

INFORME DE GESTIÓN I SEMESTRE 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL RAFAEL NAVIA
VARÓN



GESTIÓN DIRECTIVA

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

- Revisión y actualización de los objetivos, metas e indicadores institucionales.
- Actualización PMI 2021 – 2023
- Revisión y actualización, permanente y/o transitoria de:
 - ✓ PEI
 - ✓ PMI
 - ✓ POAI
 - ✓ MANUAL DE CONVIVENCIA
 - ✓ SIEE

Facilitando la prestación del servicio educativo.

GESTIÓN ESTRATÉGICA

- Los planes estratégicos – PEI, PMI Y POAI, orientaron la actualización de:
- Planes de Área y de aula – flexibilizando el currículo, dando prioridad a los saberes fundamentales a desarrollar.
- Los Proyectos Pedagógicos Transversales e Institucionales fueron adaptados para la satisfacción de necesidades de formación integral, manejo de las emociones y acompañamientos en tiempos difíciles, entre otros, respondiendo a la emergencia sanitaria.

GESTIÓN DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR

Los estamentos del Gobierno Escolar, como líderes del desarrollo institucional, participaron en todas las decisiones y acciones, definitivas o transitorias que se desarrollaron, según su competencia, satisfaciendo las necesidades y expectativas frente a la emergencia sanitaria y la modalidad de aprendizaje en casa:

- Revisión, actualización y aprobación de documentos institucionales.
- Resoluciones y directrices de organización, orientación y formas de acción de la modalidad aprendizaje en casa



GESTION DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR



- Las elecciones se hicieron de manera virtual a través de la PLATAFORMA Zeti, los estudiantes realizaron campañas. En las diferentes sedes y jornadas.
- Los estudiantes de la especialidad de Sistemas, realizaron videos con el paso a paso de la forma de esta manera de desarrollar la votación.



GESTIÓN DIRECTIVA



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Los estamentos de participación fueron elegidos y sus representantes participaron, según su competencia, en los diferentes estamentos del gobierno escolar.

- Consejo estudiantil
- Personero estudiantil
- Asamblea de padres de familia
- Consejo de padres

COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Atención y seguimiento de las situaciones tipo III de convivencia y el incumplimiento de las condiciones tipo III, respetando lo establecido en el Manual de Convivencia.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

La Institución mejora continuamente sus mecanismos de comunicación e información, así: A través de circulares, informes, actas, resoluciones, acuerdos, protocolos y formatos para el desarrollo de procesos, procedimientos y acciones, socializados mediante el correo electrónico institucional.

Se renovó ante Google Colombia la adquisición gratuita de sus servicios G Suite con su conjunto de herramientas: correo (...@ietirafaenaviavaron.edu.co), Drive, classroom, calendario, meet, etc. a través de las cuales se desarrollan los

