

GESTIÓN COMUNITARIA



COORDINACIÓN DE HABITANCIA EN LA INSTITUCIÓN

Objetivo: Coordinar todas las labores de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del Manual de Convivencia y de la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Componente RAH: Promoción, Prevención, Atención y seguimiento.

Líneas de acción: Salud mental, Salud sexual y reproductiva, Prácticas

restaurativas, Ciudadanía, Paz y Derechos Humanos, Arte cultura y Deporte.

Dirigidos: Toda comunidad Educativa (Estudiantes, Docentes, padres de Familia,

Directivos docentes, Administradores).



COORDINACIÓN DE HABITANCIA EN LA INSTITUCIÓN

Secretaría Del Deporte Y La Recreación

ICBF

World Mosquito Program

Andes(Asociación Nacional De Estudiantes De Secundaria)

Fundación La Viña De Jesucristo

Club Deportivo Oro Negro

Juntos Aprendemos

Fondo Especial De Comunidades Negras

Icetex

Institución Educativa Nuevo Latir

Universidad San Buenaventura Cali

Fundación Sí Mujer

Secretaría De Salud Pública -Equipo Infancia,

Adolescencia Y Juventud

Jóvenes Exploradores

Docente Katherine Teatro Ipc

Secretaría De Paz Y Cultura Ciudadana

Secretaría De Las Tic - Gobernación Del Valle Del Cauca

Fundación Paz Y Bien -

Tipos De Violencia Y Rutas De Atención Integral

Casa Matria

Secretaria De Salud Municipal

Gobernación Del Valle Gestores De Convivencia Y Seguridad

Fundacion Sainc

Educación Estrella

Fundación Poderosas Colombia

Colectivo Mejoda

RESULTADOS EVALUACIÓN 2021

ÁREA: GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN (Marque con una X)				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad				X	La institución cuenta con programas como aceleración del aprendizaje, brujula, caminando hacia la secundaria, implementación de la jornada nocturna y tiene convenios con entidades externas Save tha Children, Fundación Carvajal, Vivo mi calle, Policía de infancia y adolescencia, convenio con la
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos			X		Se realizan actividades que enfocan la parte etnoeducativa en guías de aprendizaje y a través de actividades lúdicas ajustadas a la educación remota. Contamos con el proyecto Etno.
	Necesidades y expectativas de los estudiantes			X		Se han elaborado diagnósticos y atención por parte del COPS, la profesional de apoyo y otras instituciones o entidades externas que sirven como insumo para conocer las necesidades de los
	Proyectos de vida			X		El consejo académico aprueba el proyecto de vida como asignatura con el apoyo de la corporación Viviendo se realiza la organización del área. Se hace énfasis en el autoreconocimiento.
	TOTAL PROCESO	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	

RESULTADOS EVALUACIÓN 2021

Proyección a la comunidad	Escuela familiar			X		Con el apoyo de la fundación Save de The Children y el equipo COP's se han realizado escuela para padres de forma virtual tratando temas que orienten la educación en casa, relaciones
	Oferta de servicios a la comunidad				X	La institución cuenta con alianzas y articulación con entidades externas que ofrecen capacitaciones, orientación, Atención, ayudas económicas y ofertas laborales como el Sena, Habitat
	Uso de la planta física y de los medios				X	La institución ofrece los diferentes espacios y medios con los que cuenta a la comunidad y las instituciones externas que lo requieren como secretaría de salud, Save The Children, etc.
	Servicio social estudiantil				X	Este año se han trabajado las 4 líneas (bioseguridad, comunicación, nueva normatividad, salud emocional y psicosocial) con el programa "Guardianes de vida", se brindan
	TOTAL PROCESO	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	

RESULTADOS EVALUACIÓN 2021

Participación y convivencia	Participación de los estudiantes			X		Los estudiantes pertenecientes al gobierno escolar participan de algunas actividades programadas a nivel institucional y por entes externos de forma virtual. Falta realizar el seguimiento continuo
	Asamblea y consejo de padres de familia			X		Se han realizado reuniones periódicas de forma virtual, del consejo de padres, CASEP, Consejo Directivo, rendición de cuentas. Pero hay poca asistencia de los padres de familia. De
	Participación de las familias			X		La institución ofrece diferentes espacios de participación virtual para las familias, es importante seguir generando mecanismos virtuales para convocar a las familias en esta época de
	TOTAL PROCESO	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos			X		Para la crisis de salud por la pandemia del COVID se realizó el documento de los protocolos de bioseguridad, se ha socializado con la comunidad educativa y se realizaron grupos con los maestros para su
	Prevención de riesgos psicosociales			X		Desde el proyecto de Prevención de Riesgos Físicos y psicosociales se incluyen actividades en las guías de aprendizaje sobre el autocuidado, la bioseguridad y los protocolos. Se entregará el folleto digital de
	Programas de seguridad			X		La institución cuenta con el plan de prevención de riesgos y protocolos de evacuación, se realizaron algunas actividades y capacitaciones con la comunidad educativa y se demarcaron de algunas zonas de la

PRIORIZACIÓN

1

La institución evalúa y mejora los procesos relacionados con los proyectos de vida de sus estudiantes, de modo que hay un interés por cualificar este aspecto en la formación de sus alumnos.

2

La institución evalúa y mejora los procesos relacionados con los proyectos de vida de sus estudiantes, de modo que hay un interés por cualificar este aspecto en la formación de sus alumnos.

