

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIDIA**

**INFORME DE GESTIÓN PRIMER  
SEMESTRE DE 2022**



**ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI**

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIDIA



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIDIA



**“DEJANDO HUELLAS PARA EL FUTURO”**

**SEDES:**

**JOSÉ HOLGUÍN GARCÉS**

**REPÚBLICA DE CUBA**

**CRISTÓBAL COLÓN**



INFORME  
DE  
GESTIÓN  
PRIMER  
SEMESTRE  
2022



**RESPONSABLE:**  
**Luz Mery Abella Gómez**

**Rectora**

Felidia, Agosto 29 de 2022

# Misión

Somos una institución educativa **incluyente** orientada a **fortalecer** la formación de niñas, niños, jóvenes y adultos de la zona rural, abarcando **aspectos humanos** y del **conocimiento** para que participen en el **desarrollo sostenible** de su entorno a través de proyectos **agroturísticos**, desde preescolar hasta grado once de educación media técnica, proyectando un ser humano **empreendedor** con **principios y normas** que se manifiesten en el día a día de su vida, lo cual le permitirá crecer individual, familiar y socialmente..

# Visión

En el año 2022 seremos la Institución Educativa en formación agro turística con mas credibilidad del suroccidente colombiano, con una educación que contribuya a la **formación integral** de jóvenes con un **proyecto de vida definido**, con un alto porcentaje de **ingresos en la educación superior**, aportando al desarrollo social, **promoviendo la conservación el medio ambiente y trabajando activamente por su comunidad.**

# Gestión Directiva

- Elección y conformación de órganos del gobierno escolar y de apoyo a la gestión: Personero de los estudiantes, CAE, CECO, Consejo Académico, Consejo de padres, Consejo Directivo
- Ratificación Convenio: SENA- para estudiantes de Media Técnica
- Adecuación de protocolos de bioseguridad para el regreso a la presencialidad plena.
- Continuación Proceso de Actualización del PIER “ Dejando Huellas para el futuro, articulado con las necesidades del corregimiento
- Taller uso de los resultados de las pruebas Saber y de los resultados de Evaluar para avanzar para elaborar procesos de mejoramiento
- Elaboración estrategia metodológica para trabajo académico en presencialidad plena.
- Comunicación permanente a los padres de familia de los cambios realizados a nivel institucional para adaptación al regreso en presencialidad plena a, través de reuniones presenciales y de circulares orientadoras e informativas.
- Reconocimiento por parte de la SED por mejoramiento en los Resultados de las pruebas SABER 2021

# Gestión Académica

- Proceso de redefinición del currículo articulado al macro proyecto “Sendero del Saber” y a las necesidades planteadas por la comunidad en el plan de desarrollo del corregimiento.
- Avance en el proceso de articulación entre los PPT, el PPP Sendero del Saber y sus 7 estaciones y las necesidades del Corregimiento y el fortalecimiento de la Modalidad de Agroturismo.
- Elaboración e implementación de propuesta pedagógica para el proceso de regreso a la presencialidad plena, con base en los diagnósticos realizados al iniciar el año escolar
- Actualización del sistema Institucional de evaluación de los estudiantes, pasando de la evaluación cuantitativa a la cualitativa, elaboración de criterios de evaluación y promoción cualitativa flexibles, adaptados al tiempo de pospandemia
- Acompañamiento a docentes por parte del PTA, para mejoramiento de aprendizajes en el aula
- Análisis de resultados académicos de la Plataforma MARZO y de Evaluar para avanzar, con el fin de plantear estrategias de mejoramiento por áreas

# Gestión Académica

- Acompañamiento individualizado a estudiantes con dificultades académicas o psicosociales
- Avance en la formación de comunidades de aprendizaje, entre los docentes con acompañamiento del tutor de PTA
- Avance en la formulación de malla curricular en secuencia de preescolar a once y de mallas de aprendizaje, incorporando las últimas recomendaciones del Ministerio
- Retroalimentación permanente de logros y dificultades académicas presentadas al interior de cada grupo y área, con el fin de planear estrategias pedagógicas y priorizar aprendizajes mes a mes.
- Comunicación permanente entre el Colegio y la Familia a través de Whatsapp
- Retroalimentación permanente de logros y dificultades académicas presentadas al interior de cada grupo y área, con el fin de planear estrategias pedagógicas y priorizar aprendizajes mes a mes.