GESTIÓN DIRECTIVA



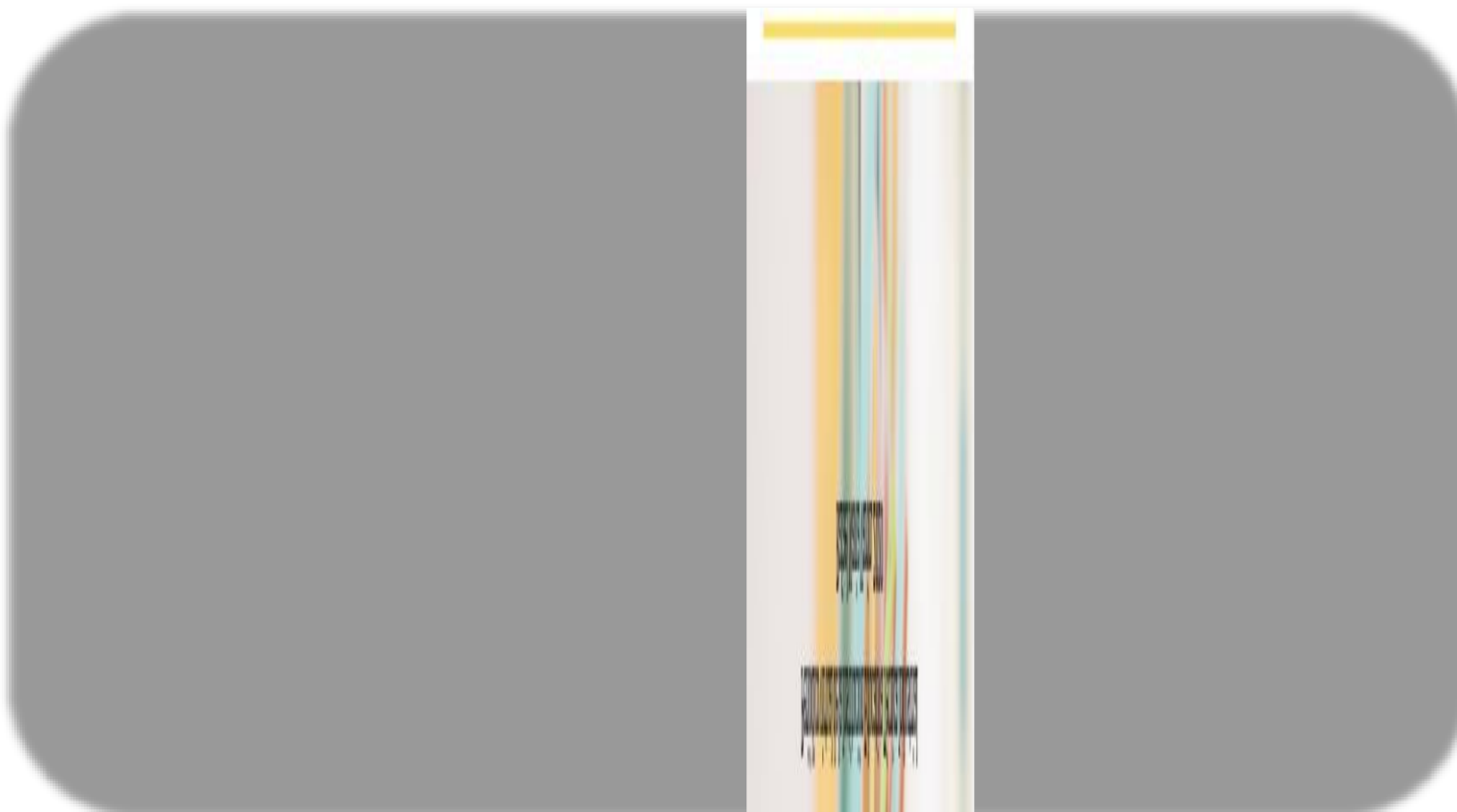
Página web

www.ietirafaelnaviavaron.edu.co/

Actualización de los principios y estrategias de inclusión (Decreto 1421) para la atención y prestación del servicio educativo de la población considerada vulnerable – Manual de Convivencia.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

- Se cuenta con el Periódico Escolar, que se ha emitido en forma digital, llevando una gran riqueza informativa a la comunidad educativa, enlazada a sus correos electrónicos institucionales.



Grupo 8-1		Pc		Smartphone/Tablet		Sin conectividad	Sincrónico	Asincrónico	Audiogo	Alternancia
Sandra Vanegas Zapata		Cámara	Microfono	Cámara	Microfono					
1	ANDRES FELIPE CABRERA GUEVARA						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ANDRES FELIPE GORDILLO LOPEZ						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ANGIE NATALIA GÓMEZ VEGA						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	BRAYAN STEVEN VÁSQUEZ CARMONA			x	x		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	CARLOS ESTEBAN RAMÍREZ FRESNEDA						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	DANIEL ESTEVAN DELGADO HEREDIA						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	DANNA ISABELLA GALINDO SOLÍS						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	ISABELLA CARVAJAL BARONA						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	JENNY VIERA GAVIRIA						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	JOAN MARTÍN HENAO AGUIRRE						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	JOHANN SEBASTIAN CARDONA VALENCIA						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	JOSE DANIEL GÓMEZ BORRERO						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	JUAN JOSE LIZARAZO PABON						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GESTIÓN DIRECTIVA



Actualización Manejo de Riesgos.

