

Autoevaluación 2022



[Instructivo \(click aquí\)](#)



Créditos

zoho Forms

Autoevaluación 2022

Fecha autoevaluación *

16-dic-2022

dd-mm-aaaa

Institución educativa *

ANTONIO JOSE CAMACHO 176001001753

Confirme institución educativa *

ANTONIO JOSE CAMACHO 176001001753

Validar institución educativa.

Por favor verifique que los dos campos de institución sean iguales. *



Esta seguro de Institución correcta

Seleccione la gestión *



GESTION ACADEMICA



GESTION DIRECTIVA



GESTION COMUNITARIA



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



GESTION RELACIONAMIENTO

Nombre de quien diligencia

LUZ AIDA

NOMBRE (S)

SALAZAR MIRA

APELLIDO

Email *

d.ajc.luz.salazar@cali.edu.co

Autoevaluación 2022

Por favor dar click en "Siguiete"

Gestión directiva

Evidencias por considerar al reflexionar sobre el área de gestión: PEI, reglamento interno de organismos de trabajo, comités y demás, PMI con sus respectivos seguimientos, autoevaluación institucional, horizonte institucional, planes estratégicos, convenios interinstitucionales y Plan escolar para la gestión del riesgo.

Proceso 1: Horizonte Institucional

Definición:

Es uno de los componentes del PEI/PEC/PIERC que recoge el sentido vital de la IEO en un propósito de formación para la vida.

Descriptor:

En la IEO el horizonte institucional da identidad y sentido a la misión, la visión, la filosofía, las metas institucionales, los valores y las políticas institucionales. La IEO con la comunidad se traza metas a corto, mediano y largo plazo.

Horizonte institucional

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- ☐ INICIANDO
- ☐ EN DESARROLLO
- ☐ DESARROLLO SATISFACTORIO
- ☒ AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

El Horizonte institucional da sentido al PEI/PEC/PIERC de la IEO se encuentra en construcción, ajuste y/o resignificación; en él, se hacen reflexiones de pertinencia para identificar o comprender su propósito formativo, la misión, la visión, la filosofía, las metas institucionales, los valores y las políticas institucionales; al igual que otros elementos teleológicos institucionales y de educación inclusiva.

2 - En desarrollo

El horizonte institucional recoge el sentido vital de la IEO en un propósito de formación para la vida, como respuesta a la necesidad educativa del territorio e identificada en el PEI/PEC/PIERC. Este contiene el propósito formativo incluyente, la misión, la visión, la filosofía, las metas institucionales, los valores y las políticas institucionales; al igual que otros elementos encaminados hacia la construcción de metas claras y retadoras.

Autoevaluación 2022

3 - Desarrollo satisfactorio

En el PEI/PEC/PIERC, el horizonte institucional recoge el sentido vital de la IEO en un propósito de formación para la vida, como respuesta a la necesidad educativa del territorio. Esta teleología incluyente es apropiada por directivos docentes, docentes, estudiantes, familias-acudientes y/o cuidadores; y se evidencia en los procesos de convivencia e interacción entre los distintos participantes de la comunidad educativa dentro y fuera del establecimiento educativo.

4 - Avance constante

En el PEI/PEC/PIERC el horizonte institucional da sentido al proceso de formación, la convivencia e interacción social en la comunidad educativa incluyente. El establecimiento educativo con participación de la comunidad hace seguimiento al logro de las metas trazadas a corto y largo plazo; por lo cual, la teleología incluyente se encuentra en reflexión constante por periodos claramente determinados para su mejora continua (Al menos una vez por año lectivo).

Proceso 2: Gobierno Escolar

Definición:

De acuerdo con la sección 5 correspondiente al Decreto 1075 de 2015, el gobierno escolar está constituido por el Consejo Directivo, el Consejo Académico y el Rector, cuenta con el apoyo a la gestión escolar de otros organismos para el desarrollo efectivo en el cumplimiento y alcance del propósito de formación desde su horizonte institucional.

