

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA</p> <p><b>INFORME DE GESTIÓN</b></p>		<p>CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA:27-11-2020 APROBADO</p>
---	---	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Santiago de Cali, agosto 29 de 2022

**REFERENCIA:** Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN ACADÉMICA para la vigencia 2022 PRIMER SEMESTRE

### DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión para el periodo del primer semestre del año 2022:

#### 1. RESULTADOS DE LAS TAREAS DE LA GESTIÓN SEGÚN EL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento institucional 2022 fue construido a inicio de este año, se definieron 9 tareas, el siguiente es el último informe de evaluación:

1. Realizar en el diseño curricular la priorización de aprendizajes y competencias desde las distintas áreas tomando como base los materiales curriculares, los resultados de las pruebas SABER de los últimos 3 años, y los identificados en las jornadas del día E formular estas acciones en los informes de revisión de las áreas y en los planes de área: **Se hizo una sesión en la semana pedagógica de enero; se ha tratado el tema en el consejo académico y se nombró comisión encargada de dinamizar con los grupos de las áreas; se desarrolló actividad de orientación de la integración de los aprendizajes y los materiales de evaluar para avanzar en la semana de junio; se continuaría en la jornada pedagógica de octubre. ACCIONES EN PROCESO 70%.**
2. Revisar el modelo pedagógico de la institución y definir plan de acción para reformularlo y apropiarlos en el plan de estudios: **Se decidió por el Consejo Académico cancelar la actividad pues no es una prioridad, el tema se trató en el consejo de abril. CANCELADA 0%.**
3. Implementar experiencias destacadas sobre los proyectos pedagógicos con integración de áreas: **Se tiene planeadas para octubre. SIN INICIAR 0%.**



## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.15

4. Implementar en el aula las estrategias metodológicas, de evaluación, didácticas y de recursos entre otros que permita fortalecer los aprendizajes de los estudiantes: **Se vienen implementando estrategias por los docentes, se realizara evaluación al final de año. 1 – EN PROCESO 50%.**
5. Diseñar e implementar un procedimiento para desarrollar el seguimiento y acompañamiento curricular en el aula a los docentes: **No se ha empezado a hacer, a la espera de definir el equipo de trabajo encargado. SIN INICIAR 0%.**
6. Implementar en las comisiones de evaluación, estrategias pedagógicas que aporten al mejoramiento de los aprendizajes de los(as) estudiantes con dificultades académicas: **Se viene haciendo en las dos comisiones que se han hecho y algunas extraordinarias en las diferentes sedes; se ha priorizado el tema de la convivencia y los valores institucionales los cuales se ha definido como un aspecto de suma urgencia de mejorar, se nombró una comisión en el CA encargada de concretar las estrategias institucionales. ACCIONES EN PROCESO 50%.**
7. Orientar y capacitar a los estudiantes en la presentación de la prueba SABER cómo parte de su proyecto de vida: **Se hizo a través de las direcciones de grupo y en las sesiones de preicfes. FINALIZADA 100%**
8. Implementar en los estudiantes de grado 11 simulacros de la prueba Saber y utilizarlos por los docentes para realizar análisis y planes de mejoramiento en las áreas: **Se hizo con varias entidades, primero con 3 editores de manera gratuita, luego en los dos preicfes, pendiente de al menos dos antes de la prueba. FINALIZADA 100%.**
10. Dotar a los docentes nuevo material didáctico para la implementación de ambientes de aprendizaje de acuerdo con lo convenido en el pacto por la calidad: **No se ha hecho, se depende de la SED. SIN INICIAR 0%.**

## 2. INFORME EJECUTIVO DE LOS EVENTOS Y ACTIVIDADES RELEVANTES EN LA GESTIÓN:

### DISEÑO CURRICULAR



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL  
PEDRO ANTONIO MOLINA



CODIGO: FT.GR.029  
VERSION: 04  
FECHA:27-11-2020  
APROBADO

## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.15

La gestión académica inicio el año 2022 en condiciones normales de manera presencial, se desarrollaron dos semanas de diseño curricular en enero, se trabajó con las orientaciones desde gestión de calidad y algunas emanadas por la SED sobre los resultados de las pruebas Saber. Se trabajo en los planes de área tal como se ha hecho según el diseño curricular primero en enero y una sesión en la semana pedagógica de junio; cada área presento propuestas para considerar en los planes de área para tratar de mejorar los resultados de las pruebas para el 2022, esto se documentó en el informe de revisión de cada área. Los planes de área fueron socializados y entregados a los coordinadores y docentes en el mes de agosto.

### DESARROLLO CURRICULAR

Los docentes para el año escolar 2022 retomaron las actividades en presencialidad plena a diferencia de los años 2020 y 2021. A pesar de lo anterior, se viene trabajando en actividades de superación de las dificultades académicas vividas por los estudiantes a lo largo de estos dos años de pandemia; los docentes continúan haciendo el esfuerzo de implementar planes de mejoramiento para aquellos estudiantes que evidencian grandes deficiencias en sus competencias, sin embargo, se estima que solo en dos años mas sino ocurre algo anormal se tendría una “normalidad” del estado general de los estudiantes, para eso se requiere de manera adicional el acompañamiento de las familias con el fin de facilitar y que exista mayor eficiencia en este tiempo.

Se destaca la continuidad al acompañamiento de la profesora Karen Micolta, tutora del PTA se hizo la socialización a los coordinadores y está asistiendo actualmente a los docentes en estrategias propias del programa focalizada en algunas sedes y grados de primaria.

### EVALUACIÓN CURRICULAR

En el tema de la evaluación institucional de los aprendizajes, se hizo una nueva circular de ajustes del SIE para este año 2022, se espera que sea la última pues se viene trabajando desde el consejo académico en el Sistema de Evaluación el cual empezaría su aplicación para el año 2023.

Se hizo el análisis de los resultados de las pruebas saber 2021 en los espacios del diseño curricular por parte de los docentes y coordinadores, producto de esto



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL  
PEDRO ANTONIO MOLINA



CODIGO: FT.GR.029  
VERSION: 04  
FECHA:27-11-2020  
APROBADO

## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.15

se presentaron los planes de acción en los informes de revisión de áreas, se hará seguimiento a la ejecución en el mes de octubre en la semana pedagógica, se espera los resultados en el mes de diciembre para hacer el análisis en el mes de enero de 2023. Como resultado institucional se observa que hubo un leve repunte en el índice general, se mantuvo la misma categoría B, sin embargo, algunas sedes mantienen tendencia a subir los resultados en promedio como es la sede central jornada mañana, otras se han estancado y se viene tratando de fortalecer los resultados.

Se ha venido participando en la estrategia del Icfes, “evaluar para avanzar”, se ha asistido a las diferentes sesiones de capacitación y orientación de las pruebas, se han inscrito los grupos y actualmente se participa de la actividad.

Cordialmente,

  
**ANA CECILIA ALVAREZ GARCIA**  
RECTORA

Elaboró: Alexander Ramirez, Gestión de calidad  
Revisó y aprobó: Ana Cecilia Alvarez, Rectora