- ✓ Actualización del Mapa de Riesgos Institucional, diferenciando los factores de riesgo y valorando su posibilidad de ocurrencia, impacto y consecuencias
- ✓ Definir la intervención para prevenir o minimizar catástrofes humanas y/o de infraestructura



Sistema de Evaluación Escolar – SIEE.

Entrega, socialización, apropiación e implementación del SIEE aprobado, acorde con la norma que lo soporta – decreto 1290

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La **Gestión Administrativa y Financiera** entre otras, comprende todos los procesos de apoyo a la **gestión** académica (con personal, portal de notas para administrar la información estudiantil, equipos de oficina para impresiones y proceso de matrículas) la **administración** de la planta física (Atender las prioridades de la planta física para prestar el servicio educativo) , los recursos y los servicios (dotar a medida del alcance de los recursos de la gratuidad educativa de elementos y bienes para las aulas, Talleres de las cuatro modalidades , proyectos educativos , oficinas y espacios comunes) el apoyo **financiero** y contable (rendir las cuentas de todos los recursos que se ejecutan conforme a la ley.

¿ Sabías que en el I Semestre año 2022 se adquirieron 12 equipos portátiles para Taller de Sistemas RNV ?



La sede FMI está programada por parte del ente central para dotar con 19 equipos portátiles en el segundo II 2022



Se adquirieron con recursos FOME (fondo de mitigación de la emergencia sanitaria- girados por el MEN con destinación específica - 26

1 / 2



Se gestionó con las Entidades pertinentes la revisión, análisis y poda de individuos arbóreos sede FMI - En segundo semestre esta programado por el ente central con recursos situado fiscal intervención Muro calle 12 y carrera 47



Tareas constantes de Operario trabajos menores: limpieza en techos, canales, bajantes, goteras, iluminación, alcantarillado, pintura, iniciando por la sede limpieza de parcial, Panamericana, instalaciones de muros, adecuación espacios de restaurantes escolares de Panamericana y FMI, espacios de tiendas para arrendamiento. Arreglo de mobiliario escolar, reparación de bancas de parques, etc.



Taller Diseño I - instalación de equipo aire acondicionado . En el segundo semestre será intervenido Diseño II en cielo falso cuando el MEN gire gratuidad pendiente del 20% para completar para las obras prioritizadas.
Se sugiere Trasladar Diseño II a biblioteca mientras se interviene el espacio



CONTRATISTA	INICIO	VALOR	OBJETO
JESENIA ROJAS MUÑOZ	1/18/2022	6,750,000.00	ABOGADO
NANCY SUAREZ PERDOMO	1/18/2022	5,000,000.00	CONTADOR
COMERCIALIZADORA DE PORTALES EDUCATIVOS SAS	1/18/2022	\$ 8,926,663.00	PORTAL DE NOTAS
JOSE RAUL PABÓN PATIÑO	1/18/2022	\$ 10,000,000.00	OPERARIO
ANDRES FELIPE CAICEDO GARCIA / TRANSPORTES ESPECIALES Y TURISTICOS DE COLOMBIA SAS	2/2/2022	10,003,000.00	BIOSEGURIDAD
JESUS ANTONIO ORDOÑEZ / FERRETERIA SERVIMAX	3/11/2022	17,000,000.00	FERRETERIA Y ELECTRICIDAD
JULIAN LONDOÑO ZAPATA	3/15/2022	\$ 16,000,000.00	MANT.COMPUTO -REDES- CAMARAS
COPYMARKET	8/28/2022	\$ 5,000,000.00	MANT.FOTOCOPIADORAS
IMATIC INGENIEROS RUIZ SAS	4/18/2022	5,000,000.00	MANT. AIRES A.
DISTRITECNICOS DEL VALLE SAS	5/4/2022	10,000,000.00	ASEO Y CAFETERÍA
DERLY LUNA LAZO	5/14/2022	19,176,000.00	12 PORTÁTILES
SYS SOLUCIONES Y SERVICIOS SAS	5/12/2022	\$ 4,556,500.00	AIRE A. DISEÑO I
VENTURELLO DISTRIBUCIONES SAS	5/25/2022	\$ 8,580,000.00	26 VENTILADORES
JESENIA ROJAS MUÑOZ	6/22/2022	6,750,000.00	ABOGADA
NANCY SUAREZ PERDOMO	6/23/2022	6,000,000.00	CONTADOR
JOSE RAUL PABÓN PATIÑO	6/23/2022	\$ 12,000,000.00	OPERARIO



La institución Educativa Rafael Navia cuenta varón con un presupuesto definitivo de \$304.138.843.000 para la vigencia 2022 . El 30 de junio los ingresos en recaudo sumaron \$269.361.682.00 incluido el balance del año 2021 de \$42.027.834.00 para un total del 88.5 % .