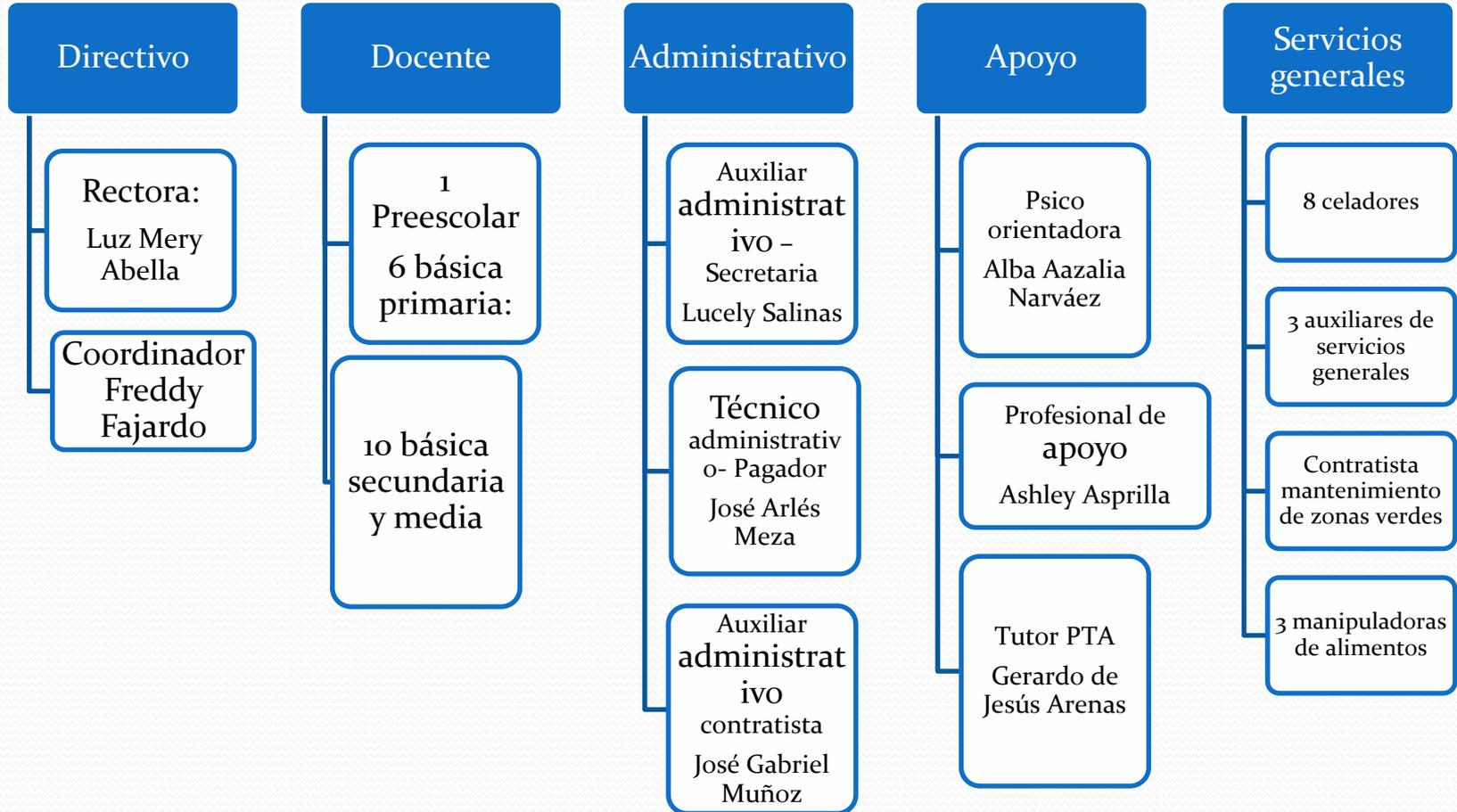
# Gestión Comunitaria

- Participación activa de los estudiantes y padres de familia en el regreso a la presencialidad plena, incluyendo los protocolos de autocuidado.
- Préstamo de espacios institucionales para uso de agentes comunitarios, conservando las condiciones de bioseguridad por parte de los usuarios.
- Seguimiento continuo a estudiantes que presentan riesgos psicosociales, por parte de la Coordinación, profesional psicosocial.
- Apoyo puntual a estudiantes y familias con dificultades
- Encuesta a padres y madres de familia sobre temáticas en las que necesiten apoyo.

# Gestión Administrativa y financiera

- Adecuación de espacios institucionales para el regreso a presencialidad plena.
- Mantenimiento adecuado de la planta física con el apoyo de la Sra Rosa Amalia Labrada, contratista para el arreglo de zonas verdes y del personal de custodia de los bienes del municipio, quienes aportan su trabajo para el mejoramiento y buen uso de los espacios de la institución.
- Escasa Ejecución del presupuesto por recursos de gratuidad y FOME debido a que los recursos de gratuidad llegan tarde y por Ley de garantías.
- Se logra que la SED asigne un profesional de apoyo para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes con NEE
- Prestación del servicio de Transporte escolar a todos los estudiantes que lo solicitaron. Atención del PAE a la totalidad de nuestros estudiantes en la modalidad preparados. Se inicia la JU a partir del mes de Abril, con el complemento almuerzo.
- Se realizó seguimiento al esquema de vacunación por orden del Ministerio de Salud.
- Se informa de manera continua a los estudiantes venezolanos los procedimientos para acceder a los beneficios que ofrece el gobierno Nacional
- Participación en el X Encuentro Nacional de Colegios Amigos del Turismo

# Planta de cargos



# Apoyo a estrategia de cobertura

**Programa de  
Alimentación Escolar  
Preparados:  
Complemento desayuno,  
complemento almuerzo**

**Transporte Escolar**

# Obstáculos y limitaciones

- Demora en la contratación de los profesionales de apoyo por parte de la SED
- Falta de compromiso de algunos padres de familia, que no están pendientes de sus hijos ni los apoyan en sus labores académicas
- Disminución de recursos financieros para el Fondo de Servicios Educativos y además demora en la consignación.
- Nuevas Plataformas y demasiadas solicitudes de informes por parte de la SED, el MEN y otras secretarías y organismos de control
- Escaso tiempo para reuniones con docentes.

# Oportunidades de mejora 2022

1. Fortalecimiento escuela de familia
2. Fortalecimiento trabajo con profesionales de apoyo
3. Avanzar en el proceso de evaluación formativa y por competencias
4. Fortalecer la participación activa de las familias en la institución