

**INFORME ESTADISTICO
DE LA GESTIÓN PSICOSOCIAL EN LA ESCUELA
2021**

Contenido

INTRODUCCIÓN	5
CARACTERIZACIÓN	6
SITUACIONES TIPO II	8
AGRESIÓN	10
ACOSO ESCOLAR	11
AFECTACIÓN EMOCIONAL	12
CONSUMO DE SPA.....	14
RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR.....	15
EMBARAZO NIÑA, ADOLESCENTE, Y/O MATERNIDAD TEMPRANA.....	16
SITUACIONES TIPO III.....	16
VIOLENCIA SEXUAL	17
SUMINISTRO o COMERCIALIZACIÓN SPA.....	18
OTRAS SITUACIONES TIPO III	18
MALTRATO	19
CIBERACOSO	19
ZONAS EDUCATIVAS	20
SITUACIONES POR ZONA EDUCATIVA	20
BARRERAS	21

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Distribución Sexo-género.....	6
Gráfico 2. Tipo situaciones/sexo	6
Gráfico 3. Situaciones reportadas/edad.....	7
Gráfico 4. Situaciones reportadas/grado escolar	7
Gráfico 5. Situaciones tipo II	10
Gráfico 6. Datos agresión	10
Gráfico 7. Datos acoso escolar	11
Gráfico 8. Datos afectación emocional	12
Gráfico 9. Datos zona educativa/Violencia autoinfligida	13
Gráfico 10. Datos consumo de SPA.....	14
Gráfico 11. Datos Embarazo.....	16
Gráfico 12. Situaciones tipo III	16
Gráfico 13. Datos Violencia Sexual.....	17
Gráfico 14. Datos Maltrato.....	19
Gráfico 15. Datos Ciberacoso	19
Gráfico 16. Zona educativa/Sexo	20

PRESENTACIÓN

En Cali, según el instituto de medicina legal y ciencias forenses se reportaron 1.578 denuncias de violencia interpersonal en el periodo de enero-octubre de 2021. De violencia intrafamiliar se registraron 1.291 denuncias en el mismo periodo, 80 de los casos de violencia denunciados fueron contra niños niñas y adolescentes. Por su parte por violencia sexual se registraron 613 denuncias, el 86.9% de estas denuncias fueron contra mujeres y el 13.1% contra hombres. La mayoría de los caos de violencia sexual registrados se dieron en menores de edad (499 casos) equivalente al 38.6%. (Cali como vamos, Boletín #6, diciembre 2021, Convivencia, 2021)

MARCO NORMATIVO

Ley 1620 / 2013: “Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, media”.

Decreto 1965 / 2013: “Por el cual se Reglamenta la Ley 1620 de 2013, que se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, media”.

I NTRODUCCIÓN

La Convivencia escolar se presenta bajo los lineamientos establecidos en la Ley 1620 de marzo de 2013 "Por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar".

De esta manera el Artículo 40 del decreto reglamentario 1965 de 2013 dispone la clasificación de las situaciones de Convivencia escolar desde el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos, como situaciones tipo I, II y III, que son tenidas en consideración para el desarrollo del presente informe.

La estrategia de acompañamiento psicosocial, llega a las escuelas como el Centro de Orientación Psicosocial COPS; con un equipo de profesionales psicosociales en prestación de servicios; es así como en el primer semestre comprendido entre febrero y mayo, las 92 instituciones educativas contaron con el apoyo de 23 psicosociales, lo que representa un promedio de 4 instituciones educativas por profesional psicosocial; en el segundo semestre periodo comprendido entre agosto y diciembre se dispuso de un profesional psicosocial en cada institución educativa, de los cuales se presentó el caso de una IE que tuvo asistencias de profesional psicosocial por espacio de un mes.

Para la compilación de los casos identificados en las IEO en las diversas situaciones, se utilizó como herramienta un Excel caracterizado como una rejilla o matriz de Reporte de Atención y Seguimiento Psicosocial RASP, que permitió tener disponible la información para la realización de datos/estadísticas.

El objetivo principal del acompañamiento psicosocial en las escuelas en la identificación y clasificación de las diversas situaciones de convivencia escolar es el de:

- Generar estrategias de promoción y prevención en aquellos indicadores que competen a la convivencia escolar.
- Activar protocolos externos en los casos necesarios para la protección y/o restablecimiento derechos humanos sexuales y reproductivos de NNyJL.

Considerando lo ordenado en el decreto reglamentario 1965 de 2013, las situaciones Tipo I, corresponden a los conflictos manejados inadecuadamente por los y las estudiantes y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

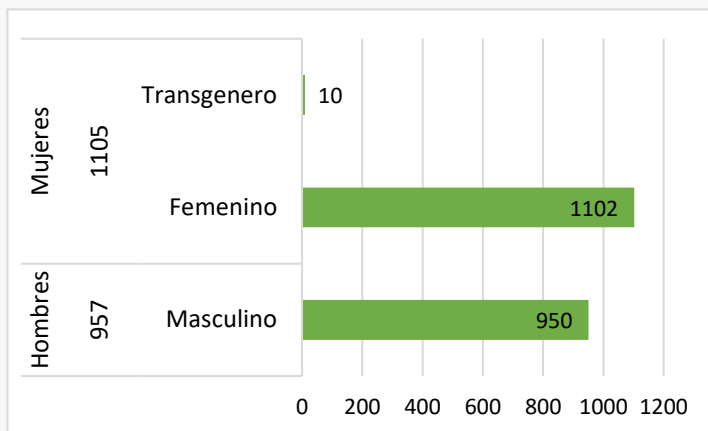
Para el año 2021 los reportes de las situaciones de riesgo se realizaron a través de una rejilla zonal que consolidaba aquellas situaciones que fueron atendidas por el equipo psicosocial de la secretaría de educación asignados a las IE.

En el año 2021 el equipo psicosocial reportó haber apoyado en las instituciones educativas un total de:

2062

situaciones de riesgo

Gráfico 1. Distribución Sexo-género



Se identifican 2062 NNAyJ en el 2021, 1105 mujeres y 957 hombres. En cuanto al género se se identifican 1062 como femenino, 950 masculino y 10 transgenero

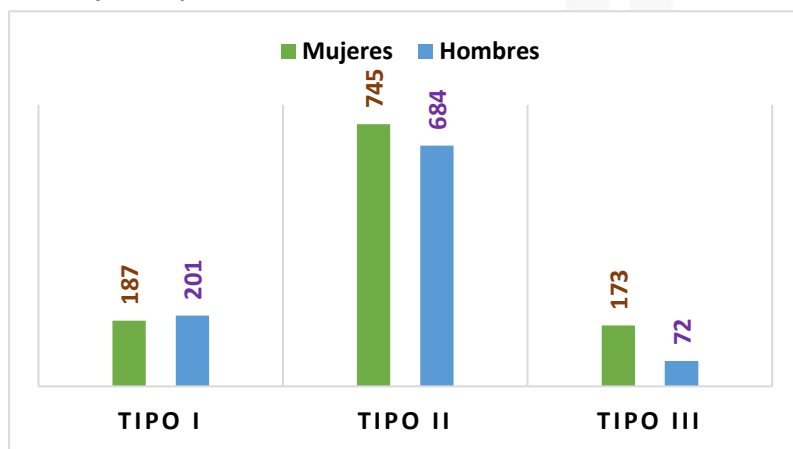
Tipo de situaciones/sexo

Tipo situaciones	# Situaciones	niñas	niños
TIPO I	388	187	201
TIPO II	1429	745	684
TIPO III	245	173	72
Total	2062	1105	957