Descriptor:

En la IEO el Gobierno Escolar está conformado por: el Rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico, tiene el apoyo en la gestión escolar del Comité de Convivencia Escolar, el Consejo Estudiantil, el Personero estudiantil y el Consejo de Padres de Familia, está encaminado a direccionar el desarrollo del propósito institucional y misional.

Gobierno escolar

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- ☐ INICIANDO
- ☐ EN DESARROLLO
- ☐ DESARROLLO SATISFACTORIO
- ☒ AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

El gobierno escolar se encuentra en construcción; uno o varios de sus organismos se han consolidado. Se han elaborado las convocatorias con cada órgano correspondiente para su integración, la definición de reglamentos y políticas de operatividad y el funcionamiento para el apoyo adecuado en el direccionamiento del propósito institucional y misional.

2 - En desarrollo

Autoevaluación 2022

El gobierno escolar orienta y apoya la gestión en la alta dirección para el desarrollo del propósito de formación desde su horizonte institucional incluyente. Está integrado por: el Rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico, tiene el apoyo en la gestión escolar del Comité de Convivencia Escolar, el Consejo Estudiantil, el Personero estudiantil y el Consejo de Padres de Familia. Cada uno de los organismos que integra y acompaña el gobierno escolar está conformado formalmente de acuerdo con la normatividad vigente y cuenta con sus respectivos reglamentos de funcionamiento, políticas de operatividad y cronograma de trabajo.

3 - Desarrollo satisfactorio

En el gobierno escolar se orienta y apoya la alta dirección para el desarrollo efectivo del PEI/PEC/PIERC desde el cumplimiento y alcance del propósito de formación; con un cronograma de trabajo organizado que integra objetivos a lograr, teniendo en cuenta la teleología institucional incluyente. Está en proceso de fortalecimiento de uno o varios de los organismos en su articulación con el propósito misional.

4 - Avance constante

Los organismos del gobierno escolar apoyan la alta dirección para el desarrollo efectivo en el cumplimiento y alcance del propósito de formación desde su teleología incluyente con los organismos que le conforman: el Rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico; además de aquellos que le brindan apoyo en la gestión escolar como: El Comité de Convivencia Escolar, el Consejo Estudiantil, el Personero estudiantil y el Consejo de Padres de Familia. El gobierno escolar en su cronograma atiende asuntos que responden a la naturaleza de sus funciones y favorece espacios de análisis y reflexión para generar los procesos de mejora continua como organismos particulares interdependientes desde lo concerniente a la creación, operatividad y de gestión para el apoyo adecuado en el direccionamiento estratégico institucional.

Proceso 3: Direccionamiento estratégico y liderazgo en la gestión directiva para el fortalecimiento de la cultura, clima, metas institucionales, factores claves de éxito y gestión escolar.

Definición:

Se constituye en toda acción de la gestión escolar para el acompañamiento del trabajo colectivo en la IEO mediante procesos de comunicación efectiva y diálogo permanente para el desarrollo del propósito de formación institucional desde el liderazgo directivo.

Descriptor:

En la IEO este trabajo da lugar al desarrollo del horizonte con sentido vital, en la convivencia, clima y cultura escolar. Los componentes o procesos que se integran en este proceso son: Políticas de calidad, Autoevaluación Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional, Alianzas Estratégicas, Factores Claves de Éxito y proyección a la comunidad.

Autoevaluación 2022

Direccionamiento estratégico y liderazgo directivo en el fortalecimiento de la cultura, clima y gestión escolar. De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones:

- ☐ INICIANDO
- ☐ EN DESARROLLO
- ☐ DESARROLLO SATISFACTORIO
- ☒ AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

La Gestión Directiva, se encuentra en la fase de análisis y reflexión para identificar los factores clave de éxito en el desarrollo de una gestión orientada por el liderazgo directivo, para alinear el trabajo en equipo desde horizontes de sentido que conduzcan al alcance del propósito formativo del PEI/PEC/PIERC, permitiendo impulsar Políticas de Calidad, Autoevaluación Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional, Alianzas, Factores Claves de Éxito y proyección a la comunidad.

