

# **RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2023**

**AGOSTO DE 2023**

**INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL  
MARIA MALLARINO**



**ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI**



Directiva

# GESTIÓN INSTITUCIONAL



Académica



Administrativa  
y financiera



Comunidad





## **Gestión directiva**

**Meta** - Avances - Por mejorar

### **Procesos**

- .Direccionamiento  
estratégico y horizonte  
institucional
- .Gestión estratégica
- .Gobierno escolar
- .Cultura institucional
- .Clima escolar
- .Relaciones con el entorno

# GOBIERNO ESCOLAR

## CONSEJO DIRECTIVO

ANDRES FERNANDO CONTRERAS.  
LUZ STELLA ROJAS.  
ANA YAZMIN MONTES.  
FERNANDO FERNANDEZ  
PILAR BAYEN  
NARLY SANCHEZ

## CONSEJO ESTUDIANTEL

MADELEINE MONTOYA -  
PERSONERA  
CAMILO ARBOLEDA -  
CONTRALOR  
LAURA SOFIA VALENCIA  
LOZANO -  
REPRESENTANTE  
ESTUDIANTE  
ESTEBAN GARCIA GALVIZ-  
GRADO 5°

## COMITÉ DE CONVIVENCIA

SANDRA MILENA LOZANO -  
DOCENTE  
MELISSA BEDOYA-  
DOCENTE  
LAURA SOFIA VALENCIA -  
ESTUDIANTE  
STEFANIA AGUDELO-  
PPSICOSOCIAL  
ALEJANDRA MONSALVE-  
MADRE DE FAMILIA

# GESTION DIRECTIVA- GOBIERNO ESCOLAR

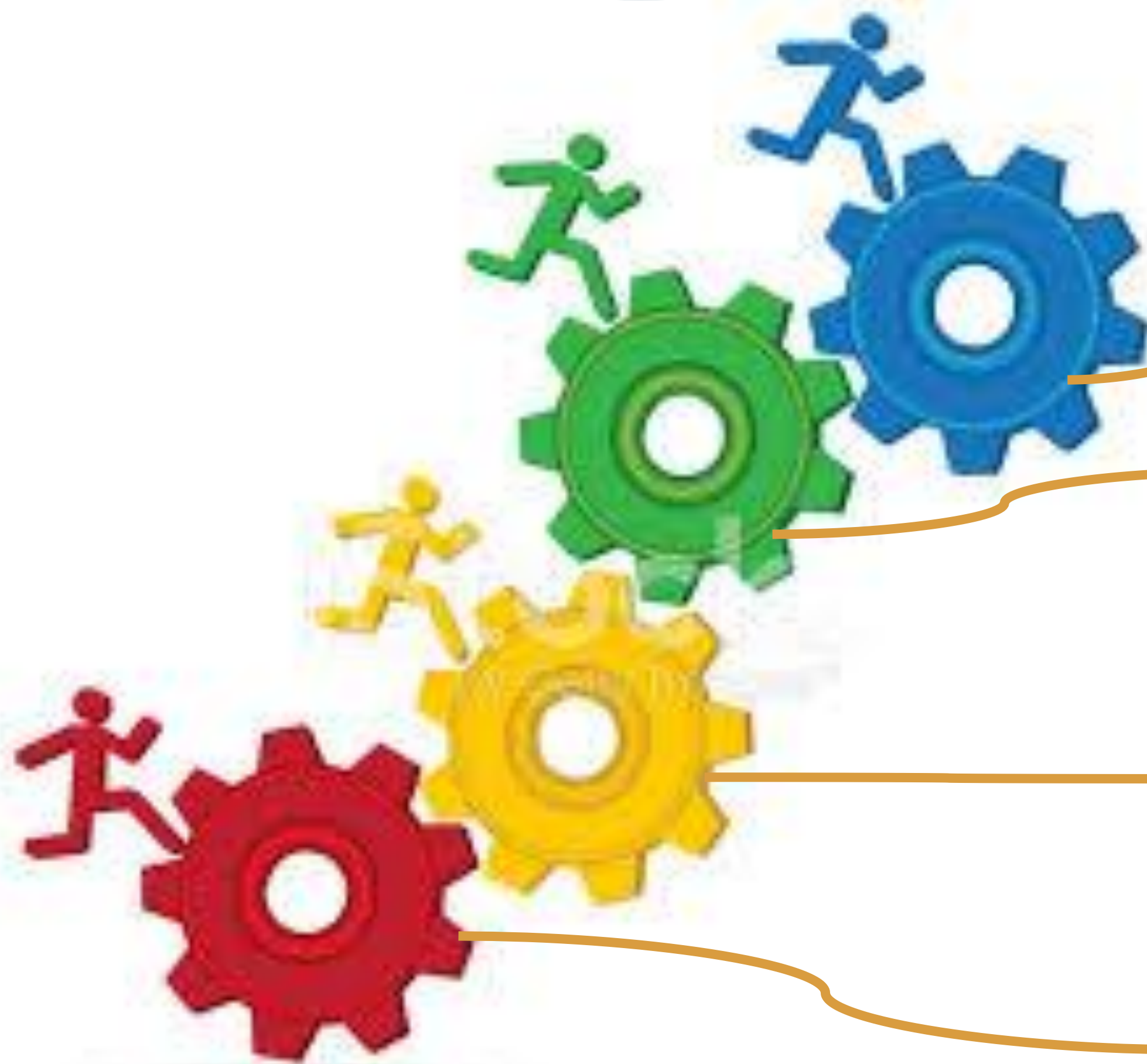
## EL CONSEJO ACADÉMICO 2023 CONFORMADO POR :



