

Santiago de Cali, 11 de marzo de 2022

4143.021.2.13.01.2022

Señores

SUBSECRETARIA DE PLANEACION SECTORIAL
SECRETARIA DE EDUCACION
Santiago de Cali

**Asunto: Rendición de Cuentas Segundo Semestre vigencia 2021 según
Resolución 4143.0.21.7338 de septiembre 1 de 2014**

Cordial saludo;

Dando cumplimiento con lo establecido en la Resolución 4143.0.21.7338 de septiembre 1 de 2014, por la cual se establece el procedimiento para la rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali, la audiencia pública para la rendición de cuentas correspondiente al segundo semestre de la vigencia 2021 de la Institución Educativa Juan de Ampudia se llevó a cabo en las instalaciones de las sedes que conforman la Institución educativa los días 3, 4 y 7 de marzo en reuniones de padres de familia programadas para cada una de las jornadas 6.30AM y 1:00PM, el informe de la rendición se publicó en las carteleras de la entrada principal en cada sede y se hizo entrega del plegable a cada padre de familia y/o acudiente que asistió a la reunión.


Cordialmente,



HECTOR FABIO BOLAÑOS BETANCOURT
Rector

Anexo: Informe de la rendición de cuentas (45 folios), Plegable (1 folio)

Proyectó: Héctor Fabio Bolaños Betancourt. Rector.

Elaboró: Diana Alexandra Delgado Andrade. Profesional Universitaria 

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA

INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS

VIGENCIA 2021

INTRODUCCIÓN

La rendición de la cuenta es un espacio de dialogo en el que las entidades públicas buscan informar sobre los avances y resultados de la gestión realizada durante un periodo de tiempo establecido, interactuar con la comunidad y conocer sus inquietudes, necesidades y expectativas.

La Institución Educativa Juan de Ampudia está comprometida con un proceso de gestión educativa de calidad que forme ciudadanos líderes transformadores de su entorno para el mejoramiento de la calidad de vida, por lo que valora este espacio de dialogo como una forma de involucrar a la comunidad educativa en el diseño e implementación de estrategias para lograrlo.

El presente informe anual expone las acciones realizadas, agrupándolas de acuerdo a cuatro áreas de gestión que integran los elementos esenciales para lograr un servicio educativo pertinente, inclusivo y efectivo.

Cada área de gestión nos indicará su objetivo general y logros en sus principales componentes.

1. GESTION DIRECTIVA

El objetivo de esta gestión es realizar acciones que conduzcan al logro de los objetivos, mediante el direccionamiento estratégico establece los logros esperados, los procesos y las áreas de gestión que trabajan en relación con la Misión, Visión y los Objetivos establecidos en el horizonte Institucional.

1.1. Direccionamiento estratégico y horizonte Institucional.

La Institución Educativa Juan de Ampudia está ubicada en la Carrera 12 # 57-13 del barrio La Base de la comuna 8 del Municipio de Santiago de Cali. con la comuna 9.

En el año 2019 se realizó el ejercicio de actualización del proyecto Educativo Institucional por medio de un ejercicio participativo en el que se definieron Misión, Visión, Objetivos y principios que direccionan las acciones en la institución, desde la gestión directiva se gestionan todas las actividades con fundamento en ellos.

Elementos del Horizonte Institucional Ampudiano:

MISION

Somos una institución educativa de carácter oficial, ubicada en la Comuna 8 del Municipio de Santiago de Cali, que ofrece educación en los niveles de Preescolar, Básica y Media Técnica. Formadora de líderes integrales, mediante un equipo humano calificado, con un modelo pedagógico holístico – transformador.

VISION

La IEO Juan de Ampudia se proyecta al año 2025 como una comunidad de formación académica reconocida en el ámbito local, regional y nacional por su calidad. Gestora de líderes competitivos y cualificados para vincularse al campo educativo y/o laboral comprometido con la transformación social.

OBJETIVOS GENERALES

- ☐ Ofrecer a los niños y jóvenes de la comunidad la oportunidad de cursar y culminar exitosamente el ciclo completo de educación preescolar, básica y media técnica de acuerdo con estándares educativos de calidad.
- ☐ Realizar convenios interinstitucionales que promuevan la oferta de formación y que se articulen con los proyectos pedagógicos transversales con el fin de proponer soluciones a las necesidades de la Comunidad Educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ☐ Diseñar los planes, programas y proyectos en coherencia con el modelo Pedagógico Holístico-Transformador para generar aprendizajes significativos en los niveles de formación que ofrece la Institución Educativa.
- ☐ Propiciar en niños y jóvenes la construcción del conocimiento que les permitan continuar, de manera eficiente, su formación y/o vinculación al campo laboral.
- ☐ Realizar seguimiento y evaluación continua y permanente a los planes, programas y proyectos pedagógicos transversales con criterios y resultados que evidencien los aprendizajes significativos, los desempeños y competencias para el mejoramiento continuo.
- ☐ Diseñar los planes, programas y proyectos en coherencia con el modelo Pedagógico Holístico-Transformador para generar aprendizajes significativos en los niveles de formación que ofrece la Institución Educativa.
- ☐ Propiciar en niños y jóvenes la construcción del conocimiento que les permitan continuar, de manera eficiente, su formación y/o vinculación al campo laboral.
- ☐ Realizar seguimiento y evaluación continua y permanente a los planes, programas y proyectos pedagógicos transversales con criterios y resultados que evidencien los

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA

Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaría de Educación Municipal ofrece los Niveles de:

Preescolar, Básica y Media Técnica

Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95

E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

aprendizajes significativos, los desempeños y competencias para el mejoramiento continuo.

PRINCIPIOS

- ☐ Eficacia: Oferta de una educación de calidad que permita la formación de niños y jóvenes autónomos, responsables, comprometidos con su aprendizaje y superación permanente.
- ☐ Efectividad: Seguimiento y evaluación de planes de mejoramiento que permitan afianzar y alcanzar la cultura de calidad.
- ☐ Trascendencia: Educación contextualizada que aporte a la solución de problemas más relevantes de la comunidad.

VALORES INSTITUCIONALES

- RESPETO
- HONESTIDAD
- TOLERANCIA
- LEALTAD
- LIDERAZGO
- SOLIDARIDAD
- RESPONSABILIDAD

PERFIL DEL EGRESADO AMPUDIANO

- ☐ Se distingue por ser un estudiante con competencias y capacidades para continuar su ciclo de educación superior, o para ingresar al campo laboral como empleado o gestor de su propia microempresa.
- ☐ Promotor del respeto a los derechos humanos, la democracia, la convivencia pacífica y la protección del medio ambiente.
- ☐ Con un alto nivel de autonomía, autodisciplina, responsabilidad, compromiso, deseo de superación personal y comunitaria.

1.2. Gestión Estratégica:

Uno de los factores decisivos para la Institución Educativa es la gestión de matrícula y la incertidumbre y desmejoramiento de las condiciones de vida de muchas familias generada por la emergencia sanitaria, ocasionó la movilización poblacional de habitantes de la ciudad a otros municipios de la región y el país, lo que generó la disminución de estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas oficiales, sin embargo la IE Juan de Ampudia logro estabilidad en este aspecto, gracias al reconocimiento que nos otorga la comunidad como una institución de calidad académica y humana.

Gestión de Matricula

Grados	Gr.	Mat. Inicial			Retirados			Desertores			Mat. Final		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grado 0	5	64	72	136	2	7	9	3	4	7	59	61	120
Grado 1	4	69	48	117	7	4	11	3	4	7	59	40	99
Grado 2	3	49	42	91	5	4	9	3	2	5	40	36	76
Grado 3	3	51	51	102	2	4	6	3	1	4	46	46	92
Grado 4	3	62	38	100	5	2	7	3		3	54	36	90
Grado 5	3	54	56	110	4	4	8		1	1	50	51	101
Grado 6	5	105	107	212	7	5	12	4	3	7	94	99	193
Grado 7	5	110	99	209	5	3	8	1	3	4	104	93	197
Grado 8	4	79	83	162	2	3	5	2	3	5	74	76	150
Grado 9	4	73	100	173	4	5	9	1	2	3	68	93	161
Grado 10	4	71	91	162	1		1				70	91	161
Grado 11	4	64	91	155	1		1		1	1	63	90	153
Totales		851	878	1729	45	41	86	23	24	47	781	812	1593

En la tabla de Gestión de Matrícula Año Lectivo 2021 se observan 4 aspectos, matrícula inicial, retirados, desertores y matrícula final. Cada aspecto desagregado por grado (la primera columna identifica la fila de cada grado), sexo (M – Masculino y F – Femenino) y el total (Masculino + femenino).

Matrícula Inicial: La matrícula reportada al ministerio a marzo 31 de 2021 fueron 1729 estudiantes, la cual respaldó la planta docente asignada a la institución.

Retirados: Se registró un total de 86 retirados. Los principales factores sociales que llevan a las familias a tomar esta decisión son dificultades económicas y el bajo rendimiento académico.

Desertores: Durante el año lectivo se realizó insistentemente la búsqueda de los estudiantes que no asistían a las clases en las modalidades de aprendizaje en casa, alternancia educativa y presencialidad alternada, con el propósito de que se incorporaran en el proceso académico, se implementaron medidas de flexibilización curricular para que fuera más fácil su incorporación en el proceso; sin embargo 47 estudiantes no se lograron contactar y fueron reportados como desertores.

Matrícula Final: La matrícula final o de cierre corresponde al registro a diciembre de 2021 en el aplicativo institucional de matrícula; un total de 1593 estudiantes desagregados por sexo y grado.

En el marco de la pandemia generada por el virus COVID 19, el año lectivo 2021 inicio actividades bajo el modelo de educación en casa, con encuentros virtuales para la tutoría con los docentes y, la planeación para la implementación del modelo de alternancia educativa creándose el comité de alternancia institucional conformado por representantes de estudiantes, padres de familia, docentes, administrativos y directivos docentes.

1.3. Gobierno Escolar:

Espacios de participación en el Gobierno escolar

	NOMBRE DEL COMITÉ O COMISIÓN	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Consejo Directivo	Se realizó el proceso de conformación y formalización del Consejo Directivo, se ha cumplido con las diferentes reuniones y los acuerdos pactados entorno al presupuesto, la implementación de protocolos de bioseguridad, la alternancia educativa, ajustes al SIEE y otras decisiones que requieren de su aprobación.
2	Consejo Académico.	Se realizó el proceso de conformación y se realizaron las actividades de revisión y ajuste para la flexibilización en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje, además de las medidas complementarias para la evaluación de aprendizajes.

