



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA JULIO - DICIEMBRE 2022

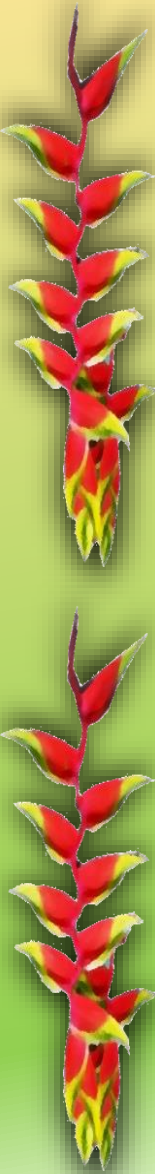
BIENVENIDOS

FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





La rendición de Cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción.





MISIÓN

Somos una Institución Educativa de carácter oficial ubicada del sector rural de Santiago de Cali, que ofrece una educación integral en los niveles de transición, básica, media y programa de educación para adultos, con docentes cualificados mediante una pedagogía flexible; formamos ciudadanos competentes que se integren al mundo profesional, laboral y social.

VISIÓN

En el 2025 la Institución Educativa La Buitrera será reconocida como una institución de calidad, en la formación de personas competentes para lo social, ambiental, profesional y laboral.



POLÍTICA DE CALIDAD

Como Institución Educativa Rural nos comprometemos a formar ciudadanos competentes en los ámbitos personal, social, ambiental, académico y laboral a través de un ambiente escolar incluyente, pedagogías flexibles y mejoramiento continuo.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LEMA INSTITUCIONAL

Formamos personas Responsables,
Respetuosas y Solidarias.



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS



COMITÉS



- Consejo Estudiantil
- Consejo de Padres
- Comité Escolar de Convivencia
- Comité de Calidad
- Comité Técnico Operativo
- Comité de Alimentación Escolar
- Comité TIC'S
- COPASST





CONVENIOS

- SENA
- Fundación Hogares Claret
- Apromelendez
- Universidad ICESI
- RED PAPAZ
- Fundación Banco WWB

FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN ACADÉMICA

Encargada de velar por el desempeño,
permanencia y promoción de los
estudiantes.



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS



LOGROS



- Ajuste del Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los y las Estudiantes (SIEE) con las indicaciones para la educación media técnica, metodologías flexibles y educación por ciclos lectivos integrados (CLEI). Este ajuste se logró mediante el trabajo de revisión conjunto de un grupo de docentes de las diferentes sedes educativas, el líder de la gestión académica y el consejo académico del año 2022.
- Construcción de propuestas de articulación de las diferentes áreas académicas y técnicas con los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) y los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP). Estas propuestas se construyeron y presentaron por las diferentes Comunidades de Aprendizaje (CDAs) durante una jornada pedagógica en el año 2022, y se articularon en los planes de las diferentes áreas al inicio de este año escolar 2023.
- Elaboración de material con preguntas tipo saber seleccionadas por docentes de las diferentes CDAs. Esta actividad se desarrolló durante una jornada de desarrollo institucional y el cuadernillo fue consolidado por coordinación.
- Mejoramiento de los resultados de Pruebas SABER.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE SANTIAGO DE CALI
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BUITRERA
AÑO ESCOLAR 2022
ANÁLISIS DE PREGUNTAS TIPO SABER GRADO 11° - SELECCIÓN MAYO DE 2022

