

Autoevaluación 2022



[Instructivo \(click aquí\)](#)



Créditos

zoho Forms

Autoevaluación 2022

Fecha autoevaluación *

02-dic-2022

dd-mm-aaaa

Institución educativa *

LA PAZ 276001042756

Confirme institución educativa *

LA PAZ 276001042756

Validar institución educativa.

Por favor verifique que los dos campos de institución sean iguales. *



Esta seguro de Institución correcta

Seleccione la gestión *



GESTION ACADEMICA



GESTION DIRECTIVA



GESTION COMUNITARIA



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



GESTION RELACIONAMIENTO

Nombre de quien diligencia

Margarita

NOMBRE (S)

Triviño

APELLIDO

Email *

ie.lapaz@cali.edu.co

Autoevaluación 2022

Por favor dar click en "Siguiente"

Por favor dar click en "Siguiente"

Gestión comunitaria

Evidencias por considerar al reflexionar sobre el área de gestión: PEI, reglamento interno de organismos de trabajo, comités y demás. PMI con sus respectivos seguimientos, manual o pacto de convivencia, horizonte institucional, planes estratégicos, convenios interinstitucionales. Actas de conformación y/o reportes del gobierno escolar. Reportes del comité de convivencia escolar. Proyecto de escuela de padres, uso adecuado del tiempo libre y proyecto de gestión del riesgo.

Proceso 1: Participación de los estudiantes

Definición:

Es el derecho de todos los estudiantes activos y egresados de hacer parte en la toma de decisiones que conducen al desarrollo del PEI/PEC/PIERC.

Descriptor:

En la IEO se cuenta con espacios que armonizan las dinámicas escolares a partir del desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares que dan lugar a la formación de un ciudadano protagonista en un territorio democrático, este derecho está a la luz del horizonte institucional y de los procesos de seguimiento a estudiantes activos y egresados. Este criterio es visible en la gestión escolar que está orientada al desarrollo del PEI/PEC/PIERC.

Participación de los estudiantes

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- ☐ INICIANDO
- ☒ EN DESARROLLO
- ☐ DESARROLLO SATISFACTORIO
- ☐ AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

Autoevaluación 2022

El establecimiento educativo cuenta con mecanismos y estrategias para la participación de los estudiantes activos y egresados; sin embargo, es importante fortalecer la articulación del propósito de formación institucional y la participación en la toma de decisiones para contribuir al desarrollo de un territorio democrático.

2 - En desarrollo

Los mecanismos y programas de participación de estudiantes activos y egresados en la toma de decisiones están diseñados en concordancia con el PEI/PEC/PIERC desde su horizonte institucional y sus respectivos procesos internos de seguimiento. Estos mecanismos y programas fortalecen la comunicación, orientan la creación y operatividad de los mismos en diversos escenarios escolares, logrando así, que los estudiantes activos y egresados se vinculen con acciones críticas y propositivas de cara al proceso de formación de un ciudadano protagonista dentro de un territorio democrático.

3 - Desarrollo satisfactorio

Los mecanismos y escenarios de participación de estudiantes activos y egresados en la toma de decisiones de la IEO son utilizados por los estudiantes de forma continua desde sus respectivos procesos internos de seguimiento para fortalecer la comunicación. Estos mecanismos y escenarios cumplen con las normas legales vigentes y motivan la participación de los estudiantes activos y egresados en las actividades cotidianas escolares para fortalecer el proceso de formación de ciudadanos protagonistas de un territorio democrático.

4 - Avance constante

La IEO tiene estrategias para evaluar las formas y demandas de participación de los estudiantes activos y egresados en la toma de decisiones desde sus respectivos procesos internos de seguimiento para fortalecer la comunicación; permitiendo así, mejorar de forma continua los procesos encaminados hacia el alcance del horizonte institucional del PEI/PEC/PIERC desde la cotidianidad escolar en un proceso de formación de un ciudadano protagonista en un territorio democrático.

Proceso 2: Espacios de participación de familias-acudientes y comunidad

Definición:

Es el espacio donde encuentran lugar para participar de la cotidianidad escolar y la toma de decisiones encaminadas al cumplimiento y desarrollo del PEI/PEC/PIERC.

Descriptor:

Para el normal desarrollo escolar en la IEO, es necesario fomentar las estrategias para la participación de las familias y acudientes, fortaleciendo lazos de cooperación, colaboración y comunicación, favoreciendo el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes y la toma de decisiones encaminadas al cumplimiento y desarrollo del PEI/PEC/PIERC.

Autoevaluación 2022

Espacios de participación de familias-acudientes y comunidad

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- ☐ INICIANDO
- ☐ EN DESARROLLO
- ☒ DESARROLLO SATISFACTORIO
- ☐ AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

La IEO promueve pocas o ninguna estrategia direccionada a involucrar a las familias y acudientes en las actividades institucionales, tales como: conferencias, talleres u otras acciones establecidas para el desarrollo del PEI/PEC/PIERC. Teniendo en cuenta que el trabajo de las familias y la institución debe ir de la mano en todos los procesos educativos, la poca promoción de las actividades para involucrar a los padres y acudientes genera falta de interés frente al llamado de la Institución educativa.