<b>Rector : Andrés Fernando Contreras</b>	
<b>Coordinadora : Enix Mercedes Ortiz</b>	
<b>Coordinadora : Aracelly Saa Reeding</b>	
<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	NOMBRE DEL DOCENTE
<b>Filosofía y Religión</b>	Juan Pablo Laguna
<b>Ciencias Naturales</b>	Rodolfo Espinal
<b>Sociales</b>	Mónica Varela
<b>Ed. Física</b>	Alberto Perdomo
<b>Español y Literatura</b>	Claudia Patricia Quiroga
<b>Artística</b>	Erika Bastidas
<b>Inglés</b>	Johan
<b>Tecnología e Informática</b>	Ángel Gómez
<b>Técnica M</b>	Yolanda Andrade
<b>Matemáticas</b>	Heberth Rendón
<b>Ética</b>	María del Carmen Ordóñez
<b>Transición</b>	Adriana Quintero



# ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA – PROCESOS



Diseño Pedagógico  
y Curricular

Prácticas  
pedagógicas

Gestión de aula

Seguimiento  
académico

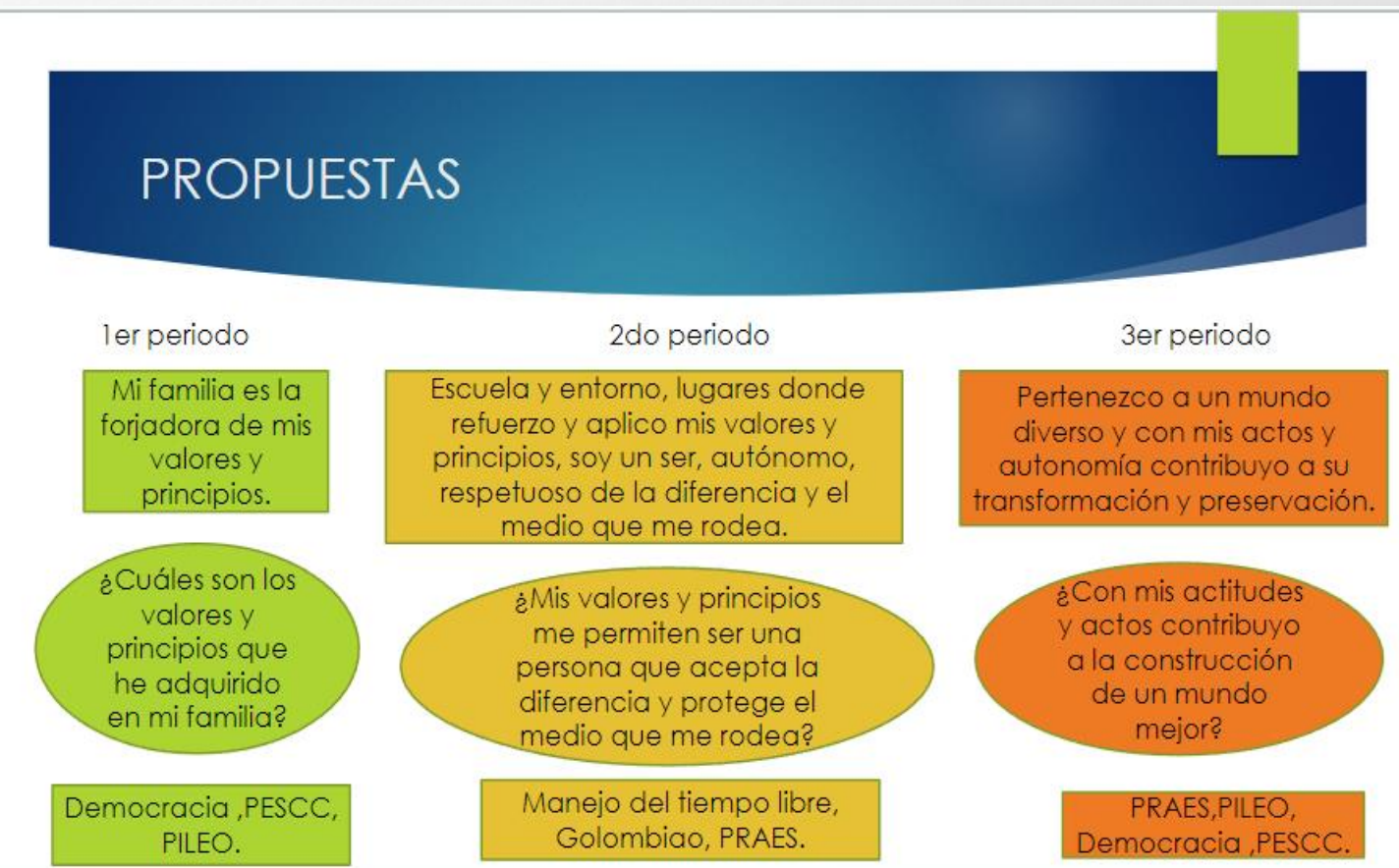
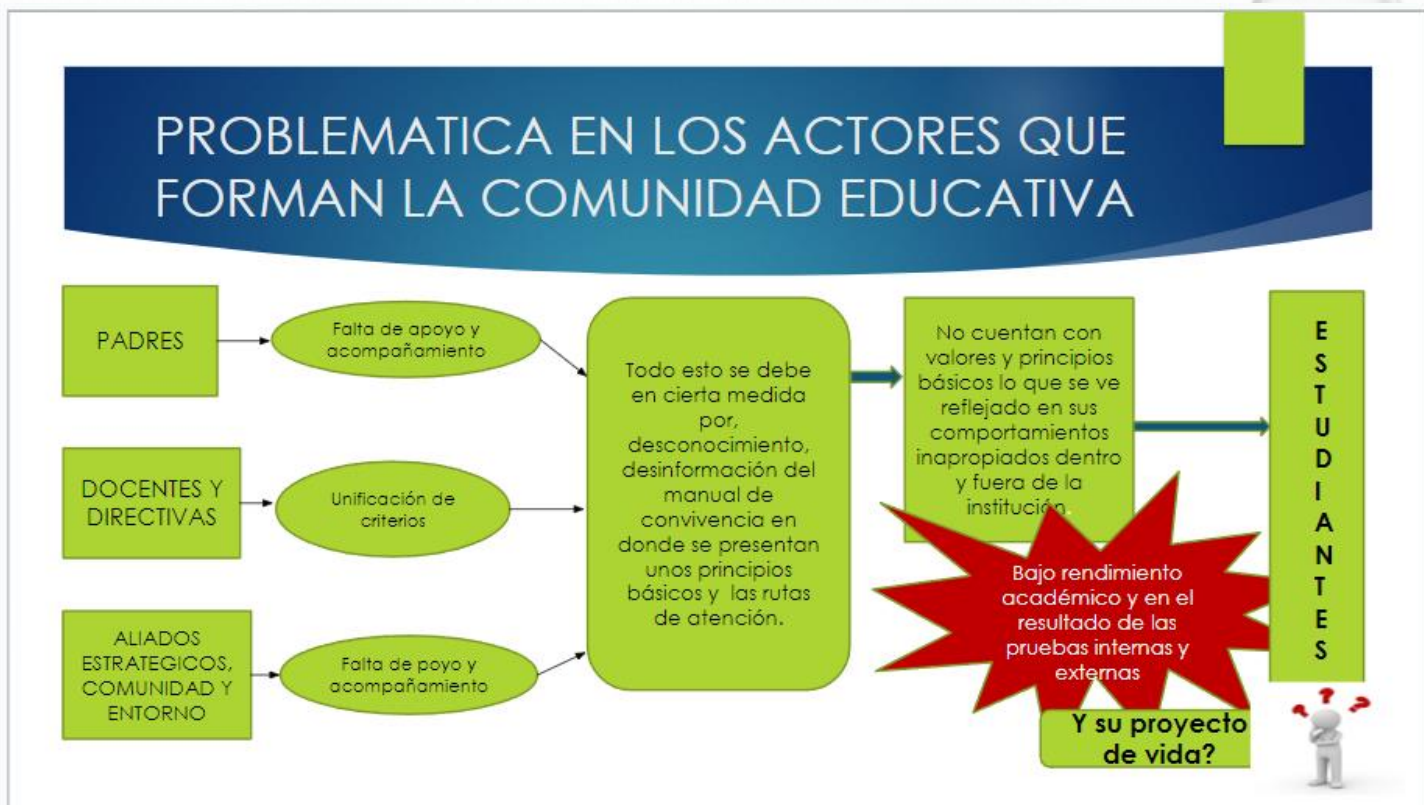
<b>GESTIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>META 2023</b>	<b>LOGRO</b>	<b>POR MEJORAR</b>
Académica	Avanzando en la formación integral	Desarrollar estrategias para el mejoramiento de las competencias y desempeños de los estudiantes.	Índice de reprobación menor o igual al 20% de los resultados de las áreas cada periodo	<p>Incremento de la implementación de la estrategia pedagógica de integración de áreas a través de los proyectos pedagógicos transversales favoreciendo los procesos de aprendizaje y contextualización de los mismos.</p> <p>Estudiantes superando las dificultades para obtener mejores resultados.</p>	Compromiso de las familias en los procesos para resultados óptimos acordes a los procesos y estrategias implementadas.