SELECCIÓN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

A mucha gente le gusta ver en los cuadros lo que también le gustaría ver en la realidad. Se trata de una preferencia perfectamente comprensible. A todos nos atrae lo bello en la naturaleza y agradecemos a los artistas que lo recojan en sus obras. Esos mismos artistas no nos censuramos por nuestros gustos. Cuando el gran artista flamenco Rubens dibujó a su hijo, estaba orgulloso de sus agradables acciones y dibujo que también nosotros admiráramos al pequeño. Pero esta inclinación a los temas bonitos y atractivos puede convertirse en nociva si nos conduce a rechazar obras que representan asuntos menos agradables. El gran pintor alemán Alberto Durero seguramente dibujó a su madre con tanta devoción y cariño como Rubens a su hijo. Su verista estudio de la vejez y la decrepitud puede producirnos tan viva impresión que nos haga apartar los ojos de él y, sin embargo, si reaccionamos contra esta primera aversión, quedaremos recompensados con creces, pues el dibujo de Durero, en su tremenda sinceridad, es una gran obra. En efecto, de pronto descubrimos que la hermosura de un cuadro no reside realmente en la belleza de su tema. No sé si los gólficos que el pintor español Murillo se complacía en pintar eran estrictamente bellos o no, pero tal como fueron pintados por él, poseen desde luego gran encanto. RESPONDA LAS PREGUNTAS 26 A 28 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Tomado de: Gombrich, E. H. (2003). La historia del arte. Madrid: Random House Mondadori.

1. En el texto, el autor hace referencia a Rubens para mostrar que

- A. a todos nos atrae lo bello y por fortuna el arte lo recoge en la pintura.
- B. el público siempre exige que el artista refleje la realidad en los cuadros.
- C. algunos artistas plasman en sus obras lo que nos gusta ver en la realidad.
- D. la inclinación en el arte por los temas bonitos y atractivos es bastante nociva.

2. ¿Cuál de los siguientes enunciados expresa un juicio de valor presente en el texto?

- A. Mientras Rubens dibujó la juventud, Durero dibujó la vejez.
- B. Los gólficos del pintor español Murillo tienen gran encanto.
- C. Rubens estaba orgulloso de su hijo y deseaba que lo admiráramos.
- D. Para el público, la hermosura de un cuadro reside en la belleza de su tema.

3. ¿Cuál de los siguientes títulos podría ser el más adecuado para el texto anterior?

- A. En defensa del mal gusto en el arte.
- B. El arte como modelo de la realidad.
- C. La representación de la belleza en el arte.
- D. Rubens, Durero y Murillo: el arte de la pintura

RESPONDA A LA PREGUNTA 4 DE ACUERDO A LA IMAGEN



El Tiempo. Opinión. 8 de marzo de 2013.

Con la expresión del cartel, el autor pretende

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE SANTIAGO DE CALI
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BUITRERA
AÑO ESCOLAR 2022
ANÁLISIS DE PREGUNTAS TIPO SABER GRADO 11° - SELECCIÓN MAYO DE 2022

- A. cuestionar que se celebre el día de la mujer, más no el día del hombre.
- B. criticar irónicamente algunas celebraciones culturales cuestionando su sinceridad.
- C. resaltar los trabajos cotidianos que llevan a cabo las mujeres.
- D. ilustrar los hechos que originaron la celebración del día de la mujer

SELECCIÓN CIENCIAS SOCIALES

- 1. Los siguientes magníficos tuvieron incidencia en la historia política de Colombia durante el siglo XX:
a) Asesinato de Luis Carlos Galán
b) Asesinato de Jorge Eliécer Gaitán
c) Asesinato de Rafael Uribe Uribe.
d) Asesinato de Álvaro Gómez Hurtado.
El orden cronológico de ocurrencia de estos hechos es
A. 2, 3, 1 y 4.
B. 3, 2, 1 y 4.
C. 3, 1, 2 y 4.
D. 4, 3, 2 y 1.

2. En Colombia se debate sobre la posibilidad de legalizar el tráfico y consumo de drogas, para contrarrestar los efectos económicos y sociales del narcotráfico. Algunos sectores sociales plantean que esta alternativa es indeseable y proponen, en cambio, fortalecer los procesos de sensibilización entre los consumidores sobre los riesgos de salud asociados al consumo de drogas. En contraste, otros sectores sociales proponen endurecer las penas para los productores y expendedores de drogas, así como para aquellos consumidores que porten más de la dosis legalmente permitida.

