



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

Informe de semestral de seguimiento a la ejecución POAIV 2023



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

Contenido

1. Presentación
2. Estrategia de Implementación y ejecución del POAIV (descripción de trabajo zonas central)
3. Balance detallado de las actividades priorizadas.
 - 3.1 Educación Inicial
 - 3.2 Educación media
 - 3.3 Infraestructura
4. Balance de la gestión.

1. Presentación

La Secretaria de Educación del Distrito de Santiago de Cali, en cumplimiento a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, presenta el avance del primer semestre de ejecución del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia correspondiente a la vigencia 2023.

Atendiendo lo establecido, se realiza el análisis del avance obtenido respecto a las actividades priorizadas por el Ministerio de Educación Nacional en el marco de la política pública educativa, los criterios de priorización para la formulación del POAIV y las actividades que, desde la ETC, requieren ser atendidas desde el componente de control a partir de los hallazgos reportados por el Equipo Interdisciplinario de la Secretaría de Educación del Distrito de Santiago de Cali.

2. Estrategia de Implementación y ejecución del POAIV

Antes de presentar las estrategias de implementación y ejecución del POAIV, es importante detallar el contexto bajo el cual se desarrolla. Actualmente, la prestación del servicio educativo en el Distrito de Santiago de Cali, se encuentra compuesta de la siguiente manera:

	Educación formal regular y de adultos	Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
Establecimientos Educativos Oficiales	IE Principales: 96 Sedes: 356	5
Establecimientos Educativos No Oficiales	752	207



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

Por otra parte, de acuerdo a la organización administrativa de la Secretaría de Educación a nivel territorial, el universo de prestadores del servicio educativo con reconocimiento oficial, se encuentra distribuido en seis zonas educativas así:

Zona Educativa	Norte	Nororient	Oriente	Centro	Surorient	Sur
Cantidad de Establecimientos Educativos	292	170	192	100	135	137

Cada una de las Zonas Educativas se encuentra conformada por Directores de Núcleo, Supervisores y profesionales de apoyo, cada uno de ellos con funciones asignadas en relación a la inspección y vigilancia de la educación.

Ahora bien, en cuanto a la estrategia de implementación y ejecución del POAIV, es preciso resaltar el trabajo conjunto que se realiza entre las Zonas Educativas y las áreas técnicas de cada una de las subsecretarías, donde los roles establecidos conllevan a un desarrollo óptimo del plan.

Las áreas técnicas de las subsecretarías, al tener la competencia funcional, aportan las evidencias de las actividades adelantadas el año directamente anterior sobre los criterios priorizados en el POAIV y acompañan las mesas técnicas con los establecimientos, con el objetivo de brindar asistencia en caso de ser necesaria; por otro lado, los funcionarios de las Zona Educativas, ejecutan el POAIV, coordinando las visitas y/o mesas técnicas identificando los puntos de control y estableciendo los planes de normalización además del seguimiento a los compromisos establecidos cuando haya lugar.

Para la ejecución del POAIV 2023 la Secretaría de Educación del Distrito de Santiago de Cali, ha dispuesto el contrato de servicio de transporte No. 4143.010.32.0769-2023, para el desarrollo de las visitas técnicas programadas en la matriz de seguimiento, las cuales se encuentran distribuidas por temas, de la siguiente manera:

No.	Tema	Áreas responsables	Situaciones reportadas
1	Control normativo	Subsecretaría de Planeación Sectorial Subproceso Inspección y Vigilancia	116
2	Personal y jornada laboral	Subsecretaría Administrativa	33
3	Cobertura y permanencia	Subproceso de Inspección y Vigilancia Subsecretaría de Cobertura Educativa	44



