

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> DANE 176001002911 NIT 805009781-5		<b>CODIGO:</b> F-GA-33
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> 29/04/2011 <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

# RENDICIÓN DE CUENTAS

**PRIMER SEMESTRE 2023**

Por:  
**JAMES ZAMORA MONTOYA**  
RECTOR

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA**

**FECHA: JULIO 24 DE 2023**

**LUGAR: SEDE EVA RIASCOS PLATA**

SABER-RESPECTO-RESPONSABILIDAD

Sede Principal: Traversal 25 31B-69 Barrio Villanueva-Teléfono 444 30 46 / 310 347 19 33  
Sede Hernando Caicedo: Traversal 29 32-66/ 4102294 Y Sede Alfonso Barberena: Calle 33 esquina Carrera 25B-01/ 4836859  
NIT: 805009781-5 – DANE -176001002911

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## INFORME DE LA AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 (PRIMER SEMESTRE)

La Institución Educativa Eva Riascos Plata realizó la audiencia pública para la rendición de cuentas de la gestión de la vigencia 2023 (primer semestre). Durante la audiencia se destacó los logros obtenidos y las oportunidades de mejora en cada una de las gestiones.

- » **El Consejo Directivo**, fue encargado de tomar las decisiones relacionadas con el funcionamiento institucional: planear y evaluar el PEI, el currículo y el plan de estudios; adoptar el manual de convivencia; resolver conflictos entre docentes y administrativos con los estudiantes; definir el uso de las instalaciones para la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales; aprobar el presupuesto de ingresos y gastos, entre otras.
- » **El Consejo Académico**, fue responsable de la organización, orientación pedagógica, ejecución y mejoramiento continuo del plan de estudios; así como de revisar y hacer ajustes al currículo, y participar en la evaluación institucional anual.
- » **El Rector ha sido** encargado de liderar y dirigir la resignificación del PEI con la participación de los distintos actores de la comunidad educativa, responder por la calidad de la prestación del servicio, presidir los consejos directivo y académico, coordinar los demás órganos del gobierno escolar, además de formular y dirigir la ejecución de los planes anuales de acción y de mejoramiento de la calidad.

También debe representar al establecimiento ante las autoridades y la comunidad educativa, dirigir el trabajo de los equipos de docentes, proponer a los profesores que recibirán capacitación, administrar los recursos humanos de la institución, distribuir las asignaciones académicas y demás funciones del personal, realizar la evaluación anual de los docentes

1278.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

» **El Comité de Convivencia** CECO FUE un órgano consultor del consejo directivo y del rector o director, encargado de asesorar a estas instancias en la resolución de situaciones relacionadas con la convivencia y la disciplina. Está conformado por representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.

Entre las atribuciones de este comité están: realizar actividades y talleres para fomentar la convivencia y los valores; divulgar los derechos fundamentales, así como los de los niños, niñas y adolescentes; instalar mesas de conciliación para la resolución pacífica de conflictos; y hacer seguimiento al cumplimiento de lo establecido en el manual de convivencia.

» **El Consejo de Padres de Familia**, y grupos gestores cuyas principales funciones fueron: involucrarse en la elaboración de los planes de mejoramiento; contribuir con el rector o director en el análisis, difusión y uso de los resultados de las pruebas SABER y el examen de Estado; presentar propuestas para actualizar el manual de convivencia; apoyar actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en distintas áreas.

» **El Consejo Estudiantil** fue la instancia de participación de los alumnos en la vida institucional. Está conformado por un estudiante de cada grado entre los que se elige el representante al Consejo Directivo.

» **El Personero Estudiantil**, presente en la reunión de consejo directivo invitados especial alumno de 11º grado seleccionado para promover el ejercicio de los derechos y deberes de los estudiantes establecidos en la Constitución, las leyes, los reglamentos y el manual de convivencia.

