

INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE FEBRERO 2022
SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO
EDUCATIVO

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los Planes Operativos de Calidad Educativa (POCE) y los Planes Operativos de las Zonas Educativas (POZE) para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el mes de febrero de 2022, su porcentaje de cumplimiento y la ruta para hallar las evidencias.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Subproceso: Fomento, Seguimiento y Monitoreo Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1hXA0ZaKap3k2m1TuBJQR_3ZZZu5qAH0c?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Identificar las características generales de las estrategias pedagógicas en la educación inicial, como elemento central de la labor pedagógica para el potenciamiento del desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas. (Jardín Infantil y Taller Creativo Patatín Patatero)	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1wtWsfGOz_7_IPCLQAo6Uw7exdSJtoCS/view?usp=sharing
2	Promover un espacio de reflexión, acompañamiento y diálogo de saberes con las UTS José Ignacio Rengifo y Rafael Zamorano, sobre la aplicación de las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar en sus planeaciones pedagógicas. (UTS José Ignacio Rengifo y Rafael Zamorano)	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1ucDBcLNpInAV6sp23xnV7AbsUncDCgN/view?usp=sharing
3	Brindar herramientas para reflexionar y comprender el sentido del Diseño Universal del Aprendizaje para la atención a la diversidad desde la educación inicial. (Hogar Infantil Ana María)	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/1YUqGiE-vP3LP1qcrbkXmX9SE1Gh282eN/view?usp=sharing
4	Brindar herramientas para reflexionar y comprender el sentido del Diseño Universal del Aprendizaje para la atención a la diversidad desde la educación inicial. (Instituciones educativas oficiales, privadas y unidades de servicio)	Si	100%	https://drive.google.com/file/d/14KuuLnUKOJi1xnzZmkjxRa-A1ZrKvI86/view?usp=sharing

En el mes de febrero, los profesionales y contratistas del subproceso de Educación Inicial acompañaron a directivos y docentes de establecimientos educativos de primera infancia, brindando orientaciones sobre las bases curriculares y lineamientos técnicos para la educación inicial y preescolar, así como sobre el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). Estas temáticas fueron abordadas mediante preguntas orientadoras y metodologías didácticas, propias de este tipo de

educación, las cuales motivaron a los asistentes a realizar sus planeaciones de aula con sentido y bajo el cumplimiento de directrices nacionales.

En lo referente al DUA, se aclararon algunos conceptos como el de discapacidad y el de ambientes de aprendizaje, los cuales permitieron a los asistentes tener mayor claridad sobre métodos y estrategias de aprendizaje y enseñanza que estén al alcance de todos los niños y las niñas.

Estos acompañamientos tuvieron una valoración promedio de 4.9 puntos de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Proyectos Pedagógicos Transversales - PPT		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/15jxBmtJV0sHKDlwqXCi3-HXffjFb54Q?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Socializar el Macroproyecto del procedimiento de PPT. (IEO Hernando Navia Varón)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/17potq4atba5t6KxL-YzZanFXfn6c9TdN?usp=sharing
2	Socializar el Macroproyecto del procedimiento de PPT. (IEO José María Carbonell)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1L4qe1gq1cMk5E9tnmTo6lVuHRuhJZDFr?usp=sharing
3	Socializar el Macroproyecto del procedimiento de PPT. (IEO República de Argentina)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/10Q-PFmfAc8xFUx7dVmIT9po152lTUa4K?usp=sharing
4	Socializar el Macroproyecto del procedimiento de PPT. (IEO Nuevo Latir)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1ZDDqIBrWY8dAppL-x6AyVZ60yP58MA-n?usp=sharing
5	Socializar la estrategia Sabia Hurta. (IEO Hernando Navia Varón)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1XONyQWGP0lvXLcrO63

				sx3fGduYEp90J7?usp=sharing
6	Socializar la estrategia Sabia Hurta. (IEO Hernando Navia Varón)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/19CSNuh1vtiSkih10RSRtG_rPv1LJFShD?usp=sharing

Durante el mes de febrero, los profesionales de planta y contratistas del procedimiento de Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) se reunieron presencial y virtualmente con directivos y docentes de 4 Instituciones Educativas Oficiales de Cali (IEO) para presentar la estrategia del “Macroproyecto” que se diseñó al interior del equipo y que tiene como objetivo principal la transversalización de los Proyectos Pedagógicos Transversales y el fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Las líneas de trabajo de esta estrategia se encuentran la promoción de una cultura de autocuidado y salud, encuentros de familia para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, así como de los derechos de género y de la casa común, los escenarios de encuentro pedagógico para la protección, preservación y aprovechamiento de los recursos naturales, así como el mejoramiento de las condiciones humanas y del ambiente.

El Macroproyecto cuenta con el apoyo de otras entidades como el Banco de la República, La Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP), el DAGMA y la Secretaría de Paz y Cultura entre otras.

Finalmente presentaron a la IEO Hernando Navia Varón, la estrategia del ambiente pedagógico “Sabia Huerta”, la cual está dirigida a brindar un espacio de aula abierta que permita la articulación de las áreas y el fortalecimiento de los saberes ambientales.

Estos acompañamientos alcanzaron una valoración de 5 puntos, siendo la máxima valoración posible.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Articulación de Niveles		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1UD-pex2gbY8U4CtWDg6uRXKnX8puFX5r?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Asesorar a IE Evaristo García para Cambio de Carácter de	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1_fueicK7FNMGSa

	Media Académica a Media Técnica			MjYlZRqhg5z_18mXPC?usp=sharing
2	Revisar con el Rector de la IEO Incolballet el manejo de las horas estipuladas para el manejo de la Media Técnica	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/16qp8Xahc4dH0yLoJ5Eukamk4Jc-zPfvQ?usp=sharing
3	Asesorar a IE Evaristo García para Cambio de Carácter de Media Académica a Media Técnica	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1IFDYZabOFj_SSccUEDa80ZTSf2h3LLi?usp=sharing
4	Revisar en mesa de trabajo con los diferentes actores de la IEO el desarrollo de las nuevas Especialidades en la IE Rodrigo Lloreda	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1FUqK7dlfja4GozgtipBsNxJjBqaVnqq?usp=sharing
5	Asesorar a IE Ciudad de Cali en la creación de nuevas especialidades	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1vBk1eaZGXufkENtBlyRMf9DbAqk0qqCq?usp=sharing
6	Revisar con docentes de la IE Pedro Antonio Molina las horas estipuladas para el desarrollo de la Media Técnica	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/18bEIZ1AADoJcX1q7wHuwLWs_Lsa8cF4s?usp=sharing

Los profesionales de Articulación de niveles brindaron acompañamiento durante el mes de febrero a directivos y docentes de 5 instituciones educativas oficiales de Cali, en temas referentes al cambio de carácter de la Media Académica a la Media Técnica y a la inclusión de especialidades. Este acompañamiento incluyó la revisión documental y la entrega de orientaciones normativas.

Adicional a lo anterior, brindaron orientaciones sobre el proceso de implementación de la Jornada Única, en compañía de profesionales de esta área.

Al igual que el procedimiento PPT, la valoración promedio de los acompañamientos del procedimiento de Articulación de Niveles fue de 5 puntos, de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Competencias Básicas Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1_9EefzY8pwOVek347SZKkYkVg47UJI1k?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Verificar la entrega de colecciones bibliográficas en la IEO Liceo Departamental Sede La Gran Colombia	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1cvvJgh6b4Yc14SNNczXcWVjfkUd6C6IM?usp=sharing
2	Verificar la entrega de colecciones bibliográficas en la IEO Liceo Departamental Sede La presentación	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1f8D5rzj2TA2wqbWiLYep4xM9safUuZan?usp=sharing
3	Verificar la entrega de colecciones bibliográficas en la IEO Villacarmelo	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1klSdtCNVE_IUkXAPqMQe2vRRwRqKIUbJ?usp=sharing
4	Realizar asistencia técnica de programa de fortalecimiento de competencias comunicativas en lengua extranjera inglés. (IEO La Leonera)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1EDF0uIT172FRpfR5_MLpEGRK-u3pg9-J?usp=sharing
5	Realizar asistencia técnica de programa de fortalecimiento de competencias comunicativas en lengua extranjera inglés. (IEO Francisco José Lloreda)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1kfL3Syn3ilGWX3YNalCZnCCWE_06iikT?usp=sharing
6	Realizar asistencia técnica de programa de fortalecimiento de competencias comunicativas en lengua extranjera inglés. (IEO Felidia)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1ZO9FCXxqGYHCNUHJ7DHgRkBH7oHrVva?usp=sharing

Los profesionales y contratistas del procedimiento de Competencias Básicas acompañaron durante el mes de febrero, la entrega de las colecciones bibliográficas que realizó la Fundación Bibliotec en 3 sedes de instituciones educativas oficiales de Cali. Adicional a lo anterior, realizaron asistencias técnicas en 3 IEO rurales, brindando orientaciones del programa de fortalecimiento en competencias comunicativas en lengua extranjera inglés diseñado al interior del procedimiento. Igualmente se presentaron los lineamientos de lo que podrá ser una política pública de bilingüismo en la ciudad, se escucharon los avances y estrategias que se desarrollan dentro de estas instituciones y se propuso una metodología de trabajo de aprendizaje basado en proyectos (ABP) acompañada del fortalecimiento de las competencias de los maestros de primaria.

Estos acompañamientos tuvieron una valoración promedio de 5 puntos de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Jornada Unica Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1Y_CcArOW8WH_e4f_3JF0U6Aguz-uRNPE?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Seguimiento PIJU. (IEO Carlos Holguín Lloreda)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/19VkEexT4Yymx28ukAwfCGkGaZcNLgmC?usp=sharing
2	Seguimiento PIJU. (IEO Incolballet)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1JjPeOJeJC_dEfoPJgFSREgLNNC2hipQ5?usp=sharing
3	Seguimiento PIJU. (IEO Ciudad de Cali)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1h2ym4e-_sgzYl1QsXJ87kTmtDbERG2CE?usp=sharing
4	Seguimiento PIJU. (IEO Pedro Antonio Molina)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1WxczNRL0GRaRsEgQ0bo2LHrhMctxJPkO?usp=sharing

Los profesionales de Jornada Única brindaron orientaciones a directivos y docentes de 4 IEO de Cali, aclarando cuales son los requisitos técnicos y ejes movilizados para la implementación de la Jornada Única. En estos acompañamientos trabajaron de manera articulada con profesionales de Educación Inicial y de Articulación de Niveles, quienes apoyaron el ejercicio dando respuesta a las inquietudes de los asistentes y presentando un portafolio de opciones y oportunidades para la ampliación de la jornada.

La metodología de acompañamiento fue participativa y reflexiva. La valoración promedio de estos acompañamientos fue de 5 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/14ZtY1On05YqVimBK49sVI9wKMcdlrs8J?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Fortalecer las competencias y habilidades STEM para el uso de Kit de robótica dispuestos en las Instituciones Educativas Oficiales. (34 IEO)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/18ICjQcVReeysLcR4QBJQ0TjaDW7mIIFI?usp=sharing
2	Fortalecer las competencias y habilidades STEM para el uso de Kit de robótica dispuestos en las Instituciones Educativas Oficiales. (46 IEO)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1tKCcuKZ-5AuSxfI0F_8-fU_1BP0r9VMn1?usp=sharing
3	Fortalecer las competencias y habilidades STEM para el uso de Kit de robótica dispuestos en las Instituciones Educativas Oficiales. (15 IEO)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1LpWVjZWTEVjM7LVBkx4X83CRY0aL22TG?usp=sharing

Con el propósito de conocer las características de los KIT de fortalecimiento STEM/Robótica que entregó la secretaria de Educación de Cali a través del operador Unión Temporal UT Tecnológica, para la dinamización tecnológica en la implementación de ambientes de aprendizaje de innovación en uso de ciencia, tecnología e innovación, bajo la estrategia “Sistema Tecnología con Propósito”, los profesionales de MTIC realizaron durante el mes de febrero 3 eventos presenciales de difusión masiva a docentes líderes TIC de las 92 IEO de Cali.

Estos eventos de socialización contaron con la compañía y apoyo del líder nacional de robótica educativa, quien en compañía de los profesionales MTIC, describieron la metodología, el enfoque curricular y pedagógico del proyecto.

La estrategia fue bien recibida por los directivos y docentes, los cuales valoraron el evento con 4.9 puntos de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Subproceso: Evaluación de la Calidad Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1M8GBjZ6jte3GqCjputQnVpM98lqRqvra?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Analizar los resultados institucionales de pruebas saber 11° para la identificación y priorización de acciones de mejora académica, mediante la Matriz de análisis de resultados (MARSO). IEO José Manuel Saavedra G.	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1UmFE2Jy30uJ9O83TvYkL_2E06AsbXU1j?usp=sharing
2	Analizar los resultados institucionales de pruebas saber 11° para la identificación y priorización de acciones de mejora académica, mediante la Matriz de análisis de resultados (MARSO). IEO Veinte de Julio	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1GmMgW0Hiojrb18zCxGgApVbJz9S4Pkkb?usp=sharing
3	Analizar los resultados institucionales de pruebas saber 11° para la identificación y priorización de acciones de mejora académica, mediante la Matriz de análisis de resultados (MARSO). IEO José Holguín Garcés	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1f4d259TrsEFgtYzGoHpHrfBdjiLwy3KQ?usp=sharing
4	Analizar los resultados institucionales de pruebas saber 11° para la identificación y priorización de acciones de mejora académica, mediante la Matriz de análisis de resultados (MARSO). IEO Normal Superior Farallones	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1aNmFOYJR1gtfo6vTq04lfpbm8q31rL3c?usp=sharing
5	Realizar socialización del documento de Caracterización y Conversatorio "Hacia una mejor cultura de la evaluación por competencias en Cali" (92 IEO de Cali)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1M3OM2gkXpcDzm_NmHFHtSQKEWrHvFms_?usp=sharing
6	Acompañar a los docentes de la Institución Educativa República de Argentina de secundaria en el uso pedagógico de los resultados de las pruebas Saber 11 (IEO República de Argentina)	Si	100%	https://drive.google.com/drive/folders/16q0wVGQNoFSb7r3PASVhWNzh1jNs_xWk?usp=sharing

Durante el mes de febrero, los profesionales y contratistas del subproceso de Evaluación socializaron a directivos y docentes de 5 IEO de Cali, sus resultados históricos en pruebas Saber 11. Este proceso de socialización se realizó bajo la metodología de la Matriz para el Análisis de Resultados Saber Once (MARSO) en armonía con el material de la estrategia Evaluar para Avanzar del ICFES. Como resultado de estos encuentros, las instituciones solicitaron al subproceso de Evaluación continuar durante el presente año, la implementación de la metodología propuesta.

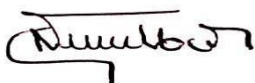
Adicional a lo anterior, el subproceso realizó un evento masivo en el que convocó a directivos de las 92 IEO de Cali, para que recibieran el informe de Caracterización y Perfil Educativo 2021, y escucharan orientaciones sobre formación y evaluación por competencias a través de uno de los referentes nacionales en la materia. El Doctor David Arturo Acosta.

La valoración promedio de estas asistencias fue de 5 puntos de 5 posibles.

De manera general, se concluye que durante el mes febrero de 2022, los profesionales y contratistas de la subsecretaría de calidad educativa lograron ejecutar las 35 asistencias técnicas que habían sido programadas, alcanzando un cumplimiento del 100%.

La valoración promedio de estas asistencias se mantuvo en 4.9 de 5 posibles, lo que ratifica el alto grado de satisfacción de los directivos y docentes que recibieron el acompañamiento por parte de los profesionales y contratistas de la subsecretaría de calidad educativa.

Atentamente,



NORALBA GARCÍA MORENO
Subsecretaria de Despacho
Subsecretaría de Calidad Educativa
Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo 

Proyectó: José Ademir Agudo – Líder Fortalecimiento de la Calidad 

Revisó: Mariela Rodríguez Mera – Directora de Núcleo 

Francelly Gamboa Mejía – Coordinadora de Calidad 