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

No.	Tema	Áreas responsables	Situaciones reportadas
4	Educación inicial	Subproceso de Inspección y Vigilancia Subsecretaría de Calidad Educativa	22
5	Convivencia escolar	Subproceso de Inspección y Vigilancia Subsecretaría de Calidad Educativa	51
6	Gestión directiva y gobierno escolar	Subproceso de Inspección y vigilancia	23
7	Sistemas de información	Subproceso de Inspección y vigilancia	31
8	Educación privada	Subproceso de Inspección y vigilancia	121
9	Calidad y pertinencia	Subproceso de Inspección y Vigilancia Subsecretaría de Calidad Educativa	126
10	Garantía del derecho	Subproceso de Inspección y vigilancia	22
11	Atención grupos protección	Subsecretaría de Cobertura Educativa	11
12	Asociaciones padres de familia	Subproceso de Inspección y vigilancia	27
TOTAL			627

De acuerdo con la información consolidada en la matriz de Seguimiento POAIV, se puede visualizar un total de 627 situaciones encontradas objeto de visitas o mesas técnicas, las cuales, no representan el alcance de instituciones impactadas, puesto que, se pueden encontrar varias situaciones reportadas en una misma institución. Así el contexto, el alcance del POAIV 2023 es el siguiente:

DETALLE	CANTIDAD
Instituciones Educativas Oficiales	85
Establecimientos Educativos No Oficiales	307
Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	37
TOTAL	429

En tal sentido, el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2023, representa un impacto del 40% de establecimientos intervenidos, sobre el universo de prestadores del servicio educativo adscritos a la ETC.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

3. Balance detallado de las actividades priorizadas.

Conforme a la evaluación cualitativa y cuantitativa de la formulación del POAIV presentada por la ETC al Ministerio de Educación Nacional en el mes de marzo del presente año, se realizó una modificación en la matriz del plan, en torno a las tres actividades priorizadas, puesto que sólo se había registrado información respecto a una de ellas. Es importante resaltar que, una vez identificadas las acciones de mejora, estas entrarán en ejecución a partir del segundo semestre y se verán reflejadas en el informe final de seguimiento del POAIV.

a. Educación Inicial

En atención a apoyar acciones dirigidas a la atención integral a la primera infancia, principalmente a los territorios rurales y rurales dispersos, se incluyeron en la matriz de seguimiento para el segundo semestre, como medida de aseguramiento a la calidad, las 13 Instituciones Educativas Oficiales rurales para realizar las visitas de acompañamiento al cumplimiento de los referentes técnicos de educación inicial.

b. Educación media

Para promover la permanencia en el sistema educativo, brindar oportunidades a los jóvenes para culminar la educación básica y media mediante la Educación Formal de Adultos y/o continuar sus estudios en la educación posmedia, la Secretaría de Educación Distrital avanza en el proyecto “Todas y Todos a Estudiar”, el cual, ofrece oportunidades a los jóvenes de la ETC para continuar sus estudios en los Ciclos Lectivos Especiales Integrados, Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano e Instituciones de Educación Superior. La oferta educativa y los avances de la gestión, pueden ser visualizados en el siguiente enlace <https://www.cali.gov.co/educacion/publicaciones/162529/todas-y-todos-a-estudiar/>.

Por otro lado, la Subsecretaría de Cobertura Educativa, se encuentra adjudicando el proyecto “FORTALECIMIENTO DE LA ETNOEDUCACIÓN EN LAS IEO EN DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI” con el objetivo de impactar las 12 IEO Etnoeducadoras mediante las siguientes actividades: 1. Revisión, observación y ajuste de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) o transformación a Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) y manuales de convivencia desde la perspectiva étnica. 2. Dotación del material etnopedagógico a las Instituciones con cuentos y narrativas afrocolombianas para estudiantes y 3. Cierre del proyecto mediante evento para la socialización etnoeducativa sobre cuentos y narrativas afrocolombianas a las IEO. En este sentido, dicho proyecto



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

contribuye al propósito de la resignificación de la educación media haciéndola más pertinente y acorde con las necesidades de los jóvenes al enfocar la propuesta educativa conforme a su identificación cultural.