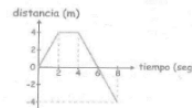
Las dos posiciones frente a la legalización de las drogas descritas en el texto son

- A. diferentes, porque una está a favor de la legalización y la otra a favor del endurecimiento de las sanciones legales
- B. similares, porque ambas consideran que la regulación legal del consumo tiene un efecto directo sobre el narcotráfico.

- C. diferentes, porque una plantea que la lucha contra el narcotráfico debe ser por la vía de la represión y la otra por la vía de la prevención del consumo.
- D. similares, porque ambas están en contra de la legalización y se enfocan en la protección de los consumidores de drogas.

SELECCIÓN MATEMÁTICAS

- 3. El siguiente gráfico representa la posición respecto al tiempo de un cuerpo durante 8 segundos. El movimiento se realiza en cuatro intervalos de 2 segundos cada uno.



Respecto al movimiento realizado por el cuerpo en el intervalo de 2 a 4 segundos, podemos afirmar que

- A. el cuerpo parte de la posición 2 y recorre con velocidad constante 4 metros.
- B. el cuerpo permanece en reposo, ya que mantiene la misma posición, mientras transcurren los 2 segundos.
- C. el cuerpo cambia la dirección del movimiento y recorre 2 metros más en una superficie plana.
- D. el cuerpo recorre 2 metros con velocidad constante en 4 segundos.

2





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



GESTIÓN COMUNITARIA

Las relaciones que la Institución Educativa La Buitrera establece con la comunidad en términos de participación y proyección.

La atención educativa a grupos poblacionales con condición de discapacidad bajo la perspectiva de la inclusión.

FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





LOGROS



1. Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad
 - Generación de un plan de acción, el cual se gestionó iniciando la primera contratación y se planteó para cubrir el año lectivo 2022, el cual se socializó y se adecuó conforme al criterio institucional, se le hicieron las modificaciones sugeridas por los directivos docentes y se inició su implementación en la Institución Educativa.



2. Seguimiento al PIAR con padres de familia y docentes

- Con el componente administrativo se ha realizado la actualización permanente de los estudiantes que se encuentran reportados en el SIMAT, que presenten una condición de discapacidad, validando que tengan un diagnóstico y que concuerde lo validado por Secretaría de Educación con lo existente en el sistema de la institución, encontrando en varias ocasiones que los estudiantes no presentaban condición de discapacidad o talentos excepcionales, siendo esta información validada antes de retirar esa clasificación del sistema con las familias y los docentes directores de grupo.





LOGROS



3. Ejecución de proyectos pedagógicos transversales

Medio ambiente:

- Educación Separación De Resíduos Sólidos.
- Formación a estudiantes sobre la disposición de resíduos sólidos, según el código de colores.
- Proyecto Jardines colgantes o huertas verticales en la Sede Nuestra Señora de las Lajas.
- Integración del proyecto productivo con el currículo. Socialización del proyecto en la semana de emprendimiento



Proyecto de tiempo libre:

- Concurso de fotografía y elaboración de títeres.

Proyecto de Educación sexual:

- Con los estudiantes de secundaria se trabajó en un cine foro con temas referentes a la diversidad sexual.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CAL
SECRETARÍA DE EDUCAC





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





Proyecto uso del tiempo libre

Grados desde Transición a 3º

CONCURSO

Elaboración de títeres.

Utilizando solamente materiales reciclables.

Aspectos a tener en cuenta: creatividad y estética.

Fecha máxima de presentación de los títeres a tu docente: septiembre 16

¡Expresa tu creatividad!





CONCURSO DE FOTOGRAFÍA INÉDITA CON CELULAR

TEMATICAS:

- ESCENAS COTIDIANAS
- MEDIO AMBIENTE
- FLORA Y FAUNA DE LA REGIÓN

FECHA LÍMITE DE ENTREGA : SEPTIEMBRE 16

ENVIAR TRABAJOS A:
d.lab.victoria.osorio@cali.edu.co
d.lab.juan.espejo@cali.edu.co

Participan estudiantes de 4° y 5° de primaria, Aceleración, Caminar y bachillerato



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN CONVIVENCIA

Tiene como finalidad motivar y crear relaciones democráticas entre los integrantes de la Comunidad Educativa, como fundamento para ejercicio de una ciudadanía activa y el fortalecimiento de una cultura de solidaridad y equidad, que contribuya a la valoración de la diversidad y al rechazo de cualquier forma de violencia.