2 - En desarrollo

La IEO promueve algunas estrategias de participación dirigidas a los padres de familia y acudientes, como la entrega de notas, actividades extracurriculares, culturales o deportivos de forma activa; sumado a lo anterior, hacen parte activa a la toma de decisiones institucionales desde los diferentes estamentos y organismos de participación.

3 - Desarrollo satisfactorio

Las estrategias que promueven la IEO para la participación de los padres de familia y acudientes en todos los procesos pedagógicos, sociales y emocionales de sus hijos se han realizado de manera satisfactoria, puesto que han atendido al llamado de las actividades escolares y extracurriculares de índole académico, cultural o deportivo, por lo anterior, en este nivel se presentan algunas propuestas para retroalimentar las labores pedagógicas institucionales sugeridas por los padres de familia y encaminadas al cumplimiento del PEI/PEC/PIERC mediante su participación en la toma de decisiones con toda la comunidad educativa desde los diferentes estamentos existentes.

4 - Avance constante

Las estrategias propuestas por las IEO para la participación de las familias y/o acudientes desde los diferentes estamentos y organismos participativos y organizacionales han sido muy significativas, puesto que la asistencia es recurrente y constante en todas las actividades de esta manera han contribuido a la toma de decisiones y han motivado a los estudiantes a participar en las actividades curriculares y extracurriculares de índole académico, cultural o deportivo, demostrando así su interés en el desarrollo del PEI/PEC/PIERC, a través de retroalimentación constante y de la construcción de propuestas que se involucran en la valoración de impacto y sistematización de las actividades orientadas a la aprobación del mismo.

Proceso 3: Convivencia escolar

Definición:

Se fundamenta en la práctica de los derechos humanos, la tramitación de conflictos mediante el diálogo y la búsqueda de la conciliación y justicia restaurativa hacia el desarrollo del PEI/PEC/PIERC.

Autoevaluación 2022

Descriptor:

La IE construye procesos que fortalecen el desarrollo de las competencias ciudadanas; lo que favorece la convivencia pacífica, la cual beneficia la permanencia y participación de los actores escolares de la comunidad educativa; en el establecimiento educativo se brindan espacios para reflexionar sobre las problemáticas presentes en la cotidianidad escolar y se da lugar al diálogo sobre situaciones que limitan el desarrollo integral y ejercicio pleno de los derechos. Esto se evidencia en el buen trato, la formación integral y el desarrollo de los aprendizajes.

convivencia escolar

De acuerdo a las descripciones planteadas en la parte de abajo seleccione una de las siguientes opciones: *

- ☐ INICIANDO
- ☐ EN DESARROLLO
- ☒ DESARROLLO SATISFACTORIO
- ☐ AVANCE CONSTANTE

1 - Iniciando

La IEO identifica las problemáticas de convivencia, pero no cuenta con un documento oficial de la planeación de estrategias para abordarlas efectiva y eficazmente. Es necesario realizar actividades que promuevan la convivencia escolar de manera armónica y la prevención de situaciones que impiden generar un clima y/o ambiente escolar adecuado con el apoyo del comité de convivencia escolar.

2 - En desarrollo

La IEO ha creado estrategias para intervenir y mediar frente a algunos conflictos ya identificados en la comunidad escolar desde las competencias ciudadanas; para tal fin, se realizan análisis periódicos al menos 1 vez por período escolar y se hace seguimiento de procesos para realizar acompañamientos exitosos, a la luz del manual o pacto de convivencia, la reglamentación del comité de convivencia y la ruta de Atención Integral para la promoción de la convivencia escolar y la prevención de situaciones que la afectan. El comité de convivencia se reúne y analiza desde la práctica de los derechos humanos, la tramitación de conflictos mediante el diálogo y la búsqueda de la conciliación y justicia restaurativa los casos que le son remitidos.

3 - Desarrollo satisfactorio

La IEO ha creado estrategias de mediación pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas desde la práctica de los derechos humanos, la tramitación de conflictos mediante el diálogo y la búsqueda de la conciliación y justicia restaurativa, permitiendo la resolución de los conflictos ya identificados. Lo anterior, se ve reflejado en el desarrollo del PEI/PEC/PIERC y se aplica en todas las sedes a la luz del manual o pacto de convivencia, la reglamentación del comité de convivencia y la ruta de Atención Integral para la promoción de la convivencia escolar y la prevención de situaciones que la afectan. El comité de convivencia se reúne y analiza los casos que le son remitidos.

4 - Avance constante

La IEO realiza seguimiento de las estrategias establecidas para el desarrollo de las competencias ciudadanas desde la práctica de los derechos humanos, la tramitación de conflictos mediante el diálogo y la búsqueda de la conciliación y justicia restaurativa, valorando su impacto. Realiza los ajustes pertinentes que demanda la necesidad institucional, favoreciendo así la resolución de conflictos y el mejoramiento de la convivencia escolar. De igual manera, se ha incluido en el PEI/PEC/PIERC todas las estrategias que benefician a estudiantes de todas las sedes, considerando el manual o pacto de convivencia, la reglamentación del comité de convivencia y la ruta de Atención Integral para la promoción de la convivencia escolar y la prevención de situaciones que la afectan. El comité de convivencia se reúne y analiza los casos que le son remitidos.

Autoevaluación 2022

Observaciones gestión comunitaria

Ninguna

Evidencias gestión comunitaria

Brevemente describir o nombrar las evidencias que se tienen y la ubicación.

Ninguna

Por favor dar click en "Siguiete".