Por otro lado, desde el POAIV se incluyeron para el próximo semestre, 10 Instituciones Educativas Oficiales en la pestaña Calidad y Pertinencia, en la actividad “Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, promoviendo la resignificación del PEI.” con el objetivo de reorientar las especialidades que actualmente se ofertan puesto que, desde la articulación con instituciones de ETDH, SENA e Instituciones de Educación superior, no tiene salida ocupacional y requieren ser actualizadas.

c. Infraestructura

El reporte en la matriz de seguimiento de esta actividad priorizada, se realizó dentro de la pestaña “Control Normativo” en la actividad “Verificar las condiciones de infraestructura, servicios públicos, mobiliario, laboratorios y demás bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos específicos destinados para la atención de estudiantes con discapacidad.”; en ella se reportaron 34 instituciones, de las cuales, se han realizado 7 visitas de verificación.

Las visitas de verificación de condiciones, se han orientado bajo el Manual de Uso, Conservación y Mantenimiento de Infraestructura Educativa, publicado por el Ministerio de Educación Nacional en el año 2015, con objetivo de apoyar la implementación de acciones que ayuden a la conservación de la infraestructura educativa y a la prolongación de la vida útil de los bienes inmuebles existentes.

Como resultado de las visitas de verificación, se ha encontrado que las instituciones educativas no han implementado el plan de mantenimiento mencionado, motivo por el cual, todas las instituciones visitadas cuentan con un plan de normalización y actividades que requieren de seguimiento.

Finalmente, la Subsecretaria de Planeación Sectorial de la Secretaria de Educación Distrital, se encuentra adjudicando 18 contratos con el objeto de obras de adecuación e interventorías de obras civiles, que impactaran a 51 sedes de las 355 sedes oficiales ETC.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: 202341430100025511

Fecha: 28-07-2023

TRD: 4143.010.2.1.187.002551

Rad. Padre: 202341430100025511

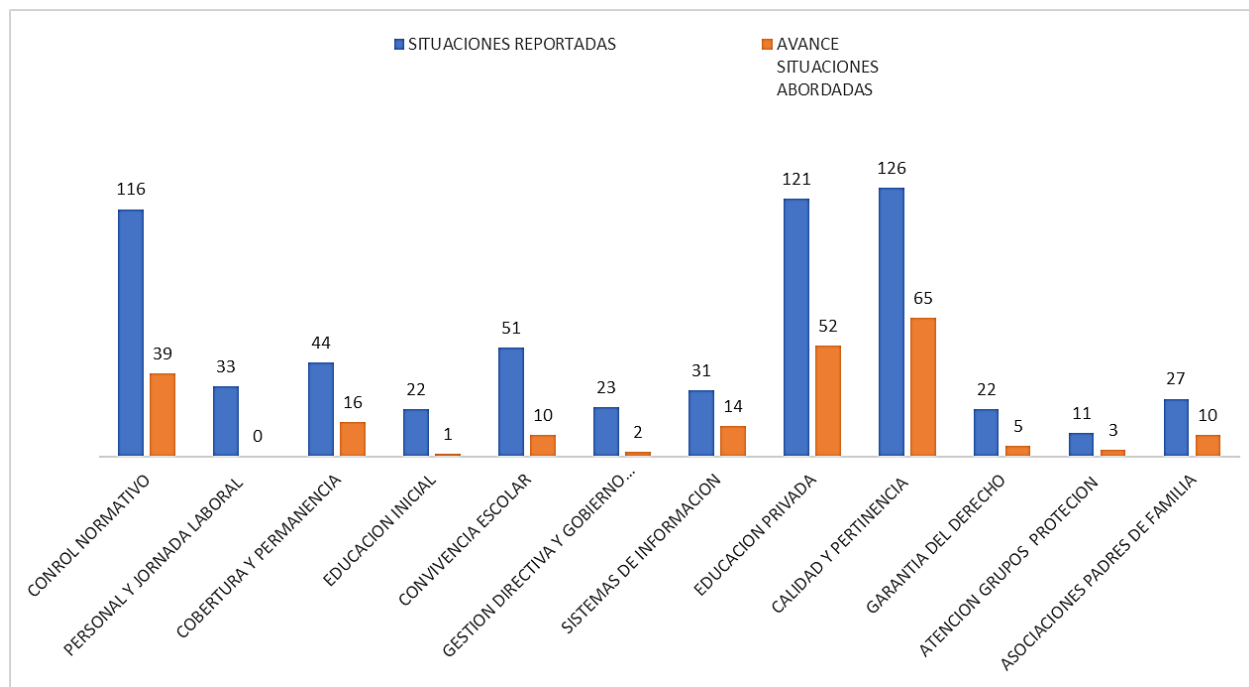
4. Balance de la gestión.