<b>GESTIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>META 2023</b>	<b>LOGRO</b>	<b>POR MEJORAR</b>
Académica	Avanzando en la formación integral	Desarrollar estrategias para el mejoramiento de las competencias y desempeños de los estudiantes.	Índice de reprobación menor o igual al 20% de los resultados de las áreas cada periodo	<p>90% de los estudiantes de grado tercero a once presentando simulacros periodicos y mensuales.</p> <p>70% de los estudiantes de grado Once, soñando con un futuro e incluyendo en su Proyecto de vida la preparación externa para mejorar los resultados en las pruebas saber 11</p>	Apropiación de los resultados de las pruebas (simulacros) para ajustar las competencias a desarrollar en cada periodo.



PROCESO	DESCRIPCIÓN	LOGRO
Diseño Curricular	Define lo que el estudiante va a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, en el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes	Docentes planeando en la semana de desarrollo institucional , definiendo los hilos conductores para avanzar en la integración a partir de los PPT. Contar con un espacio al finalizar el periodo para revisar y ajustar el currículo de acuerdo a las necesidades y resultados de pruebas internas y simulacros.





PROCESO	DESCRIPCIÓN	LOGRO
---------	-------------	-------

Prácticas pedagógicas

Organizar las actividades de la Institución para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias.

Elaboración de un friso donde cada estudiante evidenciaba su árbol genealógico e historia de vida familiar.

Lectura de la obra : Querido hijo estamos en huelga .

Exposición por parte de los estudiantes de grado Undécimo

Participación de los padres de familia en la actividad llamada Fiesta de la lectura, organizada por la docente Karina y la colaboración de todo el equipo de primaria , actividad que acercó a las familias al proceso de lectura y escritura , y situaciones socioemocional

### ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y PRINCIPIOS QUE HE ADQUIRIDO EN MI FAMILIA?8



### ¿Mis valores y principios me permiten ser una persona que acepta la diferencia y protege el medio que me rodea? 1º





## PROCESO

## DESCRIPCIÓN

## LOGRO

Gestión de Aula

Concretar los actos de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase.

Continuar con la Innovación, profundizar y transformar el proceso de enseñanza - aprendizaje de acuerdo al contexto y las necesidades detectadas, a través de la integración, a partir de un eje problémico, hilo conductor y una actividad macro. Se observa en el 60% de docentes, el deseo de mejorar el proceso de estimular el pensamiento creativo y crítico del estudiante, preparándolo para que supere dificultades y busque alternativas de solución.