En Gastos se tiene una ejecución de \$238.874.877.00 aproximadamente el 78.5%

Se han realizado todas las acciones desde el Consejo Directivo para priorizar, autorizar y poder ejecutar acciones y recursos que han permitido la prestación del servicio educativo y se han reportado informes y acciones a los entes control Nacional, territorial y local sin contratiempos y sin observaciones o requerimientos legales a la fecha.

GESTIÓN ACADÉMICA | SEMESTRE 2022



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

¿ QUÉ HACE ESTA GESTIÓN?



La Gestión académica es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico



DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)



Plan de estudios

Enfoque
metodológico

Jornada escolar

Durante este semestre se dio el paso a la prestación del servicio con plena. Dado presencialidad paso de seasi el aprendizaje años en adaptaron de planeación pedagógicas, teniendo en cuenta que/o estudiantes los debían las de nuevo a las dinámicas de la escuela abierta y cien por ciento presencial.

Se continuó con el uso de recursos de la experiencia de enseñanza uso de tecnología y retornaron aquellos físicos, como las guías y lecturas que se trabajaban regularmente; además de la integración de los proyectos a las planeaciones curriculares.

Evaluación

Recursos para
el aprendizaje

PRACTICAS PEDAGÓGICAS



Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales

Las prácticas de aula se combinando tanto fortalecieron recursos tradicionales, como los posibilitados por el internet. Se continuó el trabajo desde los proyectos transversales, los proyectos de aula, encaminados a favorecer la formación integral a través las experiencias significativas. Se regularizó de nuevo el horario, lo cual permite la ampliación de pedagogías

Estrategias para las tareas escolares

Uso de lo tiempos para el aprendizaje



Se continuó con el desarrollo de experiencias exitosas desde proyectos transversales: educación sexual, tiempo libre, periódico escolar, medio ambiente, seguridad y camino a la u.

Uso articulado de los recursos para el aprendizaje

- Estilo pedagógico

- Evaluación en el aula

GESTIÓN DE AULA



- Relación pedagógica - Planeación de clases

Se recobró la relación más cercana con los estudiantes, lo cual ha permitido un mejor seguimiento por parte de los docentes a los procesos escolares y de convivencia; y por ende un mayor acercamiento a los padres de familia.

Se hacen adecuaciones pertinentes atendiendo a los estudiantes que requierenlo.

El docente establece diferentes maneras de evaluar, de acuerdo a los procesos de los estudiantes.



La planeación de clases ajusta de acuerdo a lo requerido por los grupos, dado que se parte de un diagnóstico de estos, para proyectar los niveles esperados en su desarrollo escolar.

-Seguimiento a los
resultados académicos

-Actividades de
Recuperación

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

-Uso pedagógico de las
evaluaciones externas

-Seguimiento a la
asistencia

-Apoyo a estudiantes con bajo desempeño
académico o dificultades de interacción

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

-Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o dificultades de interacción

Se modificó el concepto de corte preventivo, ya que como tal, no se incluye dentro de la ruta académica, pero en la práctica, se continua con el seguimiento por parte de los docentes; quienes convocan a los acudientes cuando lo estiman conveniente, buscando promover estrategias de mejoramiento para los estudiantes reportados con bajo desempeño (presentación de estrategias de apoyo pedagógico- EAP).

-Actividades de
Recuperación

-Seguimiento a la asistencia

Hubo participación de varios grupos, tanto de primaria como de secundaria en la estrategia Evaluar Para Avanzar.

-Seguimiento a los
resultados académicos

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

-Uso pedagógico de las evaluaciones externas

De acuerdo a los resultados de las evaluaciones externas, se organizaron repastos desde áreas académicas y técnicas para los estudiantes con miras a presentar las Pruebas Saber 11. De igual manera, se crearon espacios físicos y virtuales para apoyar el fortalecimiento de saberes por parte de los estudiantes.

