

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MULTIPROPÓSITO



---

## RENDICIÓN DE CUENTAS - 2022 -

---

**INFORME**

febrero 2023



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MULTIPROPÓSITO



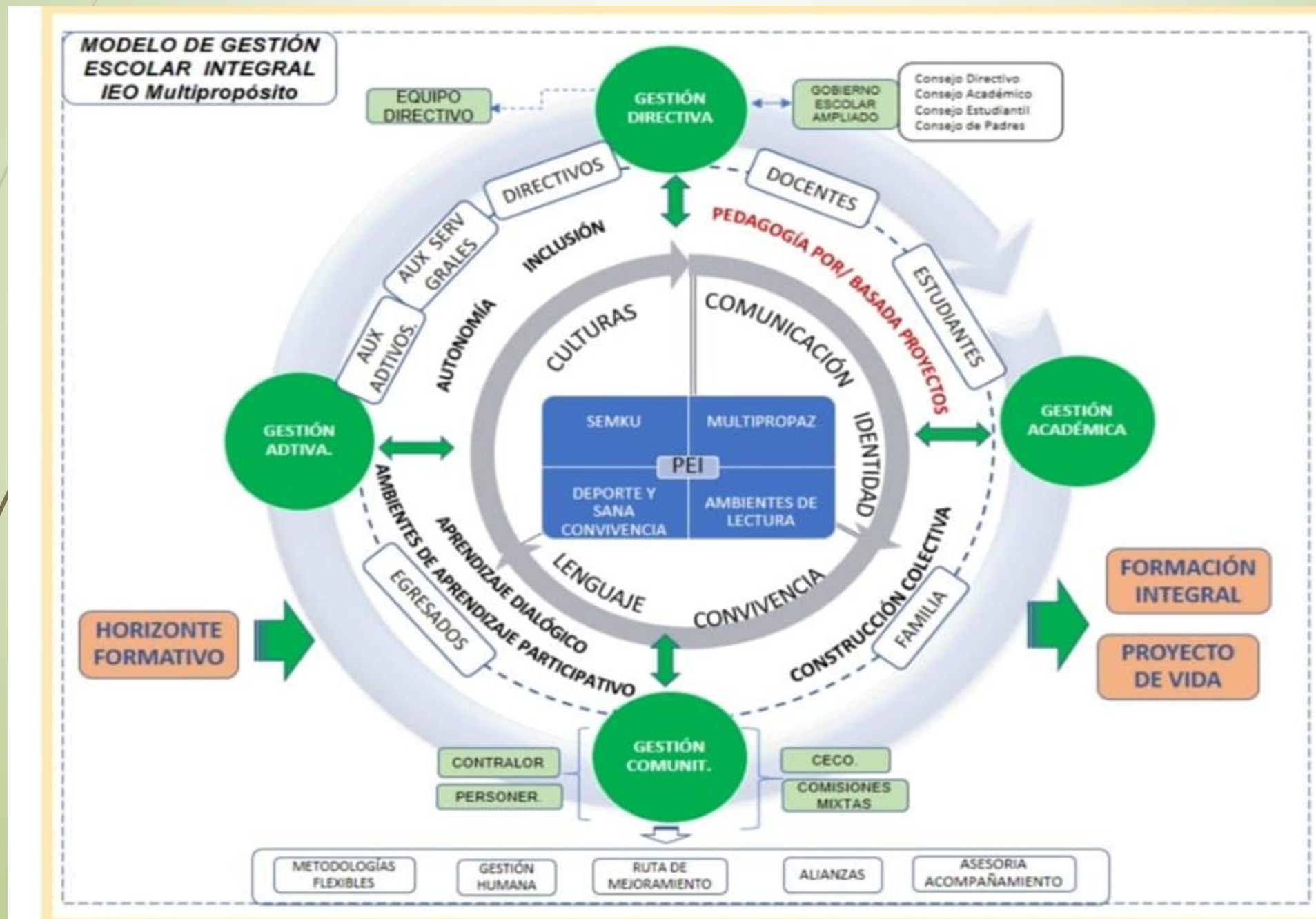
**INFORME**  
Año lectivo 2022





# GESTIÓN DIRECTIVA

## DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

## Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

La Institución Educativa cuenta con un modelo de gestión escolar integral en donde se visibiliza la misión, visión, principios y ejes conceptuales de una institución integrada, además cuenta con un plan de mejoramiento que le permite planear, ejecutar y evaluar el alcance de las metas institucionales.



