

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA INFORME DE GESTIÓN		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA: 27-11-2020 APROBADO
---	---	---	---

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Santiago de Cali, febrero 18 de 2022

REFERENCIA: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN ACADÉMICA para la vigencia año 2021

DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión para el periodo del año 2021:

1. RESULTADOS DE LAS TAREAS DE LA GESTIÓN SEGÚN EL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento institucional 2021 fue construido a inicio de este año, se definieron 9 tareas, el siguiente es el último informe de evaluación:

1. Realizar en el diseño curricular la integración entre competencias desde las distintas áreas tomando como base los materiales del PICC y los resultados de las pruebas SABER de los últimos 3 años, formular estas acciones en los informes de revisión de las áreas: **Se realizo jornada de áreas en septiembre y octubre, la de diciembre se posterga para enero 2022 porque los resultados de pruebas Saber salen a final de diciembre. FINALIZADA.**
2. Revisar el modelo pedagógico de la institución: **Se determina por el equipo directivo no trabajar en esta tarea según reunión del 23 de agosto, en estos momentos hay prioridades como la preparación para el regreso a la presencialidad. CANCELADA.**
3. Implementar experiencias destacadas sobre los proyectos pedagógicos con integración de áreas: **No se hizo porque cuando estuvo programado se tuvo que cancelar por las disposiciones de la SED para la semana de octubre. EN ESPERA.**
4. Definir e implementar el plan de trabajo para elaborar el documento de referencia de las metodologías flexibles: **No se ha hecho, se retoma en 2022. NO INICIADA.**

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA INFORME DE GESTIÓN		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA: 27-11-2020 APROBADO
---	---	---	---

Cod. TRD: 4143.049.2.15

5. Diseñar e implementar un procedimiento para desarrollar el seguimiento y acompañamiento curricular en el aula a los docentes: **No se ha hecho, se retoma en 2022. NO INICIADA.**
6. Implementar en las comisiones de evaluación, estrategias pedagógicas que aporten al mejoramiento de los aprendizajes de los(as) estudiantes con dificultades académicas: **Se cumplió según ajustes transitorios del SIE. FINALIZADA.**
7. Orientar y capacitar a los estudiantes en la presentación de la prueba SABER como parte de su proyecto de vida: **Se cumplió. FINALIZADA.**
8. Implementar en los estudiantes de grado 11 simulacros de la prueba Saber y utilizarlos por los docentes para realizar análisis y planes de mejoramiento en las áreas: **Se hizo con las empresas de preicfes, la SED priorizo a solo unos colegios que no estaba la IETIPAM, sin embargo, se tratara de hacer uno por este medio antes de finalizar agosto. FINALIZADA.**
9. Dotar a los docentes nuevo material didáctico para la implementación de ambientes de aprendizaje de acuerdo con lo convenido en el pacto por la calidad: **Pendiente por la SED, se sigue sin respuesta. NO INICIADA.**

2. INFORME EJECUTIVO DE LOS EVENTOS Y ACTIVIDADES RELEVANTES EN LA GESTIÓN:

DISEÑO CURRICULAR

La prestación del servicio educativo inicio el año 2021 en condiciones de virtualidad tal como se terminó en el 2020, se desarrollaron dos semanas de diseño curricular o trabajo pedagógico con docentes en enero, se trabajó en algunas orientaciones que se dieron por la SED en la estrategia del regreso gradual en alternancia, se continuo con la implementación de la integración de áreas desarrollando proyectos y experiencias significativas. Se trabajo en los planes de área tal como siempre se ha hecho, considerando las propuestas formuladas por los docentes en las reuniones de área en octubre y diciembre de 2020; los resultados de las pruebas Saber 11 de 2020 llegaron a inicio de febrero por eso se incluyó esto en una jornada por áreas en el mes de febrero y en las actividades de semana santa; cada área presento propuestas para considerar en los planes de área para tratar de mejorar los resultados de las pruebas para el 2021, esto se documentó en el informe de revisión de cada área. Este año

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA INFORME DE GESTIÓN		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA: 27-11-2020 APROBADO
---	---	---	---

Cod. TRD: 4143.049.2.15

también se hicieron adecuaciones a los indicadores de Zeti por las áreas, se hizo en la semana santa. Después de agosto cuando se dio la presencialidad, se hizo un análisis de la priorización que había que dar al diseño, específicamente a las áreas, producto de esto se programo y desarrollaron reuniones por áreas en el mes de septiembre, el propósito fue priorizar los aprendizajes que había que implementar para afrontar la situación en que se prestó el servicio, con grupos en alternancia, nivelando académicamente a los estudiantes que mayores dificultades presentaron en la virtualidad. Paralelo a esta actividad, se desarrollaron varias reuniones por sedes y jornadas para revisar las situaciones específicas de los estudiantes y las familias en torno a la presencialidad, se definieron estrategias para mitigar lo que se presentaría en este nuevo contexto. En el mes de octubre en la semana pedagógica, se continúa analizando las situaciones y las estrategias a adoptar. En el mes de diciembre se hizo el ejercicio de revisar los desempeños finales para identificar aspectos a tener en cuenta para el siguiente año.

Se destaca la propuesta que se trabajo en el año 2021 por la jornada mañana de la central sobre la experiencia “pacífico maravilloso”, se llevo al diseño curricular integrando varias áreas en un proyecto que fue desarrollado con los estudiantes, la experiencia tuvo un reconocimiento muy destacado con acompañamiento de la Univalle a través del convenio con la SED de Practicas pedagógicas y curriculares y proyecto de competencias básicas, se hizo la presentación de la experiencia en la feria del libro programada por la alcaldía en el mes de octubre, producto de esto se hizo la publicación de la experiencia en el libro por la doctora Victoria Eugenia Henao; este evento fue publicado en la pagina web de la institución.

En la estrategia del día E programada para el mes de enero, se logro implementar en todas las sedes en la semana pedagógica de enero una jornada de identificación de los aprendizajes más bajos según los resultados de pruebas saber 2021 y en la evaluación interna según plataforma Zeti, desde las sedes se definieron estrategias pedagógicas entre otras con el fin de mejorar estos aprendizajes.

Al final del año se realizo reunión con la directora de la zona educativa, licenciada Luz Marina Angulo, con el fin de analizar y definir el plan de acción por la situación que se presenta actualmente en la institución, se debe hacer un ajuste en la resolución de legalización de las modalidades, falta electricidad y electrónica, la tarea quedo para el año 2022 de hacer la corrección de la resolución solicitando a la SED el ajuste.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA INFORME DE GESTIÓN		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA: 27-11-2020 APROBADO
---	---	---	---

Cod. TRD: 4143.049.2.15

DESARROLLO CURRICULAR

Los docentes para el año escolar 2021 iniciaron en contexto de virtualidad, utilizando los mismos recursos implementados el año anterior y algunos que han podido implementar algunos docentes; sin embargo, en el contexto de alternancia iniciada en marzo, suspendida después de semana santa y otra vez suspendida por efectos del paro de mayo y parte de junio, se alcanzo a trabajar por tres sedes y algunos docentes con un éxito evidente, que fue publicado en la página web; dicha experiencia fue útil para el regreso a la presencialidad pues el pilotaje se utilizo como un referente para iniciar a este nuevo contexto que se dio desde el mes de agosto.

Como ya es conocido, se emitió la resolución 777 del ministerio de salud donde se definieron los requisitos de esta presencialidad por la comunidad y que dio origen a los protocolos de bioseguridad. Estos protocolos además de la planeación de la prestación del servicio cumpliendo los criterios de los aforos y a los distanciamientos de un metro nos exigió a mantener un aforo limitado en cada sede, por eso se estableció de rotar los grupos de manera alternada pues son muy pocos los espacios que se dan para mantener salones y aulas para recibir el 100%, esto se debe mantener así por el resto del año pues es la única estrategia para prestar el servicio.

Los docentes se han adaptado a esta nueva realidad, puesto que aparte de mantener grupos muy limitados el ritmo de enseñanza es mas lento que inclusive que la virtualidad, los niveles de competencias de los estudiantes van a ser muy lentos también y se destaca que los estudiantes que regresan a esta presencialidad en su gran mayoría viene muy bajos de nivel de aprendizaje como pocos hábitos de estudio y desacostumbrados a las nuevas condiciones, se hizo la respectiva transición en este año y se continua el próximo, se solicita a la comunidad especialmente las familias que hagan su esfuerzo para que bajo su corresponsabilidad aporten con la normalidad del servicio educativo que apoyen el proceso formativo integral de motivar y fortalecer nuevamente esos valores institucionales en nuestros estudiantes de esa forma estaríamos mitigando todas estas condiciones que se han generado por la pandemia.

Sobre el PTA, se retomó el programa a cargo de la tutora Karen Micolta, se hizo la socialización con coordinadores y se cerró el año satisfactoriamente.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA</p> <p>INFORME DE GESTIÓN</p>		<p>CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA: 27-11-2020 APROBADO</p>
---	---	---	---

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Se participó en una estrategia para el fortalecimiento del inglés para estudiantes de grado 10 y 11 desde la SED, los estudiantes se inscribieron en un formulario virtual.

EVALUACIÓN CURRICULAR

En el tema de la evaluación institucional de los aprendizajes, se hizo una nueva circular de ajustes del SIE, pero en condiciones de virtualidad y alternancia, se hicieron otros ajustes en el mes de septiembre en el nuevo contexto de presencialidad, se incluyeron las estrategias, los criterios y disposiciones de la evaluación para el segundo semestre.

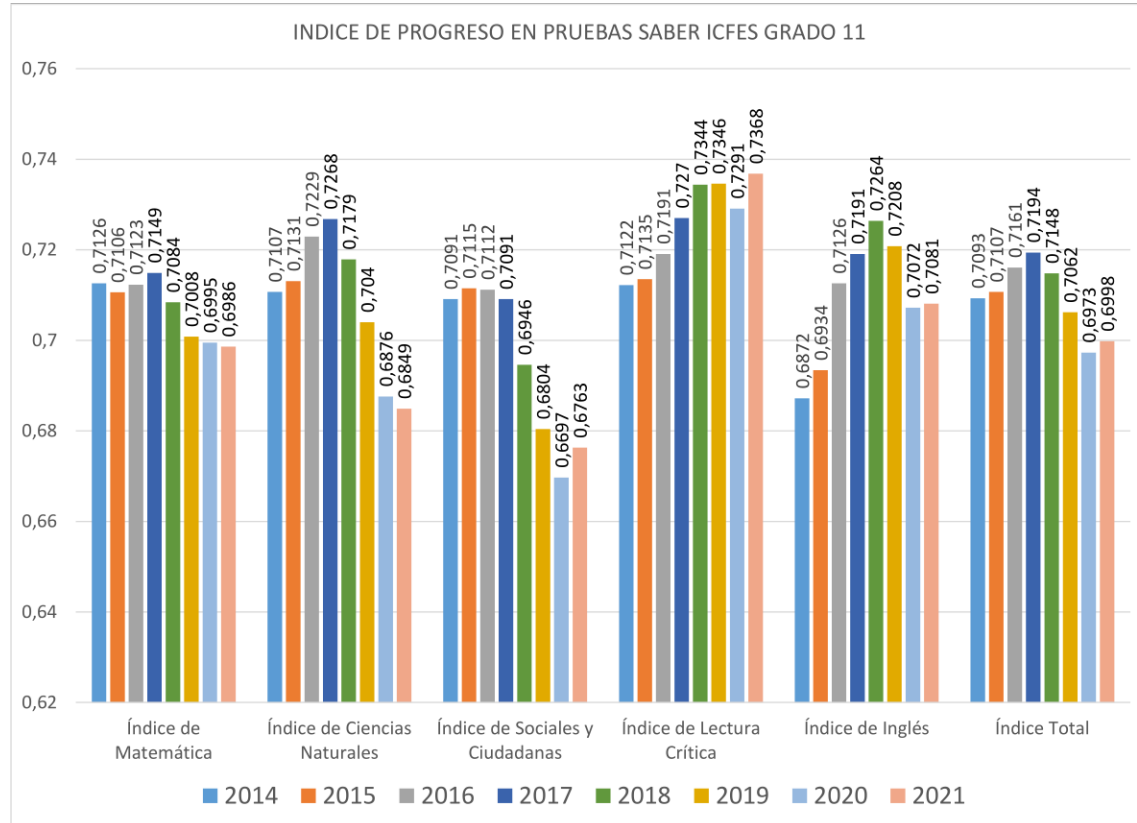
La evaluación de los aprendizajes ha estado mediada por el SIE actual y la circular mencionada en el párrafo anterior, los docentes continuaron utilizando las herramientas y recursos tecnológicos aplicados desde el año anterior, la mayoría propios de las plataformas de los Classroom. Para la presencialidad se retomaron instrumentos y criterios de evaluación en este contexto.

Se participó en la estrategia del Icfes, “evaluar para avanzar”, en las diferentes sesiones de capacitación y orientación de las pruebas.

Se presento la prueba Saber 11 en el mes de septiembre, los resultados institucionales se publicaron el 26 de diciembre, por lo tanto, no se pudo hacer análisis desde las áreas y por los docentes solo hasta el mes de enero en las jornadas pedagógicas. A manera de conclusión el resultado es un poco superior respecto al año anterior, tal como se observa en el gráfico, se hizo la planeación del diseño curricular anunciando a los docentes por áreas que deben formular los planes de acción para la mejora de los aprendizajes según el informe del colegio, pero la labor no se terminó, se espera a continuar con la jornada pedagógica de semana santa.

De parte del convenio Intenalco-SED, se realizo un acompañamiento en el fortalecimiento del enfoque por competencias en la evaluación institucional, se hicieron una serie de talleres por parte de la profesional Beatriz Ospina con docentes de varias sedes, se participó además de una capacitación de Intenalco.

Cod. TRD: 4143.049.2.15



Cordialmente,


ANA CECILIA ALVAREZ GARCIA
RECTORA

Elaboró: Alexander Ramirez, Gestión de calidad
Revisó y aprobó: Ana Cecilia Alvarez, Rectora