

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA</p> <p>INFORME DE GESTIÓN</p>		<p>CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA: 27-11-2020 APROBADO</p>
--	---	--	---

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN COMUNITARIA para el primer semestre en la vigencia año 2023

DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la Gestión Comunitaria para el primer semestre del año 2023:

Avances en la Sana Convivencia

Descripción de avances

- **Organización y empoderamiento Consejo de Estudiantes**

Desde esta perspectiva se ha logrado un acercamiento con los estudiantes mediante su personero a quien se le han propuesto unas ideas que permita hacer visible la participación directa de los estudiantes en el proceso de promoción y prevención de situaciones que puedan afectar el buen clima escolar. En este sentido el Avance del 30% nos permite evidenciar que por dificultades de orden tiempo los NNAJ no lleva a la materialización dichas propuestas aunque, según lo manifiesta su personero, hay material que ya han trabajado frente al tema. De acuerdo a lo dicho en el esquema de implementación de las propuestas queda pendiente un espacio detrás del que se socialice con el personal encargado de chequear contenidos y normas de cargue de dicho material haciendo uso de las redes sociales más utilizadas por la comunidad educativa.

- **Generación de espacios y Prácticas disruptivas en el marco clima escolar.** Avance del 60%. Vinculación en teatro, Danza, grupos de desarrollo cultural. Por dificultades de tiempo y espacio el avance logrado hasta el momento ha hecho posible la viabilización de prácticas pedagógicas que muestran resultados frente al desarrollo de competencias en los estudiantes quienes se ha visto beneficiados no solo por la calidad de la práctica sino por la posibilidad que tienen ellos de poder vincularse a un esquema de enseñanza aprendizaje mucho más dinámico y motivador. Las estrategias teatrales de socio-animación ha permitido incluso que muchos de ellos entren en estados de catarsis dada una perspectiva de orden socioemocional que mitiga y/o minimiza

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023

un poco las situaciones potenciales de conflicto que se presentan en el diario vivir de la escuela. En cuanto a los espacios de danza y otros grupos de orden cultural la participación ha estado un poco limitada un poco a causa de los horarios en los que se dan las prácticas. Ha sido un poco complejo lograr motivar de una manera más consistente a los estudiantes para que puedan participar abiertamente de ellos dado que esas actividades podrían propiciar estados de desarrollo socio-cultural que fortalece el desarrollo de sus competencias en el campo de la construcción de ciudadanía (fig. 0).



Fig.0: Prácticas pedagógicas no convencionales

- Organización de padres para el apoyo a la convivencia:** Avance 50%. Se ha realizado acercamiento, pero falta consolidar el Consejo de padres. Las dinámicas de convocatoria no han sido lo suficientemente contundentes a pesar de que se generan espacios que propicien mejores niveles de participación por parte de los padres de familia. No obstante, los acudientes que hasta el momento se han vinculado manifiestan su interés en contribuir desde las apuestas de autoridad en temas de mejoramiento institucional y/o fortalecimiento en los procesos de orden comunitario toda vez que ellos son generadores de acercamiento con algunas instituciones que potencialmente puedan prestar apoyo a las situaciones que en el tema de la convivencia se pueda lograr; en este sentido las gestiones que algunos de ellos han podido adelantar, han propiciado acercamientos de algunos estamentos interinstitucionales que pueden aportar en el fortalecimiento de algunos aspectos relacionados con el buen clima escolar tales como: Salud Mental, promoción y prevención en salud entre otros. (fig1)

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023



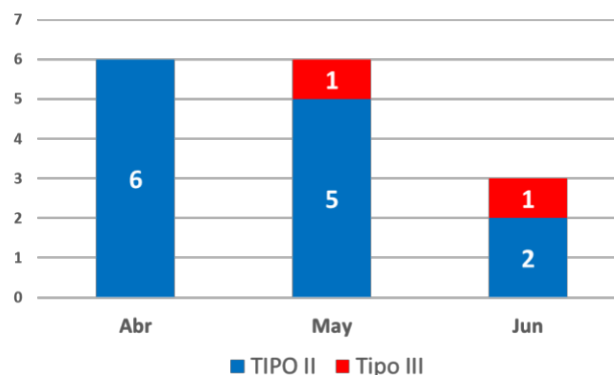
Fig. 1: participación padres en proceso de convivencia escolar

- Consolidación de tejido Social:** Participación del comité sectorial. Apoyo comisaria, Personería. Fiscalía. Salud Pública, Policía, ICBF. JAC, JAL, Comisaría de Familia y CALI 6. Los espacios de reunión que se han abierto en el comité intersectorial de la comuna a través del CENTRO DE ATENCIÓN LOCAL INTEGRADA CALI 6, nos ha fortalecido institucionalmente mediante la cooperación de algunas entidades tales como: Policía Nacional departamento de Infancia y Adolescencia, Prevención Ciudadana (PRECI PONAL) detrás de lo que mediante sus espacios de sensibilización frente al tema de consumo y expendio de spa los estudiantes grados inferiores han sido capacitados y reconocidos como sujetos dinamizadores y/o multiplicadores de la información en el espacio de interacción cotidiana de la comunidad educativa. De igual manera instituciones como Salud Pública Municipal ha hecho lo propio frente a la apertura de ciclos de capacitación en zonas de orientación escolar detrás de lo cual se pretende consolidar espacios de escucha activa con los NNAJ con el propósito de poder detectar situaciones que puedan afectar no solo el bienestar individual sino también el colectivo mediante la respectiva activación de rutas de acuerdo a la normatividad vigente. De igual manera la ESE NORTE de la SSPM interviene también en los procesos de promoción y prevención frente al uso de SPA.

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023

Ruta de Atención integral para la Convivencia Escolar

Al primer semestre se tiene 15 casos activos reportados en plataforma SIUCE



Participación de los estudiantes

- Se han realizado Talleres de sensibilización Clima escolar y socio-emocionalidad
- Con la Fundación YMCA y Huellas se ha apoyado la construcción de proyecto de vida
- Con la Fundación Tejiendo Sueños se efectuaron charlas Riesgos del consumo, abuso sexual, socio-emocionalidad (fig. 2)
- Charlas de Prevención y consumo de sustancias con la Policía Nacional (PREVENCIÓN CIUDADANA PRECI)
- Integración cultural Deportiva. Interdepartamentales
- Semana deportiva y cultural IETIPAM.
- Talleres Clima escolar
- Celebración día del estudiante jornada Nocturna
- Taller sobre riesgos de abuso sexual y consumo SPA (fig. 3).
- Talleres de socio animación que favorecen los esquemas de desarrollo socioemocional.
- Participación de los estudiantes en espacios de organización para la promoción y prevención frente a temas de convivencia escolar.

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023



Fig. 2: tejiendo sueños



Fig. 3: Sensibilización prevención uso de SPA

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023

Espacios de participación de familias-acudientes y comunidad

- Intervención SSPM Salud Mental
- Celebración del Día de la familia Sede San Jorge y Tres de Julio
- Taller pautas de crianza por parte de los psicorrientadores de RED PAPAZ y de trabajo social y psicología de la ESE NORTE.
- Sensibilización en temas ambientales en las Sedes San Jorge, Inmaculada y central. Grupo gotas de agua
- Desarrollo escuela de padres en las Sedes Vencedores, San Jorge, San Luis; tres de Julio, Inmaculada

Espacios de participación docentes

- Taller socio emocionalidad, con la participación de líder de Teatro Eduardo Canizales mediante la implementación de estrategias de socioanimación y catarsis emocional en el manejo de situaciones que puedan afectar el buen clima escolar (fig4)
- Taller rompiendo esquema dado un enfoque humanista que pretende desde algunas asignaturas motivar a los estudiantes al aprendizaje y desarrollo de competencias mediante la puesta en marcha sobre el uso de herramientas pedagógicas un poco más proactivas, motivadoras y por demás menos convencionales.
- Taller convivencia Ley 1620 con docentes y/o directivos docentes de cada una de las 8 sedes de la IETIPAM.



Fig. 4: Taller sensibilización con maestros.

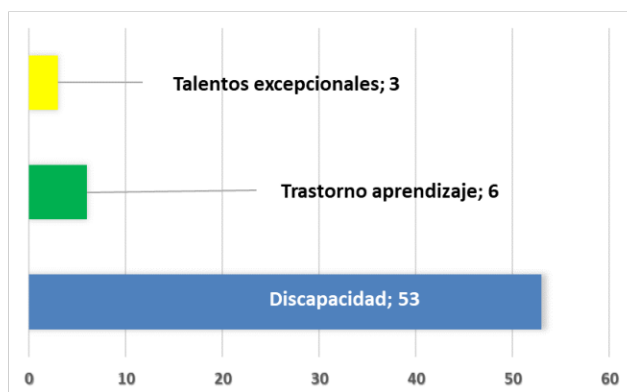
INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023

- Taller de mediación escolar impartido tanto para el grupo primario de 30 estudiantes que nos representan institucionalmente ante la IE JOSE MARIA CARBONELL como también la capacitación que han recibido en cada una de las sedes el grupo de mediadores que actuará en tal sentido frente el manejo de situaciones tipo I buscando con ello la mitigación de procesos que afectan el buen clima escolar (ver figura 5).

Educación Inclusiva

- Se realizaron 394 citas de atención, acompañamiento y seguimiento
- 26 PIAR Actualizados
- Atención de



Resultados Plan de mejoramiento

A continuación se muestran los avances en el plan de mejoramiento institucional proyectado desde la Secretaría de Educación Distrital desde la Gestión Comunitaria

- Capacitar y sensibilizar a los padres de familia en los valores institucionales pilares esenciales para el proyecto de vida de sus hijos. **Avance: 50%** Sensibilización kermes día de la familia tres de julio, san Jorge. Se está implementando la escuela de padres de todas las sedes.
- Implementar actividades formativas desde el componente de promoción y prevención de la ruta de atención de convivencia que promueva la cultura de la sana convivencia. **Avance: 87,5%** Acompañamiento

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023

permanente en todas las sede para activación de protocolos. Se ha sensibilizado a maestros en promoción y prevención en 7 de las 8 sedes

- Sensibilizar a la comunidad educativa en el manual de convivencia.
Avance:50% Se adoptó un nuevo manual de convivencia según RESOLUCIÓN No. (4143.049.21.-043.2023) DE 2023 (MAYO 8 DE 2023)"ACTA No. 4143.049.1.5_3.2023 Consejo Directivo 2023 -y esta en la implementación de la difusión



Fig. 5: Espacios para promover la mediación escolar

Fecha: 24/Jul/2023 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2023



Fig 4. Acompañamiento de la SSPM

Genaro Flórez G
GENARO FLOREZ GUTIERREZ
RECTOR

Elaboró: Helbert Hernández, profesional universitario grado 4
Proyecto: Alberto Valencia Rivera. Coordinador Líder Gestión Comunitaria
Revisó y Aprobó: Genaro Flórez Gutiérrez, Rector