A continuación, se desarrolla la evaluación cualitativa del avance semestral de la ejecución del POAIV, la cual se encuentra organizada de acuerdo a las pautas dadas en la Orientaciones para la Formulación y Seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia en el numeral 12.2.2; del mismo modo, se registró la información en el link “EVALUACIÓN CUALITATIVA POAIV 2023”.

En este sentido, se dará respuesta una a una a las preguntas orientadoras de la evaluación cualitativa.

¿Cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAIV?

Una vez finalizado el proceso de formulación el 29 de marzo de 2023, se inició en el mes de abril, la etapa de implementación y ejecución por parte los equipos de las Zonas Educativas en compañía de los funcionarios designados por las diferentes subsecretarías. Tal como se relaciona en la matriz de seguimiento, el avance de ejecución de la ETC se encuentra en el 35%, avanzando en los temas establecidos de la siguiente manera:





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución?

Para la ETC el consolidado de la Matriz de Seguimiento POAIV 2023, se encuentra así:

No.	Tema	Situaciones reportadas	Avance situaciones abordadas	% de ejecución POAIV
1	Control normativo	116	39	34
2	Personal y jornada laboral	33	0	0
3	Cobertura y permanencia	44	16	36
4	Educación inicial	22	1	5
5	Convivencia escolar	51	10	20
6	Gestión directiva y gobierno escolar	23	2	9
7	Sistemas de información	31	14	45
8	Educación privada	121	55	43
9	Calidad y pertinencia	126	65	52
10	Garantía del derecho	22	5	23
11	Atención grupos protección	11	3	27
12	Asociaciones padres de familia	27	10	37
Total		627	220	35

Dado que, el desarrollo del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia se encuentra enmarcado en el ciclo PHVA y determinado conforme las orientaciones Ministeriales, es de indicar que a la fecha la ETC, cuenta con el avance del 100% de la etapa de Planeación y ha adelantado un 35% de la etapa de ejecución representado en la fase HACER, lo que permite ponderar un avance total con respecto al Plan del 39%.

Ahora bien, conforme las 12 actividades propuestas a desarrollar en la matriz de seguimiento POAIV 2023, se informa que el tema CALIDAD Y PERTINENCIA, además de ser el de mayor asignación conforme las situaciones reportadas, también ha sido el de mayor avance de ejecución, alcanzando un 52% en su desarrollo conforme al cronograma de visitas establecido por los equipos zonales en articulación con el nivel



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

central, de las cuales se han logrado suscribir 35 Planes de normalización con fines de ejercer el control normativo referente al uso adecuado de las plataformas de calificaciones y el óptimo registro de libros reglamentarios.

¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución?

Conforme la tabla 1: Consolidado Matriz de Seguimiento POAIV 2023, a continuación, se relacionan las actividades que a la fecha registran menor porcentaje de ejecución.

Tema	Situaciones reportadas	Avance Situaciones Abordadas	% de ejecución POAIV
Personal y jornada laboral	33	0	0
Educación inicial	22	1	5
Gestión directiva y gobierno escolar	23	2	9

¿Cuáles han sido las razones por las cuales no pudieron ejecutarse?

