

Informe del Procedimiento del Sistema de Gestión de Convivencia Escolar en los componentes de promoción

INTRODUCCIÓN

El Procedimiento del Sistema de Gestión de Convivencia Escolar teniendo en cuenta que la principal responsabilidad es salvaguardar los derechos humanos, sexuales y reproductivo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad educativa, realiza acciones para la atención en los componentes de promoción y prevención de la Ruta de atención Integral de acuerdo con lo establecido en la Ley 1620 de marzo de 2013. Es así como se desarrolla el acompañamiento psicosocial por medio de talleres y conversatorios focalizado con la comunidad educativa. Esto es con estudiantes, familias, docentes y directivas docentes, así como, con la comunidad educativa en general.

Para dar respuesta a necesidades socioemocionales de la comunidad educativa en las cuales tuvo importante incidencia los sucesos generados por temas coyunturales como pandemia, confinamiento y paros nacionales, se atendieron requerimientos de las instituciones educativas - IEs, los organismos del Comité Municipal de Convivencia escolar - COMCE, los y las profesionales psicosociales que acompañaron a las IEs y los lineamientos de Ministerio de Educación- MEN

Las temáticas se desarrollaron principalmente en el campo de la promoción de la información y la prevención en: violencias, consumo de sustancias psicoactivas - SPA, acoso escolar, embarazo niñas y adolescentes, maltrato. Igualmente, en el acompañamiento a las necesidades de la institución educativa como fue el proceso para la actualización de manuales de convivencia, la elaboración del diagnóstico de convivencia, la implementación de lo establecido en Ley 1620 de marzo de 2013 y asesoría para brindar herramientas en los temas de proyecto de vida, educación sexual, afrontamiento y gestión de situaciones emocionales.

La metodología para el acompañamiento psicosocial se basó en el “Aprendizaje Experiencial”. Se conto con un “Formato Para la Planeación de Talleres y

Conversatorios” como herramienta, la cual permitió desarrollar los siguientes tiempos:

1. Encuadre/Introducción
2. Actividad rompehielo.
3. Conceptualización
4. Actividad tope
5. Retroalimentación
6. Acuerdos / compromisos
7. Cierre

Las actividades se desarrollaron tanto presenciales como virtuales. En lo posible se programaban mensualmente. Cada actividad desarrolló acta y listado de asistencia, además de las ayudas audiovisuales necesitadas.

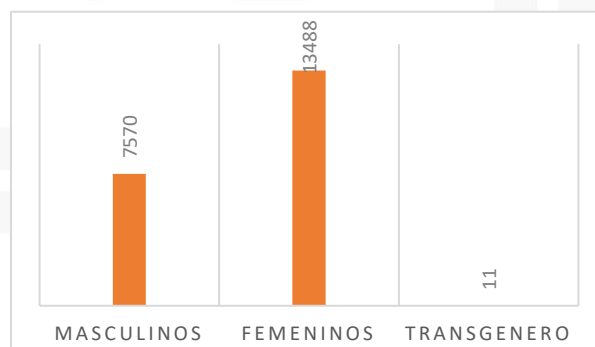
Estadísticas

A continuación, se presentan las estadísticas generales correspondientes al 2021, considerando Los diferentes grupos poblacionales como estudiantes, familias, docentes y directivas docentes, igualmente de la comunidad educativa en general; mencionando el número de asistentes y las temáticas.

DATOS GENERALES

1.221 talleres de promoción y prevención

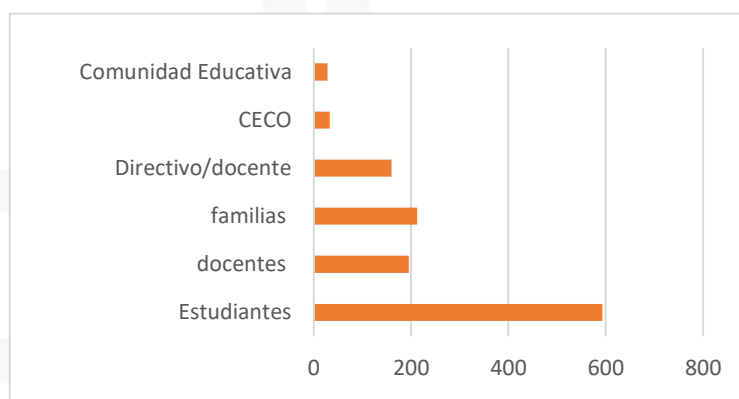
PARTICIPANTES	
21.069	
7.570	Masculinos
13.488	Femeninos
11	transgénero



En las zonas educativas durante el año 2021 se realizaron 21.069 talleres de Promoción y Prevención. El 64% de los participantes se identifican como femeninos, el 35% se identificaron como masculinos y 11 participantes como transgénero.

POBLACIÓN A QUIEN VA DIRIGIDO/TALLERES REALIZADOS

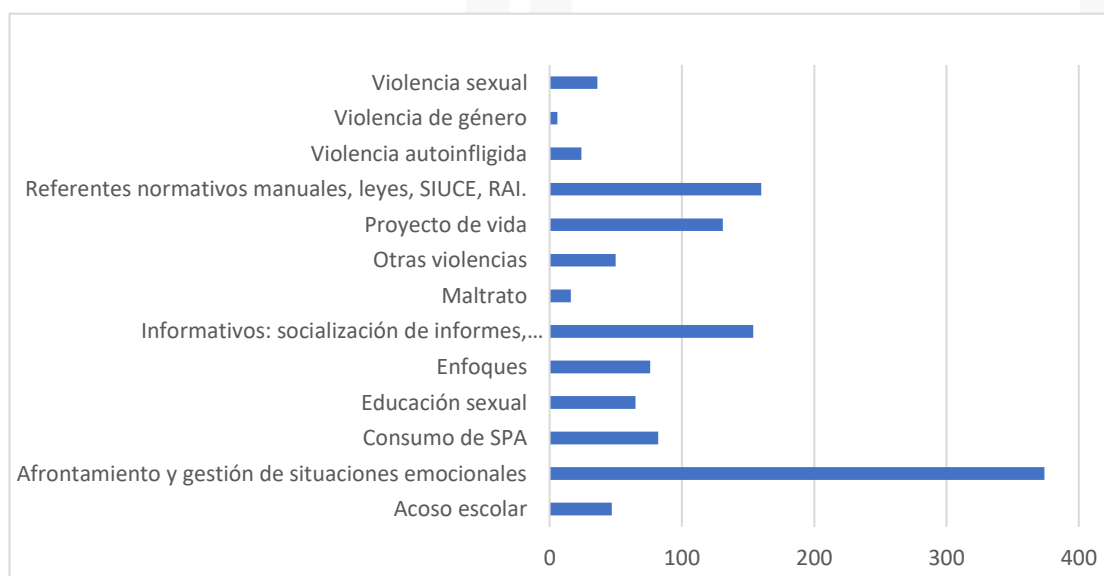
Estudiantes	593
Docentes	195
Familias	212
Directivos	160
CECO	33
Comunidad Educativa	28
	1221



En el ejercicio de promoción y prevención, se identificaron 5 grupos poblacionales, estudiantes, docentes, familias, directivos, Ceco y comunidad educativa, siendo los estudiantes el grupo con el cual se realizó el mayor número de talleres 593 talleres, correspondiente al 48,5% de los talleres de promoción y prevención realizados. Los talleres con docentes representaron el 16% de los talleres de promoción y prevención y los talleres con familias correspondió al 17.3% de los talleres dictados en la escuela.

TEMATICAS TALLERES	
Acoso escolar	47
Afrontamiento y gestión de situaciones emocionales	374
Consumo de SPA	82
Educación sexual	65
Enfoques	76
Informativos: socialización de informes, diagnósticos, instrumentos, presentación del acompañamiento psicosocial en la IE.	154
Maltrato	16
Otras violencias	50
Proyecto de vida	131
Referentes normativos manuales, leyes, SIUCE, RAI.	159
Violencia autoinfligida	24
Violencia de género	6
Violencia sexual	35
Embarazo niñas y adolescentes	2
	1221

Se trabajaron talleres insertos en 13 temas, de los cuales los talleres relacionados con **el afrontamiento y la gestión de situaciones emocionales** fueron los más trabajados en las 6 zonas, correspondiente al 30.6% del total de los talleres seguido por los talleres sobre los **referentes normativos, manuales y leyes** con un 13% y los talleres **informativos; socialización de informes, diagnóstico, presentación de la estrategia** con un 12.6%. Se dictaron 6 talleres sobre **violencia de género** y 16 talleres sobre **maltrato** siendo los temas menos trabajados durante el 2021 en el componente de promoción y prevención.



TOTAL, TALLERES/POBLACIÓN A QUIEN VA DIRIGIDO

TEMATICAS TALLERES	FAMILIA	ESTUDIANTES	DOCENTES	DIRECTIVAS	COMUNIDAD EDUCATIVA	CECO	TOTAL
Acoso escolar	6	34	5	1		1	47
Afrontamiento y gestión de situaciones emocionales	80	216	42	27	5	4	374
Consumo de SPA	8	51	14	4	4	1	82
Educación Sexual	6	49	9	1			65
Enfoques: derechos, diferencial, género, restaurativo.	29	17	18	6		6	76
Informativos: socialización de informes, diagnósticos, instrumentos, presentación del acompañamiento psicosocial en la IE, etc.	13	14	26	82	7	12	154
Maltrato	9	6			1		16
Otras Violencias	11	21	10	5	2	1	50
Proyecto de vida	13	100	12	3	3		131
Referentes normativos	23	43	53	29	3	8	159
Violencia autoinfligida	6	12	4		2		24
Violencia de género	1	3	1	1			6
Violencia Sexual	7	25	1	1	1		35
		2					2
	212	593	195	160	28	33	1221

Teniendo en cuenta las temáticas de los talleres con relación a la población participante, se ofrecieron 216 talleres sobre afrontamiento emocional y gestión de situaciones emocionales a estudiantes, esto corresponde al 36.4% de los talleres para esta población y al 57.7% del total de talleres sobre esta temática.

El 53.2% de los talleres informativos, socialización de informes, presentación del acompañamiento se dirigieron a directivas. En su mayoría los talleres fueron dirigidos a los estudiantes y en menor medida para la comunidad educativa y el CECO.

Escanea y conoce más
sobre la educación de Cali



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

www.cali.gov.co/educacion

 @EducacionCali

 @educacioncali

 @Educacion_Cali