-Seguimiento a los egresados

Los estudiantes egresados participaron en el espacio periódico escolar, les ha sido destinado, en el cual narran cómo va su vida universitaria y/o profesional, dando su testimonio como egresados del plantel.

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD I SEMESTRE 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL RAFAEL NAVIA VARÓN



¿ QUÉ HACE ESTA GESTIÓN?

La gestión de comunidad, tiene como tarea armonizar las relaciones institucionales con el entorno en una dinámica que integra procesos formativos y educativos que intervinidos favorecen el desarrollo de las comunidades.

Esta gestión es como la encargada de generar estrategias como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos. En el interior de esta gestión hay un conjunto de procesos y componentes que deben ser evaluados periódicamente, a fin de identificar los avances y las dificultades, y de esta forma establecer las acciones que permitan superar los problemas.

ACCESIBILIDAD



Se realiza el seguimiento a los estudiantes a través del SIMAT, según reportados en el año 2014, el cual hizo de 1421, el apoyo a la caracterización de los estudiantes, según solicitudes de los de Se dotaron e instituciones de la RAR, de los Se canaliza lo referente a las necesidades y expectativas a través de representantes al consejo de estudiantes y trabajos de diferentes proyectos los

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Se ha vinculado a los padres de familia o a los acudientes al proyecto de “Escuela para las familias”, orientando temáticas con diferentes especialistas, de acuerdo al grupo poblacional. Se continúa ajustando la oferta para los estudiantes en cuanto a la prestación del servicio social obligatorio; se integró a la participación de los estudiantes a varios de los proyectos transversales.



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



Asamblea y consejo de padres de familia:

Los organismos de participación de los padres de familia han funcionado desde su rol como parte fundamental del gobierno escolar.

Así mismo, las familias participan en los procesos en los cuales son convocados.



PROYECTOS

PGIRS

- Sensibilización de los estudiantes para el manejo de reutilizables. Colector de botellas plásticas, papel y tapas.
- Mantenimiento de la maloca.
- Socialización del proyecto a nivel global en compañía del proyecto del periódico escolar y su inclusión a nivel virtual.
- Participación en las actividades de escuela saludable.



PROYECTOS



CAMINO A LA U

Se han realizado entre otros:

Talleres integrados de comprensión de lectura de Tercero a Once, con apoyo del plan lector.

Preicfes

Trabajo interdisciplinario de las áreas para preparar a los estudiantes de once, a la presentación de la prueba saber.

Se motivó la participación de los estudiantes y docentes en la estrategia del Ministerio de educación, “evaluar para avanzar 311”.

PROYECTOS



PERIODICO ENTÉRATE RNV

Entre las actividades realizadas, se tienen:

- Se fortaleció un periódico virtual, a partir de la GSUITE.
- Se creó el club de periódico escolar de estudiantes.
- Actividades desde las diferentes áreas para producir textos que puedan ser publicados.
- Continuó el club de lectura en forma virtual, en convenio con la universidad Autónoma.

<https://sites.google.com/ietirafaelnaviavaron.edu.co/peridico-i-e-t-i-rafael-navia-/p%C3%A1gina-principal>



PROYECTOS



EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

Entre las actividades realizadas, se tienen:

Continuación de las alianzas con diferentes entidades de salud como: casa matriz, universidad libre, secretaria de salud, entre otros quienes direccionan actividades para los estudiantes, de acuerdo a sus interés y necesidades, expresadas en el diagnóstico que se realiza.

Se realizan capacitaciones a los grupos de acuerdo a sus necesidades:

- Manejo de emociones
- Manejo asertivo de redes sociales
- Depresión y ansiedad
- Consumo de spa

PROYECTOS



TIEMPO LIBRE

Entre las actividades realizadas, se tienen:

Se promovió la buena utilización del tiempo libre, integrando dinámicas de juego según la edad de los escolares, contribuyendo a una sana convivencia.

Se realizan los interclases de fútbol y voleibol, en horas de descanso favoreciendo el buen uso del tiempo libre.



AGRADECEMOS SU ATENCIÓN.