PROCESO	DESCRIPCIÓN	LOGRO
Seguimiento académico	Definir los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes , valoraciones, pertinencia de la formación recibida , promoción y recuperación de problemas de aprendizaje.	<p>Entrega de ausentismo a SED después de contactar a los padres de familia para conocer la situación que ha conllevado a ausentismo.</p> <p>Seguimiento a los resultados de pruebas externas y al rendimiento académico en cada área .</p> <p>Informe parcial a los padres de familia para implementar estrategias que conlleven a la familia a involucrarse en e el proceso para mejorar los resultados.</p>

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

La evaluación y seguimiento tanto a los procesos como al resultado de la estrategia y desarrollo de competencias de los estudiantes fue constante . Los resultados obtenidos durante el procesos permitieron revisar el currículo realizar los ajustes pertinentes lo que incide directamente en las prácticas de aula y conllevan al mejoramiento continuo. El seguimiento a los documentos diligenciados por los docentes brinda elementos que apoyan la toma de decisiones de acuerdo con las necesidades institucionales para optimizar los procesos de enseñanza - aprendizaje y conllevan a implementar acciones generales y particulares que impulsen el logro de los estudiantes

Durante el periodo y al finalizar se hacen los seguimientos pertinentes por parte de coordinación, con el fin de proveer herramientas de juicio para la toma de decisiones en el consejo académico en busca de procesos de prevención, correctivos o de mejora

## OTROS :

- ❖ Democracia : campaña, debate y elección de: Consejo Académico, Consejo Directivo, Personero Estudiantil, Contralor, Consejo Estudiantil. Comités escolares ( deporte, convivencia , TIC, ambiental), Consejo de padres Comité de convivencia, Comité de alimentación escolar.
- ❖ PRAES: Sensibilización a docentes sobre la Compostera
- ❖ Educación financiera: Estadística denominada " Así somos en el Mallarino" representando con gráficas cantidad de estudiantes en cada sede, distribución de los docentes por sedes, distribución por grados de los estudiantes,
- ❖ PILEO : en el marco del proyecto Hablando y Leyendo construyo mi cuento se seleccionó para el primer period Querido hijo estamos en huelga y para el Segundo Cuentos de la selva.
- ❖ 100% de los docentes de las sedes priorizadas participando de las capacitaciones de Desarrollo de capacidades docentes, Todos a leer y Aula global. - Padres de los estudiantes priorizados en aula global participan de las reuniones y capacitaciones para lograr mejores resultados en los procesos de lectura y escritura.
- ❖ Capacitaciones por parte de la profesional Lina Fernanda Guzmán sobre el Diseño Universal de Aprendizaje y asesoramiento constante para la construcción y ajustes al PIAR.



# GESTIÓN ACADÉMICA

## Acciones de mejora ejecutadas y avances

- Diseño de PIAR para estudiantes con NEE.
- Avance en la apropiación de la evaluación de los estudiantes con NEE por parte de los docentes.
- Brindar los espacios requeridos para estudiantes con talentos excepcionales, estableciendo compromisos.
- Atención con la profesional de apoyo a las familias cuyo estudiante requiere PIAR.
- Técnica Deportiva
- Es de resaltar : el acompañamiento del PTA en todos los grados de primaria brindando recursos y estrategias a implementar con los estudiantes.
- Avances en el trabajo colaborativo por áreas, grados, proyectos.
- Espacios para abordar desde cualquier áreas situaciones socioemocionales y de convivencia, bajo la orientación de la sicoorientadora Stephany

# Informativo

[https://drive.google.com/file/d/1RBEQ32gOJ5NYvko5x9TdTNoKOFcfcM6I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RBEQ32gOJ5NYvko5x9TdTNoKOFcfcM6I/view?usp=drive_link)



# Gestión Comunitaria

GESTION	INDICADOR	OBJETIVO ESTRATEGICO	META 2023	POR MEJORAR	AVANCES
COMUNIDAD	Participación y proyección de las familias	Fortalecer el principio de participación de las familias en la vida institucional, para contribuir al éxito escolar.	76% de asistencia de los padres de familia a las convocatorias	Asamblea y consejo de padres Participación de las familias	Generando relaciones de mutua colaboración, apoyo, y participación de los padres, madres y cuidadores y el personal de la I. E. en actividades y esfuerzos que se dan en el hogar o en la Institución Producto de esta Alianza es el involucramiento parental, reflejado en el alto porcentaje de los padres, madres y cuidadores que han entendido que involucrarse activamente en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos, no solo estamos promoviendo su crecimiento intelectual, físico y emocional, sino que se están construyendo relaciones familiares más positivas. Involucrarse no sólo significa hacer tareas con ellos y asistir a las reuniones del colegio. También significa tomar un rol activo y acompañar su proceso de crecimiento en todos los aspectos de su vida.
COMUNIDAD	Participación de estudiantes en proyectos y estrategias.		85% de participación de los estudiantes en los proyectos institucionales	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos Prevención de riesgos físicos Programas de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de recompensas para motivar participación y desempeño de estudiantes.</li> </ul> <p>A los estudiantes les gusta ser recompensados. Por lo tanto, la I.E. recompensa el éxito, esfuerzo y compromiso de los estudiantes. Los docentes hacen elogios que ayudan a desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismos, lo que, a su vez, ayuda a motivar a los estudiantes a participar y continuar con la siguiente tarea.</p>



**CONCLUSIÓN - AVANCES:** Hemos avanzado significativa en la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.

Hemos logrado avances significativos en la atención a estudiantes con situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación, para esto diseñan actividades especiales de acuerdo a la discapacidad presentada.

Actualización de los PIAR, con la asesoría y acompañamiento de la profesional Lina Guzman.

Para atender algunas expectativas de nuestro estudiantes se tienen identificados 20 estudiantes con talento excepcional en educación física y deporte, en sintonía con esto se ofrece una nueva técnica en ejecución de programas deportivos y se fortalece la experiencia significativa de Colombia que integra el deporte con valores.

REPORTE DISCAPACIDAD



REPORTE TALENTO



REPORTE TRASTORNOS



# PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD - AVANCES

Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil

El trabajo con familias se ha orientado en dos sentidos, primero recalcando la importancia del acompañamiento y seguimiento al proceso académico de los estudiantes y el otro frente es sobre la importancia de crear espacios donde se promueva el diálogo, la comprensión, la reflexión y el conocimiento de lo que supone ser padre/madre y educador/a a la vez.

Por otro lado la oferta de servicios a la comunidad son enviadas desde los grupos de whatsapp para alcanzar el 100% de las familias, como también a exalumnos, se pegan en carteleros en diferentes sedes, entre ellos se destacan los cursos liderados en el Laboratorio Digital, el servicio de enfermería, transporte escolar, alimentación escolar, orientación psicosocial, charlas y talleres proyectados desde la secretaría de salud. jornadas de desparasitación, tamizaje de fonoaudiología y psicosocial.

El servicio social estudiantil se adelanta dentro de la institución en un 80% en diferentes frentes, como ayuda en el aula de aceleración del aprendizaje en jornada contraria, con el acompañamiento de las docentes, en las horas de descanso haciendo rondas en los diferentes espacios de la institución, realizando carteleros para diferentes afiches y dictando charlas a estudiantes de grados inferiores. Los estudiantes que pertenecen a ligas deportivas y realizan entrenamientos, también se les valida como servicio social, para motivar su participación y empeño en la práctica deportiva.



## PARTICIPACION Y CONVIVENCIA - AVANCES

Continuamos uniendo esfuerzos entre diferentes actores de la comunidad educativa para incrementar la participación de estudiantes y de sus familias en la vida institucional, para el año 2023 resaltamos la gran disposición de los padres de familia para formar parte de distintos estamentos del gobierno escolar, como también de los estudiantes para elegir sus representantes.

Frente al mejoramiento de la convivencia escolar podemos resaltar los logros obtenidos con el fortalecimiento de la experiencia de convivencia Golombiao, el cual en sintonía con la integración curricular y sus siete principios rectores nos ha permitido mejorar el clima escolar, motivar la participación estudiantil, el empoderamiento de las mujeres, y el compromiso académico, gracias a la construcción de la rubrica de participación.





# PREVENCIÓN DE RIESGOS - AVANCES

Prevención de riesgos físicos, prevención de riesgos psicológicos, programas de seguridad.

Frente a la prevención de riesgos, somos conscientes de la importancia de fomentar una cultura de prevención y seguridad ya que esta cobra valor cuando las personas están preocupadas, tanto de su bienestar como el de su entorno más cercano, se vienen realizando diferentes adecuaciones y reparaciones para brindar espacios seguros. Se ha realizado corte de maleza, en las sedes de Laura vicuña y Carlos Holguin y Limpieza de diferentes espacios .

Brigada de salud organizada por la Policía Nacional y la Base Aérea, Esta última continúa vinculandose realizando no solo la donación de equipos de computo, sino también con la reparación de salones y arreglo de juegos infantiles en la sede Laura Vicuña, con la finalidad de minimizar los riesgos físicos.

La institución realizó la instalación del comité de convivencia , con la participacion de representantes de toda la comunidad educativa, estos atienden situaciones de convivencias de difícil manejo, pero también adelantan proyectos para minimizar los riesgos psicológicos. La profesional en psicología , realiza diferentes talleres y charlas sobre la prevención de riesgos psicológicos. Estos talleres se hacen extensivos a padres de familia y docentes,

Se elaboran carteleras, afiches, plegables sobre temas que aquejan a los jóvenes, como cutting, uso de cigarrillos electrónicos, la ansiedad, estrés y depresión.







## Gestión Calidad

Meta - Avances - Por mejorar



Talento  
humano

Matricula



# COMITÉ DE CALIDAD

1.1 Indicadores del proceso: Encuesta de satisfacción, Quejas, reclamos y sugerencias.

1.2 Auditoria externa 2022

1.3 Auditoría Interna 2022

2. PROCESO: PGC

3. RESPONSABLE: Sergio Armando Córdoba

4. PERIODO 2 - 2023

5. INDICADOR: **Encuesta de Satisfacción.** No se realizó, durante el año 2022.

# COMITÉ DE CALIDAD

## EFICACIA

Fecha de información. Agosto del 2023.

Para el 2023 la meta es de 98 % de quejas atendidas y con planes de acción. Se ha establecido como referente, la revisión del buzón de sugerencias (de forma virtual); Resultados de la Queja, eclamos y Sugerencias 2023

Al no registrar quejas, reglamos y sugerencias, se puede deducir que se alcanzó la meta.

Gestión	2023
Directiva	0
Académica	0
Administrativa y financiera	0
Comunidad	0
Total	0



# COMITÉ DE CALIDAD

Se realiza auditoria interna a los siguientes proceso de gestión. PGD. PGc. PGM. PCM. PTH. PGF		
CONCLUSIONES		
Observaciones 2		
#	NC	NC
CONFORMIDADES : 0	<u>MAYORES -</u> <u>0</u>	<u>MENORES - 0</u>

# COMITÉ DE CALIDAD

## **Fortalezas:**

PGD: Interés por la apropiación del funcionamiento del sistema de calidad

PGC: Trabajo colaborativo en la implementación y mejora continua del sistema

PGM: Oferta educativa, apropiación del funcionamiento del sistema de calidad

PGA: Articulación, evidencias, seguimiento a los procesos propios de la gestión

PCM: Interacción con la comunidad educativa.

PGF; Manejo de los procedimientos propios y apropiación del funcionamiento del sistema de calidad.

PTH: Compromiso acerca de la implementación y mejora continua del sistema.



## **GESTION DIRECTIVA**

### **CLIMA ESCOLAR**

#### **RECONOCIMIENTO DE LOGROS**

En el manual de convivencia se han establecido estímulos y reconocimientos para las experiencias exitosas. En el informe de gestión institucional se destacan los logros del personal.

# **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

**PRESUPUESTO PLANIFICADA PARA EL AÑO 2023 \$101.300.000**

**METAS FINANCIERO DEL POAI ES DE: 90% DEL PRESUPUESTO DEL 2023.**

**METAS PLANTA FISICA Y TECNOLOGICA ES DE : PLANTA FISICA 20% Y TECNOLOGIA 1%.**

**HASTA LA FECHA AL S.E.M HA GIRADO EL 80% DEL PRESUPUESTO PLANIFICADO DE LOS CUALES LA I.E MANUEL MARIA MALLARINO HA INVERTIDO EL 78% APROXIMADAMENTE.**

**EN ESTOS MOMENTOS NOS ENCONTRADOS EN LEY DE GARANTIAS HASTA EL 29 DE OCTUBRE 2023.**

**HAN TERMINAR EL AÑO 2023 TENEMOS QUE A VER INVERTIDO EL 100% DE LO GIRADO POR EL M.E.N Y LA S.E.M.**



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS A JUNIO DE 2021

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO

### EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS A JUNIO DE 2023

CONTRATOS HECHOS EN EL AÑO 2023: CONTADORA, ABOGADA, MICRO COM, AIRES ACONDICIONADOS, FUMIGACION Y EXTINTOTRES, FERRETERIA, REPARACIONES LOCATIVAS, PROGRAMA DE NOTAS, PAPELERIA PARA ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES EL ULTIMO CONTRATO FUE LA COMPRA DE LA FOTOCOPIADORA PARA EL AREA ADMINISTRATIVA.

INGRESOS PRESUPUESTO APROBADO DEFINITIVO: \$101.300.000.

CERTIFICADOS Y CONSTANCIAS 1.800.000 (900.000) (50%)

Transferencia de Nivel Nacional 99,000,000 (75,604,556) (76%).