METAS TRAZADAS DESDE EL PMI

1

Sistematizar los procesos de evaluación y seguimiento a los proyectos

2

A. Integrar en el currículo estrategias para la construcción de proyectos de vida que permitan a las y los estudiantes desarrollar competencias ciudadanas para la vida acorde a sus necesidades y expectativas.

B

Gestionar acciones pedagógicas que permitan la proyección de vida de forma consciente.

3

A. Mejorar los mecanismos de convocatoria a los estudiantes y sus familias a las actividades desarrolladas con fines académicos y de habitancia.

B.

Ejercer control y seguimiento de la participación por parte de los estudiantes padres y/o acudientes en los procesos e instancias institucionales.

EVIDENCIAS META 1

CUMPLIMIENTO

1. Se crearon los formularios Google para sistematizar los proyectos PPT, proyectos Internos del Equipo psicosocial y de agentes externos. La información Reposa en la carpeta CECO 2021.
2. Se creó una Carpeta Drive donde reposan todos los PPT institucionales.
3. Se creó una Carpeta Drive donde reposan los proyectos de Agentes Externos
4. Se creó una carpeta Drive donde reposan los proyectos desarrollados por el Equipo Psicosocial.
5. Durante la semana de desarrollo institucional se hicieron seguimientos a los PPT.

PENDIENTE:

1. Visibilizar a la comunidad los alcances de los proyectos a través de la página WEB institucional.
2. Hacer seguimientos a los avances del # de actividades planeadas Vs ejecutadas en los diferentes proyectos desarrollados en la I.E
3. Crear el instrumento que permita hacer seguimiento a los proyectos de forma trimestral

EVIDENCIAS META 1

1

SE CREARON FORMULARIOS GOOGLE QUE PERMITIERON SISTEMATIZAR LA INFORMACION DE LOS PROYECTOS PPT, EXTERNOS Y DEL EQUIPO PSICOSOCIAL

Información general Proyectos Transversales 2021

Objetivo: Conocer los planes operativos de los diferentes PPT para sirvan de insumo para la intervención del currículo.

Nombre del proyecto *

Texto de respuesta corta

Objetivo (s) general (es) del proyecto *

Texto de respuesta larga

Temáticas que maneja el proyecto *

Texto de respuesta larga

Actividades Generales *

Texto de respuesta larga

Inscripción de Proyectos de actores internos y externos 2021, Institución Educativa Nuevo Latir

Objetivo: Conocer los planes operativos de los diferentes actores externos de mallas que se ajusten a los objetivos institucionales del CEO.

Entidad que presenta el proyecto *

Texto de respuesta corta

Operador *

Texto de respuesta corta

Nombre del acompañamiento (proyecto, propuesta, programa) *

Texto de respuesta corta

Temáticas que maneja (proyecto, propuesta, programa) *

EVIDENCIAS META 1

2 SE CREARON CARPETAS DONDE SE SISTEMATIZO TODO LO RELACIONADO CON PROYECTOS

■	ACTAS Y ASISTENCIA 2021	1
■	DOC ACUERDOS PARA LA HABITANCIA ACTUALIZADO 2021	2
■	INTERVENCION EQUIPO PSICOSOCIAL 2021	1
■	INTERVENCIONES CON ESTUDIANTES	1
■	PORTAFOLIO SERVICIOS AGENTES EXTERNOS INTERNOS 2021	1
■	PPT IENL 2021	2
■	RAI - RUTA DE ATENCION INTEGRAL	2
■	RENDICION DE CUENTAS CECO-GC	2

■	PEGERS NL 2 SEDES 2021	
■	PPT ETNOEDUCATIVO IENL 2 SEDES 2021	
■	PPT HABITANCIA IENL 2021	
■	PPT PESCC IENL 2 SEDES 2021	
■	PPT USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE 2 SEDE...	
■	PRAE-PEGERS-PROMOCION DE HABITOS DE SALUD NL 2 SEDES 2021	
■	PROMOCION DE DERECHOS SEUALES Y REPRODUCTIVOS Y PARTICIPACION IENL...	
■	SSEO 2021	
■	Información general Proyectos Transversales 2021	

EVIDENCIAS META 2

CUMPLIMIENTO

1. Se logra integrar el cumplimiento a la signatura de proyecto de vida que los estudiantes tienen en media, gracias a...

2. Se logra para la mayoría de los estudiantes, con el apoyo de los docentes, la integración de los conocimientos adquiridos en la asignatura de matemáticas...

3. En el momento de la evaluación para la estructura el camino a seguir...

4. El alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de matemáticas...

5. Se logra en el momento de la evaluación para la estructura el camino a seguir...

6. Se logra en el momento de la evaluación para la estructura el camino a seguir...

7. Se logra en el momento de la evaluación para la estructura el camino a seguir...

8. Se logra en el momento de la evaluación para la estructura el camino a seguir...

EVIDENCIAS META 3

CUMPLIMIENTO

1. El equipo Psicosocial de la I.E ha generado a la fecha 5 invitaciones de participación a la Escuelas de Familias. Uso diferentes horarios para las convocatorias.
2. El Equipo Psicosocial ha generado 15 encuentros con la comunidad de estudiantes en distintos grados.
3. El Equipo Psicosocial ha desarrollado 4 Talleres a la fecha con los y las docentes de la I.E

PENDIENTE

1. Existe un formulario de asistencia por parte de los diferentes actores de la comunidad educativa a los talleres realizados por el equipo psicosocial; sin embargo, no se ha hecho el seguimiento y control de que estudiantes y que padres, de estudiantes han participado.

EVIDENCIAS

1. La escuela abraza la verdad



EVIDENCIAS

2. Desarma tu corazón :