	NOMBRE DEL COMITÉ O COMISIÓN	ACTIVIDAD REALIZADA
3	Comisión de evaluación y promoción	Se realizó oportunamente el análisis de postulaciones a promoción anticipada, casos de estudiantes con necesidades educativas especiales y situación de estudiantes con bajo desempeño académica identificando el procedimiento a seguir en cada caso.
4	Comisión de Evaluación y Promoción.	Realizar seguimiento, acompañamiento y apoyo a los estudiantes en los aprendizajes y analizar los caso persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de los logros
5	Comité de convivencia	Se conformó el comité de convivencia con representantes de docentes, estudiantes, padres de familia y directivos. Realizaron actividades de acompañamiento a los estudiantes como medida preventiva a la afectación emocional como efecto de la situación de orden social en la ciudad. Igualmente realizaron seguimiento a las situaciones de convivencia presentadas durante el periodo escolar.
6	Consejo estudiantil	Se realizó el proceso de conformación e inducción de los integrantes del Consejo estudiantil.
7	Personero estudiantil	La personero tuvo participación en diferentes espacios de reflexión y análisis para la toma de decisiones.
8	Consejo de padres de familia	Se realizó el proceso de conformación e inducción de los integrantes del Consejo de Padres.
9	Comité de Alternancia Educativa	Planeación para la implementación del retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo la modalidad de alternancia Educativa

1.4. Cultura Institucional:

Se logra el fortalecimiento de la cultura de trabajo en equipo por medio de la conformación del comité de alternancia institucional, el comité de convivencia y la programación de reuniones de docentes, padres de familia y estudiantes para socializar en diferentes momentos del periodo escolar los planes de trabajo en alternancia educativa y presencialidad alternada, implementación de ajustes al SIE, protocolos de bioseguridad y promoción de buenas prácticas de autocuidado en casa.

Igualmente se socializa ante la comunidad educativa del Distrito especial de Santiago de Cali experiencias pedagógicas significativas en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

1.5. Clima escolar

Con el objetivo de generar las condiciones de clima escolar propicio para el adecuado proceso de prestación del servicio educativo, el proceso de planeación de la alternancia educativa y posteriormente la modalidad de presencialidad alternada, parte desde acciones de diagnóstico del estado de la planta física, adecuación de espacios, caracterización de la población estudiantil, revisión y ajuste de los protocolos de bioseguridad y logística para recibir a los agentes educativos.

A través de la acción popular radicada con el número 76-001-33-33-021-2019- 00081-00 de la Defensoría del pueblo se logró mejorar las instalaciones físicas de la sede central, logrando garantizar un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Se realizaron obras de mantenimiento correctivo como son el cambio de tejas deterioradas, el cambio de canales y bajantes, la impermeabilización de las losas de cubierta de las circulaciones y demás espacios, repinte de la carpintería metálica, resanes y pinturas en todas las edificaciones que hacen parte del predio de la institución. Se adecuaron las baterías sanitarias en el segundo nivel y remodelaron de los baños del primer piso, logrando reducir el déficit existente.

En el mes de marzo se realizó la entrega de la obra realizada por medio del Contrato de Obra No. 4143.010.26.1.1473-20, suscrito entre la Secretaría de Educación de Santiago de Cali y DME ingeniería.

Se construyeron 2 aulas de clase nuevas en la sede en la sede principal y adecuación de la Biblioteca. Para el segundo semestre se realizó el pavimento de los pisos de estas aulas logrando mejoramiento de las condiciones en días lluviosos, pues se generaban emposamientos.

Se gestionó el mejoramiento de la conectividad de Internet para las salas de sistemas, comercio, diseño y tecnología e informática.

Se realizó el proceso de flexibilización curricular orientado a la aplicación de estrategias educativas contextualizadas, integradoras e inclusivas que permiten brindar un servicio educativo de calidad, avanzar en la implementación del modelo pedagógico y ofrecer a la comunidad educativa soluciones a las diferentes situaciones que se presentan en las circunstancias presentes durante el año 2021.

El piloto de alternancia se llevó a cabo, desde el 15 de junio hasta el 1 de julio de 2021, con estudiante y docentes de grados 10 y 11. Contando con la participación de aproximadamente 160 estudiantes y con la implementación de los protocolos de bioseguridad exigidos por el Ministerio de salud.

Piloto de alternancia educativa – Registro fotográfico.



Mediante Acuerdo del Consejo Directivo número 4143.021.31.12.2020 se aprueban las modificaciones temporales propuestas por el consejo académico al SIEE en el marco de la flexibilización curricular en tiempos de pandemia por el covid-19 para el año lectivo 2.020, se revisó la pertinencia de cada uno de los aspectos cambios aplicados y se ajustaron teniendo en cuenta tanto los resultados obtenidos y las metas propuestas para el año lectivo 2.021.

1.6. Relaciones con el entorno

✓ La Institución ingresó al Programa todos a Aprender del Ministerio de Educación nacional, cuyo objetivo es “Transformar las practicas pedagógicas de los docentes con el fin de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes”, el cual se encuentra en desarrollo con los docentes de educación preescolar y básica primaria para el fortalecimiento de procesos de lectoescritura.

✓ Convenios interinstitucionales

- Convenio articulación de la media técnica con el SENA
- Alianzas estratégicas con Organizaciones empresariales para cubrir las alternativas de práctica de los estudiantes de los grados Décimo y Once (Contrato Laboral, Contrato de Aprendizaje Apoyo a Mipymes, Pasantía en Unidad Productiva)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA

Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,

Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:

Preescolar, Básica y Media Técnica

Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95

E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

- ✓ Pruebas ICFES 2021: La Secretaría de Educación Distrital, adelantó gestión para que los 10562 estudiantes que cursan grado once en las 92 instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali, se verán beneficiados con el subsidio del 100% en el pago del valor de la inscripción de las pruebas Saber 11.

El propósito de este beneficio es apoyar económicamente a las familias de los jóvenes del sector oficial, afectadas por la crisis sanitaria que generó por el COVID-19.

2. GESTION ACADEMICA

Esta gestión tiene como objetivo diseñar y ejecutar el modelo curricular que facilite a los estudiantes desarrollar las competencias básicas para ingresar al mundo laboral, ser emprendedor y un ciudadano que actúe de manera autónoma y con conciencia social y ambiental.

2.1. Diseño pedagógico

- **Plan de estudios:** Se inició el año escolar realizando un proceso de revisión y ajuste al plan de estudios orientado por los lineamientos del Ministerio de educación nacional, el análisis de los resultados de las pruebas saber 11 y la articulación con las modalidades de media técnica. Se repitió en el mes de junio para la implementación de un piloto de alternancia educativa con los grados decimo y once y nuevamente en el mes de agosto para el proceso de retorno a la presencialidad alternada.
- **La jornada escolar:** Se publicaron horarios de encuentros virtuales con estudiantes en página web institucional y en otros canales de comunicación (correo electrónico y whatsapp), se dispuso de horario virtual de atención a padres de familia y se realizaron encuentros con padres de familia para socializar la aplicación de las modalidades de alternancia y presencialidad alternada
- **Evaluación:** Se realizaron ajustes a planes de área y SIEE con el objetivo de realizar una priorización de saberes e implementar un sistema cualitativo que permitiera valorar las competencias adquiridas por los estudiantes en condiciones de aprendizaje en casa y avanzar en la implementación del nuevo modelo pedagógico.

148 estudiantes de grado undécimo presentaron las Pruebas Saber 11° obteniendo en promedio 255 puntos.

Cantidad de estudiantes	Promedio Simple	Lengua Castellana	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Inglés
148	255	54	51	49	49	52

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

2.2. Prácticas pedagógicas y gestión en el aula.

- **Didáctica y asignación de tareas:** El primer semestre se brindó atención educativa por medio de encuentros virtuales siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la metodología de aprendizaje en casa, haciendo uso de la plataforma Gsuite de Google que brinda a estudiantes y docentes variedad de opciones para crear aulas de clase, asignar tareas, evaluar por medio de la herramienta Classroom y acceder a otras como Google Calendar, Google Forms, Jamboard y Gmail en la cual la Secretaría de Educación distrital crea dirección de correo electrónico a cada estudiante y docente con dominio cali.edu.co.

Con el inicio de la modalidad de presencialidad alternada estas herramientas tecnológicas continuaron vigentes como canal de entrega de actividades evaluativas y valoraciones entre estudiantes y docentes.

- **Recursos para el aprendizaje:** La implementación de encuentros virtuales en la práctica educativa en el marco de la pandemia generada por el COVID19, propició la apropiación de conocimientos y competencias tecnológicas básicas en docentes, directivos docentes, estudiantes, padres de familia y cuidadores, generando oportunidades para la interacción de toda la comunidad educativa.

A partir del mes de junio y agosto en modalidad alternada se implementó el uso de las aulas híbridas para tener contacto simultáneo con estudiantes en el aula de clases y en las salas de reunión por medio de google meet. Tanto docentes como estudiantes valoran positivamente la implementación de estas nuevas aulas, pues se abre un abanico de posibilidades para desarrollar en las sesiones de clase.

- **Gestión de aula:** Los directivos docentes priorizaron desde las estrategias de direccionamiento espacios de formación para fortalecer competencias pedagógicas, tecnológicas y psicosociales, como la elaboración de rúbricas para planeación, seguimiento y evaluación de actividades de estudiantes, uso de plataforma gsuite de google, habilidades socioemocionales, entre otras que les facilitaran la incorporación de nuevas prácticas de aula y temáticas de clase.

Igualmente, los docentes buscaron en la oferta de capacitaciones de la Secretaría de Educación Distrital programas que les brindaran nuevas herramientas y fortalecer su estilo de enseñanza y metodología de evaluación.

- **Proyectos Pedagógicos Transversales:** Los equipos de trabajo que lideran los proyectos pedagógicos transversales realizaron el proceso de revisión y ajuste del documento de fundamentación de cada uno de los proyectos, definieron el plan de acción, gestionaron en sus respectivas sedes educativas las actividades planeadas, y registraron el seguimiento.

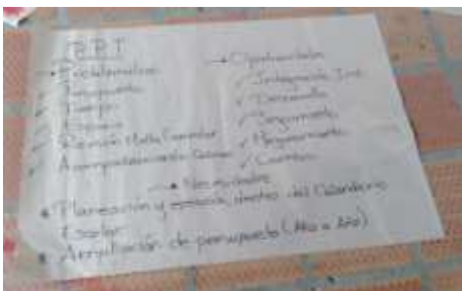
A continuación, se observa el registro de algunas actividades realizadas por los estudiantes con el acompañamiento de los docentes en el marco de los proyectos pedagógicos transversales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

Registro de algunas de las actividades realizadas por los proyectos transversales

 <p> En caso de sismo... En caso de un incendio... </p> <p> CUANDO ESTES EN CASA NO OLVIDES... SIEMPRE DEBES PRESENTAR... Y SI ESTAS SOLO NO TOCAR... </p> <p> Proyecto de Seguridad Escolar – Pendones y campañas para la implementación de protocolos de bioseguridad y prácticas de autocuidado. </p>	 <p> Proyecto PRAE y PGIRS – Plegables día de la tierra, Día del Agua – Manualidades Feria de las Aves, Día del Árbol. </p>
 <p> AMARTE EMOCIONARTE SANARTE </p> <p> Proyecto Pileo – Presentación para estudiantes. </p>	 <p> Proyecto de Educación para la Sexualidad y Prevención de consumo de SPA. Material didáctico. </p>

La Secretaría de Educación Distrital, por medio de contrato con la Institución Universitaria Antonio José Camacho, realizó acompañamiento a la institución para fortalecer los proyectos educativos transversales propiciando su articulación en un macro proyecto que logre la integralidad entre ellos y con áreas académicas con el fin de promover los valores y perfil del estudiante Ampudiano.



- **Programa Todos a Aprender:** La Institución realizó la implementación del programa todos a aprender en los niveles de preescolar y primaria. Está diseñado con el propósito de crear un ambiente de formación e intercambio de conocimientos, actitudes y buenas prácticas, con el objetivo de formar comunidades de aprendizaje comprometidas con el mejoramiento. Fortaleciendo las competencias docentes en el desarrollo de estrategias didácticas que beneficien los aprendizajes de los estudiantes teniendo en cuenta el desarrollo de procesos meta cognitivos en el marco de la educación remota o en presencialidad alternada.

El programa contribuyó a la construcción de estrategias pedagógicas para facilitar los procesos de aprendizaje en los estudiantes y aportó material didáctico para favorecer los aprendizajes en las áreas de lengua castellana y matemáticas.



2.3. Seguimiento académico

- Seguimiento a los resultados académicos: Se realizó ajustes al sistema de evaluación institucional de estudiantes de brindar mejores oportunidades a los estudiantes teniendo en cuenta las dificultades que el aprendizaje en casa generaron.

En la plataforma Zeti se incorporaron los ajustes pertinentes para el reporte de valoraciones por parte de los docentes y el acceso a informes por parte de los padres de familia y estudiantes.

Se tuvieron abiertos diversos canales de comunicación (correo electrónico, whatsapp, contacto telefónico, horarios de atención virtual) con padres de familia y se continuo en la aplicación de la estrategia de entrega de informe parcial antes de las fechas de cierre del periodo académico, para que los padres tengan la oportunidad de acompañar a los estudiantes en la superación de las dificultades en su desempeño académico.

- Uso pedagógico de las evaluaciones externas

Se realizó el Análisis de Resultados pruebas Saber 11^o de 2020:

Estos resultados fueron recibidos por la Institución en el mes de febrero de 2021. La institución Educativa Juan de Ampudia obtuvo un puntaje promedio global de 265 puntos, que representa el desempeño medio obtenido por los estudiantes en la prueba Saber 11^o.

**PRUEBAS SABER 11
PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL**

2017-2	2018-2	2019-4	2020-4
268	267	264	265

El análisis de los resultados de las pruebas Saber Once 2020, realizadas por el ICFES es insumo para la planeación académica del año escolar 2021, realizada por los docentes por áreas del conocimiento articuladas entre sí y con los proyectos pedagógicos transversales.

Se observa en los promedios de puntaje global que la Institución logra mantenerse con respecto al año 2019. Teniendo en cuenta que la pandemia aun nos exige buscar alternativas para garantizar derechos básicos de aprendizajes y alcanzar estándares mínimos, se proyecta un proceso de mejoramiento que fortalezca las competencias de lectura crítica implementado capacitaciones internas con docentes del nivel preescolar y básica primaria e ingresando al Programa todos a aprender del MEN. Se mantienen proyectos de lectura como Pileo en los demás grados cuya implementación está liderada desde el proyecto transversal que lleva el mismo nombre.

La Institución se participó en la estrategia Evaluar para Avanzar, que ofrece a la comunidad educativa un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de niños, niñas y jóvenes. El resultado de dichas pruebas será insumo de trabajo para el año 2022.

- Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje: Los docentes recibieron formación y acompañamiento en el diseño y ejecución de los PIAR para la atención educativa de estudiantes con necesidades especiales. Y los estudiantes y padres de familia tuvieron acompañamiento desde psicología durante todo el año escolar.
- Seguimiento a los egresados: Se avanzó en la entrega del documento de fundamentación del proyecto de egresados y la creación de un perfil en el Facebook para contacto y desarrollo de actividades del proyecto.

3. GESTION COMUNIDAD

En esta gestión la Institución Educativa Juan de Ampudia busca promover actividades que contribuyan a favorecer las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa generando espacios formativos y de reflexión de acuerdo a las necesidades

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

identificadas.

3.1. Acciones de proyección a las necesidades de la comunidad en el marco de la emergencia sanitaria, el sistema de inclusión educativa y la prevención de la violencia.

3.1.1. Acompañamiento Psicosocial

Siendo el año 2021 el segundo año lectivo que se desarrolla en medio de una situación de pandemia se prestó especial atención a las condiciones socioemocionales que enfrentaron los diferentes integrantes de la comunidad educativa, por tal razón se inicia el reporte con las acciones realizadas entorno al acompañamiento de profesionales del área psicosocial que son fundamentales para brindar apoyo y orientación para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que integran el entorno educativo y social.

Durante el año escolar la Institución conto con un equipo de psicología que trabajaron sobre tres líneas principales:

3.1.1.1. Atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional:

Esta línea de atención busca brindar el acompañamiento a estudiantes, docentes y padres de familia y/o cuidadores en el proceso educativo para la población con discapacidad o capacidades excepcionales, en los aspectos de acceso, permanencia y calidad, para que los estudiantes puedan transitar por la educación desde preescolar hasta grado once.

Se implementaron estrategias desde el comité de acogida que posibilitaron la adaptación y garantizan las transiciones efectivas y armónicas de los estudiantes con discapacidad en el entorno educativo.

A partir de las remisiones de directivos docentes y docentes se realizó valoración psicopedagógica en las áreas académicas y conductas adaptativas de 25 estudiantes, para valorar y validar, características, habilidades, necesidades de nuestros estudiantes, así como posibles barreras para el aprendizaje y la participación.

SEDE	EVALUACIÓN PEDAGOGICA NUEVOS	EVALUACIÓN PEDAGOGICA ESTUDIANTES IEO
Jardín Nacional	0	6
Once de Noviembre	2	9
Juan de Ampudia	2	6
TOTAL	4	21

Se capacito a los docentes de primaria y bachillerato de la IEO, entorno a la práctica pedagógica, la organización del adecuado proceso educativo y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente.

Las temáticas abordadas con los docentes y directivos docentes estuvieron enfocadas a brindar orientaciones pedagógicas para la atención educativa de la población con discapacidad mental psicosocial; además de dotar a los docentes de herramientas para preparar el espacio para un regreso a clases socioemocionalmente seguro.

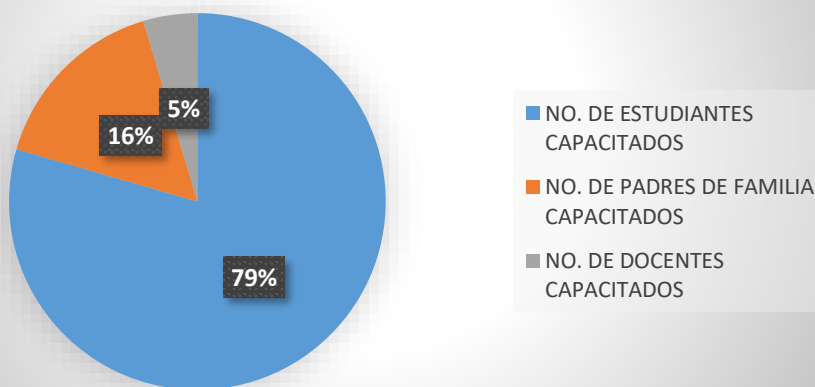
CONSOLIDADO DE PERSONAS CAPACITADAS EN LA IE

NO. DE ESTUDIANTES CAPACITADOS	NO. DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS	NO. DE DOCENTES CAPACITADOS
960	192	56

CONSOLIDADO FINAL DEL NÚMERO DE CAPACITACIONES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DURANTE EL PROYECTO

NO. DE CAPACITACIONES A ESTUDIANTES	NO. DE CAPACITACIONES A PADRES	NO. DE CAPACITACIONES A DOCENTES
20	11	2

CONSOLIDADE DE PERSONAS CAPACITADAS



Igualmente se brindó orientación pedagógica para la construcción de los instrumentos de apoyo psicopedagógico (Planes Individuales de Ajustes Razonables, flexibilizaciones curriculares, adecuaciones ambientales), con el fin de brindarles a los estudiantes apoyos congruentes con sus características, fortalezas y oportunidades de mejoramiento y

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA

Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,

Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:

Preescolar, Básica y Media Técnica

Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95

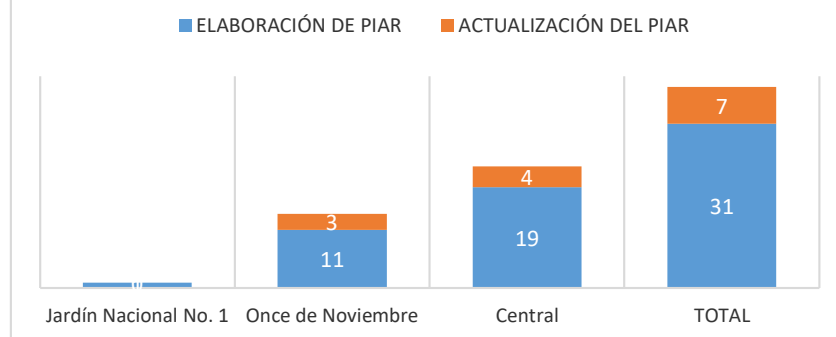
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

acompañamiento su implementación.

CONSOLIDADO DE PIAR ACTUALIZADOS

SEDE	ACTUALIZACIÓN DE PIAR	ELABORACIÓN D EL PIAR
Jardín Nacional No. 1	1	0
Once de Noviembre	11	3
Juan de Ampudia	19	4
TOTAL	31	7

CONSOLIDADO PIAR ELABORADOS Y ACTUALIZADOS



Se estableció un mecanismo de acompañamientos grupales y personalizados de manera virtual, telefónica o presencial, a las familias de los estudiantes que presentan una discapacidad con el fin de generar entornos protectores para el logro de procesos de autonomía e independencia en sus hijos.

Se realizaron acompañamientos grupales y personalizados a los estudiantes que requieren de apoyos diferenciales para avanzar en el logro de competencias: académicas, comunicativas, emocionales y motrices.

También se realizaron capacitaciones a los padres de familia y estudiantes, con el objetivo de dotar a las familias y los estudiantes de herramientas de afrontamiento de las emociones, reconocerlas y gestionarlas de una manera efectiva para sí mismos y los demás en tiempos de crisis, además desarrollar habilidades de aprendizaje socioemocional ayuda a que las situaciones estresantes se aborden con calma y con respuestas emocionales equilibradas. Estas competencias permiten fortalecer el pensamiento crítico para tomar decisiones mejor informadas en la vida. Otras temáticas que se abordaron fueron los tránsitos armónicos de la educación primaria a la educación secundaria, de la básica secundaria a la media técnica y de la educación media técnica a la educación superior y gestión y acompañamiento con las Universidades, a través de un espacio de reflexión para aclarar dudas sobre la vida

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA

Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:

Preescolar, Básica y Media Técnica

Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95

E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

académica, las diferentes disciplinas, profesiones y áreas de conocimiento; facilitando los tránsitos armónicos de la educación media técnica a la educación superior de los estudiantes matriculados en la IEO con discapacidad y/o talento excepcional matriculados.

CONSOLIDADO FINAL DE ATENCIONES A COMUNIDAD EDUCATIVA

	NO. DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	NO. DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDOS	NO. DE DOCENTES ATENDIDOS
TOTAL	39	62	38



3.1.1.2. Apoyo psicosocial para la salud mental y prevención de diferentes tipos de violencia.

La violencia es uno de los principales factores que influyen en la incidencia de problemas mentales por lo que esta línea de atención está orientada a brindar acompañamiento psicosocial a la Institución educativa para la protección de víctimas, prevención y atención de distintos tipos de violencias, durante los meses de agosto a noviembre de 2021, por medio de los Centros de Orientación Psicosocial – COPs se apoyó la implementación del Sistema Municipal de Convivencia Escolar, Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos.

Se brindó acompañamiento psicosocial a 26 estudiantes, en las siguientes tablas se presenta el resumen por tipo de situación, rutas de atención activadas y distribución por grados y jornadas.

N°	Edad NNyA	Grado	Sexo	Situación Tipo I.	Situación Tipo II:	Situación Tipo III:
1	13	8°	Hombre		Consumo de SPA	
2	15	9°	Mujer		Afectación Emocional – Salud Mental	
3	13	7°	Hombre		Posible Deserción Escolar	
4	12	6°	Mujer		Afectación Emocional	
5	12	5°	Hombre		Afectación Emocional	
6	7	1°	Hombre		Afectación Emocional	
7	16	10°	Mujer		Afectación Emocional	
8	17	11°	Hombre			Presunto Abuso Sexual
9	12	6°	Hombre		Afectación Emocional	
10	13	8°	Mujer		Afectación Emocional	
11	10	5°	Mujer		Afectación Emocional	
12	5	Jardín	Mujer		Posible Deserción Escolar	
13	16	8°	Hombre		Consumo de SPA	
14	13	7°	Mujer	X		
15	15	9°	Mujer			Presunto Abuso Sexual
16	14	9°	Mujer			Presunto Abuso Sexual
17	14	9°	Mujer		Afectación Emocional	
18	12	7°	Hombre		Consumo de SPA	
19	11	6°	Hombre		Afectación Emocional	
20	17	9°	Hombre		Consumo de SPA	
21	17	9°	Mujer		Afectación Emocional	
22	14	8°	Mujer		Afectación Emocional	
23	17	9°	Mujer		Afectación Emocional	
24	14	9°	Mujer		Afectación Emocional	
25	18	11°	Hombre		Afectación Emocional	
26	16	10°	Mujer		Afectación Emocional	

Las **actuaciones en promoción y prevención** se desarrollaron mediante talleres realizados a la comunidad educativa (Directivas, Docentes, Estudiantes y Familias).

ACTUACIÓN ADELANTADA EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
Temáticas		Nº de encuentros	Total participantes
Talleres con estudiantes	Guía para prevención y atención de consumo de SPA	10	30
	Derechos Sexuales y Reproductivos		115
Talleres con directivas y docentes	Guía para prevención y atención de consumo de SPA	4	23
	Derechos Sexuales y Reproductivos		26
Talleres con familias	Guía para prevención y atención de consumo de SPA	4	21
	Derechos Sexuales y Reproductivos		43
	Hábitos de Estudio en Familia		13
Total		18	271



Se elaboró el Diagnóstico de Convivencia Escolar con el fin de conocer los avances en la implementación de lo establecido en Ley 1620 de marzo de 2013 en la comunidad educativa, los datos finales del número de casos atendidos o acompañados e identificar el riesgo psicosocial que se presenta para niños, niñas y adolescentes en entorno social y determinar estrategias de acompañamiento en la promoción y prevención de los diversos riesgos psicosociales presentes en la Institución Educativa. Se diligencia la rejilla de actualización del Manual de Convivencia Escolar como parte del seguimiento a los avances de dicho seguimiento.

3.1.1.3. Escuela para Padres.

Escuela de Padres como una acción significativa para la comunidad educativa, tiene como finalidad brindar orientaciones técnicas y prácticas a los padres de familia que los fortalezcan en su rol de formadores de futuros ciudadanos.

La Institución se propuso ofrecer actividades de formación en tres temáticas que en el contexto de la emergencia sanitaria ofrecen herramientas a los padres de familia y/o cuidadores para acompañar al estudiante en su proceso educativo en modalidad de aprendizaje en casa.

- **Manejo de emociones** (estrés, ansiedad, depresión, enfado, ira, miedo, envidia, odio, libido, orgullo, tolerancia a la frustración)
- **Introducción a técnicas de estudio.** (atender, entender, preguntar, repasar y recordar)
- **Rol del acompañamiento** eficaz al proceso de educación (habilidades blandas)

ACTIVIDADES REALIZADAS	23	3 Modalidad Virtual 20 Modalidad Presencial
PARTICIPANTES	208	58 Modalidad Virtual 150 Modalidad Presencial



Adicionalmente se trabajó con los estudiantes de bachillerato el taller de técnicas de estudio.

3.1.2. Programa de Alimentación Escolar.

El Programa de Alimentación Escolar es una estrategia del Ministerio de Educación Nacional orientada a garantizar la permanencia en el sistema educativo de niñas, niños y adolescentes de las Instituciones educativas de carácter oficial, brindándoles un complemento alimentario.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

Durante el año lectivo 2021 el programa brindo dos tipos de complemento alimentario a los estudiantes de la Institución, ajustándose al contexto de aprendizaje en casa, en el primer semestre entregaron alimentos para preparar en casa y a partir del mes de septiembre alimentos preparados que suplieran la necesidad de merienda, ya que se iniciaron clases presenciales.

El 100% de los estudiantes registrados en SIMAT fueron focalizados para este programa. A continuación, se presenta la tabla resumen de entregas del año 2021.

IE JUAN DE AMPUDIA				
MES	ESTUDIANTES ATENDIDOS CON EL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR POR SEDE EDUCATIVA			TOTAL GENERAL
	JUAN DE AMPUDIA	ONCE DE NOVIEMBRE	JARDIN INFANTIL NACIONAL	
MARZO	704	474	147	1325
ABRIL	926	434	134	1494
MAYO	918	433	122	1473
JUNIO	842	445	139	1426
JULIO	926	445	140	1511
AGOSTO	883	429	139	1451
SEPTIEMBRE	973	464	148	1585
OCTUBRE	975	464	148	1587
NOVIEMBRE	1002	464	148	1614



3.2. Participación y convivencia

En cuanto a las acciones realizadas para garantizar la participación de los integrantes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

de la comunidad educativa se realizaron actividades de orientación a estudiantes y padres de familia para que integraran los estamentos del gobierno escolar y llevaran sus inquietudes y aportes a estos espacios.

Igualmente, el comité de convivencia escolar ejecutó un plan de acción en el que participaron activamente desde su formulación integrantes del consejo de estudiantes, la personería y del consejo de padres de familia.

Se constituyó un Comité de alternancia educativa con participación de padres de familia, estudiantes y docentes, y se realizaron reuniones con padres de familia y estudiantes para socializar las propuestas en la modalidad de alternancia educativa y presencialidad alternada.

3.3. Prevención de riesgos

En cuanto a la prevención de riesgos físicos la Institución Educativa implementó las adecuaciones de baños, salones y otros espacios necesarios para generar condiciones adecuadas para la aplicación de protocolos de bioseguridad y gestionó ante las autoridades correspondientes los avales para la prestación del servicio educativo en presencialidad alternada.

Se gestionaron los elementos de protección personal como el tapabocas y de higiene y desinfección como lavamanos portátiles en las puertas de ingreso, jabón antibacterial, alcohol y desinfectantes de superficies.

En el transcurso del año escolar se brindaron diferentes talleres y capacitaciones a docentes y estudiantes sobre competencias socioemocionales con el objetivo de prevenir situaciones de riesgo psicosocial.

El comité de convivencia escolar desarrolló acciones de apoyo a la población estudiantil desde el manejo de las habilidades socioemocionales, ya que la afectación emocional, como consecuencia de la pandemia y otros conflictos sociales, es el tipo de situación de convivencia que más afectó durante este periodo a nuestros estudiantes.

La modalidad de presencialidad alternada permitió que los docentes y directivos identificaran casos de estudiantes con situaciones económicas muy difíciles y brindarles alternativas y apoyo para superar el año escolar.

Se ajustaron los contenidos curriculares con el fin de brindar a los estudiantes los saberes básicos con calidad educativa, enfatizando en metodologías de enseñanza aprendizaje que se ajustaran a las realidades presentadas durante la pandemia.

También se realizaron campañas de sensibilización frente al autocuidado, la aplicación

de protocolos de bioseguridad, practicas inseguras en casa y cómo actuar frente a diferentes situaciones de riesgo.

4.1. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El objetivo de esta área de gestión es brindar soporte financiero y contable para administrar los recursos priorizando las necesidades contenidas en el proyecto educativo institucional y otras de vital importancia para el mantenimiento de la infraestructura física y el servicio de atención a la comunidad educativa.

La Gestión directiva planifica, ejecuta y evalúa sus objetivos, planes, proyectos (Misión, visión, valores) lo cual se inicia con el proyecto de Presupuesto de Ingresos y Gastos y con el Plan Operativo Anual de Inversiones, que constituyen en una guía para lograr el desarrollo de las actividades planeadas para la vigencia escolar.

✓ Ejecución Presupuestal de Ingresos y Gastos Enero - Diciembre de 2021.

INFORME DE EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS.

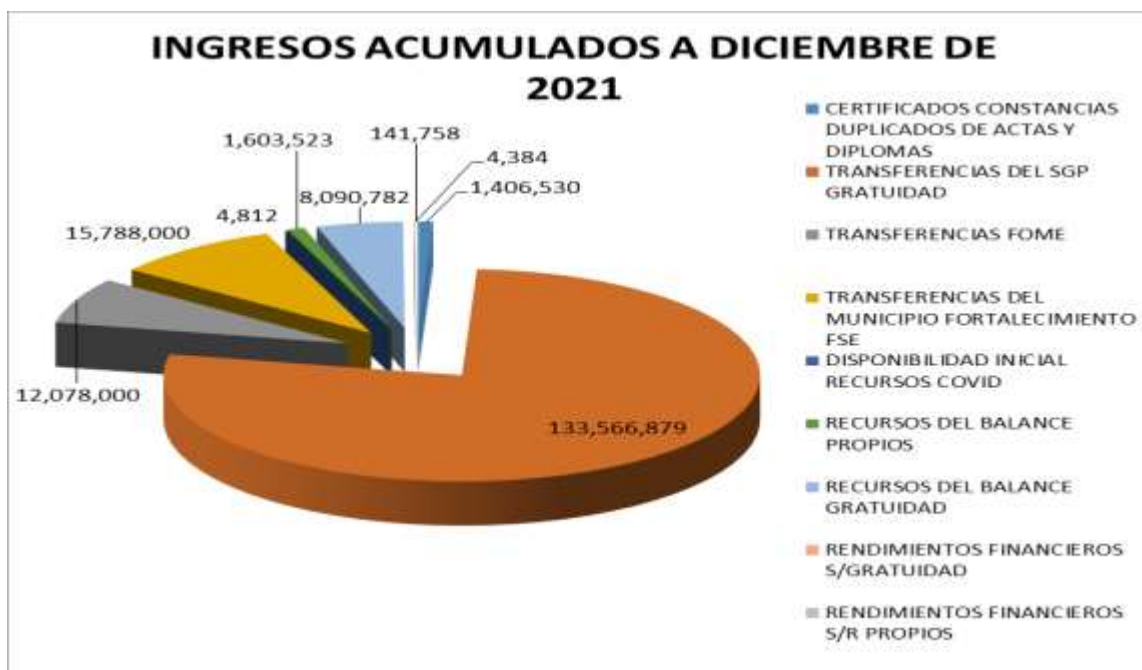
5.1. SALDOS BANCARIOS:

CUENTA	SALDOS DICIEMBRE 31 DE 2021
22057614285-5 AHORROS MAESTRA PAGADORA	\$8.625.57
22057610269-3 AHORROS SGP CUENTA MAESTRA	\$1.474.236.35
22057611492-0 AHORROS RECURSOS PROPIOS	\$9.457.030.62
TOTAL	\$10.939.892.54

5.2. INGRESOS PRESUPUESTALES ACUMULADOS A DICIEMBRE DE 2021:

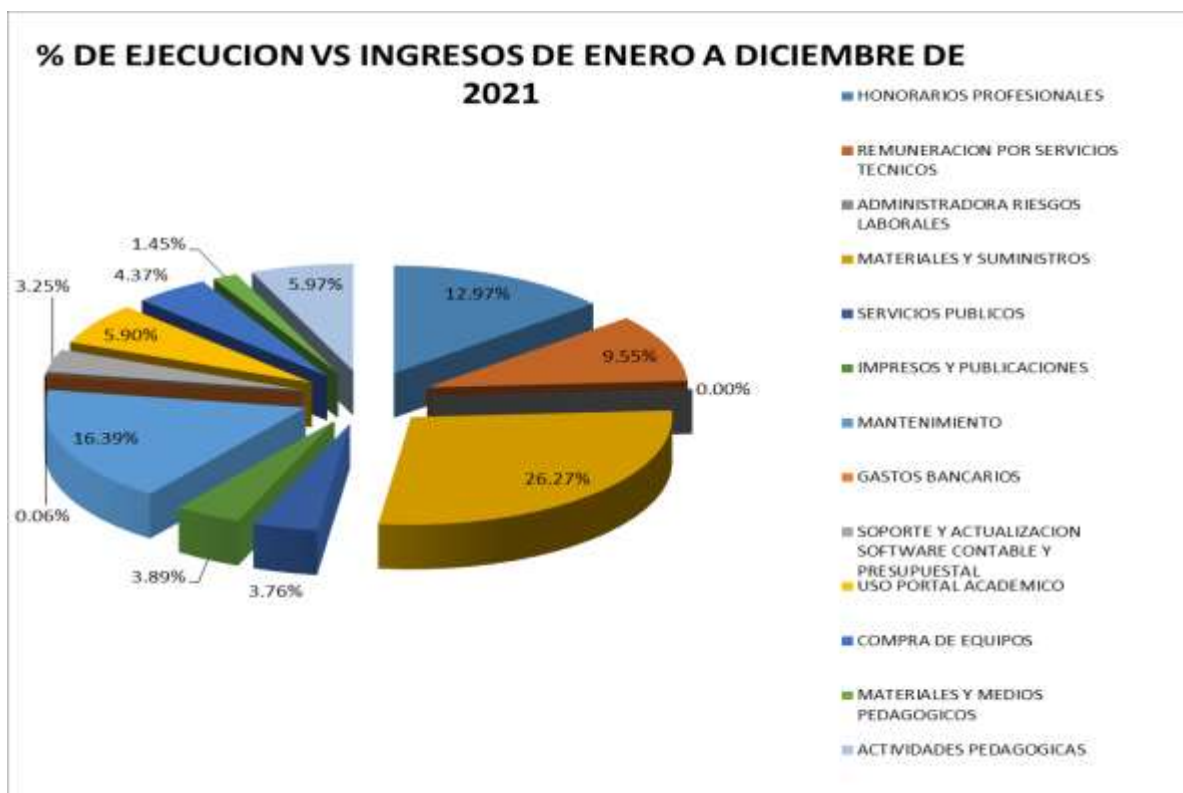
INGRESOS ACUMULADOS A DICIEMBRE DE 2021

CONCEPTO	VALOR	APROBADO DEFINITIVO 2021	RECAUDO PENDIENTE A DICIEMBRE 31
CERTIFICADOS CONSTANCIAS DUPLICADOS DE ACTAS Y DIPLOMAS	1,406,530	1,500,000	93,470
TRANSFERENCIAS DEL SGP GRATUIDAD	133,566,879	133,566,879	0
TRANSFERENCIAS FOME	12,078,000	3,340,000	-8,738,000
TRANSFERENCIAS DEL MUNICIPIO FORTALECIMIENTO FS	15,788,000	15,788,000	0
DISPONIBILIDAD INICIAL RECURSOS COVID	4,812	4,812	0
RECURSOS DEL BALANCE PROPIOS	1,603,523	1,603,523	0
RECURSOS DEL BALANCE GRATUIDAD	8,090,782	8,090,782	0
RENDIMIENTOS FINANCIEROS S/GRATUIDAD	141,758	350,000	208,242
RENDIMIENTOS FINANCIEROS S/R PROPIOS	4,384	100,000	95,616
TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE DE 2021	172,684,668	164,343,996	-8,340,672
% DE RECAUDOS - PRESUPUESTO APROBADO	105.08%		



5.3. GASTOS ACUMULADOS A DICIEMBRE DE 2021:

GASTOS ACUMULADOS VIGENCIA 2021				
CONCEPTO	% DE EJECUCION VS INGRESOS	VALOR EJECUTADO ACUMULADO	VALOR POR EJECUTAR	APROBADO DEFINITIVO 2021
HONORARIOS PROFESIONALES	12.97%	22,400,000	0	22,400,000
REMUNERACION POR SERVICIOS TECNICOS	9.55%	16,500,000	0	16,500,000
ADMINISTRADORA RIESGOS LABORALES	0.00%	0	329,984	329,984
MATERIALES Y SUMINISTROS	26.27%	45,359,272	162,854	45,522,126
SERVICIOS PUBLICOS	3.76%	6,499,888	1,320,112	7,820,000
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	3.89%	6,711,600	0	6,711,600
MANTENIMIENTO	16.39%	28,300,387	317,666	28,618,053
GASTOS BANCARIOS	0.06%	99,519	206,004	305,523
SOPORTE Y ACTUALIZACION SOFTWARE CONTABLE Y PRESUPUESTAL	3.25%	5,606,000	0	5,606,000
USO PORTAL ACADEMICO	5.90%	10,182,000	0	10,182,000
COMPRA DE EQUIPOS	4.37%	7,543,000	0	7,543,000
MATERIALES Y MEDIOS PEDAGOGICOS	1.45%	2,500,000	0	2,500,000
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	5.97%	10,301,110	4,600	10,305,710
TOTAL GASTOS A DICIEMBRE DE 2021	93.81%	162,002,776	2,341,220	164,343,996
VALOR TOTAL PRESUPUESTADO GASTOS VIGENCIA 2021		164,343,996		



5.4. CONTRATACION REALIZADA PRIMER SEMESTRE 2021:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA NIT:805.009.85-1 RELACIÓN DE CONTRATOS I SEMESTRE 2021				
N° CONTRATO	NIT	CONTRATISTA	VALOR INICIAL CONTRATO	OBJETO
4143.021.26.01.2021	900007133-8	COMERDIC LTDA	\$ 1.991.535,00	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE ASEO PARA REALIZAR LA DESINFECCION Y ASEO DE LAS TRES SEDES
4143,021,26,02,2021	901147388-2	COMERCIALIZADORA DE PORTALES EDUCATIVOS S.A.S	\$ 10.182.000,00	LICENCIAMIENTO DE COMPUTACION EN LA NUBE PRIVADA DEL PORTAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS ZETI VIGENCIA 2021
4143,021,26,03,2021	16709424-2	JESUS ANTONIO ORDOÑEZ SANDOVAL	\$ 2.296.581,00	SUMINISTRO DE MATERIALES DE FERRETERIA Y CONSTRUCCION PARA REALIZAR LA ADECUACION DE LOS LAVAMANOS PORTATILES PARA EL RETORNO EN LA MODALIDAD DE ALTERNANCIA
4143,021,26,04,2021	1144146041-3	MIGUEL ANGEL RIOS RAMIREZ	\$ 16.500.000,00	SERVICIOS TECNICOS POR MANTENIMIENTO DE LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE COMPUTADORES
4143,021,26,05,2021	900007133-8	COMERDIC LTDA	\$ 18.092.927,00	SUMINISTRAR A LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA, PARA LA ADECUACION DE DOS NUEVAS AULAS EN LA SEDE CENTRAL
4143,021,26,06,2021	16650318-3	YIMMY MONDRAGON CORTES	\$ 4.200.000,00	SERVICIO DE MENSAJERIA S DURANTE LA VIGENCIA FISCAL 2021
4143,021,26,07,2021	31910372-2	MARIA DEL CARMEN GODOY GARZON	\$ 18.200.000,00	SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO A LA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LA VIGENCIA 2021
4143,021,26,08,2021	90128657-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 1.428.000,00	SUMINISTRO DE MATERIAL IMPRESO
4143,021,26,09,2021	1675428-8	RICARDO TROCHEZ GARCIA	\$ 745.198,00	SUMINISTRO DE INSUMOS PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LAS FOTOCOPIADORAS
4143,021,26,10,2021	16754288-8	RICARDO TROCHEZ GARCIA	\$ 2.500.000,00	SUMINISTRO DE UNA FOTOCOPIADORA MONOCROMATICA LASER RICOH MP 5001 PARA LA SEDE CENTRAL
4143,021,26,11,2021	901286571-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 5.426.400,00	MATERIAL IMPRESO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONAL DE LOS DOCENTES EN EL APRENDIZAJE EN CASA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA NACIONAL POR EL COVID19
4143,021,26,12,2021	6549732-2	ANDRES GUILLERMO AGUILAR MARTINEZ	\$ 2.850.000,00	COMPRA DE UN COMPUTADOR TODO EN UNO HP22DF002IA
4143,021,26,13,2021	6549732-2	ANDRES GUILLERMO AGUILAR MARTINEZ	\$ 6.344.000,00	SUMINISTRO DE PARTES Y ACCESORIOS INSUMOS CONSUMIBLES PARA MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE COMPUTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
4143,021,26,14,2021	6549732-2	ANDRES GUILLERMO AGUILAR MARTINEZ	\$ 1.350.000,00	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A 10 VIDEO PROYECTORES EPSON
4143.021.26.15.2021	31259965-8	MONTOYA DE VALENCIA MARGARITA CONTRUMARG	\$ 5.602.900,00	SUMINISTRO DE MATERIALES CONSTRUCCION PARA REALIZAR LA ADECUACION EN LA SEDE CENTRAL
4143.021.26.16.2021	31947202-9	BALLEN PIEDRAHITA LILIANA	\$ 1.380.000,00	MANTENIMIENTO Y ADECUACION EN INSTALACIONES LOCATIVAS EN LAS SEDES CENTRAL, ONCE DE NOVIEMBRE Y JARDIN NACIONAL
4143.021.26.17.2021	31259965-8	MONTOYA DE VALENCIA MARGARITA CONTRUMARG	\$ 1.481.000,00	SUMINISTRO DE MATERIALES DE FERRETERIA Y CONSTRUCCION PARA REALIZAR LA ADECUACION EN LA SEDE CENTRAL
4143.021.26.18.2021	31259965-8	MONTOYA DE VALENCIA MARGARITA CONTRUMARG	\$ 3.440.000,00	SUMINISTRO DE MATERIALES CONSTRUCCION PARA REALIZAR LA ADECUACION EN LA SEDE CENTRAL DEL CUARTO DE ALMACENAMIENTO IMPLEMENTOS DEPORTIVOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA NIT:805.009.85-1 RELACIÓN DE CONTRATOS I SEMESTRE 2021				
N° CONTRATO	NIT	CONTRATISTA	VALOR INICIAL CONTRATO	OBJETO
4143.021.26.19.2021	900007133-8	COMERDIC LTDA	\$ 3.967.460,00	SUMINISTRO PARA EL EQUIPAMIENTO DE BATERIAS SANITARIAS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO LA RESOLUCION 4143.010.21.0.01597 DE 2021 DE MARZO DE 2021 SEGUN FICHA BP26003088, RECURSOS DEL FONDO DE MITIGACION DE EMERGENCIAS FOME
4143.021.26.20.2021	14839783-1	LOAIZA RAMOS DIEGO FERNANDO	\$ 3.510.000,00	SERVICIOS TECNICOS POR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS AIRES ACONDICIONADOS DE LA SEDE CENTRAL
4143.021.26.21.2021	6549732-2	AGUILAR MARTINEZ ANDRES GUILLERMO	\$ 4.693.000,00	SUMINISTRO DE MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE DEL SISTEMA DE TELEVISION DE CIRCUITO CERRADO CCTV
4143.021.26.22.2021	805000985-1	ASESORIAS Y SISTEMAS COMPUTARIZADO	\$ 5.606.000,00	LICENCIAMIENTO MODULOS, MANTENIMIENTO Y SOPORTE TECNICO SOFTWARE ASCII
4143.021.26.23.2021	31259965-8	MONTOYA DE VALENCIA MARGARITA CONTRUMARG	\$ 1.981.500,00	SUMINISTRO DE MATERIALES CONSTRUCCION PARA REALIZAR ADECUACIONES VARIAS EN LA SEDE CENTRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
4143.021.26.24.2021	16709424-2	JESUS ANTONIO ORDOÑEZ SANDOVAL	\$ 1.850.000,00	SUMINISTRO DE MATERIAL ELECTRICO PARA REALIZAR LAS INSTALACIONES ELECTRICAS DE DOS AULAS EN LA SEDE CENTRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
4143.021.26.25.2021	901286571-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 987.700,00	MATERIAL IMPRESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIRECTIVAS Y ADMINISTRATIVAS INSTITUCIONALES
VALOR TOTAL CONTRATADO I SEMESTRE 2021			\$ 126.606.201,00	

5.5. CONTRATACION REALIZADA SEGUNDO SEMESTRE 2021 DE 2021:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA NIT:805.009.85-1 RELACIÓN DE CONTRATOS II SEMESTRE 2021				
N° CONTRATO	NIT	CONTRATISTA	VALOR INICIAL CONTRATO	OBJETO
4143.021.26.26.2021	16709424-2	JESUS ANTONIO ORDOÑEZ SANDOVAL	\$ 1.395.000,00	SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL ACABADO DE PAREDES INTERIORES PARA REALIZAR EL MANTENIMIENTO GENERAL DE LA OFICINA DE COORDINACION DE LA SEDE ONCE DE NOVIEMBRE
4143.021.26.27.2021	901286571-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 1.210.230,00	IMPLEMENTOS DE JARDINERIA COMO PARTE DEL PROYECTO AMBIENTAL INSTITUCIONAL DELANTAL PROTECTOR P GUADAÑADOR PAPELERAS PLASTICAS MEDIANAS PARA BAÑOS
4143.021.26.28.2021	16709424-2	JESUS ANTONIO ORDOÑEZ SANDOVAL	\$ 738.000,00	MATERIALES PARA LA ADECUACION DE ILUMINACION EN LAS AULAS DE LA SEDE JARDIN NACIONAL NO. 01 CAJA EXAGONAL 4 X 4 20 83.540,00 PLAFON 12 45.600,00 BOMBILLO TIPO LED 65 WTS 10 490.000,00 PLIEGO DE LUJA AGUA 150 1 1.028,00
4143.021.26.29.2021	901286571-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 1.285.200,00	SUMINISTRO DE MATERIAL IMPRESO PARA LA RENDICION DE CUENTAS DEL PRIMER SEMESTRE DE 2021 EN CUMPLIMIENTO CON LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCION 4143.0.21.7338 DE SEPT 1 DE 2014
4143.021.26.30.2021	901286571-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 4.838.540,00	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE ASEO Y PAPELERIA PARA LAS TRES SEDES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA NIT:805.009.85-1 RELACIÓN DE CONTRATOS II SEMESTRE 2021				
N° CONTRATO	NIT	CONTRATISTA	VALOR INICIAL CONTRATO	OBJETO
4143.021.26.31.2021	901286571-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 4.867.100,00	SUMINISTRO DE MATERIALES PARA ACABADO DE PAREDES INTERIORES PARA LA ADECUACION DE AULAS EN LA SEDE CENTRAL
4143.021.26.32.2021	6549732-2	ANDRES GUILLERMO AGUILAR MARTINEZ	\$ 4.517.800,00	SUMINISTRO DE PARTES Y ACCESORIOS EQUIPOS DE COMPUTO PARA REALIZAR LAS ADECUACIONES MINIMAS TECNOLOGICAS PARA DAR INICIO CON LA PRESENCIALIDAD ALTERNADA EN LAS TRES SEDES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
4143.021.26.33.2021	94541190-4	MAURICIO JAIMES CORREA	\$ 2.016.000,00	72 GUIAS INSTITUCIONALES PARA GRADO 11, MATERIAL PEDAGOGICO IMPRESO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO CON EL FIN DE ADELANTEAR EL PROCESO DE EVALUACION DEL PRESENTE AÑO LECTIVO Y ESTABLECER LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES PARA LA REALIZACION DE LOS PROCESOS DE PRESENCIALIDAD ALTERNADA
4143.021.26.34.2021	901.286.571-1	COMERCIALIZADORA JUNIOR SAS	\$ 4.890.900,00	SUMINISTRO DE MATERIALES DE CONSTRUCCION PARA EL MANTENIMIENTO Y ADECUACION DE INSTALACIONES LOCATIVAS EN LA SEDE CENTRAL Y JARDIN NACIONAL
4143.021.26.35.2021	16.754.288-8	RICARDO TROCHEZ GARCIA	\$ 880.400,00	SUMINISTRO DE REPUESTOS Y CONSUMIBLES FOTOCOPIADORA KONICA Y LA RICOH DE LAS SEDES ONCE DE NOVIEMBRE Y CENTRAL RODILLO PRESOR MP 5000 CARTUCHOS DE TONER DE LA RICOH MP 5000 SISTEMA DE ARRASTRE DE ARRASTRE DE LA CASETERA OFICIO DE LA FOTOCOPIADORA KONICA MINOLTA 215 JUEGO DE CILINDRO MAS CUCHILLA DE LA RICOH MP 5000 TERMISTOR DE LA RICOH MP 5000
4143.021.26.36.2021	805.020.680-4	FUMIGACIONES Y EXTINTORES MILLENNIUM LTDA	\$ 799.680,00	SERVICIO DE RECARGA DE EXTINTORES DE LAS TRES SEDES RECARGA DE EXTINTOR 10 LIBRAS ABC MULTIPROPOSITO RECARGA DE EXTINTOR 10 LIBRAS CO2 GAS CARBONICO RECARGA DE EXTINTOR DE 10 LIBRAS BC QUIMICO SECO MANTENIMIENTO EXTINTOR 10 LIBRAS CO2 GAS CARBONICO CAMBIO DE ORRINS EN EXTINTOR SOPORTE TIPO GANCHO PARA PARED
4143.021.26.37.2021	16709424-2	JESUS ANTONIO ORDOÑEZ SANDOVAL	\$ 365.800,00	SUMINISTRO DE CANDADOS PARA SALVAGUARDAR BIENES E INMUEBLES DE LAS AULAS DE LA SEDE CENTRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA: CANDADO GRANDE 70 MM ITALY UND 3 CANDADO DE 50 MM MEDIANO UND 3 CANDADO EGREP 50 MM UND 1
4143.021.26.38.2021	805020680-4	FUMIGACIONES Y EXTINTORES MILLENNIUM LTDA	\$ 357.000,00	SUMINISTRO DE EXTINTOR PARA LA SECRETARIA DE LA INSTITUCION EN EL MARCO DEL PROYECTO DE PREVENCION DEL RIESGO ESCOLAR 2021 1 EXTINTOR DE 10 LIBRAS CO2 GAS CARBONICO
4143.021.26.39.2021	16754288-8	TROCHEZ GARCIA RICARDO	\$ 520.000,00	SUMINISTRO DE REPUESTOS Y CONSUMIBLES PARA LA FOTOCOPIADORA KONICA BIZHU 215 DE LA SEDE ONCE DE NOVIEMBRE
4143.021.26.40.2021	16754288-8	TROCHEZ GARCIA RICARDO	\$ 115.518,00	SUMINISTRO DE CONSUMIBLES PARA LA FOTOCOPIADORA RICOH MP 2553 DE LA SEDE CENTRAL CARTUCHO DE TONER DE LA RICOH DE LA MP 2553 115.518.00
VALOR TOTAL CONTRATADO II SEMESTRE 2021			\$ 28.797.168,00	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
 Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
 Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
 Preescolar, Básica y Media Técnica
 Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
 E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

5.6. Registro fotográfico de las obras realizadas.

5.6.1. Sede Juan de Ampudia.

Baños.



Aulas nuevas



Adecuación de bibliotecas



Mantenimiento de salas de sistemas



Aulas Híbridas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaría de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

Adecuación circuito cerrado de cámaras



Mantenimiento de Aire Acondicionado





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Limpieza e impermeabilización de planchas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

Reparación de daños en baterías sanitarias.



Adecuación de Canaleta y desagüe de patio entre aulas 7 y 8.



Construcción del cuarto de basuras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

Sede Once de Noviembre

Adecuaciones tecnológicas y suministro de partes y accesorios para equipos de computo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com



Reparación de daño en tuberías



Baños Sede Jardín Infantil Nacional N° 1



1. SOLICITUD ARREGLO TECHO KIOSKO JARDIN

Con oficio radicado a través del SAC número CAL2021ER047638 solicitamos de manera urgente su intervención para realizar la reparación total del techo del kiosco en donde se desarrollan diversos tipos de actividades en nuestra sede Jardín Nacional No. 01, ubicada en la calle 58 11B-48, en donde se atienden estudiantes de 4 y 5 años en jornada única.

El techo del kiosco presenta grave daño estructural, generando un alto riesgo para estudiantes, docentes y personal administrativo que realiza sus actividades en la sede, que requiere de un cambio total de manera urgente este daño se agudizó haciéndose evidente su gravedad debido al incremento de la temporada invernal en la ciudad y teniendo en cuenta que la institución presenta un porcentaje de ejecución presupuestal superior al 95%, por lo tanto es imposible atender esta urgencia.

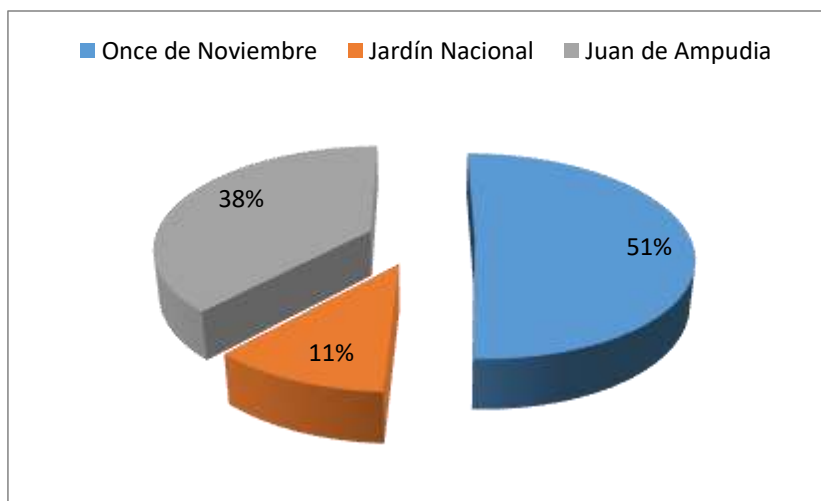




EVALUACIÓN GENERAL DEL DESARROLLO DE LA JORNADA DE RENDICION DE CUENTAS:

Se entregó encuesta de evaluación de la socialización en audiencia pública de manera aleatoria entre las personas que asistieron, en total se recogieron 288 encuestas diligenciadas, correspondientes a una muestra del 17,7%, del total de la población atendida por la institución educativa:

1. Sede.

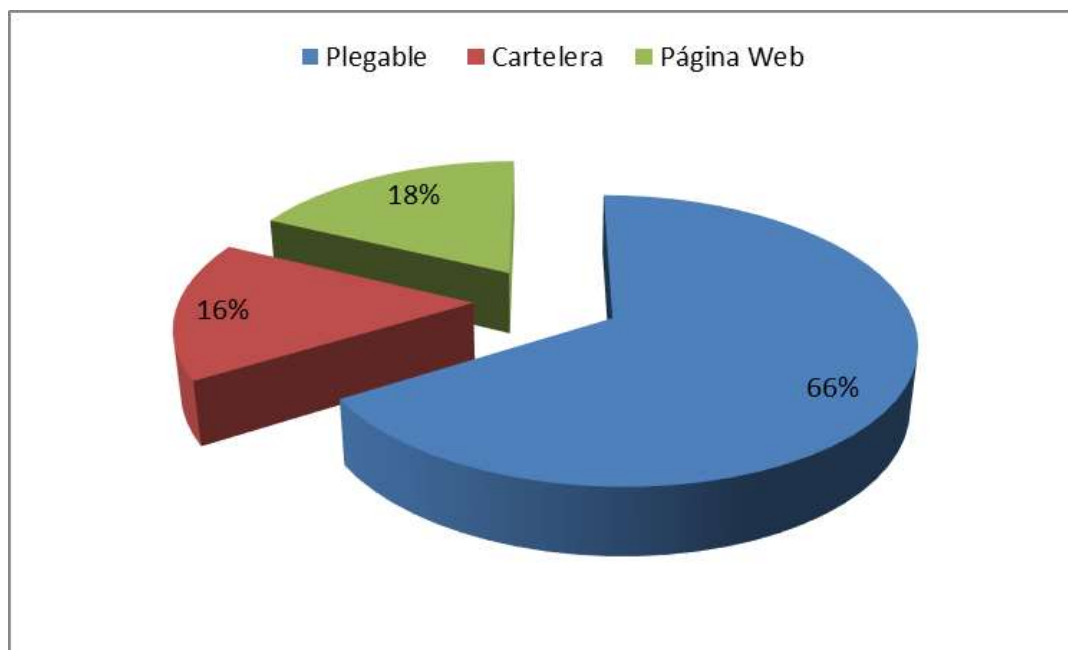


INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

2. Grado.

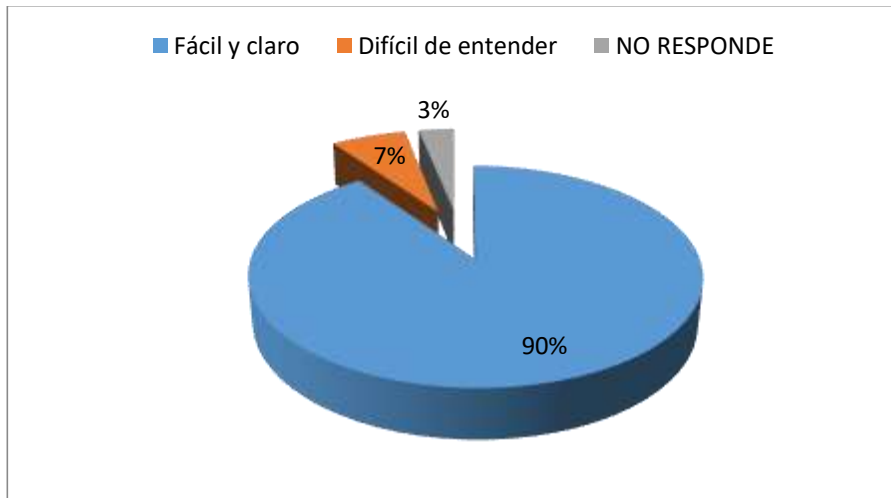
GRADO	NUMERO DE ENCUESTADOS	GRADO	ENCUESTADOS
Preescolar	32	Sexto	6
Primero	30	Séptimo	25
Segundo	30	Octavo	16
Tercero	30	Noveno	21
Cuarto	30	Décimo	19
Quinto	26	Undécimo	23

3. A través de que medio conoce el Informe de Rendición de la Cuenta del primer semestre del año 2021.



El 66% de los asistentes a la reunión de rendición de cuentas correspondiente al segundo semestre de 2021, conoció el informe por medio de un plegable, el 18% por medio de la página web y el 16% por las carteleras ubicadas en cada una de las sedes.

4. Considera que la información contenida en estas publicaciones es:

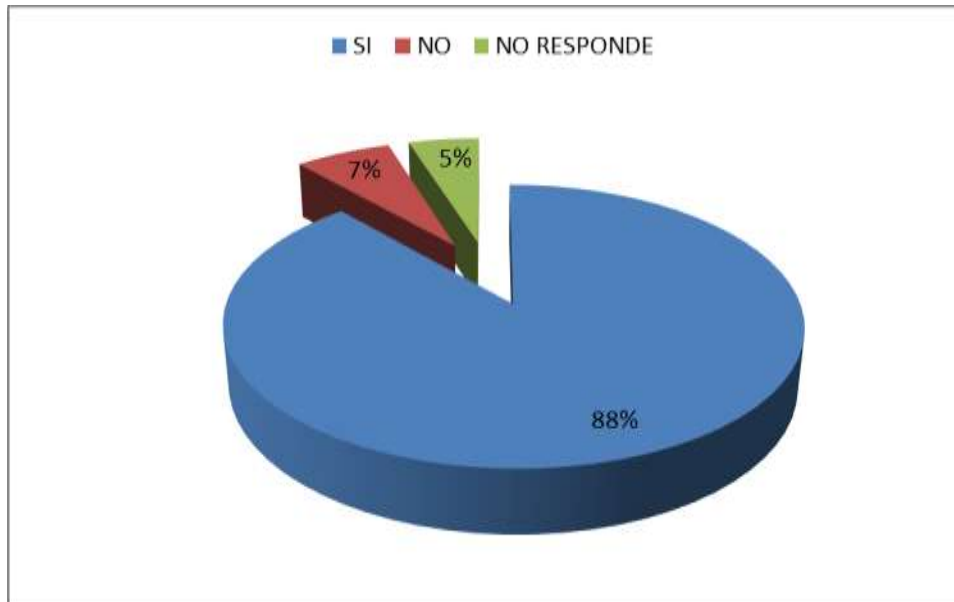


Análisis General: Como se puede observar en las respuestas para el 90% de los asistentes, la información de la rendición de cuentas tuvo como característica ser clara y fácil de entender.

5. ¿En su opinión como se pueden mejorar las publicaciones para futuros informes?

- En cuanto al plegable recomiendan la letra un poco más grande y consideran que es un buen mecanismo para informar a la comunidad educativa.
- Otra recomendación importante es que se hagan publicaciones en página web y se comparta vía correo electrónico para no utilizar papel y tener un proceso más ecológico.
- Proponen publicar información en diferentes momentos del año lectivo en carteleras y medios digitales.

6. ¿Considera que durante el primer semestre de 2021 el Rector realizó una oportuna ejecución de los recursos?



Análisis General: El 88% de los encuestados consideran que el Rector realizó una buena gestión de los recursos. El 7% responde que no y el 5% no sabe o no responde.

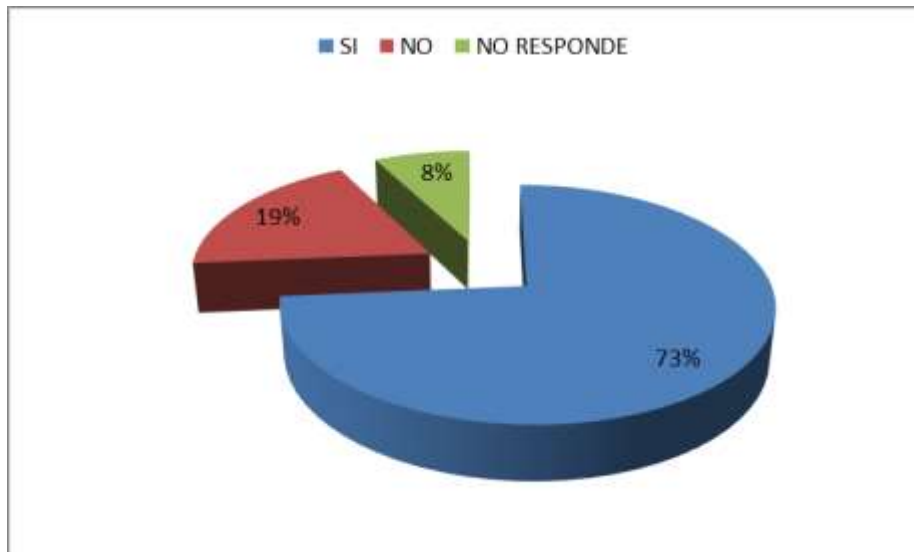
7. De acuerdo a su respuesta a la pregunta anterior indique ¿por qué?

