

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARÓN “SEMBRANDO FUTURO”	GDI-For-03 Versión 02	
	INFORME	Fecha aprobación 17-08-2016	

Santiago de Cali, 21 de septiembre de 2022.

INFORME ACADÉMICO.

Consideraciones iniciales:

1. Los estudiantes vienen de un tiempo en el cual la gestión del aprendizaje estaba mediada por las características del trabajo virtual desde los hogares, lo que dejó un vacío tanto en el rendimiento académico como en el aspecto comportamental.
2. El apoyo de los acudientes (padres de familia y otros familiares) tanto a los procesos de la institución como en los procesos propios de cada estudiante es baja debido a que después del tiempo de pandemia los padres debieron restituir la economía de los hogares, lo que les demanda más tiempo fuera de la familia.

Con lo anterior presentamos las siguientes cifras:

Grupos del Grado	S	%	A	%	Bs	%	Bj	%	TEV	PGG
01 Grado 8	197	14.1%	454	32.5%	444	31.7%	304	21.7%	1399	3.58
02 Grado 7	97	7.8%	275	22.0%	518	41.5%	359	28.7%	1249	3.26
03 Grado 9	109	7.7%	365	25.9%	531	37.7%	405	28.7%	1410	3.36
04 Grado 6	90	7.5%	376	31.5%	421	35.2%	308	25.8%	1195	3.44
05 Grado 11	114	6.4%	624	35.1%	768	43.2%	270	15.2%	1776	3.66
06 Grado 10	118	4.9%	757	31.6%	1015	42.4%	504	21.1%	2394	3.49
Total:	725	7.7%	2851	30.3%	3697	39.2%	2150	22.8%	9423	3.48

Según los datos anteriores, podemos deducir que los grupos de grados con menor rendimiento académico son los décimos y los grupos del grado once. Los grupos de mayor rendimiento son los grupos del grado octavo.

PLAN DE MEJORAMIENTO:

1. Exigir mayor acompañamiento de los padres de familia (cuidador)
2. Habilitar, por parte de la institución, espacios de desarrollo institucional como biblioteca y aprovechar de forma eficiente los recursos institucionales.
3. Programar el cubrimiento de los programas orientados por los docentes que por razones de salud y otras presentan incapacidades.

Lic. Mónica Dávila Torres
Coordinación académica.