

INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE OCTUBRE 2021
SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO
EDUCATIVO
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del PAM de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

DEFINICIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los POCE y los POZE para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación se describen las asistencias técnicas realizadas durante el mes de octubre de 2021, su porcentaje de cumplimiento y la ruta para hallar las evidencias

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1zNxT2B-PCbU9UC3pcrGMkta-0j3Pssz8?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	REGISTRATÓN. Orientar a los prestadores de servicio de Educación Inicial privados sobre la importancia y beneficios de estar inscritos en el RUPEI. (EE Privados)	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/138jJxDWnh_AU nmvDGyryXH MQoxowY0W l?usp=sharing
2	Socializar las orientaciones técnicas “Alianza Familia – Escuela por el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes” del Ministerio de Educación Nacional y su implementación en los procesos de educación inicial en el marco de la atención integral. (Univ. San Buenaventura)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1rmURwvIJ bTbZFxKsDT e0U3WuPrFF Yt-k/view?usp=sharing
3	Ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas sobre el seguimiento al desarrollo desde las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar y el Documento 25 del Ministerio de Educación para el fortalecimiento de la práctica pedagógica. (IEO INEM, Eustaquio Palacios, Bartolomé Loboguerrero, Ciudad de Cali, Donald Rodrigo Tafur)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1jztbonFyM ztZOZj6hfDF NIWrYPfUc5-Q/view?usp=sharing
4	Ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas sobre el seguimiento al desarrollo desde las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar y el Documento 25 del Ministerio de Educación para el fortalecimiento de la práctica pedagógica. (EE Privados)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1ESkBe7R LqNKf8lpE06 4WNSfLOGU-GwyJ/view?usp=sharing
5	Socializar con los prestadores del servicio de Educación Inicial los soportes para recuperar las contraseñas, y puedan ingresar a	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/18vlypkPx3 I_TNS1pA6xE

	la plataforma actualizar datos y subir soportes correspondientes (EE Privados)			PM0aCWeEs78t/view?usp=sharing
--	--	--	--	-------------------------------

Para el mes de octubre los profesionales del subproceso de Educación Inicial acompañaron principalmente establecimientos educativos privados y estudiantes universitarios de Educación Inicial, a través de jornadas de capacitación en la inscripción y manejo de la plataforma para el Registro Único de Prestadores de Servicio Privado de Educación Inicial – RUPEI, la cual permite entre otras cosas identificar la oferta de prestadores de servicios de educación inicial. Sumado a lo anterior, realizaron jornadas pedagógicas y didácticas para ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas sobre el seguimiento al desarrollo desde las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar tomando como guía el documento 25 del Ministerio de Educación para el fortalecimiento de la práctica pedagógica.

Este último ejercicio de herramientas conceptuales y metodológicas también fue realizado a 5 instituciones educativas oficiales de Cali.

La valoración promedio de estos 5 acompañamientos fue de 4.8 de 5 posibles, lo que continúa evidenciando un alto grado de aceptación de los asistentes, respecto de las temáticas y metodologías utilizadas por los profesionales de educación inicial.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Proyectos Pedagógicos Transversales - PPT Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/19TuFnE6MsdK_Nh0MtRQ8CA3LjmS9HO2d?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Asesorar en la Implementación de escuelas de familia (Ley 2025 de 2020) a las IEO República de Israel, República de Argentina	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1W9aEMxgqSDrAAXe_1PMByswqYjfCVwva/view?usp=sharing
2	Acompañar el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales de la Institución Educativa Humberto Jordán Mazuera	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1WGRkyznd9Y01kzQ4lyLli4ORKK7LYonS/view?usp=sharing

3	Capacitar en la separación en la fuente de residuos sólidos y compostaje de residuos orgánicos. (IEO Carlos Holguín Mallarino)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1whT_DbpO98LEmLanRxp59r_q49LQ0skz/view?usp=sharing
4	Socializar Ley 2025 Escuelas de familia con las IEP de la Zona Oriente (Liceo Marisol y Colegio Juvenil Renacer)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1sjvrjpNueJw1mY7JIPEBeSikTuHfUGsd/view?usp=sharing
5	Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el componente de Compostaje y Huertas Escolares. (IEO La Buitrera)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1XHOk4rQ11r3P1VcyZ_qiNlhmROuNgEE-/view?usp=sharing
6	Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el componente de Compostaje y Huertas Escolares. (IEO La Eustaquio Palacios)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1ZDLd2IDfylcwY_nJkxBEoGK2lmovZYG0/view?usp=sharing

Durante el mes de octubre los profesionales del procedimiento de PPT realizaron 6 acompañamientos, principalmente dirigidos a instituciones educativas oficiales de Cali. En estos se trataron temáticas sobre la socialización de la ley 2025 de 2020, que regula la creación y funcionamiento de las escuelas de padres, madres y cuidadores dentro de las instituciones educativas.

Durante este mes también realizaron acompañamientos en sitio brindando capacitación y fortaleciendo los proyectos pedagógicos transversales desde el componente de separación y aprovechamiento de residuos sólidos y el Compostaje y las Huertas escolares.

La valoración promedio continúa evidenciando un alto grado de aceptación de la comunidad escolar con las temáticas y el acompañamiento que brindan los profesionales de PPT, el cual es totalmente pertinente con los objetivos del procedimiento y contextualizado a cada una de las instituciones.

La valoración promedio recibida fue de 4.8 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Gestión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1h7NYmBiU-XDKRcFgTSFQWDNKyJx645k9?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar visita de acompañamiento a la IEO Nuevo Latir en el marco de la Ruta Pedagógica.	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1ug24sukkkCNmXXMvmDqtqt_sQ3UxuNG0?usp=sharing
2	Acompañar a la IEO Desepez en su Jornada de Desarrollo Institucional	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/19jdmT-Lm1vXufsQGwVmx93HItV8YsomN?usp=sharing
3	Realizar visita de acompañamiento a la IEO Boyacá en el marco de la Ruta Pedagógica.	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1VI4ef8xoKEAEYSFyde08d5TNmtUtU9d?usp=sharing

Con el propósito de conocer cómo se vienen ejecutando los distintos proyectos definidos en el marco de los Pactos por la Calidad de la Educación y cómo las IEO han venido implementando las estrategias para el retorno a la presencialidad, la subsecretaría de Calidad Educativa bajo la dirección de la Dra. Noralba García diseñó un ejercicio denominado “ruta Pedagógica”, a través de la cual los líderes de cada subproceso junto con sus profesionales de apoyo han realizado encuentros presenciales en las instituciones focalizadas para este fin.

Durante el mes de octubre, los profesionales del PEI tuvieron a su cargo la dirección de 3 encuentros de la ruta pedagógica, los cuales contaron con representantes de las entidades encargadas de ejecutar los tres proyectos que actualmente tiene a su

cargo la subsecretaría de calidad, y que responden a las necesidades que las instituciones educativas refirieron durante el ejercicio del pacto por la educación.

Se resalta el logro alcanzado por la subsecretaría de calidad, al articular el trabajo de estos tres operadores con sus actividades de gestión.

La valoración promedio de estos acompañamientos fue de 4.6 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Articulación de Niveles Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1HAbX3QljC853vJ-2uo9K23RKvbC_JPqC?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Acompañar a la IEO en el mejoramiento de las especialidades (IEO Rodrigo Lloreda Caicedo)	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1XYeBhqfdvJTlvUPmJ0Btif7GjbaqcDnw?usp=sharing
2	Asesorar desde la Articulación de Niveles la propuesta de jornada única para la educación media a la IEO Juan de Ampudia	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1WOApnaPAyoWt5drkFtxDKILMJabL3iq1?usp=sharing

Los profesionales del procedimiento de articulación de niveles se encargaron de asesorar durante el mes de octubre dos instituciones educativas oficiales, brindando orientaciones y respondiendo inquietudes referentes a la implementación de nuevas especialidades y de la jornada única. Se generaron compromisos de consulta al interior de las instituciones, con el fin de evaluar la viabilidad de ambas solicitudes.

Los directivos docentes de ambas instituciones expresaron el grado de satisfacción con la asesoría, valorando los acompañamientos en 5 puntos de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Competencias Básicas Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1F7JUIHHk-Zx-KKXaYWkmarxdAECU8x8o?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Acompañar a la institución educativa en acciones de mejora, teniendo en cuenta los resultados de la encuesta aplicada en junio de 2021. (IEO Juan Pablo II)	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1bnVqbPk3M6hgKGs01JcbFmO5JiWOfbJW?usp=sharing
2	Reconocer el proceso de remediación y diferenciación en el aula como una herramienta para brindar apoyo específico a las necesidades educativas de los estudiantes. Taller "Aprendamos todos a leer" (Zona Norte y Sur)	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1aSVF8OFg4NjTbOISZE5o_V1pPH6kCumJ?usp=sharing
3	Reconocer el proceso de remediación y diferenciación en el aula como una herramienta para brindar apoyo específico a las necesidades educativas de los estudiantes. Taller "Aprendamos todos a leer" (Zona Nororiente y Suroriente)	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1EffemjuD4xy9rNVZIEIS7Cki2ABgVkt7?usp=sharing
4	Reconocer el proceso de remediación y diferenciación en el aula como una herramienta para brindar apoyo específico a las necesidades educativas de los estudiantes. Taller "Aprendamos todos a leer" (Zona Centro y Oriente)	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1oCyeegTh62hErmC2TVFJQKThdlZO5frK?usp=sharing

Como exitosa se definió la participación de los profesionales del subproceso de Fortalecimiento en la pasada “feria internacional del libro”, los cuales estuvieron liderados por el procedimiento de Competencias Básicas y que se llevó a cabo durante el mes de octubre. Los invitados nacionales e internacionales, los temas tratados y la logística impecable del evento hicieron de esta la mejor versión. Sumado a lo anterior, los profesionales acompañaron a través de encuentros zonales a las 92 IEO de Cali, socializando la temática de “remediación y

diferenciación en el aula como una herramienta para brindar apoyo específico las necesidades educativas de los estudiantes”, la cual consistió en orientar los pasos para la caracterización como diagnóstico para una organización por grupos para la enseñanza diferenciada en lectura y escritura.

La metodología utilizada consistió en un taller práctico con docentes que se acompañó de guías de apoyo pedagógico.

Las acciones realizadas fueron 100% afines a los objetivos del procedimiento y responden a las necesidades del contexto que viven las IEO de Cali.

La valoración promedio de los acompañamientos zonales fue de 4.5 de 5 posibles.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Jornada Única Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1TV0z03bGZGIJp9OkYYvfxTFNBmv4IYdn?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar acompañamiento a la IEO Navarro, en el marco del contrato SED-CALI-UNICAMACHO.	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1BfxsE5L4hGUDYII-5fzKEL5jmgYIAOtG?usp=sharing
2	Realizar asistencia técnica Jornada Única en la IEO José María Carbonell	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1m5lQpj0qXyXPlcPZMKQDZcIALOLdRp?usp=sharing
3	Realizar asistencia técnica Jornada Única conjunta con el MEN-JU IEO Evaristo García	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1YZAHVGF1GSqBTEQ7n3rxMtPCNI_T1TQf?usp=sharing
4	Realizar asistencia técnica Jornada Única conjunta con el MEN-JU en la IEO De Santa Librada	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/17CiRhpl5k5u34fniwdYxB-

				TFIfytjraM?usp=sharing
5	Realizar asistencia técnica Jornada Única en la IEO Ciudad de Cali	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1l28a7lZjVxDC4hik5hTOan0eJ5k0rEAa?usp=sharing
6	Realizar asistencia técnica Jornada Única conjunta con el MEN-JU en la IEO Juan de Ampudia	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1rGXc9rdGePcWLweofvV9BbfQxAqSA9Sn?usp=sharing
7	Realizar asistencia técnica Jornada Única conjunta con el MEN-JU en la IEO Antonio José Camacho	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1YSPAyHGxsFCOo85KzGipCxicLjEjqRZM?usp=sharing
8	Realizar asistencia técnica Jornada Única conjunta con el MEN-JU en la IEO Cristóbal Colón	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1Qz6RwWDHfwNlaClnRu6OtGYDWwjwpQ1a?usp=sharing
9	Asistencia técnica IEO Diez de Mayo para realizar seguimiento al plan de implementación de Jornada única	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/12zwLSFooiv7xMWuOv8uMqP81gGMa8VmS?usp=sharing

Por su parte, los profesionales de Jornada Única acompañaron durante el mes de octubre 9 instituciones educativas oficiales. En estos acompañamientos estuvieron presentes profesionales de la subsecretaría de planeación sectorial, y representantes del operador Universidad Antonio José Camacho, los cuales atendieron las inquietudes y solicitudes de las instituciones referentes a infraestructura, talento humano docente, alimentación, servicio de transporte y planes de aula y ajustes curriculares.

Los profesionales de JU como respuesta a estas apreciaciones e inquietudes, refirieron el presupuesto destinado a la adecuación y mantenimiento de algunas instituciones, y se comprometieron a dar trámite a las solicitudes referentes a talento humano docente.

Durante estos encuentros, los profesionales de JU también indagaron sobre el retorno a la presencialidad, encontrando total disposición de la comunidad educativa.

La valoración promedio de estos acompañamientos fue de 4.9 de 5 posibles. Se resalta la total pertinencia de los temas tratados y la eficacia en las actividades de gestión de los profesionales de JU y de los directivos docentes, respecto a la implementación de la JU.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Uso y Apropiación de MTIC Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1UG3eHygydJUzcuHL5yUEcGA0rqoQKFHn?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Acompañar a las IEO en la implementación de Herramientas y Recursos Educativos para formación pedagógica y trabajo académico en casa. (Líderes TIC de las 92 IEO)	Sí	100%	https://drive.google.com/file/d/1LI-PGnQ49VhhWHlyrLE5aXn5Od_6VsOS/view?usp=sharing

A través de un encuentro virtual, los profesionales de MTIC junto a representantes de la fundación Telefónica, socializaron a 51 líderes TIC de instituciones educativas oficiales, la aplicación “Oráculo Matemático” a través de la cual, los docentes pueden conseguir aprendizajes significativos en el área de matemáticas. En este encuentro, los representantes de la fundación Telefónica realizaron un ejercicio práctico de instalación de la aplicación y realización de ejercicios, lo cual permitió a los docentes conocer mejor la aplicación. Al finalizar se resolvieron dudas y se brindaron orientaciones sobre cómo pueden los docentes capacitarse para implementar esta herramienta dentro de sus clases virtuales, sobre todo aprovechando la gratuidad de esta.

La valoración del encuentro fue de 4.3 de 5 posibles. Se evidencia total pertinencia en los temas tratados.

Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad Educativa		Procedimiento: Comité de Convivencia Escolar - COMCE Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1DVlsMcyZV_0wzQP4bBChGyBybbAphoZw?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Brindar orientación al CECO de la IEO Isaías Gamboa en Rutas de Atención y clasificación de situaciones de convivencia escolar de acuerdo con el tipo	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1F-QlmevY4IFT2TyiwJTP7YYKC8z8M93b?usp=sharing
2	Apoyar la organización del ritual de despedida y cierre de duelo en la IEO Juan XXIII	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1ICN4WoJkpTi4ox0xHk7iKT-bsRAQnE4o?usp=sharing

Durante el mes de octubre, los profesionales del equipo de COMCE acompañaron dos instituciones educativas oficiales. En la primera brindaron orientaciones sobre la implementación del comité de convivencia escolar, y en la segunda brindaron acompañamiento psicológico a familiares y compañeros de una estudiante fallecida y asesoría sobre ritual de despedida a directivos y docentes de la IEO Juan XXIII. Se resalta la importancia de este tipo de acompañamientos, sobre todo por los momentos de angustia y dolor que vive la comunidad educativa a la que pertenecía la estudiante.

Subproceso: Evaluación de la Calidad		Procedimiento: Evaluación de Estudiantes Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1_SLKV0KgLVvet13o6-cAXagJ6X5c3NGc?usp=sharing		
No.	Acciones	Realizada Sí / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Capacitar a directivos y docentes de la IEO Villa del Sur, en el uso de la Herramienta de diagnóstico en pruebas Saber 11	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1g44k2umM0RRi1-iapG-

				_2lhCWaLz_bys?usp=sharing
2	Capacitar a directivos y docentes de la IEO Las Américas, en el uso de la Matriz para Análisis de Resultados Saber Once (MARSO).	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1enlyPONsmffyVpOJkpHpQ0xt8gcoGVcJ?usp=sharing
3	Capacitar a directivos y docentes de la IEO Politécnico Municipal, en el uso de la Matriz para Análisis de Resultados Saber Once (MARSO).	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1qYJIQo2G6kc-6YqzyJMIViyl dnRImnVu?usp=sharing
4	Capacitar a directivos y docentes de la IEO DESEPAZ, en el uso de la Matriz para Análisis de Resultados Saber Once (MARSO).	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1ZIK-1rwf4upzJvq90iyTEP98kmpURZI5?usp=sharing
5	Capacitar a directivos y docentes de la IEO Santa Fe, en el uso de la Matriz para Análisis de Resultados Saber Once (MARSO).	Sí	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1NvdaAEIiv1SUfuqP-qmMfAd3RhQIQzS-?usp=sharing

Los profesionales del subproceso de Evaluación de Calidad acompañaron durante el mes de octubre 5 IEO de Cali, capacitando a los directivos y docentes de estas instituciones en el uso de las herramientas que el subproceso diseñó para el análisis y el diagnóstico de los resultados de las pruebas Saber 11.

La primera herramienta llamada MARSO (Matriz para el Análisis de Resultados Saber Once) permite analizar los resultados históricos de pruebas Saber 11 de cada una de las 92 IEO de Cali, los cuales incluyen el promedio general, los niveles de desempeño y los porcentajes de respuestas incorrectas por aprendizaje.

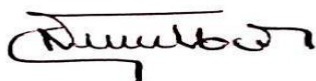
La segunda herramienta, denominada “diagnóstica”, permitirá a las IEO de Cali conocer con antelación a las pruebas de estado, el nivel de desempeño de los estudiantes en cada uno de los aprendizajes que se evalúan las pruebas Saber 11.

El diseño y socialización de estas herramientas fue articulado con la gestión que realizan los profesionales de INTENALCO dentro del proyecto de Evaluación formativa y por Competencias, facilitando así la revisión y reflexión curricular de cada una de las 92 IEO de Cali.




Esta gestión es totalmente afín a los objetivos del subproceso de Evaluación, y el grado de satisfacción de las instituciones educativas acompañadas se vio reflejado en la valoración promedio otorgada a los encuentros (4.9 de 5 posibles).

De manera general, durante el mes de octubre los profesionales y contratistas de la subsecretaría de calidad educativa programaron y ejecutaron 37 asistencias técnicas, alcanzando un cumplimiento del 100% y una valoración promedio de 4.8 de 5 posibles. Se resalta el constante incremento de la valoración promedio, la cual alcanzó durante el mes de octubre 1 decimal más respecto del resultado del mes de septiembre.

Atentamente,



NORALBA GARCÍA MORENO
Subsecretaria de Despacho
Subsecretaría de Calidad Educativa
Secretaría de Educación de Cali

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo 
Proyectó: José Ademir Agudo – Líder Fortalecimiento de la Calidad 
Revisó: Mariela Rodríguez Mera – Directora de Núcleo 
Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Coordinadora de Calidad 