» **Las Comisiones de Evaluación y Promoción**, constituidas por el rector o coordinador, docentes de cada grado, cuyas responsabilidades son definir la promoción de los estudiantes y recomendar actividades de refuerzo para aquellos que tengan dificultades.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## . GESTIÓN DIRECTIVA

.1 Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	
<b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> .....	<b>3</b>
1.1 Direccionamiento estratégico y horizonte institucional .....	3
1.2 Gestión Apoyo Control Y Seguimiento A Servicios Complementarios (Alimentación) .....	3
1.3 Gestión Estratégica .....	6
1.4 Clima Escolar .....	6
1.5 Gobierno Escolar .....	6
1.6 Cultura Institucional .....	7
1.7 Relaciones Con El Entorno .....	7

Se puso en marcha y fortaleció:

- El plan de mejoramiento 2023.
- La plataforma ZETI para todos los procesos de valoraciones.
- La alianza académica con el programa CASD ofertando 8 modalidades.
- El mantenimiento en la sede Hernando Caycedo reubicación del restaurante escolar en la planta de abajo.
- Se fomentó la misión y la visión institucional en carteleras y los diferentes espacios institucionales.
- La gestión de recursos para el mejoramiento de la planta física de la sede.
- El Seguimiento de las obras adelantadas para la adecuación de las sedes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## 1.2 Gestión Apoyo Control Y Seguimiento A Servicios Complementarios (Alimentación)

- En el primer mes se hizo entrega a los niños de refrigerio industrializados, a partir del segundo mes se implementa la entrega de desayuno y a partir del mes de marzo se inicia jornada única en la sede HERNANDO CAICEDO y se hace entrega de desayuno y almuerzo.
- En la sede Alfonso Barberena se instaló el gas natural en la cocina para así entregar el complemento preparado, ya que en los primeros meses se entregaba industrializados.
- En la sede central al inicio del año se entregó igualmente industrializados y en el momento los estudiantes están recibiendo preparados.

## 1.3 GESTIÓN ESTRATÉGICA

### 1.4 Clima Escolar

- Se organizó y lideró durante todas las semanas de desarrollo institucional que se llevaron a cabo durante el primer semestre del año lectivo. Donde se logró llevar a cabo toda la agenda planeada para cada semana.
- Se organizó con los docentes el cronograma y las asignaciones de las distintas actividades de sede como son: las direcciones de grupo, los turnos de convivencia, la distribución de aulas, los turnos de carteleras, los turnos y equipos para las izadas de bandera entre otros.
- Se organizó el cronograma institucional 2023.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## 1.5 Gobierno Escolar

- Se llevaron a cabo las elecciones del contralor y personero escolar. Se diseñó el tarjetón de la elección y con el apoyo de los estudiantes de labor social, se hizo la elección en cada sede.

### GESTION ACADEMICA

GESTION ACADEMICA	9
2.1 Diseño Pedagógico (Curricular)	9
2.2 Prácticas Pedagógicas	9
2.3 Gestión De Aula	10
2.4 Seguimiento Académico	10
2.5 Talento Humano	10

- Se fortaleció el plan de aula de la jornada única cuya orientación está en las habilidades comunicativas para el periodo 2023.
- Fue implementado la formación de los docentes en manejo de las emociones, altas expectativas, escuela inclusiva y participativa.
- Se realizó la formación de los docentes de las sedes en la estrategia de Jornada Única.
- Se fortaleció del plan de aula para la JU de cada grado.
- Fueron creados espacios de compartir de saberes.
- Se vincularon programas deportivos y lúdicos a las dinámicas escolares.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## 2.1 Diseño Pedagógico (Curricular)

- Los comités de área se reunieron y definieron para realizar ajustes al plan de área y de aula en cada una de las sedes basadas en los lineamientos del ministerio de educación nacional.
- Los tutores del programa 'Todos aprender' y PTA de manera conjunta con los equipos de docentes diseñaron las mejores estrategias para el logro de los aprendizajes propuestos en cada área y grado.

## 2.2 Prácticas Pedagógicas

- Se propicia espacios de compartir de saberes por grados, para el fortalecimiento de la practica pedagógica.

## 2.3 Gestión De Aula

- Se buscó por parte de los docentes y coordinadores mejorar las competencias comunicativas ciudadanas y valores a través la gestión de aula y finalmente las competencias labores en espíritu empresarial.

