 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON
	“SEMBRANDO FUTURO”
	GESTION DIRECTIVA
	INFORME DE GESTION RENDICION DE CUENTAS 2022-1

Santiago de Cali, septiembre 23 de 2022

GESTION DIRECTIVA

Durante el primer semestre de 2022 se realizaron las actividades y proyectos según el cronograma institucional y el PMI 2022. De acuerdo a las directrices del gobierno, la institución educativa inició el año lectivo 2022 con el Esquema de PRESENCIALIDAD PLENA, es decir, con la atención al 100% de los estudiantes en presencialidad; esto después de superar el aislamiento durante la pandemia en 2020 y la alternancia en el 2021.

Las siguientes son las acciones que se llevaron a cabo durante el periodo 2022 - 1:

1. El año lectivo 2022 inició, como se planteó en la introducción, con el esquema de Presencialidad Plena. El 100% de los estudiantes fue atendido presencialmente, a pesar de la resistencia que inicialmente hubo por parte de un grupo de padres de familia, que estaban temerosos de enviar a sus hijos a una presencialidad completa.
2. Se retomaron los tres periodos académicos como hasta antes de la pandemia, quedando configurados de la siguiente manera:


PRIMER PERIODO: del 31 de enero al 6 de mayo

SEGUNDO PERIODO: del 9 de mayo al 2 de septiembre

TERCER PERIODO: del 12 de septiembre al 9 de diciembre


Las vacaciones intermedias quedaron del 4 al 24 de julio.

3. En el primer trimestre del 2022 se estableció el gobierno escolar, configurando a partir de asamblea de padres de familia y de docentes, representantes al consejo de padres, representantes al consejo directivo y consejo académico, como también los representantes a los diferentes comités de apoyo a las gestiones académica y de comunidad. A pesar de la motivación que inicialmente se evidenció por parte de los padres de familia, para participar en el Consejo de Padres, la asistencia real a las reuniones y participación efectiva en las actividades programadas, es muy escasa. Asisten aproximadamente el 20% de todos los integrantes del Consejo de Padres.
4. Al inicio del año lectivo 2022 se socializó la Autoevaluación Institucional 2021 y se definió el Plan de Mejoramiento Institucional 2022 (ver anexo).
5. Los diferentes consejos y comités se reunieron de forma presencial, de acuerdo al cronograma establecido. Como se anotó en el punto anterior se necesita mayor

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON
	“SEMBRANDO FUTURO”
	GESTION DIRECTIVA
	INFORME DE GESTION RENDICION DE CUENTAS 2022-1

compromiso por parte de los integrantes del Consejo de Padres para apoyar las acciones institucionales, que buscan mejorar el servicio educativo.

6. Ante la ausencia de varios docentes por diferentes razones, se presentaron inconvenientes para prestar el servicio educativo, afectando especialmente a los niveles sexto, séptimo y octavo. El rector realizó la gestión respectiva para la validación de Horas extras para cubrir a los docentes faltantes, pero infortunadamente en varios casos, no fue posible conseguir los docentes para hacer los reemplazos por horas extras, o simplemente no se cumplía con los requerimientos para que pudieran ser aprobadas.
7. El giro de gratuidad del Ministerio de Educación Nacional llegó el 28 de febrero, para la ejecución de los procesos de contratación y ejecución de los proyectos para el 2022 según el presupuesto (ver ejecución de contratación 2022-1).
8. En el Informe Administrativo financiero se detallan los contratos llevados a cabo y la priorización de inversión. Se adelantaron los contratos de mantenimiento locativo, contador, Colectivo de Teatro, asesor en contratación, mantenimiento de computadores, papelería y ferretería, con base en la priorización de necesidades y contando con los recursos del balance del 2021.
9. El Plan de Alimentación Escolar (PAE) se reguló nuevamente, de acuerdo al esquema de presencialidad plena. Los estudiantes recibieron diariamente su ración, de acuerdo a las directrices y protocolos de la SED. Infortunadamente muchos estudiantes desechan parte de las raciones, jugando con los alimentos o simplemente tirándolos a la basura. Urge una campaña de sensibilización frente al PAE.
10. En este semestre se retomó el programa PTA (Programa Todos a Aprender) en la Básica Primaria, sede Fray José Ignacio Ortiz, que busca fortalecer las competencias básicas en las áreas matemáticas y lenguaje. La tutora PTA docente Andrea Paola Banoy, es docente de planta de la institución educativa y también acompaña procesos de mejoramiento académico en la básica secundaria.
11. El Consejo Directivo estuvo atento a las convocatorias por parte de la rectoría, asistiendo a las reuniones ordinarias teniendo en cuenta el cronograma establecido y reuniones extraordinarias cuando era requerido, tratando las temáticas pertinentes al mismo, desde la revisión del presupuesto, análisis de necesidades, como su ejecución y evaluación de los resultados.
12. Se retomó el proceso de articulación con el SENA, teniendo en cuenta las tres especialidades vigentes que son: Contabilidad, Asistencia Administrativa y Contact Center. Las especialidades fueron orientadas por los docentes Deisy Muñoz, Nicolás Lobo y Carlos Edwin Giraldo, para cada una de las especialidades.
13. Se destaca el proyecto Colectivo de Teatro, como espacio de apoyo extracurricular a un grupo de 70 estudiantes, de la primaria y la secundaria. Durante el primer

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON
	“SEMBRANDO FUTURO”
	GESTION DIRECTIVA INFORME DE GESTION RENDICION DE CUENTAS 2022-1

semestre estuvieron trabajando en el montaje de dos obras: Pachamama y En memoria de Joaquín. La presentación de estas dos obras se realizó el 17 de junio en el Teatro Municipal Enrique Buenaventura, con una asistencia de 1.200 espectadores, quienes estuvieron gratamente sorprendidos del gran talento de nuestros estudiantes. El proyecto ha sido reconocido a nivel local y nacional como una experiencia significativa y se prepara para participar en el Intercolegiado de Teatro de Cali 2022.

El compromiso de toda la comunidad educativa, incluyendo el personal de apoyo, ha permitido asumir con responsabilidad el retorno a la presencialidad plena. El reto es superar los vacíos que dejó la pandemia y lograr la consolidación de un proyecto educativo que sea reconocido a nivel local y nacional. Esperamos seguir fortaleciendo las competencias cognitivas, comunicativas y socioemocionales de todos nuestros estudiantes, en compañía de las familias Hernavianas.

Atentamente,

Bilmer Calero Padilla
 Rector

Proyectó: Bilmer Calero - Rector