2 - En desarrollo

La Gestión Directiva acompaña el trabajo en equipo del establecimiento educativo para el desarrollo del propósito de formación institucional, permitiendo evidenciar en la convivencia escolar la experiencia de la teleología incluyente, con horizontes de sentido, respondiendo a las realidades del territorio escolar y enmarcado en la normatividad vigente. Los componentes o procesos que se integran en este proceso son: Políticas de Calidad, Autoevaluación Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional, Alianzas, Factores Claves de Éxito y proyección a la comunidad.

3 - Desarrollo satisfactorio

Desde la Gestión Directiva se generan espacios de reflexión sobre la convivencia, evaluación, inclusión y la cultura desde la gestión escolar, fortaleciendo la participación de la comunidad educativa en los procesos de construcción colectiva desde las Políticas de Calidad, la Autoevaluación, la construcción del PMI, la generación de alianzas estratégicas y acciones de proyección comunitaria, enfocadas al logro del PEI/PEC/PIERC mediante el propósito de formación institucional y su teleología incluyente y desde el cumplimiento de orientaciones legales, técnicas, pedagógicas, didácticas, administrativas y comunitarias.

4 - Avance constante

El liderazgo directivo que parte de las reflexiones sobre la convivencia, evaluación, inclusión y cultura desde la gestión escolar, empodera a la comunidad educativa para participar activamente en los procesos de construcción colectiva, propiciando espacios para la reflexión de la autoevaluación, la construcción del PMI, la generación de alianzas estratégicas y las acciones de proyección comunitaria, enfocadas al logro del PEI/PEC/PIERC mediante el propósito de formación institucional y su teleología incluyente y desde el cumplimiento a las orientaciones legales, técnicas, pedagógicas, didácticas, administrativas y comunitarias. Promoviendo una cultura de evaluación para el mejoramiento continuo en todas las áreas de gestión escolar, con pertinencia, eficacia, flexibilidad y efectividad; lo cual se informa en la rendición de cuentas anual de la alta dirección.

Autoevaluación 2022

Observaciones gestión directiva

- Falta definir el reglamento interno de organismos de trabajo.
- Revisar el Plan escolar para la gestión del riesgo.
- Se requiere el internet en las sedes Marco Fidel Suarez y Republica del Perú. En la Lloreda se cae la red.
- Nombramiento de licenciados de Ingles en primaria. Capacitación a los docentes de primaria en Ingles.
- Continuar el trabajo del SGIRS.
- El consejo académico en ocasiones realiza funciones que pertenecen al equipo directivo se debe Retomar las funciones que le corresponden.
- Fortalecer los talleres de habilidades socioemocionales con los docentes y estudiantes(Convivencia).
- Revisar el trato que la parte administrativa esta dando a los padres. Orientar a los padres de familia sobre los horarios de atención de los docentes (Medios). Colocar en sitio visible los horarios de atención.
- Solicitar personal de apoyo en psicología, terapia ocupacional, terapia del lenguaje, trabajo social.
- Hay fallas en la comunicación del consejo directivo.
- Fortalecer y socializar las actividades con Resguardo indígena.
- Se resalta el trabajo directivo por conseguir alianzas estratégicas que benefician a toda nuestra comunidad educativa.
- Se debe realizar el Boletín informativo de las actividades.
- Renovar el video institucional.

Evidencia de la gestión directiva

Brevemente describir o nombrar las evidencias que se tienen y la ubicación.

PEI, comités de convivencia, comité de compras, comité de manejo de residuos solidos y demás, PMI con dos seguimientos en el año, autoevaluación institucional, horizonte institucional, planes estratégicos, alianzas estratégicas, convenios interinstitucionales.

Por favor dar clic en "Siguiente".

Por favor dar click en "Siguiente".