RESULTADOS AUTOEVALUACIÓN INSITUCIONAL 2022		
Gestion	Proceso	Valoración
GESTIÓN DIRECTIVA	Horizonte insitucional	Desarrollo satisfactorio
	Gobierno escolar	Desarrollo satisfactorio
	Direccionamiento estratégico y liderazgo en la gestión directiva para el fortalecimiento de la cultura, clima, metas institucionales, factores claves de éxito y gestión escolar.	En desarrollo
GESTIÓN ACADÉMICA	Modelo pedagógico institucional para el desarrollo del PEI/PEC/PIERC	En desarrollo
	Diseño o Propuesta Curricular para el desarrollo del PEI/PEC/PIERC desde el desarrollo de competencias para pensar, comunicarse, sentir y vivir en comunidad.	En desarrollo
	Encuentro pedagógico* o espacio de reflexión para el desarrollo del PEI/PEC/PIERC desde un enfoque por competencias para pensar, comunicarse, sentir y vivir en comunidad	En desarrollo
	Sistema de evaluación formativa y por competencias de estudiantes para el desarrollo del PEI/PEC/PIERC desde la adquisición de competencias para pensar, comunicarse, sentir y vivir en comunidad.	En desarrollo
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Apoyo a la gestión académica	Avance constante
	Administración de la planta física y de los recursos	En desarrollo
	Gestión administrativa para el uso pedagógico de la planta física y de los recursos	En desarrollo
	Administración de los servicios complementarios	En desarrollo
	Talento humano	En desarrollo
	Apoyo financiero y contable	Desarrollo satisfactorio
GESTIÓN COMUNITARIA	Participación de los estudiantes	En desarrollo
	Espacios de participación de familias-acudientes y comunidad	Desarrollo satisfactorio
	Convivencia escolar	En desarrollo

Se cuenta con un plan de mejoramiento año lectivo 2021-2023 en el cual se definen las metas y las tareas lo que le permite a la institución alcanzar los objetivos propuestos. Se le hace seguimiento al plan al inicio de cada año escolar.



# GESTIÓN DIRECTIVA

## GOBIERNO ESCOLAR



*Los estamentos de participación estuvieron conformados con todos los miembros de la Comunidad Educativa.*

*Se conformó el Consejo Directivo, Consejo Académico, Comisiones de seguimiento a la evaluación, CAE (Comité de alimentación Escolar), Consejo de padres y Consejo Estudiantil*

# GESTIÓN DIRECTIVA

## CULTURA INSTITUCIONAL



### ***Mecanismos de comunicación***

La institución utiliza diferentes medios de comunicación, para informar, actualizar y motivar a cada uno de los miembros de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional. En el año lectivo 2022 se contó con las siguientes herramientas de comunicación: correos institucionales de maestros y estudiantes, conformación de grupos de a través de la aplicación whapsat, elaboración de piezas auditivas que fueron compartidas a través de las redes sociales. Se cuenta con una página web que está en construcción.

### ***Identificación y divulgación de buenas prácticas***

La institución ha implementado un procedimiento para identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales que reconocen la diversidad de la población en todos sus componentes de gestión. El intercambio de experiencias propicia acciones de mejoramiento. Para el año 2022 se utilizaron las buenas prácticas como estrategias para fortalecer y gestionar la convivencia en el aula de clase.

# GESTIÓN DIRECTIVA



## RELACIONES CON EL ENTORNO

Durante el año lectivo 2022, se contó con convenios con universidades que brindaron apoyo al horizonte institucional con practicantes en lo que tiene que ver con Salud, la psicología, el trabajo social, deporte y prácticas pedagógicas. Algunas instituciones fueron:

Fundación SIDOC.: Proyecto prevención al alcoholismo

Universidad Antonio José Camacho: Practicantes de psicología y trabajo social.

Universidad Antonio José Camacho: Practicantes de licenciatura en educación física



## *TOTAL MATRÍCULA 1780 ESTUDIANTES*

COMPARATIVO	
AÑO 2021	AÑO 2022
2133	1780

ESTUDIANTES RETIRADOS	288
PROMOVIDOS	1611
REPITENTES	169



# 100 %

DE ESTUDIANTES  
BENEFICIADOS POR  
ALIMENTACIÓN Y  
TRANSPORTE ESCOLAR

## EJECUCIÓN DE PRESUPUESTOS

INGRESOS	VALOR
Recursos Propios	875.000
Recursos Propios	3.785.208
Donaciones	6.000.000
Transf.Nacion: Gratuidad	159.461.487
Otras Transferencias	23.041.000
Transferencias FOME	15.556.289
Disponibilidad Inicial: Gratuidad	10.832.985
Disponibilidad Inicial: Rec.Propios	353.303
Disponibilidad Inicial: FOME	11.288.097
Rendim. Financieros: Gratuidad	31.506
Rendim. Financieros: Rec.Propios	23.034
<b>INGRESOS RECAUDADOS</b>	<b>231.247.909</b>



# GESTION ADMINISTRATIVA



## EJECUCIÓN DE PRESUPUESTOS

<b>GASTOS - CUENTAS</b>	<b>Suma de Valor</b>
Actividades Pedagogicas (proyectos institucionales)	8.420.395
Articulos de deporte	500.000
Comunicaciones y transporte	860.000
Dotacion institucional de material y medios pedagogicos para	7.200.000
Gastos bancarios	1.000.000
Honorarios profesionales	17.380.000
Impresos y publicaciones	2.250.656
Materiales y suministros institucionales	100.933.028
Servicio de mantenimiento	55.599.507
Servicio de soporte y actualizacion software	4.191.000
Servicios basicos de Internet	4.715.215
Servicios de Telefonía celular - telecomunicaciones moviles	2.156.290
Remuneracion por servicios tecnicos	1.860.000
Servicio uso portal academico	12.000.000
<b>Total general</b>	<b>219.066.091</b>

# GESTION ADMINISTRATIVA



## CONSOLIDADO POR RUBRO

<b>GASTOS - CUENTAS</b>	<b>Suma de Valor</b>
Actividades Pedagógicas (proyectos institucionales)	8.420.395
Artículos de deporte	500.000
Comunicaciones y transporte	860.000
Dotación institucional de material y medios pedagógicos para	7.200.000
Gastos bancarios	1.000.000
Honorarios profesionales	17.380.000
Impresos y publicaciones	2.250.656
Materiales y suministros institucionales	100.933.028
Servicio de mantenimiento	55.599.507
Servicio de soporte y actualización software	4.191.000
Servicios básicos de Internet	4.715.215
Servicios de Telefonía celular - telecomunicaciones móviles	2.156.290
Remuneración por servicios técnicos	1.860.000
Servicio uso portal académico	12.000.000
<b>Total general</b>	<b>219.066.091</b>

<b>DIFERENCIA ENTRE INGRESOS Y GASTOS</b>	<b>5.748.561</b>
PREMIO ALFONSO BONILLA ARAGÓN	6.000.000
<b>TOTAL REC BALANCE 2023</b>	<b>11.748.561</b>



# GESTIÓN ACADÉMICA



## ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN

---

El objetivo de esta gestión es orientar la institución educativa con base en el direccionamiento estratégico (Misión, Visión y Valores), definido por la comunidad, buscando garantizar un clima escolar que propicie la realización de la labor educativa en beneficio de la formación integral del estudiante.

---

## LOGROS ALCANZADOS

Se realizaron 4 reuniones de Consejo Académico 3 ordinarias y 1 extraordinaria las actas reposan en el drive del Consejo Académico 2022.

Promoción Anticipada 2022 en el marco del SIEE modificado por la emergencia sanitaria.

Revisión y modificaciones al PEI entrega de documento macro con las modificaciones y observaciones del colectivo docente incorporadas.

Definición del SIEE para el año 2023. Modificaciones al reglamento del Consejo Académico

Planeación desde el equipo directivo de 2 semanas de desarrollo institucional de Junio (la cual no se realizó por el fallecimiento de una docente) y de octubre (se realizó una jornada pedagógica en esta semana).

Planeación de jornada pedagógica del 4 de agosto “caracterización de la convivencia”.

Se presentó análisis de matrícula y proyección para Jornada Única 2023 en la sede Multipropósito.

# GESTIÓN COMUNITARIA



## ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN

La gestión comunitaria en el Multipropósito son las acciones desarrolladas con instituciones, organizaciones y grupos externos a la institución que articulados con nuestra misión y visión favorecen el desarrollo del PMI.

### CONVIVENCIA ESCOLAR

La IEO ha creado estrategias para intervenir y mediar frente a algunos conflictos ya identificados en la comunidad escolar desde las competencias ciudadanas; para tal fin, se realizan análisis periódicos al menos 1 vez por período escolar y se hace seguimiento de procesos para realizar acompañamientos exitosos, a la luz del manual o pacto de convivencia, la reglamentación del comité de convivencia y la ruta de Atención Integral para la promoción de la convivencia escolar y la prevención de situaciones que la afectan.

El comité de convivencia se reúne y analiza desde la práctica de los derechos humanos, la tramitación de conflictos mediante el diálogo y la búsqueda de la conciliación y justicia restaurativa los casos que le son remitidos.

### SERVICIO SOCIAL

En el año lectivo 2022 el servicio social estuvo centrado en el fortalecimiento de la convivencia escolar de los estudiantes a través de la identificación de los conflictos y de la generación de estrategias para mitigar y dar solución a los mismos.

### PROCESO DE INCLUSIÓN

La institución cuenta con caracterización de la población en situación de discapacidad. Esta población se encuentra registrada en el SIMAT y es visibilizada en la flexibilización curricular a través de los PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables). Se caracterizaron 61 estudiantes los cuales se encuentran registrados en el SIMAT. Se cuenta con maestra de apoyo. La institución cuenta con programas de atención a población con extra edad. Para el año 2022 se contó con metodologías flexibles: Aceleración, caminar en secundaria 1 y 2 y ciclos especiales (CLEI).

### EQUIPO PSICOSOCIAL

Se cuenta con un equipo psicosocial conformado por practicantes de psicología de la Universidad Camacho. El equipo psicosocial en conjunto con los maestros diseñan las estrategias de prevención y promoción de la convivencia escolar



# GESTIÓN COMUNITARIA



## CLIMA ESCOLAR

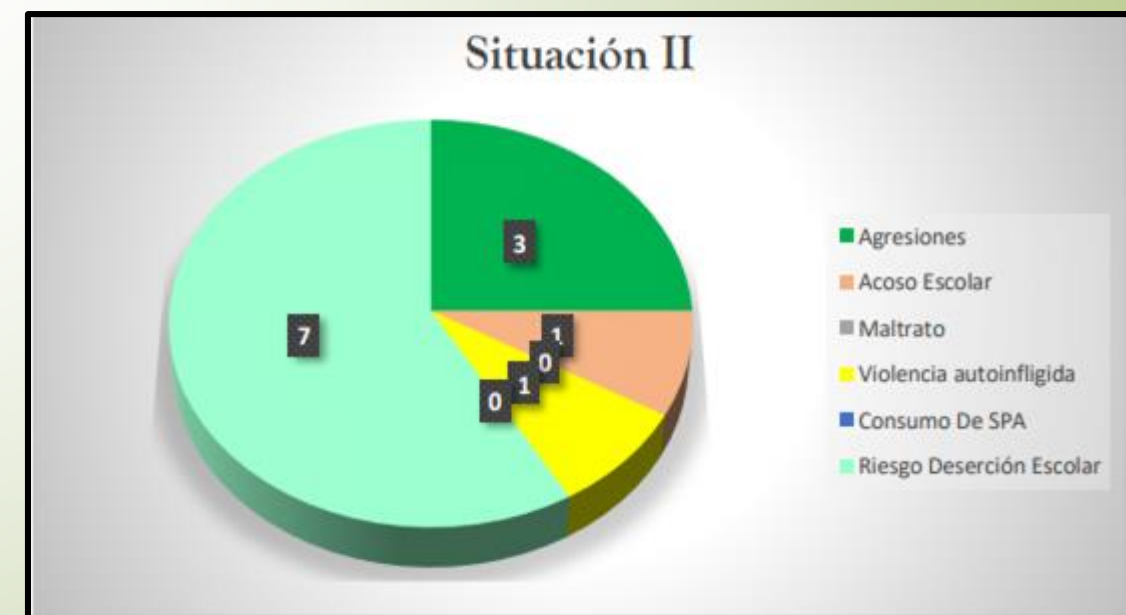
*Manejo de conflictos, manejo de casos difíciles*

El manejo de conflictos siempre está basado en el diálogo igualitario a través de las asambleas de grupo y en la construcción y seguimiento de acuerdos. Para el año lectivo 2022 se contó con el equipo psicosocial conformado por practicantes de psicología y trabajo social quienes atendieron situaciones tipo 2 y 3, de igual manera se desarrollaron estrategias de prevención y promoción a través de talleres a familias y estudiantes. De acuerdo a los resultados obtenidos en el análisis, se encontraron que en el periodo comprendido del mes de agosto a diciembre de 2022, se reportaron un total de 206 casos, los cuales, fueron clasificados según tipología



### Situaciones tipo II

Situación tipología II	Cantidad
AGRESIONES	13
DIAGNÓSTICO CLÍNICO	6
ACOSO ESCOLAR	6
AFECTACIONES EMOCIONALES	17
VIOLENCIA AUTOINFLINGIDA	6
RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR	4
CONSUMO DE SPA	30
EMBARAZO A TEMPRANA EDAD	1
DINÁMICAS FAMILIARES COMPLEJAS	11
DISCRIMINACION POR GENERO	2
<b>Total</b>	<b>96</b>



## CLIMA ESCOLAR



### Situaciones tipo III

Situación tipología III	Cantidad
ACOSO SEXUAL	3
ABUSO SEXUAL	3
HURTO	1
AMENAZAS	1
EXTORSIÓN	1
MALTRATO	3
CIBERACOSO	1
EMBARAZO POR VIOLACION	1
PORTE ILEGAL DE ARMA	1
<b>Total</b>	<b>15</b>



### Campañas, talleres, cartografía, línea de púpito

#### Factores que inciden en la convivencia



- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Consumo y expendio de SPA                      | <input type="checkbox"/> Imaginario negativo de la IE                 |
| <input type="checkbox"/> Contexto de vida                               | <input type="checkbox"/> Discriminación                               |
| <input type="checkbox"/> Falta de reconocimiento de sí mismo y del otro | <input type="checkbox"/> Acoso escolar                                |
| <input type="checkbox"/> Acoso sexual                                   | <input type="checkbox"/> Movilidad de maestros (as)                   |
| <input type="checkbox"/> Amenazas                                       | <input type="checkbox"/> Violencias (físicas, psicológicas, suicidio) |
| <input type="checkbox"/> Relaciones interpersonales conflictivas        | <input type="checkbox"/> Robos, entre otros                           |



## REPORTE MATRIZ SIUCE



### REPORTE SIUCE

#### 80 casos

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-  
SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte **GESTIÓN COMUNITARIA** INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL MULTIPRO CALI

noticias Consultar casos de convivencia

#### Consultar casos de convivencia

**Establecimiento educativo**  
Departamento: VALLE DEL CAUCA  
Municipio: CALI  
Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUST

**Criterios de Búsqueda**  
Nombres del involucrado:  
Apellidos del involucrado:  
Tipo identificación: Seleccionar  
Número de identificación:  
Tipo de caso: Seleccionar  
Grado: Seleccionar  
Fecha de ocurrencia:  
Estado: En seguimiento  
Identificador del caso:

CONSULTAR LIMPIAR