Es importante reconocer que, para la Secretaría de Santiago de Cali, la formulación del POAIV y su ejecución para la vigencia 2023, ha sido un proceso de aprendizaje, en la medida que se ha buscado dar cumplimiento a las orientaciones brindadas por el Ministerio de Educación Nacional. Actualmente, a diferencia de los años anteriores, la ETC ha organizado una estrategia de implementación, dónde los funcionarios de los procedimientos y áreas competentes relacionados con los temas y actividades objetos de control, acompañan las visitas y las mesas técnicas que se realizan con las Instituciones Educativas.

En este sentido, uno de los mayores retos ha sido la adaptación al nuevo lineamiento y la coordinación con cada uno de los funcionarios asignados para realizar el acompañamiento. Sin embargo, es de resaltar que, el proceso ha avanzado notablemente considerando que fueron tres meses de poner en marcha una nueva estrategia, de la cual, se han ido tomando correctivos en el camino con el objetivo de ser implementados durante el segundo semestre.

Expuesto lo anterior, se reprogramaron las actividades que no se lograron ejecutar, a fin de consolidar un cronograma coordinado con cada uno de los equipos de las Subsecretarías y las rutas de visitas por cada uno de los temas y actividades reportados en la matriz, de tal manera que en el segundo semestre se alcance el 100% de ejecución, seguimiento y cumplimiento a los compromisos reportados para la vigencia.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

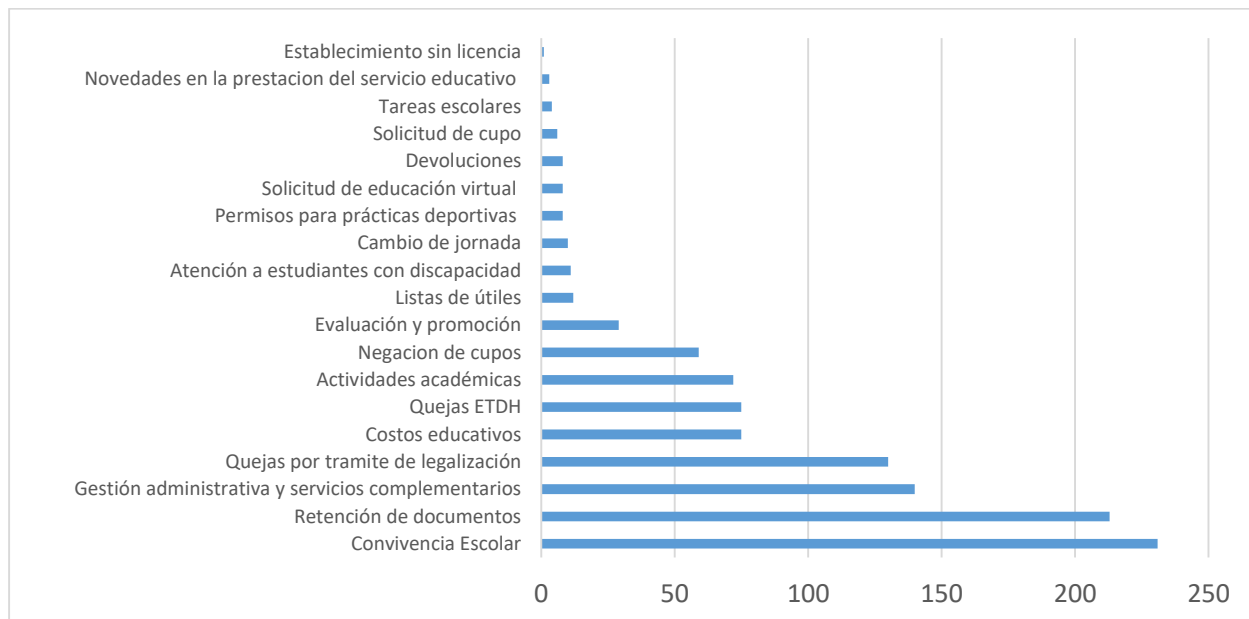
Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y Vigilancia durante el año? ¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración? ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas últimas?

Desde el subproceso de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación del Distrito Santiago de Cali, procedimiento “Atención de quejas y solicitudes sobre la prestación del servicio en establecimientos educativos” se atendieron 1.095 solicitudes desde el 01 de enero hasta el 30 de junio de 2023, las cuales fueron clasificadas de la siguiente manera:



Como se presenta en la gráfica, las quejas o peticiones que registraron mayor nivel de reiteración fueron las clasificadas por convivencia escolar con 231 solicitudes.

Como medida de acción, en búsqueda de la implementación de acciones frente al incremento de quejas relacionadas con Convivencia Escolar, la Secretaría de Educación Distrital, realiza y articula diferentes acciones de promoción y prevención de los diferentes riesgos psicosociales; así como también, se brinda un acompañamiento en los Planes de Acción de los Comités Escolares de Convivencia de las Instituciones Educativas en el marco de la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 del mismo año.

Adicionalmente, se han adelantado las siguientes actuaciones:

- Capacitación a estudiantes en temas de prevención de violencias de género
- Apoyo psicosocial a los casos reportados



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

- Asistencias técnicas en cada una de las Instituciones educativas que han presentado casos.
- Socialización a los Comités escolares de convivencia y a la planta docente: del Decreto 0309 de 2021 “protocolo para atender las presuntas situaciones de acoso y violencia sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes que impliquen a servidor público de los establecimientos educativos y la Directiva 1 de 2022 “Orientaciones para la Prevención de Violencia Sexual en Entornos Escolares”. Para una mejor comprensión y abordaje de violencias basadas en género.
- Talleres sobre:
 - Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos.
 - Diversidad sexual.
 - Embarazo niñas y adolescentes.
 - Enfoque de Derechos.
 - Enfoque de género y Diversidad sexual.
 - Herramientas de Ley 1620 (RAI y SIUCE).
 - Violencia de género.
 - Violencia sexual.

Por otro lado, la Secretaría de Educación Distrital preside el Comité Municipal de Convivencia Escolar creado mediante el Decreto 411.0.20.0125 del 03 de marzo del 2014 y desde dicho comité, se ha realizado articulación con los diferentes organismos que lo integran, quienes, dentro de su oferta institucional, han realizado talleres y conversatorios con diferentes grupos de la comunidad educativa.

En adición a lo anterior, la ETC para efecto de la debida atención de situaciones de convivencia escolar relacionadas con situaciones de violencia sexual expidió el Decreto 0346 del 01 de junio de 2023 “Por el cual se establecen las medidas integrales de atención para las situaciones de violencia sexual en contra de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas de Educación Formal Regular, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano o inscritos en Centros de Enseñanza Automovilística y Educación Informal del Distrito Especial de Santiago de Cali.” el cual se proyecta ser socializado a la comunidad educativa de la ETC conforme a lo indicado en la Circular No. 4143.020.22.2.1020.002246 en las siguientes fechas:



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

No.	FECHA	ZONA EDUCATIVA
1	Agosto 16	Norte
2	Agosto 25	Sur
3	Septiembre 01	Oriente
4	Septiembre 08	Centro
5	Septiembre 15	Suroriente
6	Septiembre 22	Nororiente

¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo las orientaciones dadas en la Directiva Ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojó?

Hasta el año 2022, la Secretaría de Educación Distrital, realizaba el procedimiento de la recepción del Informe de Rendición de Cuentas de las IEO conforme el lineamiento descrito en la Resolución interna 4143.0.21.7338 de 2014, la cual, acata e implementa las directrices dadas en la Directiva Ministerial 26 de 2011 en referencia a la obligatoriedad, parámetros y publicación de dicha actividad, conforme a las Orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo; sin embargo, en dicha resolución no se contempla el procedimiento de seguimiento a la calidad de información reportada.

Como consecuencia de lo anterior, se expidió la Resolución No. 4143.010.21.0.01313 de 9 de marzo de 2023 "Por la cual se modifica la resolución No.4143.0.21.7338 del 01 de septiembre de 2014 "por la cual se establece el procedimiento para la rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales en Santiago de Cali" en la cual, el Artículo segundo, define el procedimiento adoptado por la entidad para realizar el seguimiento a dicho proceso, de la siguiente manera:

"Artículo Segundo. Modificar el Artículo Noveno de la Resolución No.4143.0.21.7338 del 01 de septiembre de 2014, el cual quedará así:

Artículo Noveno. ASISTENCIA TÉCNICA. Una vez recibido el informe digitalizado de la rendición de cuentas en audiencia pública semestral de cada una de las instituciones educativas oficiales, éstos deberán ser enviados a los siguientes procesos o subprocesos de la Secretaría de Educación:

a. Subproceso Asesoría, Apoyo y Seguimiento a los Fondos de Servicios Educativos de la Subsecretaría Administrativa y Financiera con el fin de ejercer seguimiento a la administración y ejecución de los mismos y brindar asistencia técnica cuando aplique, de conformidad con los procedimientos vigentes.

b. Subproceso Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo de la Subsecretaría de Calidad Educativa para tomarlos como insumo en el desarrollo de los procedimientos: Orientación de la ruta de mejoramiento institucional y elaboración de la caracterización y el perfil educativo.

Avenida 6N # 13 N – 50. Piso 9. Edificio Boulevard de La Sexta
www.cali.gov.co



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

c. Subproceso Fortalecimiento de la Calidad del Servicio Educativo de la Subsecretaría de Calidad Educativa como insumo para identificar necesidades de los establecimientos educativos, que permitan la formulación de estrategias de acompañamiento orientadas al mejoramiento continuo de la calidad educativa, el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes y la formación integral.

d. Subproceso de Gestión de la Cobertura Educativa de la Subsecretaría de Cobertura Educativa como insumo de información y seguimiento a la atención educativa a población vulnerable, en especial a la población con discapacidad y talentos excepcionales; así como para ejercer seguimiento a las estrategias de acceso y permanencia implementadas al registro en los sistemas de información SIMAT y SIMPADE y brindar asistencia técnica cuando aplique, de conformidad con los procedimientos vigentes.

e. Proceso de Planeación Institucional del Despacho del Secretario de Educación (Gestión Organizacional) con el fin de brindar asistencia técnica en relación con el diseño e implementación de los sistemas de gestión, cuando aplique, de conformidad con los procedimientos vigentes.

f. Proceso Administración de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) de la Subsecretaría de Planeación Sectorial (Gestión Tecnológica) para su publicación en la página web de la Secretaría de Educación, de conformidad con los procedimientos vigentes.

g. Proceso de Gestión y Desarrollo Humano y Subproceso de Planeación del Talento Humano de la Subsecretaría Administrativa y Financiera para la administración, seguimiento y evaluación de la gestión del Talento Humano de las Instituciones Educativas Oficiales.

Parágrafo. Los anteriores procesos o subprocesos deberán reportar al Subproceso de Inspección y Vigilancia de la prestación del servicio educativo, el listado de establecimientos educativos oficiales que presenten situaciones irregulares identificadas en las rendiciones de cuentas presentadas, a fin de que estos sean incluidos en el Plan Operativo de Inspección y Vigilancia de la vigencia, con fines de control”

Expuesto lo anterior, los resultados que arroje la implementación de la estrategia, podrán ser visualizados en la segunda mitad del año, puesto que el reporte de rendición de cuentas 2023 de las Instituciones Educativas Oficiales, es la tercera semana de agosto de acuerdo a lo estipulado en la Resolución 4143.0.21.7338 del 01 de septiembre de 2014.

¿Cuáles fueron las medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de Inspección y vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?

Conforme lo indicado en la etapa de Planeación del ciclo POAIV 2023, referente a la implementación del Plan de Asistencias técnicas a desarrollar en esta vigencia, el cual fue diseñado en atención a los temas que arrojaron el mayor número de hallazgos en la ejecución del POAIV 2022, la ETC realizó la convocatoria por los medios de comunicación oficiales, la cual puede visualizarse en el siguiente link <https://www.cali.gov.co/educacion/publicaciones/174203/docentes-y-directivos-docentes-citados-a-las-asistencias-tecnicas-de-inspeccion-y-vigilancia/>.

Adicionalmente, para el desarrollo de dichas asistencias y con el fin de fortalecer los

Avenida 6N # 13 N – 50. Piso 9. Edificio Boulevard de La Sexta

www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: 202341430100025511

Fecha: 28-07-2023

TRD: 4143.010.2.1.187.002551

Rad. Padre: 202341430100025511

resultados obtenidos el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia, hemos contado con la participación activa de la Subsecretaría de Calidad Educativa y la Subsecretaría de Cobertura Educativa para el desarrollo de los siguientes temas.

Subsecretaría de Calidad Educativa

- Comité de Convivencia Escolar
- Mecanismos de Activación de la Ruta Integral para la convivencia escolar y el reporte de situaciones.
- Sistema de Gobierno Escolar
- Divulgación del Manual de Convivencia.

Subsecretaría de Cobertura Educativa

- Lineamientos de la política para la atención a la población con discapacidad y talentos excepcionales.
- Rutas de atención educativa para la población migrante y víctima del conflicto.
- Caracterización de las poblaciones étnicas en el aplicativo SIMAT.

A continuación, se presentan las piezas graficas elaboradas por el equipo de comunicaciones para la difusión de dichas asistencias técnicas:

Zonas educativas

Asistencia técnica

Subsecretaría de Calidad Educativa

Dirigida a docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales, no oficiales y de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, ETDH.

Temas:

- Comité escolar de convivencia.
- Mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reporte de situaciones.
- Sistemas de gobierno escolar.
- Divulgación del manual de convivencia escolar.

Cronograma

De acuerdo a la zona educativa

📍 IEO Manuel Maria Mallarino
Carrera 7L # 63 - 00

🕒 8:00 a.m. a 12 m.
🕒 2:00 a 5:00 p.m.

Zona educativa	Fecha
Centro	Febrero 15
Suroriente	Febrero 15
Sur	Marzo 30
Oriente	Abril 27
Nororiente	Mayo 24
Norte	Junio 14

Zonas educativas

Asistencia técnica

Subsecretaría de Cobertura Educativa

Dirigida a docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales, no oficiales y de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, ETDH.

Temas:

- Lineamientos de la política para atención a la población con discapacidad y talentos excepcionales.
- Rutas de atención educativa para la población migrante y víctima del conflicto.
- Caracterización de las poblaciones étnicas en el aplicativo SIMAT.

Cronograma

De acuerdo a la zona educativa

📍 Carrera 26 # 7 - 76
Barrio Alameda

🕒 8:00 a.m. a 12 m.

Zona educativa	Fecha
Norte	Marzo 16
Nororiente	Abril 13
Oriente	Mayo 18
Sur	Agosto 24
Suroriente	Sept. 21
Centro	Octubre 26



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: **202341430100025511**

Fecha: **28-07-2023**

TRD: **4143.010.2.1.187.002551**

Rad. Padre: **202341430100025511**

Es de indicar que, en la actualidad, el cronograma se ha venido desarrollando con normalidad conforme lo programado, en donde los funcionarios de las Zonas Educativas de la ciudad se han encargado de implementar la logística apropiada para reforzar las convocatorias y garantizar la asistencia oportuna de los establecimientos educativos correspondientes a cada zona.

Atentamente,

MARIO HERNÁN COLORADO FERNÁNDEZ
Secretario de Despacho (E)

Revisó: Diana Carolina Pardo Zapata – Profesional Universitario

Proyectó: Marian Rodríguez Salas – Contratista

Proyectó: Karen Viviana Quijano Meza

En atención del desarrollo de nuestros Sistemas de Gestión y Control Integrados le solicito comedidamente diligenciar la encuesta de satisfacción de usuario accediendo al siguiente enlace:

http://www.cali.gov.co/aplicaciones/encuestas_ciudadano/view_encuesta_satisfaccion.php