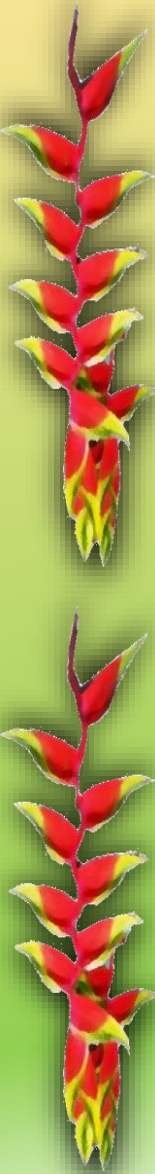
FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





LOGROS

1. Poder garantizar un debido proceso en situaciones que afectaron fuertemente la convivencia escolar, y que incluso involucraron al área de Inspección y Vigilancia de la SED. Esto se logró, gracias a la correcta aplicación de los protocolos y rutas de atención para situaciones de convivencia escolar dentro de lo establecido por la normatividad, en especial la Ley de Convivencia Escolar (1620 de 2013) y su decreto reglamentario (1965 / 2013), soportados debidamente en diversos documentos con los que se pudo dar una respuesta apropiada a las personas y entidades externas que hicieron seguimiento a dichos procesos.





2. Elaboración y aprobación por parte del Consejo Estudiantil del año 2022, de una propuesta de resignificación de los deberes de los y las estudiantes desde una perspectiva de los valores humanos, para ser incluida en el Manual de Convivencia Escolar. Esto se logró, gracias a un trabajo de revisión del Manual de Convivencia Escolar, que se empezó a desarrollar con el Consejo Estudiantil del año 2019 (previo a la declaración de pandemia por Covid-19), y con el que se busca transformar este documento en un texto más asequible y significativo para toda la comunidad educativa.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Es la encargada de administrar los recursos
del Fondo de Servicios Docentes.



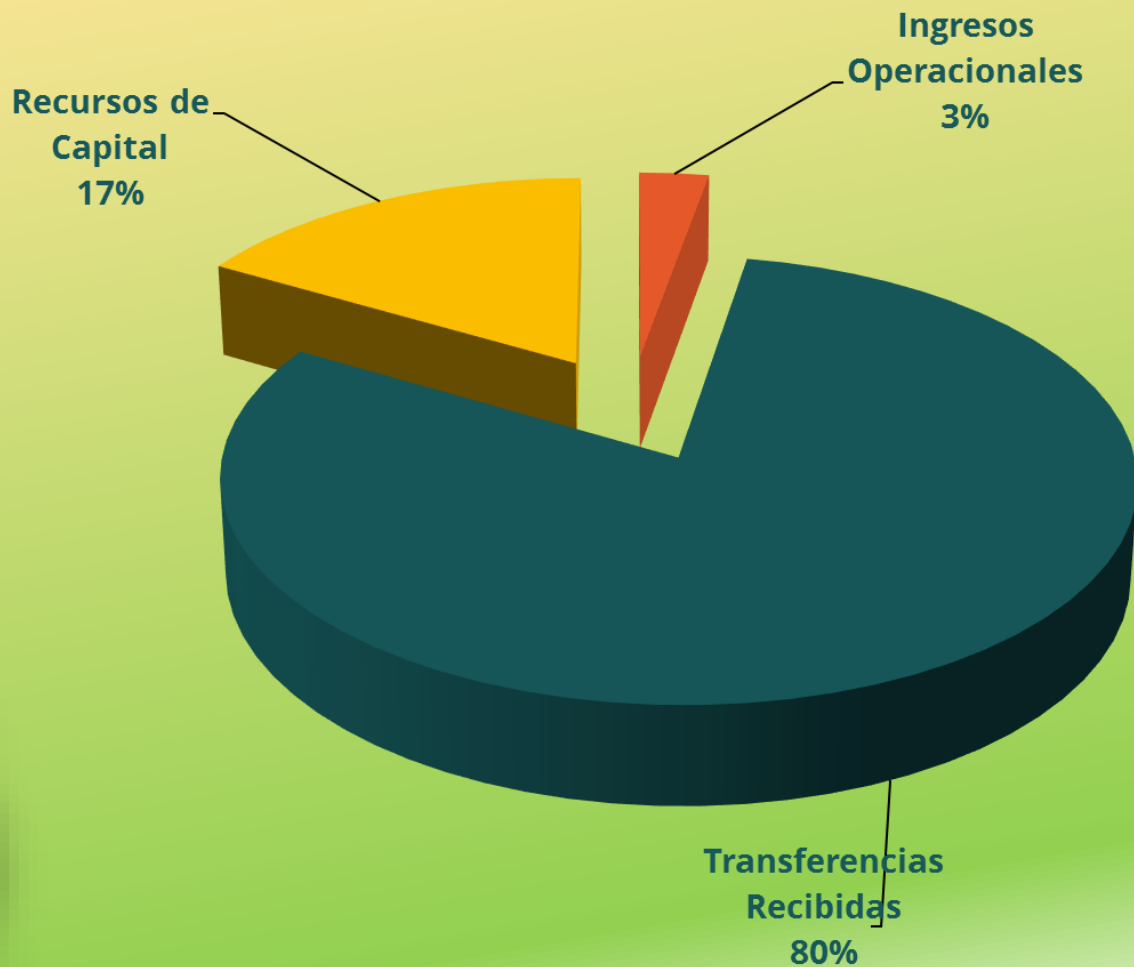
FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS



INGRESOS



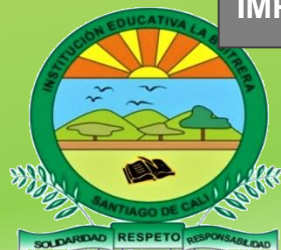
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDO
INGRESOS OPERACIONALES		
ARRENDAMIENTO	5,160,000.00	3,960,000.00
CERTIFICADOS	2,000,000.00	2,085,561.00
TRANSFERENCIAS RECIBIDAS		
GRATUIDAD S.G.P.	154,241,309.00	154,241,309.00
OTRAS TRANSFERENCIAS DEL MUNICIPIO	18,659,000.00	18,659,000.00
RECURSOS DE CAPITAL		
RECURSOS DEL BALANCE	35,708,187.00	35,708,187.00
TOTAL	215,768,496.00	214,654,057.00





GASTOS VIGENCIA 2022

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS
MÁQUINAS PARA OFICINA Y CONTABILIDAD, Y SUS PARTES Y ACCESORIOS	3,240,000.00	3,240,000.00
MATERIALES Y SUMINISTROS INSTITUCIONALES	27,618,560.00	27,618,365.00
MATERIALES Y SUMINISTROS INSTITUCIONALES METALICOS	52,326,960.00	52,326,960.00
COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	987,450.00	987,450.00
SERVICIO GAS	111,686.00	111,686.00
GASTOS BANCARIOS	1,100,000.00	504,441.00
HONORARIOS PROFESIONALES	21,600,000.00	21,600,000.00
REMUNERACIÓN POR SERVICIOS TÉCNICOS	5,900,000.00	5,900,000.00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	8,460,520.00	8,460,520.00





DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS
SERVICIO DE MANTENIMIENTO	58,845,320.00	56,395,320.00
SERVICIO DE SOPORTE Y ACTUALIZACIÓN SOFTWARE	5,277,000.00	5,277,000.00
SERVICIO USO PORTAL ACADÉMICO	7,882,000.00	7,882,000.00
DOTACION INSTITUCIONAL	6,872,820.00	6,872,820.00
ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL	3,161,000.00	3,161,000.00
SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	2,600,000.00	2,600,000.00
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	9,785,180.00	9,785,180.00
TOTALES	215,768,496.00	212,722,742.00

FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





PAGOS VIGENCIA 2022

DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y PAGOS	DESCRIPCIÓN
SERVICIO DE MANTENIMIENTO	39,104,619.00	Mantenimiento locativo. Mantenimiento de cajas , baterias y equipos de computo. Recarga y mantenimiento de extintores. Fumigación y corte de cesp�d. Acondicionamiento de restaurante
SERVICIO DE SOPORTE Y ACTUALIZACION	2,000,000.00	Servicio de actualización y soporte ASCII
DOTACIÓN INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGÓGICOS	4,258,000.00	Uso de portal académico. Adquisición de impresora y elementos. Dotación de material pedagógico
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	3,160,925.00	Elementos de bioseguridad
TOTAL	136,596,928.00	



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS



DETALLES DE PAGO 2022



MÁQUINAS PARA OFICINA Y CONTABILIDAD, Y SUS PARTES Y ACCESORIOS	Adquisición De Elementos De Computo.
MATERIALES Y SUMINISTROS INSTITUCIONALES	Suministro De Toner. Suministros De Papelería. Suministro De Elementos De Aseo.
MATERIALES Y SUMINISTROS INSTITUCIONALES METALICOS	Subministros De Ferreteria.
COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	Servicio De Mensajería.
SERVICIO GAS	Servicio De Gas Sede San Gabriel.
GASTOS BANCARIOS	Gastos Bancarios.
HONORARIOS PROFESIONALES	Asesoría Contable Y Financiera.
REMUNERACIÓN POR SERVICIOS TÉCNICOS	Apoyo A La Gestión Administrativa.
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	Impresos Institucionales. Diplomas De Grado



SERVICIO DE MANTENIMIENTO	Acondicionamiento De Restaurante. Mantenimiento De Equipos De Computo. Mantenimiento De Cajas Y Baterías. Recarga Y Mantenimiento De Extintores. Fumigación Y Corte De Césped. Mantenimiento Planta Física.
SERVICIO DE SOPORTE Y ACTUALIZACIÓN SOFTWARE	Soporte Y Actualización De Software.
SERVICIO USO PORTAL ACADÉMICO	Servicio De Uso De Portal Académico.
DOTACION INSTITUCIONAL	Dotación Material Pedagógico. Adquisición De Impresora Y Elementos.
ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL	Elementos De Bioseguridad.
SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Servicio De Mantenimiento.
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	Suministro Para Proyecto.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DISPONIBLE A DICIEMBRE DE 2022

DESCRIPCIÓN	VALOR
RECAUDOS	214,654,057.00
COMPROMISOS Y PAGOS	212,722,742.00
GASTOS POR EJECUTAR	1,931,315.00
PRESUPUESTO EJECUTADO	99.10%
PRESUPUESTO POR EJECUTAR	0.90%



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS



GESTIÓN DE CALIDAD

Es un conjunto de acciones que hace participar a todos los miembros de la comunidad bajo la dirección del personal directivo en la búsqueda continua de la eficacia, eficiencia y efectividad, satisfaciendo las necesidades de los estudiantes en cuanto a su formación.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ESTRUCTURA DEL COMITÉ DE CALIDAD

GESTIÓN DIRECTIVA: Rector Jorge Enrique
Silva

GESTIÓN ACADÉMICA: Coordinadora Luz Enith
Tabares

GESTIÓN CONVIVENCIA: Coordinador Santiago
Ho

GESTIÓN FINANCIERA: Elidier Castillo

GESTIÓN CALIDAD: Coordinador Carlos Julio
Londoño

GESTIÓN COMUNITARIA: Francy Yhaned
López

FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS





LOGROS COMITÉ DE CALIDAD

- Drive institucional por gestiones contiene el 90% de los planes de área.
- Formulación del PMI y socialización a los docentes.
- Conformación del equipo de calidad y metas institucionales.
- Planeación de auditorías internas.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MUCHAS GRACIAS



FORMAMOS PERSONAS RESPONSABLES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS