

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA AFROCOLOMBIANA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO

RENDICION DE CUENTA AÑO FISCAL 2022

CUMPLIMIENTO DE LAS GESTIONES INSTITUCIONALES



GESTION DIRECTIVA ELECCION PERSONERO



ELECCIÓN DEL PERSONERO 2022

La democracia escolar esta compuesta por el personero, contralor y mediador de conflictos que permite una mejor y más sana convivencia en la institución educativa mejorando su calidad y siendo lideres guadores de estudiantes para mejorar a nivel personal.

*CAMINANDO CON
EXIGENCIA LLEGAREMOS A LA
EXCELENCIA*



01 JOSEPH DANIEL QUIMBAYA
MUELAS



02 JUAN SEBASTIAN PRADO
RAMIREZ


**VOTO
EN
BLANCO**

GESTION DIRECTIVA

DIRECCIONAMIENTO
INSTITUCIONAL

ESTRATEGICO

Y

HORIZONTE

Proceso: Gobierno Escolar

Se conformó y funcionó el gobierno escolar así:

CONSEJO DIRECTIVO 100% en cumplimiento de la programación escolar con funcionamiento efectivo

CONSEJO ACADÉMICO 100% jornadas pedagógicas cronograma escolar

COMITÉ DE CONVIVENCIA 100% Se atendieron muchas situaciones de convivencia escolar de estudiantes y docentes

ELECCION DE PERSONERO ESTUDIANTIL 100% funcional con las necesidades de los y las estudiantes y apoyo a la institución vigilancia del PAE

ELECCION DEL CONTRALOR ESTUDIANTIL 90% cumplimiento de las funciones ambientales, de inversión y control de los bienes institucionales.

CONSEJO DE PADRES, MADRES Y ACUDIENES, se realizaron varias actividades extracurriculares en apoyo a la IEALP, grupos de escuela de familias con temas de conflictos en la convivencia

- ❖ Se socializa con el CD la Resolución de la resignificación de la razón social del IEALP. Con el nuevo nombre INSTITUCION ETNOEDUCATIVA AFROLOMBIANA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO
- ❖ Se conto durante el año escolar con una profesional de apoyo para el cumplimiento del Decreto 1421 de 2017. Manejando Políticas de Inclusión por parte de Docentes y Grupo de Convivencia Escolar conformado por Docentes, madres y padres de familia y Grupo de Educandos previamente cualificados
- ❖ Se trabajo la ley 1620 de 2013 Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
- ❖ Se Trabajo de P.M.I con la comunidad educativa y su socialización y avances, así como el sistema de evaluación SIEE

- ❖ Se invirtió en mejoramiento de los ambientes escolares, baterías sanitaria y mantenimientos de planta física.
- ❖ las sedes afectadas por el vendaval en el mes de Marzo, dado que la aseguradora del municipio no reconoció los daños y deterioro causados por invierno.
- ❖ Se entrego la matricula nacional SIMAT en los cortes exigidos por la SED
- ❖ Se cumplió con la estraga y prestación de las estrategias de permanencia PAE Y TRANSPORTE
- ❖ Se realiza la reparación de las sedes afectadas por el vendaval en el mes de Marzo, dado que la aseguradora del municipio no reconoció los daños y deterioro causados por invierno.
- ▶ Se recibe a la obra de la construcción de la sede RAFAEL POMBO y se inicia los acuerdos para la implementación de la jornada única al finalizar el año escolar 2022

La INSTITUCION ETNOEDUCATIVA AFROCOLOMBIANA, en el año escolar 2022 se destaco en:

El acompañamiento a la CONVIVENCIA de nuestros estudiantes, implementando la PROMOCION, PREVENCION, ATENCION Y SEGUIMIENTO, fortaleciendo los valores y acompañando el proyecto de vida individual de nuestros estudiantes (Ley 1620 de 2013).



GESTIÓN ACADÉMICA



GESTION

ACADEMICA

**DISEÑO
PEDAGOGICO(CURRICULAR)
MISION, VISION Y PRINCIPIOS, EN
EL MARCO DE UNA INSTITUCION
INTEGRADA:**

- ✓ **PLAN DE ESTUDIOS**
- ✓ **ENFOQUE METODOLOGICO**
- ✓ **RECURSOS PARA EL
APRENDIZAJE**
- ✓ **JORNADA ESCOLAR**
- ✓ **EVALUACION**

ACCIONES

REVISION, AJUSTE Y SEGUIMIENTO A LA PLANEACION CURRICULAR Y A LOS PLANES DE AULA.
EN CUANTO A LA EVALUACION SE LLEVO A CABO EL SIEE, EL CUAL SE SOCIALIZO Y SE HIZO ENTREGA A LOS PADRES DE FAMILIA.
SE REALIZARON REUNIONES DE MITAD DE PERIODO, INFORMANDO AL PADRE DE FAMILIA SOBRE EL ESTADO ACADEMICO DEL ESTUDIANTE.
USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS (TDA, VIDEOPROYECTORES, PC EN LAS PRACTICAS DE AULA.
SE INICIA ACTIVIDADES CON LOS KITS DE ROBOTICA.
APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

Proceso: Diseño pedagógico (Curricular)

- ✓ Los Planes de Estudio se ajustan periódicamente con las reuniones de área de los Docentes
- ✓ La jornada escolar se lleva a cabo bajo los horarios establecidos con horarios reglamentarios para que las dos jornadas no se vean afectadas en su ingreso y salida de la sede
- ✓ El porcentaje de año escolar aprobado fue 93% reprobados 7%, siendo los niveles con el mayor número de reprobación los grados NOVENOS Y OCTAVOS
- ✓ Se mejoro en las pruebas de Estado, o pruebas SABER GRADO ONCE, MAYOR PUNTAJE 390
- ✓ Se hizo seguimiento a las prácticas de aula.
- ✓ El desarrollo del proyecto transversal “Así somos los afrocolombianos” y demás proyectos transversales (democracia, escuela saludable, PRAE, economía, manejo del tiempo libre entre competencias básicas y otros).

Proceso: Prácticas pedagógicas

- ✓ Estrategias de cumplimiento con los deberes escolares tales como el trabajo en el aula, compromisos con planes de mejoramiento escolar.
- ✓ Uso de tiempos libres con gestores culturales y deportivos para niños, niñas y adolescentes en dinámicas deportivas y culturales como danzas contemporáneas, salsa, cursos de pintura, música, toque de instrumentos del pacífico con consentimiento y acompañamiento de Acudientes y Docentes en jornada contraria.
- ✓ En la media técnica con la articulación Sena en las especialidades de Asistencia Administrativa, Electricidad, Ebanistería, Electrónica Robótica.
- ✓ Se completo los docentes para las especialidades de la media técnica y la básica secundaria.
- ✓ Se sigue teniendo faltantes de DOCENTES en las áreas de Física, plan lector, tecnología que se cubren con horas extras.

Proceso: Gestión de aula

- ✓ Planeación de clase desde los programas y ajustes a Planes de Área desde los procesos de reunión del Consejo Académico.
- ✓ Enseñanza con unidades básicas de aprendizajes por medio de proyectos integrados en algunas áreas.
- ✓ Se trabaja la actividad de master chef en el área de inglés en la media técnica.
- ✓ Se busca motivar y perfeccionar el habla inglés en los y las estudiantes

DESARROLLO DE TALENTOS



SALIDAS PEDAGOGICAS





GESTION

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
USO OPTIMO Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS



ACCIONES

EMBELLECIMIENTO DE LA SEDE.
REPARACION DE BAÑOS Y LAVAMANOS.
LIMPIEZA DE TECHOS Y CANALES.
ADECUACION Y ORGANIZACIÓN DE ZONA VERDE.
SIEMBRA DE PLANTAS.
REPARACION DE PUPITRES Y MESAS DE LA SALA DE SISTEMAS.
UBICACIÓN DE MALLAS EN SALONES DEL PISO DOS BLOQUE AZUL PARA EVITAR PALOMAS.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1. Proceso: Gestión Estratégica

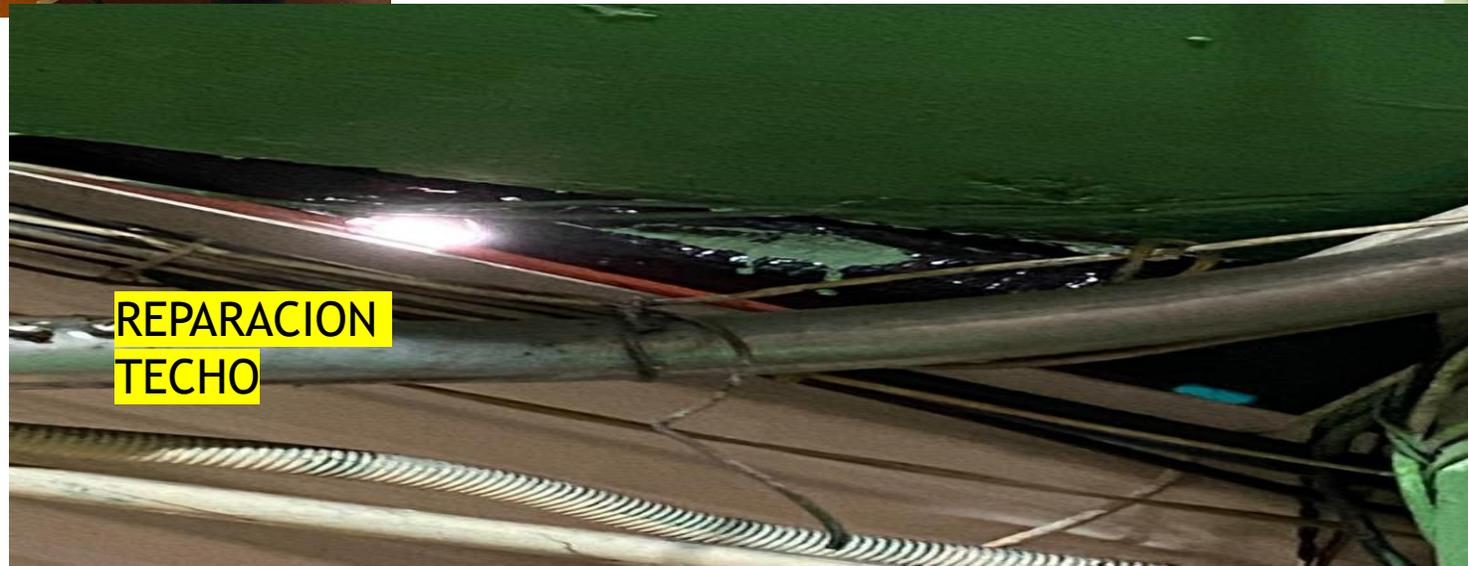
- ✓ Se le hizo seguimiento al cumplimiento del manual de convivencia
- ✓ Se recibieron capacitaciones en normatividad escolar para el buen funcionamiento de la IEALP
- ✓ Articulación de forma Se le dio cumplimiento al SIEE institucional transversal de los diferentes Proyectos pedagógicos Institucionales
- ✓ Desarrollo de dinámicas pedagógicas, deportivas, trabajo Empresarial y Muestras artísticas y culturales establecidas en el cronograma de la IEALP.
- ✓ Se participó en concursos de invitación Distrital desde los diferentes proyectos pedagógicos y oportunidades para los estudiantes poder seguir con la educación superior
- ✓ Se ganó primer PUESTO en la convocatoria LILITALENTOS, BANCO BBVA, y se participó en universidades en robótica.
- ✓ Se diseñó y se puso en funcionamiento el pesebre móvil realizado por los estudiantes de grado 10 y 11
- ✓ participa en el programa becarios U con estudiantes de los grados 8°
- ✓ Se Gestión de matrícula. Se sistematizo el proceso de matrícula haciéndola más ágil y organizada
- ✓ Se sigue con las prácticas en ROBORICA y la articulación con las competencias básicas para mejorar los aprendizajes



Control PAE



Cumplimiento a la gestión administrativa



**REPARACION
TECHO**



ACTIVIDADES DE BIENESTAR Y SALUD EN EL TRABAJO



2.Proceso: Cultura Institucional

- ✓ Los mecanismos de comunicación al interior de la sede se han sistematizado dándose a conocer circulares y demás informes de forma escrita con firma de recibido. Se implementó el medio rápido de comunicación relacionado en la tecnología y la informática
- ✓ Las reuniones de Área y grupos de Disciplina trabajan de acuerdo a su cronograma establecido.
- ✓ Entrega de menciones de compañerismo en la finalización de año lectivo.
- ✓ Se realizó la ceremonia de certificación por la terminación de la básica secundaria en grado noveno, Básica Primaria, transición y la ceremonia de grado ONCE.
- ✓ Se ha establecido canales de comunicación virtual y electrónico para procesos de matrícula, estampillas, certificados y documentos de egresados, registro de valoraciones y comunicación en general con la comunidad educativa

2.Proceso: Relaciones con el entorno

- ✓ Se realizaron actividades con las familias para aportar al mejoramiento del entorno escolar.
- ✓ Reuniones de Padres de Familia efectivas con un buen porcentaje de asistencia y respuesta aceptable al llamado de los mismos ante alguna situación particular.
- ✓ Trabajo conjunto con la policía comunitaria
- ✓ Se trabajó con el proyecto PRAES las actividades de RECOLECCION de residuos sólidos aprovechables
- ✓
- ✓ Se hizo exaltación a las madres, padres y acudientes que se destacaron por su colaboración con la IEALP.

GESTIÓN COMUNITARIA



GESTION A LA COMUNIDAD

- ✓ Como Institución Etnoeducadora afrocolombiana, se brinda espacio a grupos étnicos y culturales desde la perspectiva pedagógica.
- ✓ La visión empresarial se trabaja en la asignatura de media técnica y Tecnologías con muestras de emprendimiento productivas que hacen parte de un proyecto de vida como una posible solución generadora de ingresos desarrollada mediante el proyecto FERIA EMPRESARIAL.
- ✓ Se oferta la formación de educación para adultos por CICLOS
- ✓ No se continuo con la parte misional del centro del CENTRO DE CAPACITACION DE JOVENES Y ADULTOS en formación en ARTES Y OFICIO más conocidos como cursos para la comunidad en COCINA, MODISTERIA, MAQUINAS PLANAS, PANADERIA, REPOSTERIA, BELLEZA, INFORMATICA, ELECTRONICA, REFRIGERACION BASICA, DISEÑO DE MUEBLES.
- ✓ Se ha fortalecido la prestación del servicio educativo de bachillerato por CICLOS, para los adultos que aun no han terminado la primaria y el bachillerato



INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD KERMES



ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD: OPEN HOUSE - CHIRIMIA



**GRACIAS POR SU COMPROMISO Y CREER EN
LA EDUCACION PÚBLICA**

**EL TRABAJO EN EQUIPO FORTALECE LOS
APRENDIZAJES**

**TRABAJANDO CON EXIGENCIA LLEGAREMOS A
LA EXCELENCIA**