Durante el 2021 se reportaron en las IE 2062 situaciones de riesgo distribuidas en situaciones tipo I, II Y III, 388 casos, correspondiente al 18.8 % se reportaron como tipo I. 1429 casos, correspondiente al 68.8% tipo II y 245 casos tipo III, correspondiente al 12.3%. De los casos registrados el 53.5% se presentaron con las niñas y adolescentes y el 46.4% corresponde a niños y adolescentes.

El hogar es el sitio donde se presentan con mayor frecuencia las situaciones de riesgo, seguido por la Institución educativa, otros lugares reportados fueron alrededor del colegio y el barrio.

Gráfico 2. Tipo situaciones/sexo



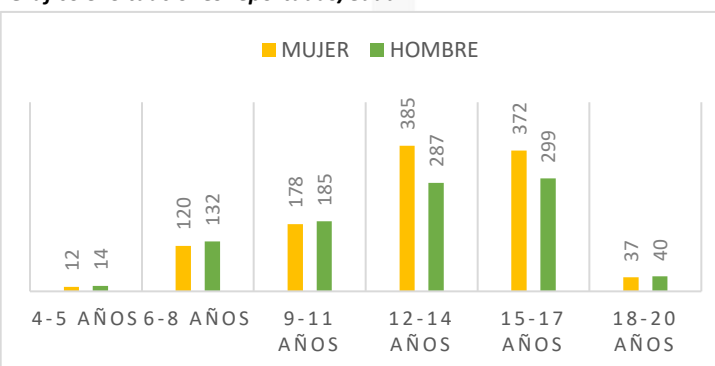
SITUACIONES REPORTADAS/EDAD

Edad	Total	Niñas	Niños
4 AÑOS	4	1	3
5 AÑOS	22	11	11
6 AÑOS	69	28	41
7 AÑOS	100	55	45
8 AÑOS	83	37	46
9 AÑOS	110	45	65
10 AÑOS	108	49	59
11 AÑOS	145	84	61
12 AÑOS	187	97	90
13 AÑOS	234	147	87
14 AÑOS	251	141	110
15 AÑOS	273	153	120
16 AÑOS	255	150	105
17 AÑOS	143	69	74
18 AÑOS	56	25	31
19 años	17	11	6
20 años	4	1	3
22 años	1	1	

Las edades con mayor reporte se ubican entre los 13 y 16 años presentándose en los 15 años los mayores reportes con 273 situaciones, correspondiente a 13% sobre el total de casos. De los casos reportados el 53.3% se presentaron contra las niñas y adolescentes y el 46.7% contra los niños y adolescentes.

La diferencia de los casos entre niñas y niños es de 148 situaciones reportadas, entre las niñas se presentaron 7.1% casos en total más que entre los niños.

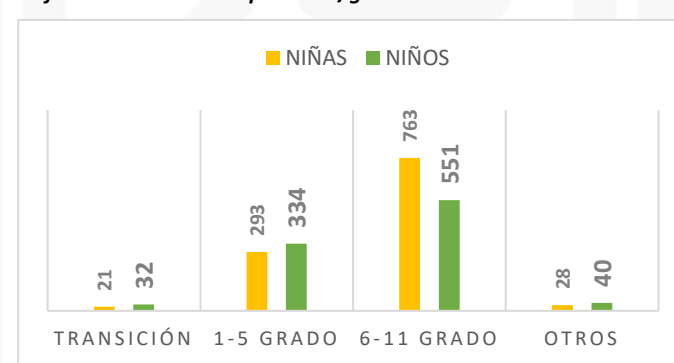
Gráfico 3. Situaciones reportadas/edad



SITUACIONES REPORTADAS/GRADO ESCOLAR

GRADO ESCOLAR	Total	NIÑAS	NIÑOS
TRANSICIÓN	53	21	32
1°	101	51	50
2	128	58	70
3	109	43	66
4	147	74	73
5	142	67	75
6	192	103	89
7	262	136	126
8	244	154	90
9	255	159	96
10	210	127	83
11	151	84	67
BRUJULA	22	7	15
ACELERACIÓN	17	7	10
CAMINAR LA SECUNDARIA	19	11	8
CAMINAR	3		3
CICLOS	7	3	4

Gráfico 4. Situaciones reportadas/grado escolar



EL 63.7% de las situaciones reportadas se presentaron entre sexto y once grado, los grados con mayores reportes son séptimo y noveno con 262 y 255 situaciones respectivamente. Los mayores reportes entre las niñas se presentaron en el grado noveno con 159 casos y el grado octavo con 154 casos. En la primaria el grado con mayor reporte fue cuarto con 147 casos. En los grados de la primaria los reportes de los niños son más altos que entre las niñas con 334 casos sobre 627 registrados.

SITUACIONES TIPO II

Considerando lo ordenado en el decreto reglamentario 1965 de 2013 las situaciones Tipo II, corresponden a aquellas de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a. Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b. Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

En el ejercicio de la práctica psicosocial en las IEO, se han encontrado situaciones las cuales es importante dar claridad que la Plataforma SIUCE Nacional no las tiene clasificadas. En este caso el ministerio de educación indicó clasificarlas como situaciones sin registro en SIUCE. De esta manera y considerando la variedad de casos encontrados y que a nuestro parecer cumplen con las características de: a. Que se presenten de manera repetida o sistemática. b. Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados, el instrumento Rejilla RASP las incluyó como situaciones sin registro en SIUCE asociadas al tipo II¹, por lo cual se presenta la siguiente clasificación desde la estrategia psicosocial:

SITUACIONES TIPO II

CATEGORIAS	CLASIFICACION DEL REPORTE DE SITUACION
AGRESIONES: CUANDO LA SITUACIÓN SE PRESENTA ENTRE PARES.	Agresión verbal, agresión física, agresión física y verbal.
ACOSO ESCOLAR	Por: orientación sexual / identidad de género/ etnia/ situación de discapacidad/ apariencia física/ condición socioeconómica/ ciberacoso entre pares del que hay responsabilidad penal adolescente con jóvenes entre 14 y menor de 18 años.
situaciones sin registro en Siuce que con fines precisar los motivos de remisión a salud se han asociado estas situaciones al tipo II	
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	Consumo de SPA: Depresoras, Consumo de SPA Estimulantes, Consumo de SPA Alucinógenas, Poli consumo
AFECTACIONES EMOCIONALES	Violencia autoinfligida: 1. Auto laceraciones, 2. Ideación suicida, 3. Intento suicida. 4. Suicidio
	Afectaciones emocionales sin diagnóstico: 1. Sentimientos de temor 2. Irritabilidad 3. Tristeza 4. Sentimiento de frustración 5. Duelo

¹ En diálogos con el MEN este sugirió realimentar a la mesa técnica en Cali con la información encontrada en Cali.

6. Cambios del apetito
7. Dificultad para conciliar el sueño
8. Desmotivación- pérdida de intereses por actividades cotidianas
9. Dificultades para centrar la atención
10. Llanto sin justificación aparente
11. Aislamiento
12. otro

Afectaciones emocionales con diagnóstico clínico:

1. Depresión
2. Distimia
3. Ciclotimia
4. Bipolaridad
5. THDA
6. Asperger
7. Autismo
8. Psicosis
9. Esquizofrenia
10. Ansiedad
11. otro

Situaciones sin registro en Siuce asociadas a tipo II que se identifican con fines de:

- generar estrategias de promoción y prevención en aquellos indicadores que competen a la convivencia escolar
- activar protocolos externos en los casos necesarios para la protección y/o restablecimiento derechos humanos sexuales y reproductivos de NNyJ.

RIESGO EN DESERCIÓN ESCOLAR

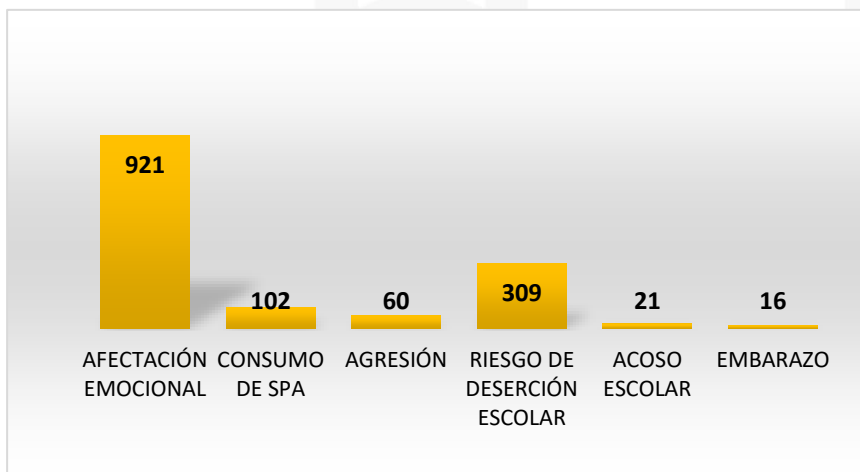
Sin información
Cambio de residencia
Cambio de sector educativo
Poca importancia a la educación por parte de los padres o Acudientes
Cambio de país
Poco gusto por el estudio
Bajo rendimiento escolar
Salud del estudiante
Dificultades académicas
Sin internet y/o medios tecnológicos
Repitencia
Desempleo de los padres o acudientes
Drogadicción
Las metodologías y procesos pedagógicos no responden a sus
Distancia hogar al establecimiento
Situación familiar o personal
Expulsión de
Muerte de los padres o familiar
Padres a temprana edad
Piensa que el estudio no le servirá de nada
Desplazamiento forzado
Trato agresivo
Establecimiento en zona no segura
Prácticas pedagógicas inadecuadas
Jornadas no adecuadas al tiempo del estudiante

Conflictos entre estudiantes
Pandillismo
Inseguridad
Acoso escolar (bullying)

**EMBARAZO NIÑA,
ADOLESCENTE, Y/O MATERNIDAD
TEMPRANA**

Descartar violencia sexual (en tal caso activar el protocolo), realizar compromisos con la familia

Gráfico 5. Situaciones tipo II

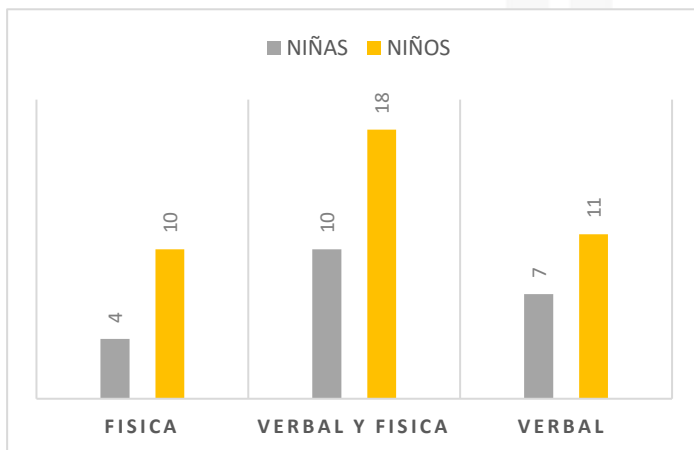


Los mayores reportes en las situaciones tipo II se presentaron en afectación emocional con 921 situaciones reportadas, correspondiente al 64,4% sobre el total de situaciones tipo II y al 44,6 % sobre el total de las situaciones reportadas en el año 2021. Riesgo de deserción escolar constituye el 21,6 % de los reportes tipo II.

AGRESIÓN

En la ley 1620 del 2013 se menciona que la agresión escolar, es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante.

Gráfico 6. Datos agresión



Agresión física. Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.

Agresión verbal. Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas. (Congreso de Colombia, 2013)

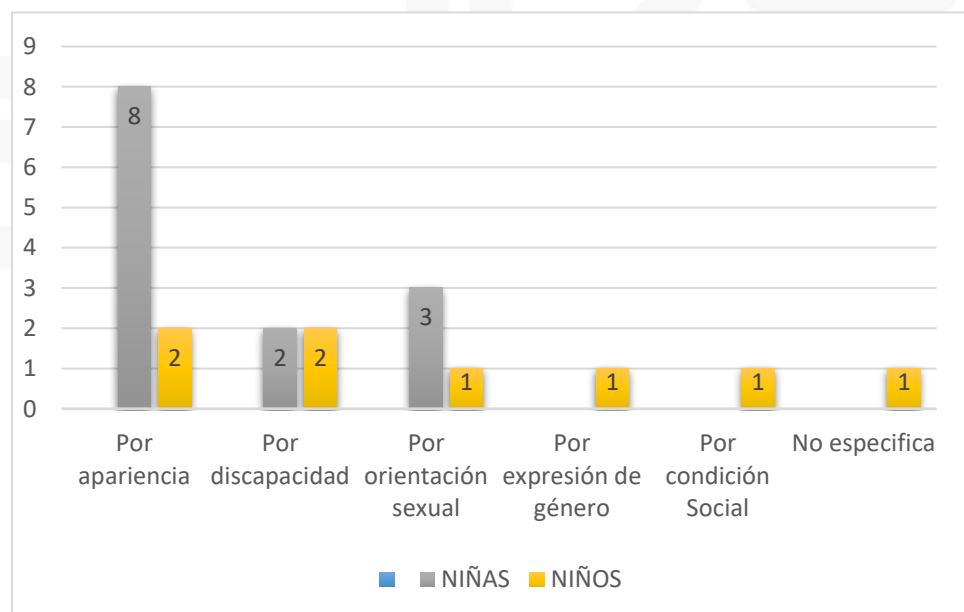
La disminución de los factores protectores para los niños, niñas y jóvenes pone de manifiesto una serie de riesgos presentes en el hogar o en el espacio escolar. Se presentaron 60 reportes de agresión, en su mayoría se presentaron entre los niños y adolescentes hombres. La agresión física y verbal fueron las situaciones con mayor reporte con 28 situaciones, equivalente

al 46.6% sobre el 100% de los casos. Los grados escolares con mayor reporte son sexto y octavo con 10 y 8 situaciones reportadas respectivamente

ACOSO ESCOLAR

Acoso escolar (bullying). De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno. (Congreso de Colombia, 2013)

Gráfico 7. Datos acoso escolar



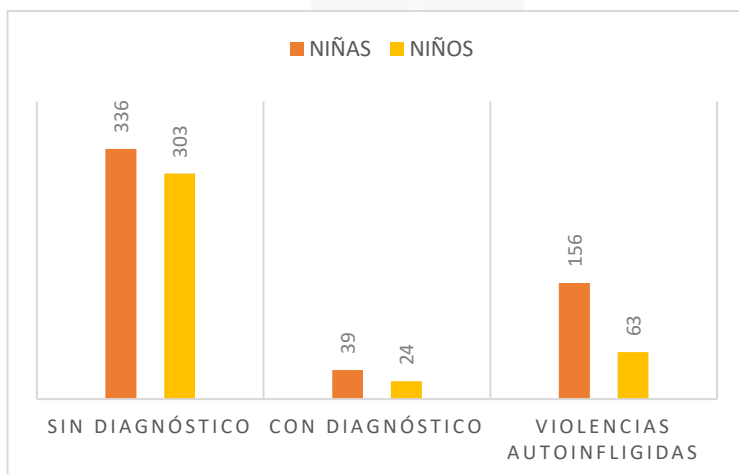
De acoso escolar se presentaron 21 situaciones, identificándose el acoso escolar por apariencia física el mayor reporte con 10 situaciones, de las cuales el 80% se reportó entre las niñas y mujeres adolescentes.

SITUACIONES SIN REGISTRO EN SIUCE,

Con el fin de precisar los motivos de remisión a salud se han asociado estas situaciones al tipo II

Afectación Emocional

Gráfico 8. Datos afectación emocional



En la categoría de afectación emocional se identifican 3 variables; Con diagnóstico, sin diagnóstico y violencias autoinfligidas, cada variable presenta diversas situaciones donde se ubican los reportes realizados en las IE.

Según los datos reportados para el 2021 de las afectaciones emocionales sin diagnóstico se presentaron 921 casos, afectaciones emocionales con diagnóstico, 63 reportes y violencias autoinfligidas 219 reportes.

Es evidente como el efecto de la pandemia recae sobre la vida emocional de los niños y las niñas de las IE. Para la organización mundial de la salud las emociones se ven afectadas en situaciones de catástrofe, Las *emociones en coyunturas de catástrofes y desastres se afirma que cuando hay ruptura de la cotidianidad y el funcionamiento habitual de la sociedad y la vida, se desarrollan en consecuencia con diferentes efectos psicológicos, principalmente ansiedad, neurosis y depresión.* (Poncela, 2020)

En las afectaciones emocionales sin diagnóstico, las afectaciones sin identificar representan el 25.8% con 165 reportes, seguida por el duelo que representa el 16.5% con 106 casos. Los reportes presentados por tristeza constituyen el 15.4% con 99 casos reportados, el 60.6% de las situaciones de tristeza reportadas se dieron entre las niñas.

Los grados escolares con mayores registros son décimo noveno con (131 situaciones), décimo con (120 situaciones), octavo con (108 situaciones), séptimo con 108 casos, sexto con 89 situaciones y Once con 82 situaciones.

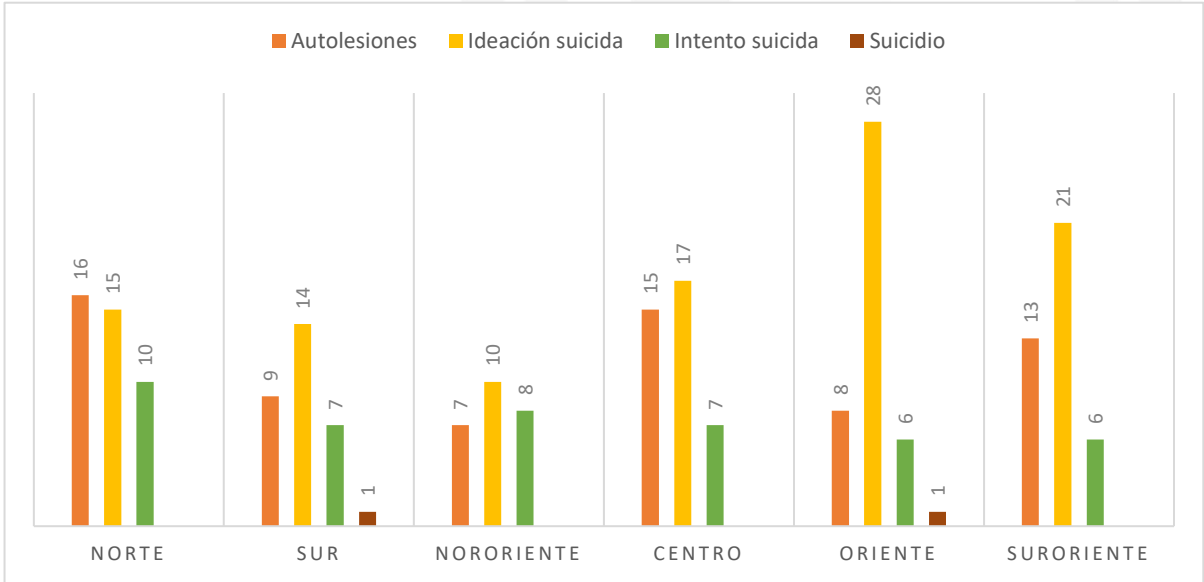
	SITUACIONES REPORTADAS	# reportes	Niñas	Niños
SIN DIAGNÓSTICO	Aislamiento	23	9	14
	Cambio de apetito	7	7	
	Desmotivación	57	24	33
	Duelo	106	55	51
	Irritabilidad	40	15	25
	Dificultad para conciliar el sueño	15	9	6

	Sentimiento de temor	35	25	10
	Tristeza	99	60	39
	Llanto sin justificación	10	9	1
	Sentimiento de frustración	37	16	21
	Dificultades para centrar la atención	45	15	30
	otro	165	92	73
		639	336	303
CON DIAGNÓSTICO	OTRO	14	6	8
	Ansiedad	9	7	2
	Psicosis	4	2	2
	Esquizofrenia	2	2	
	Depresión	28	20	8
	Bipolaridad	2	2	
	ciclotimia	1		1
	THDA	3		3
		63	39	24
VIOLENCIA AUTOINFLIGIDA	Autolesiones	68	51	17
	Ideación suicida	105	72	33
	Intento suicidio	44	31	13
	Suicidio	2	2	
		219	156	63

Entre las afectaciones emocionales con diagnóstico, la depresión es la situación con mayor reporte con 28 casos sobre 63 casos reportados.

Violencia Autoinfligida: Dentro de la definición de violencia por parte de la OMS, se identifica a la violencia autoinfligida como el uso intencional de la fuerza o el poder físico contra uno mismo, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (OPS, 2005).

Gráfico 9. Datos zona educativa/Violencia autoinfligida



Autolesiones: El infligirse heridas es un acto deliberado de destrucción del tejido del cuerpo. Algunas formas pueden incluir: trincharse, rascarse, marcarse, pellizcarse y halarse la piel y el pelo, quemarse/usar abrasivos, cortarse, morderse, darse en la cabeza, amoratarse, agujerearse excesivamente el cuerpo (Academia Americana de Psiquiatría Infantil y Adolescente, 2015). •

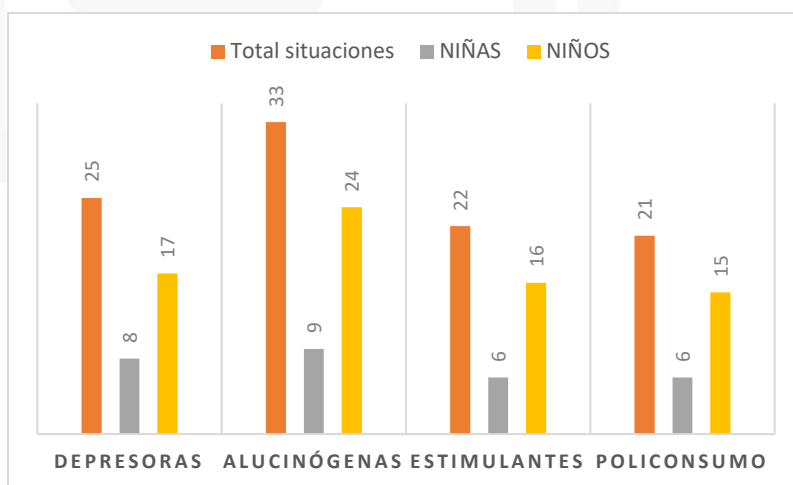
Ideación suicida. Las ideas suicidas se presentan en un buen porcentaje en las personas que están en situación de sufrimiento psíquico y social, o con patología mental en momentos de crisis o descompensación. Estas no implican necesariamente un intento de suicidio o un suicidio. Por regla general, estas pasan cuando la crisis se supera. (DEL SUICIDIO SE PUEDE HABLAR, 2021)

Intento suicida. Acto voluntario realizado por la persona con el intento de producirse la muerte, pero sin llegar a conseguirlo

En violencia autoinfligida se identifican 3 variables; autolesiones, ideación suicida, intento de suicidio y suicidio. Se identificaron 105 situaciones de ideación suicida, 68 de autolesiones, 44 situaciones de intento de suicidio y 2 suicidios en el año 2021. Se presentan mayores registros de ideación suicida entre las niñas con 72 situaciones sobre 105, que corresponde al 68,5% del total de esta situación. El 71.2% d ellos casos reportados de violencia autoinfligida se presentó entre las niñas y adolescentes mujeres.

CONSUMO DE SPA

Gráfico 10. Datos consumo de SPA



Según el ministerio de salud y protección social, las sustancias psicoactivas son todas aquellas que introducidas en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2018)

La categoría consumo de spa contiene la variable depresoras, alucinógenas, estimulantes y policonsumo. Los mayores reportes se presentaron en alucinógenas con 33 casos registrados correspondiente al 32,3%. En total se reportaron 102 casos, de los cuales el 72% corresponde a niños y hombres adolescentes.

De acuerdo con los rangos de edad se presentaron 39 casos en los grupos de edad entre los 12 y 14 años y 49 registros entre los 15 y 17 años, equivalente al 48% de los reportes, la mayoría de las situaciones presentadas se dio entre los hombres.

SITUACIONES SIN REGISTRO EN SIUCE,

asociadas a tipo II que se identifican con fines de generar estrategias de promoción y prevención en aquellos indicadores que competen a la convivencia escolar

RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR

Situaciones	Total, situaciones	NIÑAS	NIÑOS
Bajo rendimiento escolar	36	27	9
Poca importancia por educación de parte de los padres	18	5	13
Poco gusto por el estudio	16	2	14
Situación Familiar	62	33	29
Salud del estudiante	17	11	6
Sin información	75	35	40
Cambio en el sector educativo	1	1	
Padres a temprana edad	2	2	
Las metodologías y procesos pedagógicos no responden a sus particularidades	1		1
Repitencia	2	2	
Jornadas no adecuadas al tiempo de los estudiantes	1	1	
Desplazamiento forzado	1	1	
Desempleo de los padres	4	2	2
Distancia del hogar al establecimiento	3	2	1
Desinterés por el estudio	2	1	1
Trato agresivo	4	2	2
Muerte de los padres	8	7	1
Por acoso escolar (bullying)	8	5	3
Practica pedagógica inadecuada	1		1
Dificultades académicas	19	9	10
Drogadicción	1		1
Conflicto entre estudiantes	1		1
Extraedad	4		4
Sin internet	9	2	7
TOTAL	309	155	154

Puede entenderse como el abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno. (Ministerio de educación nacional).

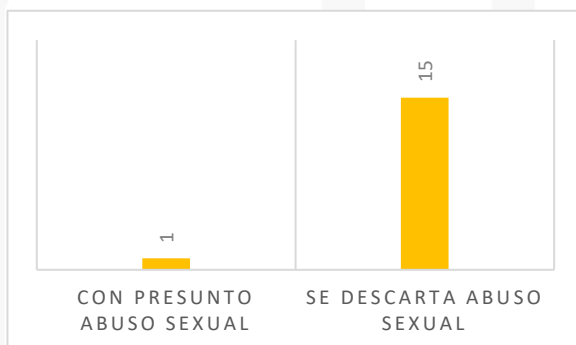
Se registraron 309 situaciones de riesgo de deserción correspondiente al 14,9% de los registros totales para el 2021 y siendo la segunda categoría de mayor reporte después de afectación emocional. De las motivaciones presentadas como riesgo para la deserción escolar se identifica que aquellos datos sin información constituyen el 24,2% y las situaciones familiares el 20%, siendo las motivaciones de mayor reporte. De igual manera se reporta bajo rendimiento escolar con el 11,6%.

Los mayores reportes en la secundaria se presentaron en los grados noveno y décimo con 33 y 32 registros respectivamente. En la primaria se identifica que los grados tercero, cuarto y quinto presentan los mayores reportes con 30, 24 y 23 situaciones.

Otras situaciones que representan un riesgo para la permanencia de los y las estudiantes son; Poca importancia a la educación por parte de los padres (18 casos), salud del estudiante (17 casos), dificultades académicas (19 casos).

EMBARAZO NIÑA, ADOLESCENTE, Y/O MATERNIDAD TEMPRANA

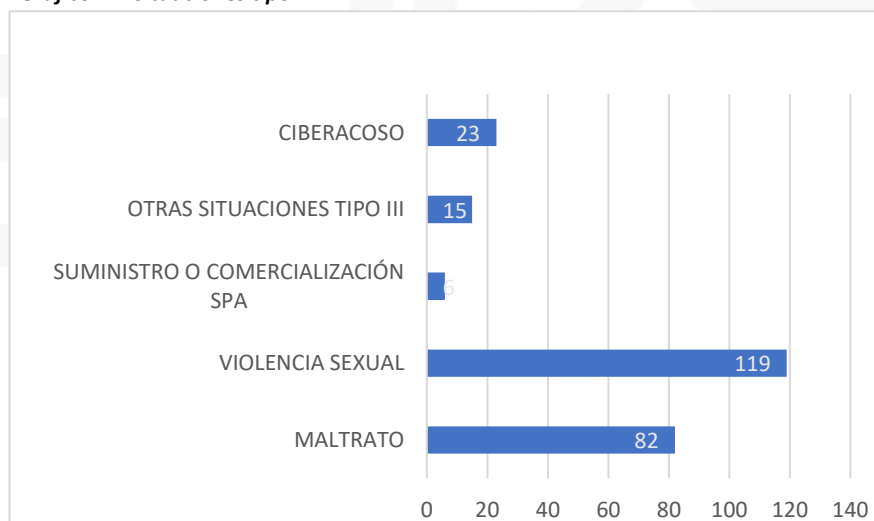
Gráfico 11. Datos Embarazo



De los 16 casos reportados el 18,7% se presentó en niñas y adolescentes de 11 y 13 años, el 62,5% entre adolescentes de 14 y 16 años y 18,7% en adolescentes de 17 años. Los mayores reportes se presentaron entre adolescentes de 16 años con 5 casos del total reportado.

SITUACIONES TIPO III

Gráfico 12. Situaciones tipo III



Considerando lo ordenado en el decreto reglamentario 1965 de 2013 las situaciones Tipo III, corresponden a aquellas de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la Ley penal colombiana vigente.

Igual que en las situaciones tipo II, fue necesario incluir algunas situaciones sin registro en el SIUCE Nacional. Para lo cual se presenta el siguiente cuadro que indica las situaciones consignadas en matriz RASP, teniendo en consideración que constituyan cualquier delito establecido en la Ley penal colombiana vigente.

SITUACIONES TIPO III

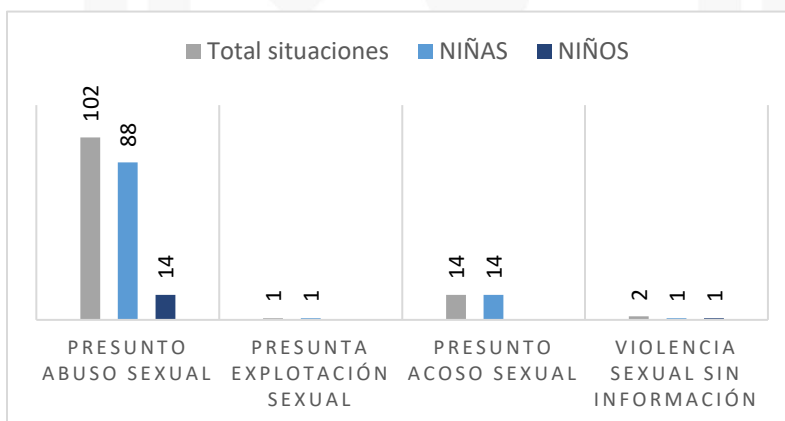
CATEGORIAS	CLASIFICACIÓN DEL REPORTE DE SITUACION
<p>RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE Hay responsabilidad penal adolescente si la edad está entre 14 años y menor de 18</p> <p>Situaciones sin registro en SIUCE asociadas a tipo II que se identifican con fines de:</p> <ul style="list-style-type: none"> generar estrategias de promoción y prevención en aquellos indicadores que competen a la convivencia escolar Activar protocolos externos en los casos necesarios para la protección y/o restablecimiento derechos humanos sexuales y reproductivos de NNAyJ. 	<p>Hurto, Amenaza, Calumnia,</p> <p>Delitos de pena mayor: violencia sexual (Presunto acoso sexual, Presunto abuso sexual, Presunta explotación sexual de NNA.), homicidio, lesiones personales graves para el cuerpo y la salud, Comercialización de SPA, porte de arma de fuego.</p>
<p>CIBERACOSO: Cuando hay una persona adulta involucrada</p>	<p>Grooming: es el acoso que se produce por parte de un adulto hacia menores de edad con intenciones sexuales.</p> <p>Sextorsión: se trata de la extorsión realizada con intenciones sexuales a través de contenido de índole sexual de la víctima. ...</p> <p>Ciberviolencia de género: acoso –insultos, ataques, chantajes, control...- por parte de una persona o grupo de estas a otra u otros del sexo opuesto, jugando las nuevas tecnologías un papel ...</p> <p>Sexting: envío de imágenes comprometidas o de índole sexual. Aunque generalmente no es un tipo de acoso, constituye un peligro importante en internet debido a los grandes riesgos que puede</p>
<p>MALTRATO: cuando la persona agresora es adulta.</p>	<p>Maltrato físico, maltrato verbal, maltrato físico y verbal, maltrato psicológico, negligencia/abandono, explotación laboral infantil.</p>
<p>Delitos de pena mayor: violencia sexual, homicidio, lesiones personales graves para el cuerpo y la salud, Comercialización de SPA, porte de arma de fuego.</p>	

VIOLENCIA SEXUAL

Según UNICEF, la violencia sexual se considera una grave violación de los derechos de niñas, niños y adolescentes y puede tomar la forma de abuso, acoso o explotación sexual.

El decreto 1965 de 2013 menciona que de acuerdo con lo establecido en el artículo 2° de la Ley 1146 de 2007, "se entiende por violencia

Gráfico 13. Datos Violencia Sexual



sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor".

Según informe de violencia sexual del observatorio de seguridad en Cali se registraron 1282 casos de violencia sexual, siendo octubre el mes con mayor reporte con un total de 139 casos y el de menor reporte mayo con 54 casos. El porcentaje de registro dados desde la escuela constituye el 9,28% del total reportados para la ciudad. (Alcaldía de Cali, 2021)

Se registraron 119 casos de violencia sexual reportados en la escuela, el 87,3% de los reportes correspondió a niñas y adolescentes. La mayoría de los reportes se identificó como presunto abuso sexual con 102 reportes. Los reportes por violencia sexual corresponden al 5,7% de los realizados en el 2021. Las niñas y adolescentes entre los 12 y 14 años se identifican como el grupo de edad con mayores registros, equivalente al 38,6%, seguido por el grupo de edad entre los 15 y 17 años con un 21,8% y el grupo de 9 y 11 años con 25 casos reportados.

SUMINISTRO o COMERCIALIZACIÓN SPA

Situación	Niñas	Niños
SUMINISTRO o COMERCIALIZACIÓN SPA	1	5

OTRAS SITUACIONES TIPO III

Situaciones	Total, situaciones	Niñas	Niños
Amenazas	3	2	1
Hurto	8	2	6
Lesión personal	1		1
Custodia	1	1	
Violencia familiar	1	1	
Porte de arma	1	1	
	15	7	8

El hurto hace parte de las **otras situaciones tipo III** con mayor reporte con, 8 situaciones registradas.

En total se registraron 15 casos, de las cuales se identifican situaciones como amenazas, porte de arma y lesión personal.

Situaciones sin registro en SIUCE asociadas a tipo II que se identifican con fines de:

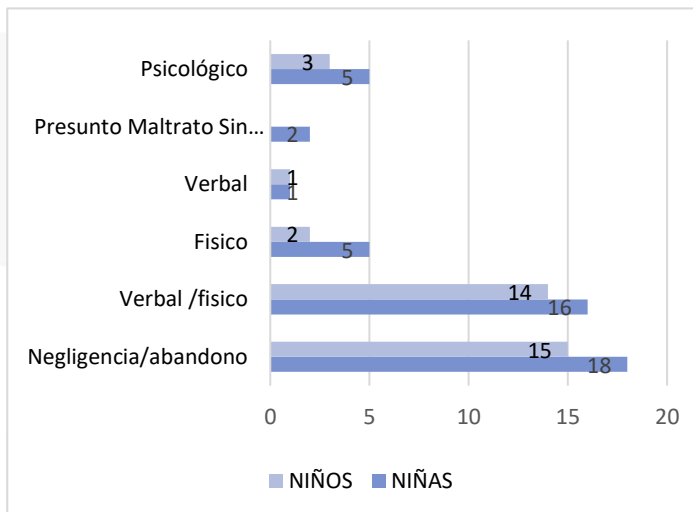
- Generar estrategias de promoción y prevención en aquellos indicadores que competen a la convivencia escolar
- Activar protocolos externos en los casos necesarios para la protección y/o restablecimiento derechos humanos sexuales y reproductivos de NNAyJ.

MALTRATO

Gráfico 14. Datos Maltrato

Para el Código de Infancia y Adolescencia que establece las normas para la protección y garantía de los derechos y libertades de la niñez en Colombia, el maltrato infantil se define como “toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona” (Código de la Infancia y la Adolescencia, 2006).

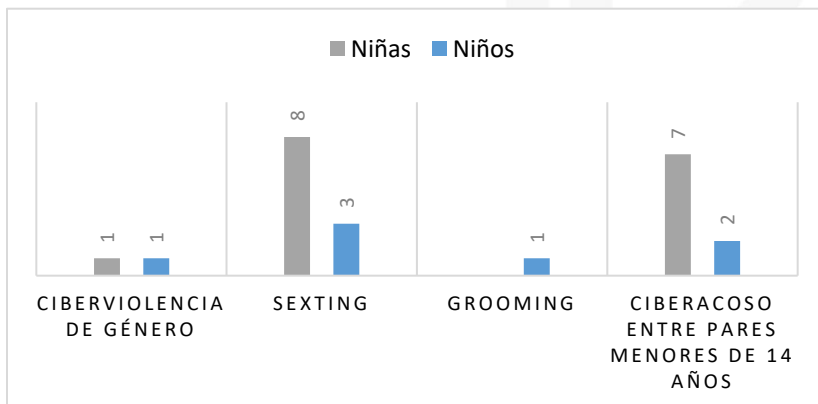
Se registraron 82 casos de maltrato, se identifica que los casos de negligencia/abandono son los de mayor reporte con 33 casos, 18 reportes entre las niñas y adolescentes y 15 reportes entre los niños y adolescentes. El grupo de edad con mayor reporte es el de 12 y 14 años con un 43,9% de los registros, seguidos por el grupo de edad entre los 9 y 13 años con 19 casos. La zona sur presenta los mayores reportes con 23 situaciones.



CIBERACOSO

El ciberacoso -de acuerdo con el artículo 2° de la Ley 1620 de 2013, es toda forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y videojuegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado. - (Ministerio de Educación Nacional, 2013)

Gráfico 15. Datos Ciberacoso



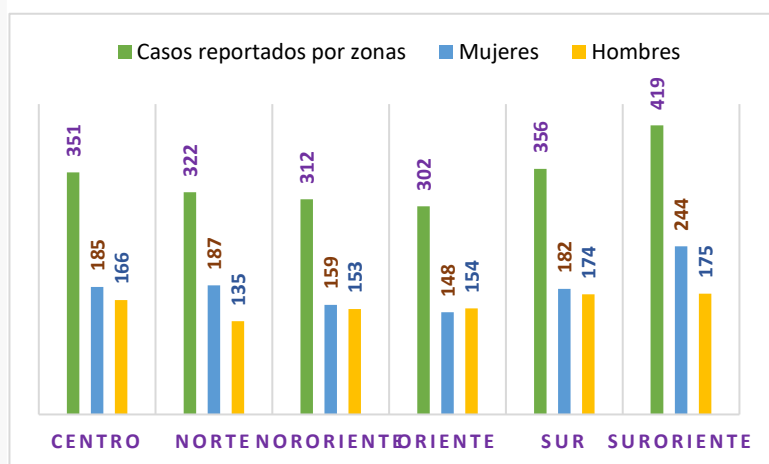
Se reportan 23 casos de ciberacoso, identificándose el sexting como la situación con mayor registro con 47,8% correspondiente a 11 casos de los cuales 8 se presentaron entre las niñas y adolescentes.

Los reportes de sexting se presentaron en grupo de edad de los 11 a los 17 años.

ZONAS EDUCATIVAS

Santiago de Cali, está dividida en 6 zonas educativas; Zona Educativa Norte: Comprende las comunas 1,2,3 y 19 y zona rural norte; Zona Educativa Nororiente: Comprende las comunas 4,5,6,7; Zona Educativa Centro: Comprende las comunas 8,9,12 y 13, Zona Educativo Sur Oriente: Comprende las comunas 10,11,15, y 16; Zona Educativa Oriente: Comprende las comunas 14 y 21; Zona Educativa Sur: Comprende las comunas 17,18,20, 22 y Zona rural; a continuación, presentaremos las situaciones reportadas en el 2021 en cada una de las zonas educativas.

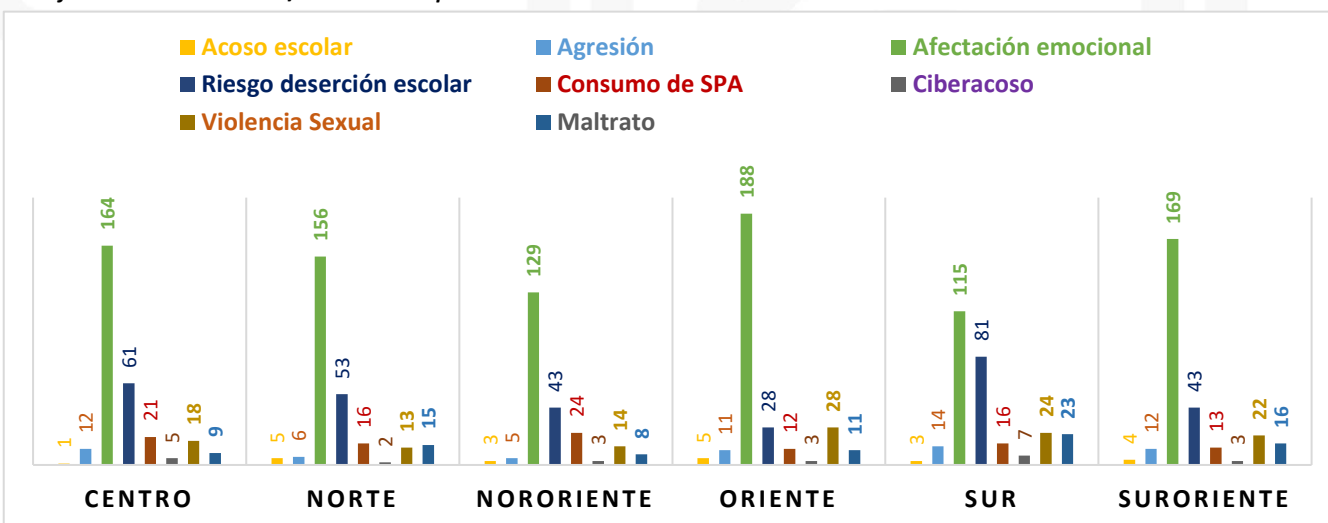
Gráfico 16. Zona educativa/Sexo



La zona que presenta mayor registro es suroriente con 419 situaciones, correspondiente al 20,3%, donde el 58,2% son reportes de niñas y adolescentes. Zona sur registra 302 casos (14,6%), presentando una diferencia de solo 8 casos entre los reportes de las niñas y adolescentes mujeres y los niños y adolescentes hombres.

SITUACIONES POR ZONA EDUCATIVA

Gráfico 17. Zona educativa/situaciones reportadas



Zona oriente presenta los mayores reportes de afectaciones emocionales (188 casos) y de consumo de Spa (24 registros). El mayor reporte de riesgo de deserción escolar se presenta en zona sur con 81 situaciones, seguido de zona centro con 61 y los más bajos en zona oriente con 28 situaciones reportadas. Las situaciones asociadas a la violencia sexual presentan el mayor reporte en zona oriente con 28 situaciones. Los mayores reportes de maltrato se registran en zona sur con 23 casos.

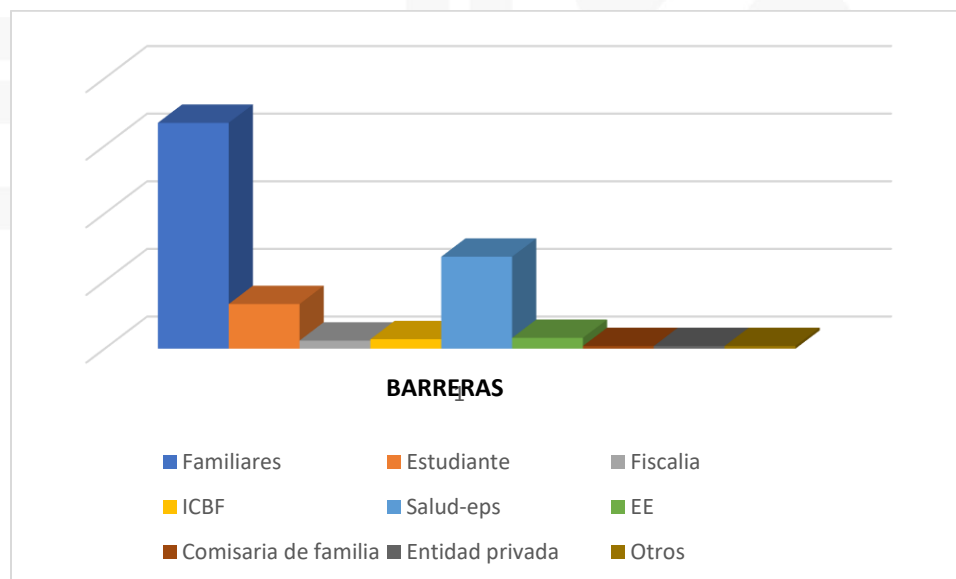
BARRERAS

Las barreras representan una limitante a la hora de permitir el acceso de los niños, niñas y adolescentes a la atención prioritaria frente a las situaciones de riesgo presentadas en el hogar o en la Institución educativa. Frente a esta situación se identifican 2 tipos de barreras: internas y externas

Las internas están relacionadas con aquellas limitantes cercanas al entorno primario en este caso Los estudiantes o la familia.

Las barreras externas hacen referencia al sistema institucional que en ocasiones limita el acceso de los estudiantes a la atención.

Se identificaron 10 tipos de barreras, las mas presentadas son las familiares y las barreras en salud. Se presentaron barreras en el 14,3% de los casos reportados (295 casos con barreras)



SITUACIONES POR COMUNAS



Bibliografía

Alcaldía de Cali. (enero-diciembre de 2021). Informe violencia sexual 2021. Cali. Obtenido de <https://www.cali.gov.co/observatorios/publicaciones/156979/informes-especiales-violencia-intrafamiliar-y-violencia-sexual/>

Cali como vamos, Boletín # 6, diciembre 2021, Convivencia. Obtenido de <https://www.calicomovamos.org.co/>

Congreso de Colombia. (2013). Ley 1620 de 2013. Bogotá.

DEL SUICIDIO SE PUEDE HABLAR. (2021)

Ministerio de Educación Nacional. (2013). DECRETO 1965 DE 2013. Bogotá.

Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). ALGO MÁS QUE USTED DEBE SABER SOBRE. Bogotá.

Poncela, A. M. (2020): Estudiantes, emociones, salud mental y pandemia. *Revista Andina de Educación.* Obtenido de <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree/article/view/1567/2302>

Escanea y conoce más
sobre la educación de Cali



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

www.cali.gov.co/educacion

 @EducacionCali

 @educacioncali

 @Educacion_Cali