## 2.4 Seguimiento Académico

- Se realizó el análisis estadístico de cada grupo al finalizar cada periodo reflejado en el acta de comisión de evaluación y promoción.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## 2.5 Talento Humano

- Durante el año lectivo en mención la presencia de los docentes y de los estudiantes fue muy frecuente, la asistencia fue bastante buena, de hecho, se acordaron estrategias y procedimientos para hacer seguimiento al ausentismo, exigiendo la causa justificada.
- Se evaluaron a los docentes del 1278 con excelentes resultados de desempeño.
- Se facilitó los espacios para que los docentes recibieran capacitación.
- Se realizan procesos para implementar el SIEE sistema de evaluación escolar y cada periodo antes de finalizar actuaron los comités de evaluación y promoción escolar dando cumplimiento al decreto de evaluación escolar 1290.
- Consolidación de la nueva Planta de Personal Administrativo de la Alcaldía de Cali – SED ganadores de Concurso de la Comisión Nacional del Servicios Civil.

# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	11
3.1 Apoyo a la gestión académica	11
3.2 Administración de la Planta Física y de los Recursos (FSE)	11
3.3 Administración de Servicios complementarios	12
3.4 Talento Humano	13

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

### 3.1 Apoyo a la gestión académica

- En el proceso de articulación con el CASD se realizó inducción desde grado novena con el liderazgo del docente Wilson Bermúdez y la Coordinadora Yamileth Bastidas.
- Se socializó en Manual de convivencia de manera permanente y especialmente en la primera semana de labores escolares.
- Se dio apoyo a los proyectos pedagógicos y transversales implementados en cada sede.

### 3.2 Administración de la Planta Física y de los Recursos (FSE)

- Se aprobó la gestión realizada por la coordinadora Lic. Socorro Ordoñez para optimizar los recursos existentes para el ejercicio de la labor docente.
- Se realizó el seguimiento de la adecuación de la sede Hernando Caicedo, para optimizar el recurso asignado.
- Se hizo gestión de recursos con los padres del grupo gestor para la reparación del cielo falso del salón de sistemas, día del niño, día del estudiante.
- Fue elaborado el cronograma de las sedes incluyendo espacios lúdicos y recreativos.
- Se realizó la planeación y organización de los espacios existentes para el desempeño de actividades.
- Fue vinculada la familia desde el fortalecimiento del grupo gestor con cada grupo familiar de estudiantes perteneciente a la Institución Educativa.
- Manejo Adecuado de los recursos de los FSE vigencias 2022 y primer semestre 2023.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

### 3.3 Administración de Servicios complementarios

#### Planta Física Y Uso De Recursos Optimización De Equipos Y Uso De Espacios:

- Todos los espacios han sido utilizados de manera óptima en tanto que son muy escasos. Esta es la mayor dificultad dentro de la Institución actualmente.
- La infraestructura de las sedes Hernando Caycedo y Alfonso Barberena es deficiente por falta de laboratorios, talleres, comedores, canchas o escenarios deportivos adecuados para las funciones requeridas.
- Se realizó periódicamente la limpieza de cañerías y desagües de las diferentes sedes.
- Se repararon gran cantidad de pupitres en cerrajería y ebanistería.

#### 3.4 Talento Humano

- El cumplimiento en las actividades por parte del personal de la institución fue muy eficiente, pues en su totalidad participaron y entregaron las actividades desarrolladas en su labor diaria y las actividades propuestas por los directivos en las jornadas, logrando los objetivos planeados para cada proceso.
- Acompañamiento y aprobación de la gestión realizada por docentes y coordinación de la sede.
- Se presentaron los balances presupuestales en los tiempos exigidos por los organismos de control.

#### 3.5 Apoyo Financiero y Contable (FSE)

- Se realizó la dotación de muebles y equipos para el mejoramiento de la institución.
- Se definió el presupuesto para proyectos pedagógicos y transversales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

- Se realizó la adecuación y mantenimiento de la planta física de la institución especialmente en las sedes de primaria
- Se colocaron elementos de seguridad para proteger los equipos y material de la sede Alfonso Barberena en conjunto con el inventario de gestión documental. Se actualizó el inventario de recursos y bienes del colegio.
- Administración de Servicios complementarios.
- Se hizo mantenimiento a la seguridad en los restaurantes de la sede Barberena.

## GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

### 4. GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

#### 4.1 Proyectos Sociales Y Comunitarios

#### 4.2 Proyección A La Comunidad

#### 4.3 Participación Y Convivencia

#### 4.4 Accesibilidad

15

- Se desarrolló una alianza con los grupos gestores y líderes comunales que permite el apoyo a los diferentes proyectos institucionales
- Se brindaron los espacios y tiempos para que el departamento de psicología para que se atienda a padres y estudiantes con NEE

#### 4.1 Proyectos Sociales Y Comunitarios

- Se dialogó con líderes comunales para el apoyo en la gestión de programas de bienestar estudiantil y se ha logrado incluir a la SEDE HERNANDO CAYCEDO en mejoramiento de infraestructura.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

- Fue posible la proyección a la Comunidad para que exista una articulación adecuada y un desempeño adecuado de las funciones de la Institución.

## 4.2 Proyección A La Comunidad

En Las Diferentes Sedes

- Se fortaleció el grupo gestor.
- Se realizaron las salidas pedagógicas con acompañamiento de los padres de familia
- Fue posible la capacitación a los padres de familia. (escuela saludable, escuela de padres)

## 4.3 Participación Y Convivencia

- Se conformó el comité de convivencia escolar de acuerdo con la ley 1620
- Se realizaron varias reuniones para definir los estatutos y el reglamento del CECO
- Se organizó y se llevaron a cabo las reuniones de los distintos comités institucionales (COVISO, COPASCAE, CECO, entre otros) Se llevaron a cabo procesos relacionados con el manejo de la convivencia que consistían en diálogos con los estudiantes, investigaciones de lo sucedido, citación conversación con padres de familia, y toma de decisiones en apoyo con el señor rector.

## 4.4 Accesibilidad

- También es de resaltar que para este año lectivo aumento notablemente la cantidad de estudiantes de la sede llegando a la cifra de 1500 niños y 100 adultos.

## 4.5 Prevención De Riesgos

- Fue posible la actualización del plan de prevención de riesgos con los docentes de área de ciencias naturales, actualizándose para su respectiva implementación en caso de ser requerido.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

De igual manera, las creencias, tradiciones y costumbres de los grupos étnicos deben tenerse en cuenta en la organización y funcionamiento de las diferentes instancias del gobierno escolar, así como en la definición del manual de convivencia de los establecimientos educativos. En este sentido, es necesario asegurarse de que los estudiantes desarrollen las capacidades para conocer y difundir los saberes, prácticas, valores y formas de comprender el mundo de los diferentes grupos étnicos – indígenas, afrocolombianos, raizales y rom –. Lo anterior contribuye al afianzamiento de los principios de interculturalidad.

### **ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Así, el rector o director y su equipo directivo deben establecer relaciones con diversas autoridades y entidades que prestan servicios complementarios, ya sea para obtenerlos, mantenerlos o hacerles seguimiento. Entre éstos se encuentran el apoyo nutricional y a estudiantes con necesidades educativas especiales, la prevención y atención en salud, el transporte y la asistencia psicológica, entre otros.

### **BIBLIOTECA ESCOLAR**

Además, para la formulación e implementación de estrategias pedagógicas más efectivas y pertinentes se deben gestionar acciones que permitan, por parte de los alumnos, el uso de bibliotecas, centros de recursos, y ayudas informáticas y de Internet; la realización de salidas pedagógicas y actividades artísticas, culturales y deportivas; y el desarrollo de prácticas laborales en empresas y en otras entidades del sector productivo.

### **Uso de referentes nacionales para mejorar**

El PEI refleja la identidad institucional y señala los objetivos que todos los estudiantes deben alcanzar en función de sus características, necesidades y requerimientos. Estos propósitos y las acciones implementadas para lograrlos también deben tener en cuenta

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

los referentes nacionales, pues una educación de calidad es aquella que permite que todos los alumnos alcancen el nivel.

De otra parte, evaluar permite saber cómo se está frente a los objetivos y metas propuestas y, con base en los resultados obtenidos, definir acciones concretas para mejorar. Las evaluaciones realizadas a los estudiantes por los docentes en desarrollo de las actividades pedagógicas, así como las que se llevan a cabo periódicamente (pruebas SABER y examen de Estado), dan información valiosa sobre qué tanto saben

### **DESEMPEÑO DE DOCENTES**

A su vez, la valoración periódica del desempeño de los docentes y directivos da elementos para identificar sus fortalezas y necesidades de formación para superar las dificultades.

Organiza las actividades pedagógicas para estimular a los estudiantes y fomentar su gusto por aprender.

Identifica fortalezas y debilidades a partir de evaluaciones, lo que permite el diseño de estrategias para la recuperación de los estudiantes que no han alcanzado los aprendizajes esperados. Define estrategias pedagógicas teniendo en cuenta las disparidades relacionadas con las condiciones personales, sociales y culturales de los estudiantes. Trabaja para que todos los estudiantes obtengan buenos resultados, por lo que establece estrategias para disminuir las diferencias entre quienes tienen altos y bajos desempeños.

### **PEI**

Cuenta con un PEI conocido y consensuado en el que se plantean clara-mente los principios y fundamentos que orientan su quehacer. • Concreta los principios del PEI en la misión, la visión y los valores institucionales. Define los objetivos, las estrategias pedagógicas y las formas de evaluar sus avances con base en la misión y la visión institucionales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## PLAN DE ESTUDIOS

Refleja en el plan de estudios los principios y objetivos del PEI, así como los lineamientos nacionales sobre lo que todos los estudiantes deben saber y saber hacer en su paso por el sistema educativo. Define y articula los contenidos de las áreas para que todos los estudiantes desarrollen sus competencias. • Divulga el plan de estudios para que todos sepan qué se va a trabajar.

## METODOLOGIA

Busca nuevas maneras de hacer las cosas para que sus estudiantes aprendan con interés y motivación. Esto lo hace porque sabe que ellos construyen nuevos conocimientos de manera activa.

asegurar que los estudiantes aprendan permanente y autónomamente, y puedan transferir lo que aprendieron a otras situaciones y contextos.

- Estructura los contenidos de cada área y grado, **LOS PROYECTOS TRANSVERSALES**, las actividades didácticas, los recursos que se emplearán y las estrategias de evaluación, con base en el punto anterior.
- Utiliza enfoques metodológicos y didácticas flexibles que permiten que cada estudiante aprenda colaborativamente teniendo en cuenta sus características, estilos y ritmos de aprendizaje.

## AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Cuenta con espacios físicos y dotaciones salones, laboratorios, bibliotecas, cafetería, áreas específicas para la dirección y la administración del plantel, mobiliario y equipos adecuados y en buen estado, los cuales facilitan la accesibilidad a los procesos de enseñanza, aprendizaje y participación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RIASCOS PLATA</b> <b>DANE 176001002911</b> <b>NIT 805009781-5</b>		<b>CODIGO:</b> <b>F-GA-33</b>
	<b>COMUNICACIÓN EXTERNA</b>		<b>FECHA:</b> <b>29/04/2011</b> <b>VERSION 1</b> <b>APROBADO</b>

## QUEDA PENDIENTE

aulas múltiples, canchas, zonas verdes TALLERES TECNICOS Y TECNOLOGICOS

## BBILIOTECA SEDE CENTRAL

Gestiona la disponibilidad oportuna de diferentes recursos pedagógicos: libros de texto, bibliotecas, los estudiantes realicen las actividades, en concordancia con las estrategias pedagógicas definidas en el PEI.

## Cronograma

Hace una rigurosa programación de todas las actividades que realizará durante el año lectivo, pues sabe que el tiempo debe ser aprovechado de la mejor manera posible para lograr todos los objetivos previstos en el PEI.

MANUAL DE CONVIVENCIA

PSICOSOCIAL

CERO SUICIDIOS Y APOYO A ESTUDIANTES CON PROBLEMAS SICOLOGICOS

Convenio con el CASD

PREPARACION PARA EL MUNDO LABORAL

EQUIPO ADMINISTRATIVO RESPONSABLE

JAIR BENAVIDES

**JAMES ZAMORA MONTOYA**

RECTOR

CC 16589944