

RESOLUCIÓN No. 4143.010.21.0.00920 DE 2022
(25 FEBRERO DE 2022)

POR LA CUAL SE ADOPTA EL PLAN OPERATIVO 2022
DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL DEL SERVICIO
EDUCATIVO PRESTADO POR LAS INSTITUCIONES OFICIALES Y PRIVADAS DE
EDUCACIÓN FORMAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO
HUMANO DE SANTIAGO DE CALI

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SANTIAGO DE CALI, en ejercicio de las facultades constitucionales y las conferidas en las Leyes 115 de 1994 y 715 de 2001 y sus Decretos reglamentarios y,

CONSIDERANDO

Que la Constitución Política Colombiana, Artículo 365 en armonía con el Artículo 67 y 189, estima que los servicios públicos, entre ellos el de la educación, son inherentes a la finalidad social del Estado, el cual mantendrá la regulación, el control y la vigilancia de dichos servicios en cabeza del Presidente de la República;

Que la Ley 115 de 1994 - Ley General de Educación - en el Artículo 169 autoriza al Presidente de la República delegar en el Ministro de Educación, en los Gobernadores y en los Alcaldes el ejercicio de las funciones de inspección y vigilancia previstas en la Ley;

Que la Ley 715 de 2001, Artículo 7°, numerales 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12 y 7.13, otorga a los municipios certificados competencias de inspección, vigilancia y supervisión, en ejercicio de la delegación que para tal fin realice el Presidente de la República;

Que el Decreto 1075 de 2015 en su Artículo 2.3.7.1.2., otorga al Ministerio de Educación la competencia nacional y a los gobernadores y alcaldes la competencia territorial de inspección y vigilancia de la educación, a través de los organismos que cumplan funciones de dirección educativa;

Que la Directiva Ministerial 14 de 2005 establece que la función de inspección y vigilancia es permanente, autónoma, interdisciplinaria y de control sobre los procesos de gestión administrativa y pedagógica, para garantizar la cobertura, calidad, eficiencia y equidad en la prestación del servicio, debiéndose expedir el reglamento territorial para el ejercicio de tales funciones y un plan operativo anual que contenga las estrategias, metas, indicadores, actividades y responsables;

Que el Decreto Municipal 0559 de 2002 señala como función especial de la Secretaría de Educación velar por el cumplimiento de las leyes, reglamentos y demás disposiciones que regulen la prestación del servicio educativo;

Que mediante el Decreto Municipal 0228 del 22 de abril de 2008 se adoptó el Reglamento Territorial para el ejercicio de las funciones de inspección y vigilancia de la educación del municipio de Santiago de Cali;

Que el Artículo 2° del Decreto 0228 de abril 22 de 2008 establece que en el Municipio de Santiago de Cali la inspección y vigilancia es delegada por el señor Alcalde en el Secretario de Educación Municipal, y éste a su vez la ejerce a través de los Servidores Públicos adscritos a la Secretaría de Educación Municipal, mediante asignación motivada por acto administrativo.

RESOLUCIÓN No. 4143.010.21.0.00920 DE 2022
(25 FEBRERO DE 2022)

POR LA CUAL SE ADOPTA EL PLAN OPERATIVO 2022
DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL DEL SERVICIO
EDUCATIVO PRESTADO POR LAS INSTITUCIONES OFICIALES Y PRIVADAS DE
EDUCACIÓN FORMAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO
HUMANO DE SANTIAGO DE CALI

Que con la Resolución 4143.010.21.0.06882 de noviembre 17 de 2021 fue conformado un (1) grupo de apoyo al proceso de inspección y vigilancia con fines de control con los directores de núcleo y supervisores de educación en el nivel zonal, acto administrativo modificado por la Resolución No. 4143.010.21.0.07730 de diciembre 30 de 2021;

Que en cumplimiento del Artículo 2.3.7.1.5. del Decreto 1075 de 2015 y en armonía con el Artículo 2.3.7.1.4. del mismo Decreto, el municipio debe elaborar un Plan Operativo Anual de inspección y Vigilancia, concordante con el Plan de Desarrollo Educativo;

En virtud de lo anterior,

RESUELVE

Artículo Primero: Adoptar el Plan Operativo De Inspección y Vigilancia de la educación del Distrito de Santiago de Cali para el año 2022.

Artículo Segundo - Propósito: El Plan Operativo Anual De Inspección y Vigilancia con fines de control tiene como propósito organizar y orientar las acciones de control que garanticen la prestación del servicio público educativo con criterios de calidad, oportunidad, eficiencia y transparencia a partir de las prioridades del Distrito de Santiago de Cali referenciadas en las políticas y metas de los planes de desarrollo sectorial, en los resultados de la evaluación a la gestión del año anterior y en los requerimientos de los ciudadanos sobre el servicio educativo prestado por las instituciones oficiales y privadas de educación formal y de educación para el trabajo y el desarrollo humano e informal.

Artículo Tercero - Objeto: La Secretaría de Educación de Santiago de Cali, en cumplimiento de la Constitución Política, las leyes y los reglamentos, ejecutará el plan operativo de inspección y vigilancia con fines de control mediante visitas a los Establecimientos Educativos que permitan, entre otros aspectos:

1. Verificar el cumplimiento de las políticas nacionales y municipales de calidad y del marco normativo que regula la prestación del servicio educativo en los establecimientos de la educación formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano, ofrecida por los Establecimientos Educativos estatales y privados en términos de cobertura, eficiencia y pertinencia.
2. Dar aplicabilidad a los principios rectores que orientan el ejercicio de las funciones de inspección y vigilancia de la educación en Santiago de Cali.
3. Atender bajo los principios de oportunidad y transparencia, de oficio o a petición de los ciudadanos, quejas, peticiones y reclamos sobre la prestación del servicio educativo.
4. Hacer monitoreo y seguimiento periódico a la ejecución de las actividades programadas.

RESOLUCIÓN No. 4143.010.21.0.00920 DE 2022
(25 FEBRERO DE 2022)

POR LA CUAL SE ADOPTA EL PLAN OPERATIVO 2022
DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL DEL SERVICIO
EDUCATIVO PRESTADO POR LAS INSTITUCIONES OFICIALES Y PRIVADAS DE
EDUCACIÓN FORMAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO
HUMANO DE SANTIAGO DE CALI

5. Dar respuesta a los objetivos misionales de la Secretaría de Educación y a las metas de resultados para el sector educativo establecidas en el Plan de Desarrollo y en el Plan Sectorial vigente.

Artículo Cuarto - Criterios: Como fundamentos de valoración que permitan administrar y evaluar el Plan Operativo, se tendrán en cuenta los siguientes criterios con el fin de garantizar la idoneidad de la oferta integral del servicio en el Distrito de Santiago de Cali, así como la implementación de planes de normalización y en caso de incumplimiento, la imposición de las sanciones correspondientes y el traslado del conocimiento sobre las irregularidades encontradas a los órganos de control competentes:

1. Los Establecimientos Educativos privados que hayan sido objeto de quejas por parte de la comunidad, en las cuales se haya evidenciado el incumplimiento de los términos de las autorizaciones concedidas para su funcionamiento o que hayan violado el régimen tarifario aprobado.
2. Los Establecimientos Educativos que hayan obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial en el último año lectivo.
3. Los Establecimientos de ETDH que no hayan sido objeto de visitas de control durante los dos últimos años o que hayan obtenido su licencia de funcionamiento en el último año lectivo.
4. Los Establecimientos Educativos No Oficiales que hayan sido clasificados en régimen controlado.
5. En cumplimiento a lo establecido en la Resolución 19770 de 2021 del Ministerio de Educación Nacional se verificará la información registrada por los colegios al diligenciar la autoevaluación en el aplicativo EVI de manera aleatoria.
6. Los prestadores y sus unidades/sedes de educación inicial habilitados en su ETC, identificados a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI.
7. Establecimientos NO autorizados que estén ofertando servicios, grados, niveles y/o programas académicos NO aprobados, o aquellos para los cuales no existe regulación como es el caso de la educación virtual en los niveles de EPBM.

Artículo Quinto - Actividades Priorizadas Para El Año 2022: Para la vigencia 2022 el Ministerio de Educación Nacional ha priorizado la ejecución de actividades de control y de asesoría a los establecimientos educativos que tienen alto impacto en la calidad del servicio y en la garantía del derecho fundamental a la educación, razón por la cual se solicita a las ETC incluir en sus POAIV y prestar especial atención a la ejecución de las siguientes actividades:

1. Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del

RESOLUCIÓN No. 4143.010.21.0.00920 DE 2022
(25 FEBRERO DE 2022)

POR LA CUAL SE ADOPTA EL PLAN OPERATIVO 2022
DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL DEL SERVICIO
EDUCATIVO PRESTADO POR LAS INSTITUCIONES OFICIALES Y PRIVADAS DE
EDUCACIÓN FORMAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO
HUMANO DE SANTIAGO DE CALI

Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.

2. Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana. Particularmente, se recomienda acompañar la gestión de los establecimientos educativos que operan en las zonas rurales en aspectos relacionados con la implementación de estrategias flexibles que garanticen trayectorias escolares completas, el mejoramiento de los índices de calidad y el apoyo a las estrategias de permanencia. Así mismo, apoyar los programas adelantados por las escuelas normales dirigidos a cualificar los docentes que laboran en las zonas rurales.

3. Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a facilitar el tránsito hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.

4. Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.

5. Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los Establecimientos Educativos en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.

6. Atender la implementación de procesos de acompañamiento técnico a las unidades/sedes de servicio de Educación Inicial, área de Atención a la Primera Infancia adscrita a la Subsecretaría de Calidad educativa liderada por la profesional especializado LEONARDO PAREDES. Adicionalmente, avanzar en el ejercicio de la identificación de los prestadores y de sus unidades/sedes de servicios de Educación Inicial en el territorio y propender por la actualización del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial en el Sistema de Información definido para tal fin, con el objetivo de identificar la oferta pública y privada de Educación Inicial en el territorio.

Artículo Sexto – Actividades: Las actividades se encuentran detalladas en formato anexo al presente acto administrativo MATRIZ POAIV 2022V2, adoptado por el Ministerio de Educación Nacional en conjunto con las Orientaciones para la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual De Inspección y Vigilancia.

Artículo Séptimo - Instrumentos: Para la ejecución de los procedimientos de inspección y vigilancia se utilizarán los instrumentos adaptados por el ente territorial y otros que se adicionen, modifiquen o sustituyan.

Artículo Octavo - Estrategias De Seguimiento: Para asegurar el cumplimiento del Plan Operativo Anual De Inspección y Vigilancia, se realizarán las siguientes estrategias:

RESOLUCIÓN No. 4143.010.21.0.00920 DE 2022
(25 FEBRERO DE 2022)

POR LA CUAL SE ADOPTA EL PLAN OPERATIVO 2022
DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL DEL SERVICIO
EDUCATIVO PRESTADO POR LAS INSTITUCIONES OFICIALES Y PRIVADAS DE
EDUCACIÓN FORMAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO
HUMANO DE SANTIAGO DE CALI

1. Reunión periódica del equipo de inspección y vigilancia con fines de control.
2. Evaluación y ajustes semestrales al POAIV.
3. Monitoreo y ajustes al diligenciamiento de los formatos, instrumentos oficialmente adoptados.
4. Formulación de planes de normalización con los Establecimientos Educativos en el momento que se presenten hallazgos durante las visitas del POAIV.
5. Seguimiento a los compromisos asumidos en los planes de normalización por parte de los establecimientos educativos en el marco del POAIV, en caso de incumplimiento, este deberá reportarse a la oficina de inspección y vigilancia del nivel central para que se inicie el correspondiente proceso administrativo de sanción y se de traslado de las irregularidades encontradas a los órganos de control competentes si fuere el caso.
6. Presentación de informes semestrales a la Secretaría de Educación sobre la ejecución del Plan Operativo De Inspección y Vigilancia.

Artículo Noveno: Designar bajo la coordinación de la profesional universitaria DIANA CAROLINA PARDO ZAPATA los siguientes servidores públicos:

ZONA SURORIENTE:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ▪ CONSTANZA GUTIERREZ PATIÑO | Supervisora de Educación |
| ▪ MAYDÉ PÉREZ MANZANO | Directora de Núcleo Educativo |

ZONA CENTRO:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ▪ LUCY ELENA ALVAREZ BENAVIDEZ | Directora de Núcleo Educativo |
| ▪ ALBERTO CABRERA CIFUENTES | Supervisor de Educación |

ZONA ORIENTE:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ▪ FELIPE MONTAÑO REEDING | Supervisor de Educación |
|--------------------------|-------------------------|

ZONA SUR:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ▪ WILLIAM CARMONA MOSCOSO | Director de Núcleo |
| ▪ HÉCTOR ORLANDO ARAGÓN | Supervisor de Educación |

ZONA NORTE:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ▪ MARLENE RAMOS CASTRO | Directora de Núcleo Educativo |
| ▪ LUZ MIRIAM ORTEGA DUEÑAS | Directora de Núcleo Educativo |

ZONA NORORIENTE:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ▪ LEONOR SALCEDO MOSQUERA | Directora de Núcleo Educativo |
| ▪ LUZ MARINA ANGULO DE VALENTIERRA | Directora de Núcleo Educativo |

RESOLUCIÓN No. 4143.010.21.0.00920 DE 2022
(25 FEBRERO DE 2022)

POR LA CUAL SE ADOPTA EL PLAN OPERATIVO 2022
DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL DEL SERVICIO
EDUCATIVO PRESTADO POR LAS INSTITUCIONES OFICIALES Y PRIVADAS DE
EDUCACIÓN FORMAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO
HUMANO DE SANTIAGO DE CALI

Del área de atención a la primera infancia:

- MARIBEL MORENO CAMPEON Profesional Universitaria.

De igual forma, el equipo también estará conformado por contratistas del área de Inspección y Vigilancia y Atención a la primera infancia, quienes, de manera conjunta, con los profesionales antes referidos, realizarán las visitas de control a las Instituciones Educativas Oficiales, Establecimientos privados de educación formal de calendarios A y B, establecimientos para el Trabajo y el Desarrollo Humano, y establecimientos prestadores de servicio de atención a la primera infancia, además de apoyar los temas de documentación y consolidación de la información a fin de dirimir la aplicación de los procesos administrativos en los casos correspondientes.

Artículo Décimo: el listado de Establecimientos Educativos se registra en la matriz de actividades adjunta a la presente Resolución, matriz POAIV 2022v2.

Artículo Once- Financiación: La Secretaría de Educación garantizará los recursos necesarios para la movilidad de las comisiones de visita a los Establecimientos Educativos.

COMUNÍQUESE, NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Santiago de Cali a los veinticinco (25) días de febrero de 2022


JOSÉ DARWIN LENIS MEJÍA
Secretario de Despacho.

Revisó: Diana Carolina Pardo Zapata – Profesional Universitario.

Proyectó: Karen Viviana Quijano – Contratista.
Anexos: Matriz poaiv 2022v2