Rendimientos financieros 500,000 (260,711) (52%).

TOTAL INGRESOS 101.300,000 (76,604.556) ( 76%)

# GESTIÓN MATRICULA

Durante el primer semestre del año 2023, hemos logrado, actualizar en un 100% todas las plataformas del proceso de Gestión Matricula ( Simat, Simpade, Zeti, , Sire e Icfes). Esto nos permite tener una información de calidad, la cual nos facilita formular las acciones encaminadas a lograr la permanencia de los estudiantes en la Institución. Tambien actualizamos el archivo académico de acuerdo a la norma establecida por la ley general de archivo.





# GESTIÓN MATRICULA

GESTION	INDICADOR	DESCRIPCION	META 2023	LOGRO	POR MEJORAR	META 2023
Matricula	Cobertura	Matricula/cupos disponibles	Incrementar en un 14% la cobertura con respecto al año lectivo anterior	Para el 2022 se mantuvo la cobertura	Uso de herramientas tecnológicas y plataformas para el registro	14% de incremento en la cobertura

Alumnos con permanencia

853

Alumnos nuevos

301

Alumnos retirados

62

Total

1092

2023



# PERMANENCIA

DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2023, HEMOS LOGRADO LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN UN 90%.

NO HEMOS PRESENTADO DESERCIÓN EL LO OCURRIDO DEL AÑO LECTIVO 2023.

TENEMOS UN PORCENTAJE DE AUSENTISMO DEL 3 % DEL AÑO LECTIVO 2023 DEL CUAL EL 2% TIENEN LA JUSTIFICACIÓN POR PROBLEMAS DE SALUD.



## Las acciones realizadas para obtener este resultado

- Atención permanente al Público.
- Respuesta oportuna a la solicitud de cupos.
- Confirmación de cupos de manera oportuna.
- Gestión Administrativa para el retiro del simat de otras Instituciones



# GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

La gestión de Talento humano es uno de los procesos de apoyo de la gestión académica y gestión comunidad . con el fin de promover los objetivos de la organización, garantizar la eficacia y el máximo desarrollo de los recursos humanos, identificar y satisfacer las necesidades de los colaboradores , crear un equilibrio entre los objetivos individuales de los empleados, dotar a la organización de colaboradores calificados y motivados.

# Gestión Talento humano

GESTION	INDICADOR	DESCRIPCION	META 2023	POR MEJORAR	AVANCES
Talento Humano	Nivel de formación del Talento Humano	Fortalecer el nivel de formación integral del talento humano para el mejoramiento de las actividades académicas.	93%	Los resultados académicos y las pruebas externas mediante estrategias educativas que se comparten en las diferentes capacitaciones que realiza la SEM y MEN	Nuevas extrategias pedagógicas de información de las áreas a través de los proyectos pedagógicos favoreciendo el proceso de aprendizaje .
	Nivel de satisfacción del talento humano	Mejoramiento continuo en el grado de conformidad de los empleados respecto a su entorno y condiciones de trabajo	80%	Disponibilidad de tiempo y recursos para las diferentes actividades de reconocimiento y bienestar.	El personal participa en las diferentes actividades de reconocimiento aportando el recurso para efectuar las actividades ,ades participan en las actividades que realiza el SEM .se observa sentido de pertenencia y compromiso con su trabajo.
	Nivel de desempeño del personal administrativo y docentes de 1278	Evaluar a los funcionario en las competencias funcionales y comportamentales del personal docente y administrativo nombrados en carrera.	85%	Continúan los compromisos fijados en este año ,verificación de evidencias. según lo estipulado en el manual de funciones del personal administrativo para su calificacion.	Los docentes evaluados presentan evidencias de los diferentes procesos de enseñanza en cada area asi como en el complemento de sus tareas y funciones asignadas por el jefe inmediato .



# ASPECTOS A MEJORAR

A nivel general según encuesta realizada durante el primer semestre del 2023 el personal cree que es necesario mejorar los mecanismos de comunicación entre docentes , directivos docentes,y personal administrativo para el mejoramiento de los diferentes procesos de la Institución Educativa Manuel Maria Mallarino .Retomar algunos espacios para actividades de bienestar con profesionales de la salud manejo de estrés,manejo de la voz,pausas activas entre otros. Realizar las tareas en los tiempos asignados para no afectar la labor de otros compañeros porque afecta el clima laboral y el trabajo en equipo. cumplir con el cronograma de actividades propuestas en el principio de año.

# Gracias por su atención



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI