

# RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2022

AGOSTO 22 DE 2022

INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MARIA MALLARINO



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI



# GESTIÓN INSTITUCIONAL





## Gestión directiva



Meta - Avances - Por mejorar

### Procesos

- Direccionamiento estratégico y horizonte institucional
- Gestión estratégica
- Gobierno escolar
- Cultura institucional
- Clima escolar
- Relaciones con el entorno

## GOBIERNO ESCOLAR

Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia.



# GESTION DIRECTIVA- GOBIERNO ESCOLAR



El consejo académico 2022

Conformado por :

Rector : Andrés Fernando Contreras	
Coordinadora : Enix Mercedes Ortiz	
Coordinadora : Aracelly Saa Reeding	
ÁREA Y/O ASIGNATURA	NOMBRE DEL DOCENTE
Filosofía y Religión	Juan Pablo Laguna
Ciencias Naturales	Sergio Armando Córdoba Mosquera
Sociales	Mauricio Durán
Ed. Física	John Inga
Español y Literatura	Luis Samil Mosquera Lozano
Artística	Erika Bastidas
Inglés	Julieta Banguero
Tecnología e Informática	Ángel Gómez
Técnica M	Yolanda Andrade
Matemáticas	Jesnner Iván Saac
Ética	María del Carmen Ordóñez
Transición	Adriana Quintero

# Consejo académico



Tiene como función principal, participar en la orientación pedagógica de la Institución.

Durante el primer periodo ha :

Planeado las actividades de las semanas de desarrollo institucional

Revisión de Sistema Institucional de Evaluación Escolar

Revisar el cumplimiento de los requisitos para la promoción anticipada de cada uno de los estudiantes que lo solicitaron.

Lineamientos para la evaluación periódica del tercer periodo

Propuestas de mejora





## Gestión Administrativa y Financiera



Meta - Avances - Por mejorar

Procesos



## Gestión académica



### Metas :

1. Mantener la aprobación de estudiantes por encima del 80% (Índice de reprobación menor o igual al 20% de los resultados de las áreas cada periodo)

### Avance:

Incremento de la implementación de la estrategia pedagógica de integración de áreas a través de los proyectos pedagógicos transversales favoreciendo los procesos de aprendizaje y contextualización de los mismos.

Evidencias en los proyectos de aula, prácticas de clase y eventos institucionales la integración.

Número de estudiantes aprobando las áreas , alcanzando la meta de manera parcial .

2. Mejorar en 0,5 puntos los resultados obtenidos en las evaluaciones externas mediante la aplicación de estrategias de mejoramiento en todas las áreas.

Avance : Diseño y aplicación de pruebas tipo saber, por parte de los docentes, en todas las áreas y grados.

Estudiantes concentrados en las pruebas .

60% de los estudiantes preparándose los fines de semana para obtener resultados acorde a su proyecto de vida



# GESTIÓN ACADÉMICA

## DISEÑO CURRICULAR



Flexibilización curricular - Integración curricular : la Institución desde hace varios años la viene apostando a un diseño de currículo fundamentado en la interconexión de los contenidos incluyendo las diferentes necesidades socioemocionales de los estudiantes para definir los hilos conductores para cada uno de los periodos académicos, liderado por diferentes proyectos transversales, quienes construyen las preguntas orientadoras a las que todas las áreas desde su conocimiento particular abordan un aspecto de la cultura escolar , a través de un trabajo cooperativo de toda la comunidad que incide en todo el proceso de aprendizaje.

Cabe anotar que la planeación curricular toma como línea base los resultados de las pruebas saber y selecciona los aprendizajes por mejorar .

Fortaleza : la flexibilización curricular integrada, avanza significativamente en busca de un aprendizaje contextualizado, globalizado y con estrategias de mejora para los resultados de pruebas internas y externas.

Riesgo: espacios de planeación.

PERIODO	NÚMERO DE SEMANAS	VALORACIÓN %	FECHA	EJE PROBLÉMICO	ACTIVIDADES MACRO	PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES QUE LIDERAN LAS ACTIVIDADES
1	13	34%	Enero 31 a mayo 06	¿Cómo me identifico en mi comunidad?	Sembrando liderazgo para construir comunidad	PRAES Democracia y Educación financiera
2	12	33%	Mayo 09 a agosto 26	¿Cómo contribuyo a la construcción de mi comunidad, país?	Integrando la familia Mallarinense	PESCC PILEO
3	15	33%	Agosto 29 a dic16	¿Cuál es mi lugar en el mundo como sujeto activo de transformación?	Del Mallarino para el mundo	Interculturalidad Manejo del tiempo libre- Golombiao y Seguridad vial

CULTURA ESCOLAR

CONTEXTUALIZACIÓN  
DEL APRENDIZAJE

# PRACTICAS PEDAGÓGICAS CON FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR INTEGRADA E INCLUSIVA

PROYECTOS  
TRANSVERSALES

ATENCIÓN  
SOCIOEMOCIONAL

PARTICIPACIÓN DE  
LA FAMILIA Y  
COMUNIDAD EN  
GENERAL

Las prácticas pedagógicas han permitido innovar, profundizar y transformar el proceso de enseñanza - aprendizaje de acuerdo al contexto y las necesidades detectadas. A través de la integración, a partir de un eje problémico, hilo conductor y una actividad macro, se observa en un buen porcentaje de docentes, el deseo de mejorar el proceso de estimular el pensamiento creativo y crítico del estudiante, preparándolo para que supere dificultades y busque alternativas de solución.

En las reuniones de área se reflexiona sobre las experiencias, el proceso, lo que conlleva a ajustar, de cara a la realidad, la estrategia institucional en el proceso enseñanza- aprendizaje. Se observan docentes críticos, reflexivos, éticos con interés de responder a las necesidades de su entorno.

Al hacer seguimiento a los proyectos de aula y analizar los resultados al final del periodo, cada docente implementa actividades que con lleven superar las dificultades.

## GESTIÓN ACADÉMICA

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación y seguimiento tanto a los procesos como al resultado de la estrategia y desarrollo de competencias de los estudiantes fue constante . Los resultados obtenidos durante el procesos permitieron revisar el currículo realizar los ajustes pertinentes lo que incide directamente en las prácticas de aula y conllevan al mejoramiento continuo. El seguimiento a los documentos diligenciados por los docentes brinda elementos que apoyan la toma de decisiones de acuerdo con las necesidades institucionales para optimizar los procesos de enseñanza - aprendizaje y conllevan a implementar acciones generales y particulares que impulsen el logro de los estudiantes

Durante el periodo y al finalizar se hacen los seguimientos pertinentes por parte de coordinación, con el fin de proveer herramientas de juicio para la toma de decisiones en el consejo académico en busca de procesos de prevención, correctivos o de mejora

## OTROS :

- ❖ Actividad macro del primer periodo : Sembrando liderazgo para construir comunidad; encargados PRAES, Democracia y Educación Financiera.  
Democracia : campaña, debate y elección de: Consejo Académico, Consejo Directivo, Personero Estudiantil, Contralor, Consejo Estudiantil. Comités escolares ( deporte, convivencia , TIC, ambiental), Consejo de padres  
Comité de convivencia, Comité de alimentación escolar.
- ❖ PRAES: Sensibilización sobre la huerta escolar, capacitaciones e inicio de la huerta en las sedes de primaria
- ❖ Educación financiera: Estadística denominada " Así somos en el Mallarino" representando con gráficas cantidad de estudiantes en cada sede, distribución de los docentes por sedes, distribución por grados de los estudiantes,
- ❖ PILEO : en el marco del proyecto Hablando y Leyendo construyo mi cuento se seleccionó para este periodo al autor Roald Dahl y por conjunto de grados se trabajó una de sus obras. Durante la semana del idioma en cada sede y grado evidenciaron el trabajo realizado.
- ❖ 100% de los docentes de las sedes priorizadas participando de las capacitaciones de Desarrollo de capacidades docentes, Todos a leer y Aula global. - Padres de los estudiantes priorizados en aula global participan de las reuniones y capacitaciones para lograr mejores resultados en los procesos de lectura y escritura.
- ❖ Capacitaciones por parte de la profesional Lina Fernanda Guzmán sobre el Diseño Universal de Aprendizaje y asesoramiento constante para la construcción y ajustes al PIAR.

# GESTIÓN ACADÉMICA

## Acciones de mejora ejecutadas y avances



- Diseño de PIAR para estudiantes con NEE.
- Avance en la apropiación de la evaluación de los estudiantes con NEE por parte de los docentes.
- Brindar los espacios requeridos para estudiantes con talentos excepcionales, estableciendo compromisos.
- Atención con la profesional de apoyo a las familias cuyo estudiante requiere PIAR.
- Técnica Deportiva
- Es de resaltar : el acompañamiento del PTA en todos los grados de primaria brindando recursos y estrategias a implementar con los estudiantes.
- Avances en el trabajo colaborativo por áreas, grados, proyectos.



FOTOS



## Gestión comunitaria



GESTION	INDICADOR	OBJETIVO ESTRATEGICO	META 2021	POR MEJORAR	AVANCES
COMUNIDAD	Participación y proyección de las familias	Fortalecer el principio de participación de las familias en la vida institucional, para contribuir al éxito escolar.	76% de asistencia de los padres de familia a las convocatorias	Asamblea y consejo de padres Participación de las familias	Generando relaciones de mutua colaboración, apoyo, y participación de los padres, madres y cuidadores y el personal de la I. E. en actividades y esfuerzos que se dan en el hogar o en la Institución Producto de esta Alianza es el involucramiento parental, reflejado en el alto porcentaje de los padres, madres y cuidadores que han entendido que involucrarse activamente en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos, no solo estamos promoviendo su crecimiento intelectual, físico y emocional, sino que se están construyendo relaciones familiares más positivas. Involucrarse no sólo significa hacer tareas con ellos y asistir a las reuniones del colegio. También significa tomar un rol activo y acompañar su proceso de crecimiento en todos los aspectos de su vida.
COMUNIDAD	Participación de estudiantes en proyectos y estrategias.		85% de participación de los estudiantes en los proyectos institucionales	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos Prevención de riesgos físicos Programas de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de recompensas para motivar participación y desempeño de estudiantes.</li> </ul> <p>A los estudiantes les gusta ser recompensados. Por lo tanto, la I.E. recompensa el éxito, esfuerzo y compromiso de los estudiantes. Los docentes hacen elogios que ayudan a desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismos, lo que, a su vez, ayuda a motivar a los estudiantes a participar y continuar con la siguiente tarea.</p>

Metas :

1.

Avance:

Incremento de la implementación de la estrategia pedagógica de integración de áreas a través de los proyectos pedagógicos transversales favoreciendo los procesos de aprendizaje y contextualización de los mismos.

Evidencias en los proyectos de aula, prácticas de clase y eventos institucionales la integración.

Número de estudiantes aprobando las áreas , alcanzando la meta de manera parcial .

2. Mejorar en 0,5 puntos los resultados obtenidos en las evaluaciones externas mediante la aplicación de estrategias de mejoramiento en todas las áreas.

Avance : Diseño y aplicación de pruebas tipo saber, por parte de los docentes, en todos las áreas y grados.

Estudiantes concentrados en las pruebas .

60% de los estudiantes preparándose los fines de semana para obtener resultados acorde a su proyecto de vida



Inclusión  
Proyección a la comunidad  
Participación y convivencia  
Prevención de riesgos



## Gestión Calidad



Meta - Avances - Por mejorar



Talento humano

Matricula

# Comité de calidad



## GESTION DIRECTIVA CLIMA ESCOLAR

### RECONOCIMIENTO DE LOGROS

En el manual de convivencia se han establecido estímulos y reconocimientos para las experiencias exitosas. En el informe de gestión institucional se destacan los logros del personal.

# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Apoyo a la gestión académica
- Administración de la planta física y de los recursos
- Administración de servicios complementarios
- Talento humano
- Apoyo financiero y contable



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS A JUNIO DE 2021

---

# GESTIÓN MATRICULA

GESTION	INDICADOR	DESCRIPCION	META 2023	LOGRO	POR MEJORAR	META 2023
Matricula	Cobertura	Matricula/cupos disponibles	Incrementar en un 14% la cobertura con respecto al año lectivo anterior	Para el 2022 se mantuvo la cobertura	Uso de herramientas tecnológicas y plataformas para el registro	14% de incremento en la cobertura



# GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

# GESTIÓN DE TALENTO HUMANO



# ASPECTOS A MEJORAR

# Gracias por su atención



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI