

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MULTIPROPÓSITO



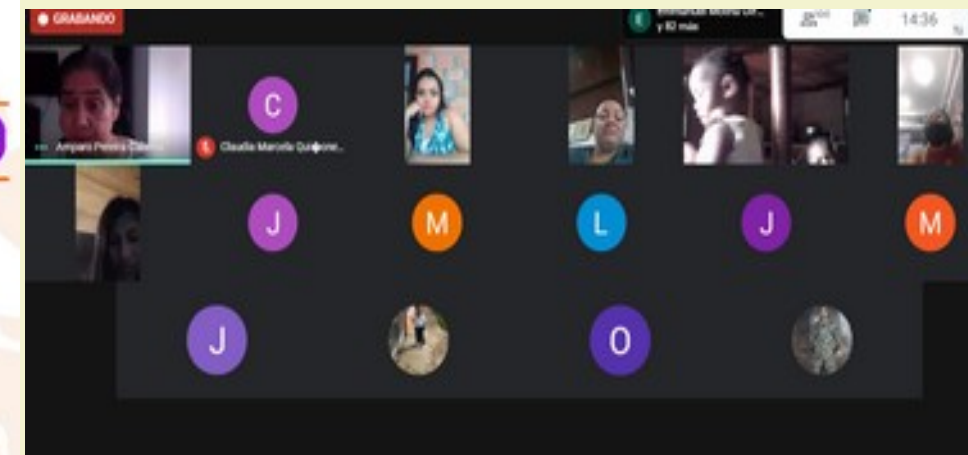
RENDICIÓN DE CUENTAS

- 2021 -

INFORME

febrero 28 de 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MULTIPROPÓSITO



INFORME
Febrero de 2022

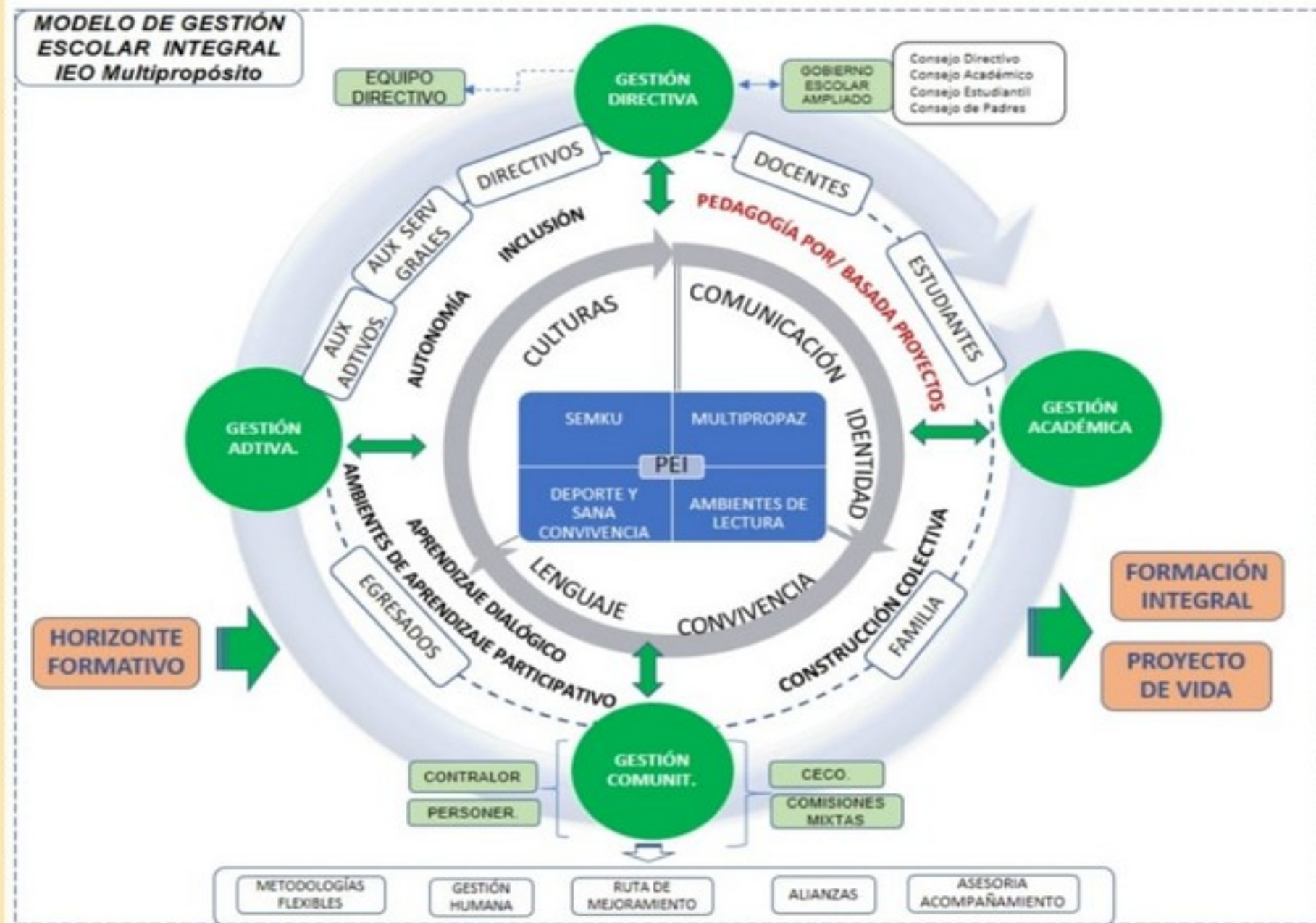


GESTIÓN DIRECTIVA

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL



La Institución Educativa cuenta con un modelo de gestión escolar integral en donde se visibiliza la misión, visión, principios y ejes conceptuales de una institución integrada, además cuenta con un plan de mejoramiento que le permite planear, ejecutar y evaluar el alcance de las metas institucionales.



ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta gestión se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que la rectora y el equipo directivo organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

GESTIÓN DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR



Consejo directivo :

Se conformó con representantes de toda la Comunidad educativa, se contó con la participación de padres, madres y docentes de cada Sede. Al igual que contó con la participación del estudiante representante del Consejo estudiantil. En el año lectivo 2021 se realizaron 4 sesiones en donde se tomaron decisiones frente al proceso de presencialidad alternada y presupuesto institucional.

Consejo académico:

Conformado por maestros representantes de cada Sede y ciclo, en esta instancia se definieron las orientaciones pedagógicas frente al proceso pedagógico durante la emergencia sanitaria y al proceso de presencialidad alternada. Se hicieron adecuaciones al SIE enmarcado en una evaluación cualitativa, formativa y motivadora.

GESTIÓN DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR



Comisiones de seguimiento a la evaluación.

Las comisiones fueron conformadas por padres, madres y estudiantes de cada Ciclo. Las comisiones se reunieron 4 veces en el año. En esta instancia de participación se tomaron decisiones de promoción de los estudiantes que fueron realizaron procesos de superación de dificultades

CAE:

Comité de Seguimiento al programa de alimentación escolar. En el año 2021 estuvo conformado por padres de familia, estudiantes, manipuladoras y coordinadores. En esta instancia de participación se dialogaron temas que mejoraron el funcionamiento del PAE.

Consejo estudiantil:

En el año 2021 estuvo conformado por estudiantes voceros de cada Sede, en esta instancia de participación se escucharon las voces de los estudiantes y se tomaron decisiones frente al regreso a la escuela a través de la presencialidad alternada.

Personero y contralor estudiantil: El personero y el contralor estudiantil representaron y escucharon las inquietudes de los estudiantes dando propuesta de solución a favor de todas y todos. Su labor fue reconocida por los diferentes miembros de la comunidad educativa.

GESTIÓN DIRECTIVA



CLIMA ESCOLAR

Ambiente físico:

La institución Educativa organizó cada una de las Sedes cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad que permitieron atender el proceso de presencialidad alternada. Tuvo protocolos de bioseguridad avalados por la SED desde el mes de marzo del año 20021.

Pacto de convivencia:

El pacto de convivencia se encuentra actualizado a partir de la ley 1620 y a las demás disposiciones del Ministerio de Educación. Es conocido y utilizado como un instrumento que orienta los principios, valores, estrategias y actuaciones que favorecen un clima sano entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad. El pacto de convivencia se sustenta a partir de los acuerdos de aula y de Sede los cuales se construyen de manera conjunta con los estudiantes.

Bienestar de los estudiantes:

Durante el año lectivo 2021, durante el proceso de aprendizaje en casa el 100% de los estudiantes contaron con el servicio de complemento alimenticio modalidad preparación en casa. Para el proceso de presencialidad alternada el 100 % de los estudiantes contaron con el complemento alimenticio en la modalidad preparado en sitio y contaron el servicio del transporte escolar

GESTIÓN DIRECTIVA

CULTURA INSTITUCIONAL



Mecanismos de comunicación

La institución utiliza diferentes medios de comunicación, para informar, actualizar y motivar a cada uno de los miembros de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional. En el año lectivo 2021 se contó con las siguientes herramientas de comunicación: correos institucionales de maestros y estudiantes, conformación de grupos de a través de la aplicación whapsat, uso de las plataformas meet y aplicaciones de Google, elaboración de piezas auditivas que fueron compartidas a través de las redes sociales. Se cuenta con una página web que está en construcción.

Identificación y divulgación de buenas prácticas

La institución ha implementado un procedimiento para identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales que reconocen la diversidad de la población en todos sus componentes de gestión. El intercambio de experiencias propicia acciones de mejoramiento. Para el año 2021 se contó con el apoyo de la Universidad del Valle, en donde se hizo el acompañamiento a la sistematización de experiencias pedagógicas de maestros y maestras de las diferentes sedes, durante el proceso de aprendizaje en casa y de presencialidad alternada. Se obtuvo como producto una cartilla la cual será compartida con la Comunidad Educativa .

Actualmente con el acompañamiento de la Universidad de Los Andes se realiza la sistematización del impacto que tienen los acuerdos de aula –grado quinto, jornada de la mañana sede Jorge E. Gonzales- en la formación ciudadana de los estudiantes

GESTIÓN DIRECTIVA



RELACIONES CON EL ENTORNO

Durante el año lectivo 2021, se contó con convenios con universidades que brindaron apoyo al horizonte institucional con practicantes en lo que tiene que ver con Salud, la psicología, el trabajo social, deporte y prácticas pedagógicas. Algunas instituciones fueron:

Fundación SIDOC.: Proyecto prevención al alcoholismo

Universidad Antonio José Camacho: Practicantes de psicología y trabajo social.

Universidad Antonio José Camacho: Practicantes de licenciatura en educación física

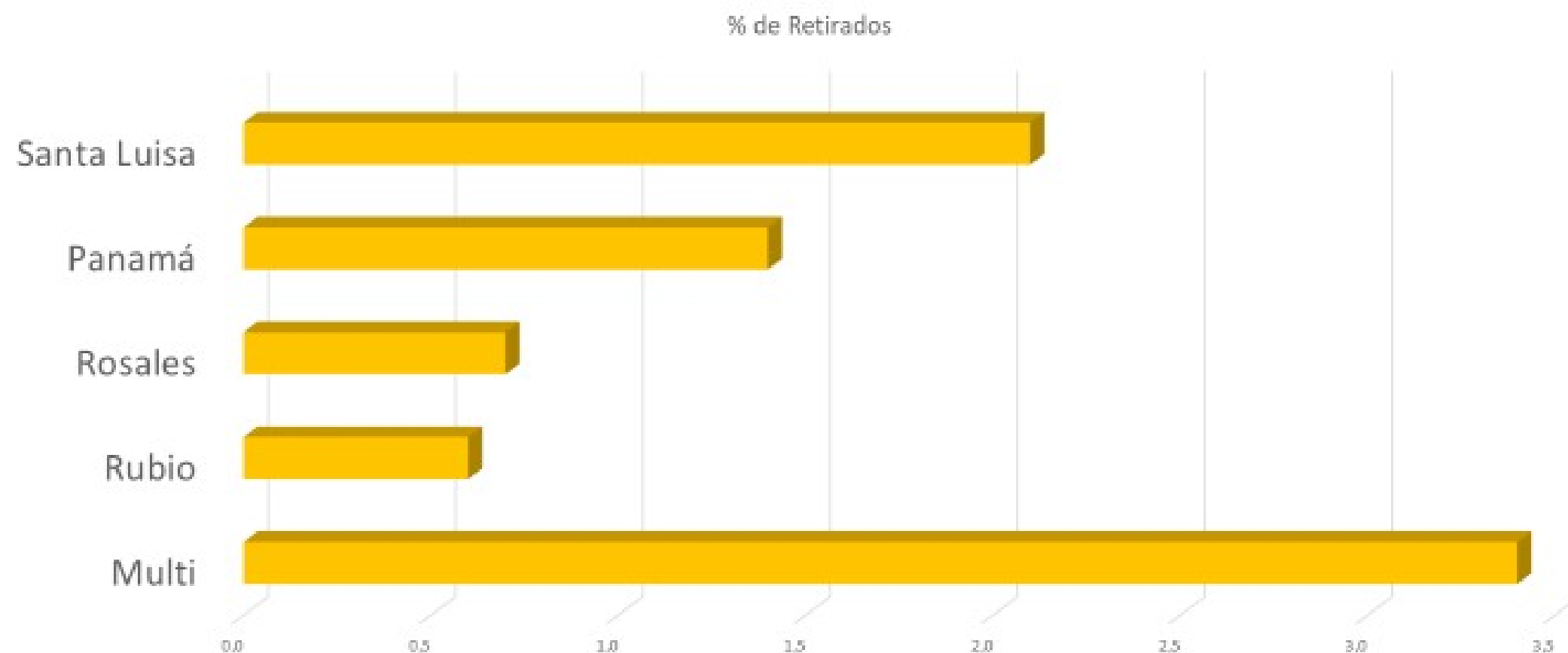
GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El objetivo de esta gestión es garantizar la continuidad mediante la renovación de la matrícula a los estudiantes antiguos y la admisión de estudiantes nuevos inscritos, de acuerdo a la oferta educativa, cupos disponibles, cumpliendo con los criterios institucionales, lineamientos legales y reglamentarios y bajo los parámetros de las directrices y cronograma de matrícula emanados por la Secretaría de Educación.

MATRÍCULA

2.133

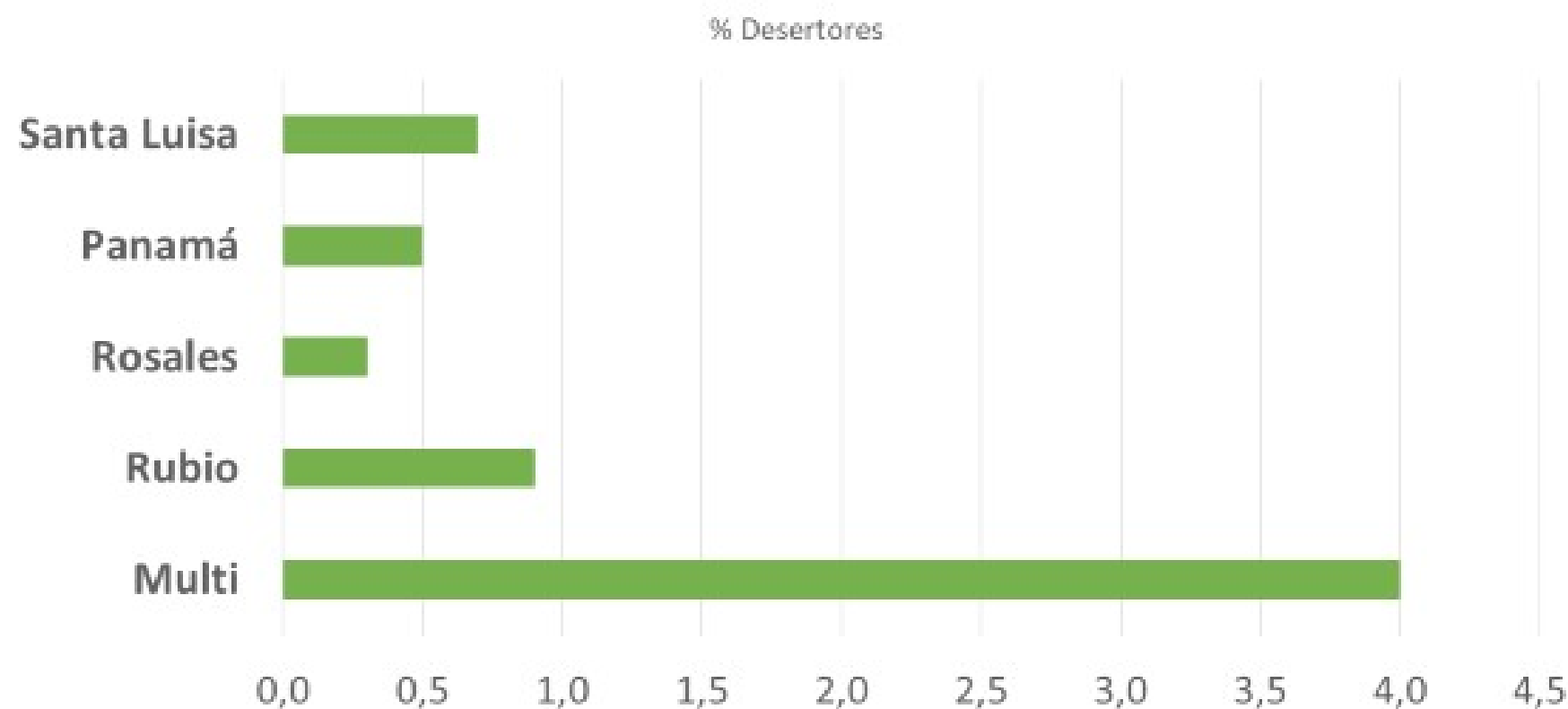
GESTIÓN ADMINISTRATIVA



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
RETIRADOS POR SEDE

RETIRADOS

GESTIÓN ADMINISTRATIVA



PORCENTAJE DE DESERCIÓN
ESCOLAR POR SEDE

DESERCIÓN

GESTIÓN ADMINISTRATIVA



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
REPROBADOS POR SEDE

REPROBACIÓN

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

100%

**DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
POR ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

100%

DE ESTUDIANTES RECIBIERON

**Un libro para lectura en el aula en el marco
del proyecto institucional Ambientes de
Lectura.**

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

GIRO DE GRATUIDAD

COMPARATIVO POR AÑO

GIROS POR GRATUIDAD			
AÑO	2019	152.550.740	
	2020	165.295.472	12.744.732
	2021	173.640.106	8.344.634

TOTAL AÑO 2021
INGRESOS POR GRATUIDAD

173.640.106

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJECUCIÓN DE INGRESOS 2021

PRESUPUESTO EJECUTADO

DESCRIPCIÓN	VALOR
TRANSFERENCIA DE GRATUIDAD	173.640.106
TRANSFERENCIA FOME	18.920.000
TRANSFERENCIA SEM (FORTALECIMIENTO FSE)	17.606.000

**TOTAL
INGRESOS \$210.166.106**

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJECUCIÓN DE EGRESOS **2021**

DESCRIPCIÓN	VALOR
Honorarios Profesionales	13.333.330
Materiales y Suministros	60.856.693
Teléfono	3.697.009
Internet	4.564.672
MANTENIMIENTO	62.925.327
Soporte y Actualización de Software	5.606.000
Uso portal Academico	6.000.000
Compra de equipos	4.193.800
Materiales y medios Pedagógicos	40.231.630
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	5.071.900
TOTAL	206.480.361



GESTIÓN ACADÉMICA

ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN

El objetivo de esta gestión es orientar la institución educativa con base en el direccionamiento estratégico (Misión, Visión y Valores), definido por la comunidad, buscando garantizar un clima escolar que propicie la realización de la labor educativa en beneficio de la formación integral del estudiante.

LOGROS ALCANZADOS

1. Se inició la revisión y reescritura del PEI.
2. Ajuste del plan de estudios en los planes de área de conformidad con disposiciones del ministerio de educación en cuanto a la flexibilización curricular, debido al confinamiento. De acuerdo a una revisión de la documentación de planes de área encontramos que el trabajo está organizado en más de un 95% en el formato propuesto.
3. Flexibilización del proceso de evaluación y promoción de los estudiantes.
4. Adecuaciones transitorias del SIEE en respuesta a la flexibilización curricular y orientaciones del MEN



GESTIÓN ACADÉMICA

LOGROS ALCANZADOS

5. Definiciones alrededor de la evaluación finalizando el 2021, proceso que se realizó de manera participativa en la semana de desarrollo institucional de octubre.
6. Desde el proyecto PTA se realizaron jornadas de formación de maestros en torno a la unificación de criterios para la elaboración de guías integradas de aprendizaje en agosto y acompañamiento situado en el aula en las sedes de primaria.
7. Se realizaron 3 reuniones de Consejo Académico y de acuerdo al cronograma se realizaron 3 semanas de Desarrollo Institucional que planearon desde el Consejo académico.
8. En el mes de febrero se realizó una reunión de CA ampliada donde se analizaron los resultados de la evaluación del 2020 y el índice de reprobación y se emitió un documento orientador con propuestas enmarcadas en el SIEE modificado de manera transitoria debido a la emergencia sanitaria.

Se produjeron los siguientes documentos orientadores:

CONSIDERACIONES PARA EL AÑO LECTIVO 2021, DENTRO DEL MARCO DE CONTINGENCIA POR LA PANDEMIA DEL CÓVID 19 de febrero 24 d 2021 (CA de feb 12)

ORIENTACIONES DEL CONSEJO ACADÉMICO PARA EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN



GESTIÓN COMUNITARIA

ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN

La gestión comunitaria en el Multipropósito son las acciones desarrolladas con instituciones, organizaciones y grupos externos a la institución que articulados con nuestra misión y visión favorecen el desarrollo del PMI.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La IEO ha creado estrategias para intervenir y mediar frente a algunos conflictos ya identificados en la comunidad escolar desde las competencias ciudadanas; para tal fin, se realizan análisis periódicos al menos 1 vez por período escolar y se hace seguimiento de procesos para realizar acompañamientos exitosos, a la luz del manual o pacto de convivencia, la reglamentación del comité de convivencia y la ruta de Atención Integral para la promoción de la convivencia escolar y la prevención de situaciones que la afectan.

El comité de convivencia se reúne y analiza desde la práctica de los derechos humanos, la tramitación de conflictos mediante el diálogo y la búsqueda de la conciliación y justicia restaurativa los casos que le son remitidos.

FUNDACIÓN MULTIPROPAPZ

Fundación para la Participación y la Convivencia Multipropaz en el año 2021, al interior de la IE Multipropósito. Multipropaz, forma en cómo popularmente se le conoce al proyecto, es un proceso que trabaja la sana convivencia y la formación en cultura de paz con jóvenes de los grados 6to a 11nco de la Institución Educativa ya mencionada. Durante 17 años como proyecto educativo del colegio y con 8 años como Fundación, Multipropaz le apuesta a un proceso educativo extracurricular desde las nociones de la Educación Popular; es decir, que se construye y forman conocimientos a partir de los aprendizajes, experiencias y resistencias que están inmersas en el contexto socio-histórico-cultural de las y los jóvenes

SERVICIO SOCIAL

Se establecen convenios interinstitucionales con el objetivo de que los estudiantes de grado once realicen el servicio social.

PROCESO DE INCLUSIÓN

La institución cuenta con caracterización de la población en situación de discapacidad. Esta población se encuentra registrada en el SIMAT y es visibilizada en la flexibilización curricular a través de los PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables). Se caracterizaron 41 estudiantes los cuales se encuentran registrados en el SIMAT. Se cuenta con maestra de apoyo. La institución cuenta con programas de atención a población con

extra edad. Para el año 2021 contó con metodologías flexibles: Aceleración, caminar en secundaria 1 y 2 y ciclos especiales (CLEI).

EQUIPO PSICOSOCIAL

Se cuenta con un equipo psicosocial conformado por practicantes de psicología de la Universidad Camacho. El equipo psicosocial en conjunto con los maestros diseñan las estrategias de prevención y promoción de la convivencia escolar

GESTIÓN COMUNITARIA



CLIMA ESCOLAR

Manejo de conflictos, manejo de casos difíciles

El manejo de conflictos siempre está basado en el diálogo igualitario a través de las asambleas de grupo y en la construcción y seguimiento de acuerdos. Para el año lectivo 2021 se contó con el equipo psicosocial conformado por practicantes de psicología y trabajo social quienes atendieron situaciones tipo 2 y 3, de igual manera se desarrollaron estrategias de prevención y promoción a través de talleres a familias y estudiantes.

<i>Situaciones atendidas durante el año lectivo 2021</i>				
<i>Sede</i>	<i>situación tipo 1</i>	<i>Situación tipo 2</i>	<i>Situación tipo 3</i>	<i>Total casos</i>
' Santa Luisa	51	12	1	64
Multipropósito	18	58	12	77
Jorge Eliecer Gonzales Rubio	35	4	6	45
Luis Alberto Rosales	12	4	1	17

