- AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

Se encuentra en la fase inicial en la que la IEO y la JAC, JAL, redes sociales de apoyo y otros actores comunitarios se reconocen; sin embargo, los procesos de comunicación requieren de tener mayor frecuencia y articulación.

2 - En desarrollo

La IEO y la JAC, redes sociales de apoyo, JAL y otros actores comunitarios, están en diálogos articuladores para el desarrollo de propósitos comunitarios comunes.

3 - Desarrollo satisfactorio

La IEO y la JAC, redes sociales de apoyo, JAL y otros actores comunitarios, realizan acciones comunitarias en conjunto para el desarrollo de los propósitos comunes.

4 - Avance constante

La IEO y la JAC, redes sociales de apoyo JAL y otros actores comunitarios, realizan procesos reflexivos periódicos (al menos una vez al año) sobre las acciones que ejecutan y tienen impacto en el servicio educativo que se presta.