Con base en la obra de construcción de 2 nuevas aulas en la sede principal, la adecuación de aulas híbridas, mejoramiento baños y de otros aspectos de la sede principal, mantenimiento en la sede Jardín Infantil Nacional N°1 y la sede once de noviembre los encuestados consideran que la gestión del Rector es buena.

Quienes respondieron que no fue una buena gestión consideran que las sedes Jardín Infantil Nacional N°1 y Once de Noviembre requieren mayor atención, pues su infraestructura está deteriorada y le falta mantenimiento.

Los que no responden hacen referencia a que ingresaron nuevos en el año escolar 2022.

8. ¿Considera que el mantenimiento de la planta física de la Institución Educativa es el adecuado para el desarrollo del proceso educativo?



Análisis: El 73% considera que el mantenimiento de la planta física si es adecuado para el desarrollo del proceso educativo, el 19% responde que no es adecuado y el 8% no sabe o no responde.

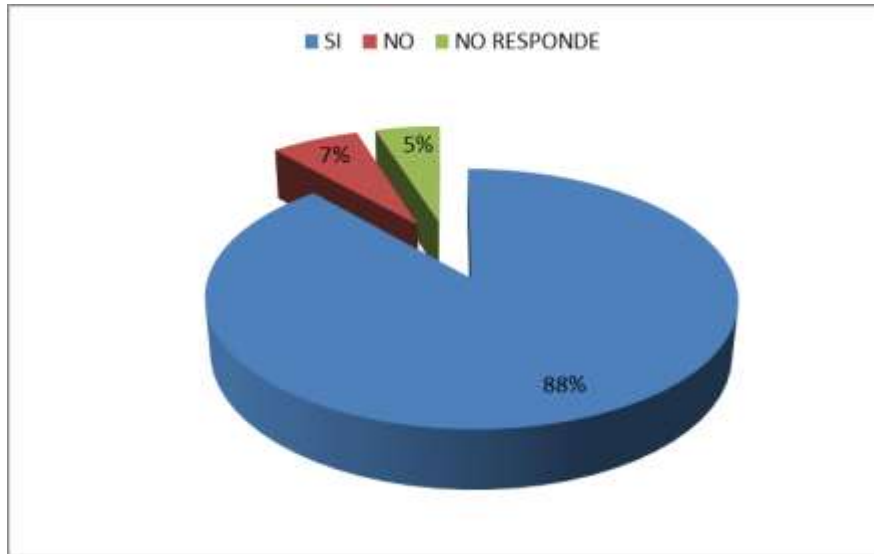
9. De acuerdo a su respuesta a la pregunta anterior indique ¿por qué?

A continuación, se listan los comentarios más frecuentes.

- Se observa que los pupitres en buen estado en las tres sedes.
- Las aulas en la sede Jardín Nacional manifiestan que hay muchos muebles viejos ubicados dentro de los salones, se requiere reparación del techo del Quiosco y el restaurante escolar, así como la adecuación del parque de juegos infantiles y dos edificaciones en las que actualmente se almacenan materiales y pupitres, y la reubicación para el aprovechamiento de espacios como el que ocupan las piscinas. En la sede Juan de Ampudia se observan aulas con techos en regular estado, humedades y pisos en mal estado. En la sede Once de Noviembre se observan humedades en paredes y techos y los baños requieren mejoramiento.
- En la sede Once de Noviembre manifiestan la dificultad para esperar en el ingreso o salida de estudiantes en los días de lluvia pues fuera de la escuela no hay donde escamparse.
- Consideran que en la zona donde están ubicadas las sede hay altos niveles de ruido para la actividad escolar.

- Los encuestados consideran que las sedes son cómodas. En la sede jardín manifiestan que es espaciosa, pero le falta mantenimiento y aseo en zonas verdes y otros espacios, se requiere más personas de servicios generales, para su mantenimiento.

10. Los servicios ofrecidos a la comunidad educativa. (Rectoría, coordinaciones, Orientación Escolar, Secretaría, Portería, Auxiliares de Servicios Generales) es satisfactoria?



Análisis: El 88% de respuesta positiva evidencia el proceso de mejoramiento continuo que se ha venido gestando y operacionalizando, a través de los procesos de calidad que se implementan en la institución y el mínimo porcentaje que manifestó NO, está enmarcado dentro de los rangos de desviación estándar.

11. De acuerdo a su respuesta a la pregunta anterior indique ¿por qué?

El alto porcentaje de personas que considera que los directivos docentes, docentes, personal administrativo y de servicios generales amables, muestran buena disposición y ofrecen soluciones a las necesidades de la comunidad educativa.

CONCLUSIONES

- ✓ La agenda propuesta para la rendición de cuentas fue cumplida en su totalidad.
- ✓ Se dio cumplimiento lo establecido en la Resolución 4143.0.21.7338 de septiembre 1 de 2014.
- ✓ Se alcanzó el objetivo propuesto de informar y dialogar con la comunidad educativa sobre los logros, dificultades durante las actividades adelantadas por cada una de las gestiones que conforman la institución educativa durante el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de 2021.
- ✓ El Informe de Gestión del Segundo Semestre de 2021 presentado en la audiencia expresa de manera confiable y transparente el cumplimiento de la misión, funciones, y objetivos institucionales, dentro de la ley y la Constitución Política.
- ✓ Los resultados arrojados por la encuesta, permiten determinar la amplia aceptación de la Audiencia Pública por los diferentes participantes, así mismo, el adecuado manejo dado a la Audiencia por parte de la institución.
- ✓ Por último, se resalta el gran nivel de responsabilidad y compromiso por parte de los directivos docentes, docentes y del personal administrativo de la institución frente al cumplimiento de las metas y objetivos organizacionales, quienes reconocieron la importancia de la activa participación de la comunidad educativa para la consecución de los objetivos institucionales.

REGISTRO FOTOGRAFICO RENDICION DE CUENTAS SEGUNDO SEMESTRE DE 2021





Atentamente



HECTOR FABIO BOLAÑOS BETANCOURT
Rector

Proyectó: Diana Alexandra Delgado Andrade – Profesional Universitaria
Revisó y Aprobó: Héctor Fabio Bolaños Betancourt – Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaría de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com

ANEXO PLEGABLE

GESTIÓN DIRECTIVA

La institución y desarrollo de los estudiantes de esta institución han sido generados por la emergencia sanitaria, control de la movilidad por parte de los estudiantes de la ciudad y por el municipio de la región y el país. Manteniendo la educación de estudiantes matriculados en las instituciones educativas afiliadas. En el mes de Julio de 2021, la institución educativa Juan de Ampudia, ofrece al momento un momento que sea una institución como una institución de calidad académica y humana.

Grado	Presencial					Virtual					Total
	M	F	M	J	J	M	F	M	J	J	
Grado 1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grado 12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

- Se realizó gestión de Pruebas para la presentación de las pruebas Saber 11 y Saber 12 en el mes de Julio de 2021.
- Se realizó gestión de Pruebas para la presentación de las pruebas Saber 11 y Saber 12 en el mes de Julio de 2021.

GESTIÓN ACADÉMICA

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11- 2020

Resumen y análisis del grado de avance obtenido por los estudiantes del Sistema de educación nacional, al análisis de los resultados de las pruebas Saber 11 y Saber 12 en el mes de Julio de 2021, se puede observar que los estudiantes de esta institución han obtenido buenos resultados en las pruebas Saber 11 y Saber 12.

Grado	Presencial	Virtual	Total
Grado 11	100	100	200
Grado 12	100	100	200

PRESENCIALIDAD

En el mes de Agosto se implementó la modalidad de presencialidad alternada, para lo que se realizaron reuniones con los padres de familia de los estudiantes de esta institución.

GESTIÓN COMUNIDAD

Atención y apoyo a las familias con necesidades educativas especiales y atención a las familias con necesidades educativas especiales.

Grado	Presencial	Virtual	Total
Grado 1	100	100	200
Grado 2	100	100	200
Grado 3	100	100	200
Grado 4	100	100	200
Grado 5	100	100	200
Grado 6	100	100	200
Grado 7	100	100	200
Grado 8	100	100	200
Grado 9	100	100	200
Grado 10	100	100	200
Grado 11	100	100	200
Grado 12	100	100	200

ESCUELA DE PADRES

Se realizó la Escuela de Padres en el mes de Julio de 2021, para la presentación de las pruebas Saber 11 y Saber 12.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizaron actividades académicas y deportivas en el mes de Julio de 2021.

INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS I.E.O. JUAN DE AMPUDIA JULIO - DICIEMBRE 2021

MISIÓN

Formar una institución educativa de carácter oficial, ubicada en la Comuna 8 del Municipio de Santiago de Cali, que ofrezca educación en los niveles de Preescolar, Básica y Media Técnica, formadora de líderes integrales, mediante un equipo humano calificado, con un modelo pedagógico histórico-transformador.

VISIÓN

La I.E.O. Juan de Ampudia se proyecta al año 2025 como una comunidad de formación académica reconocida en el ámbito local, regional y nacional por su calidad. Gestora de líderes competentes y calificados para intervenir al campo educativo que lideren el cambio con la transformación social.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INFORME PRESUPUESTAL 8 SEMESTRE DE 2021

Resumen de los ingresos acumulados a diciembre de 2021.

Grado	Presencial	Virtual	Total
Grado 1	100	100	200
Grado 2	100	100	200
Grado 3	100	100	200
Grado 4	100	100	200
Grado 5	100	100	200
Grado 6	100	100	200
Grado 7	100	100	200
Grado 8	100	100	200
Grado 9	100	100	200
Grado 10	100	100	200
Grado 11	100	100	200
Grado 12	100	100	200

REGISTRO FOTOGRAFICO - CONTRATACIÓN

Registro fotográfico de la institución educativa Juan de Ampudia.

REGISTRO FOTOGRAFICO - CONTRATACIÓN

Registro fotográfico de la institución educativa Juan de Ampudia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE AMPUDIA
Aprobado con Resolución No. 007 del 5 de enero de 2003,
Expedida por Secretaria de Educación Municipal ofrece los Niveles de:
Preescolar, Básica y Media Técnica
Carrera 12 No. 57-13 Barrio La Base Teléfono 380 93 95
E-mail: eejuandeampudia@gmail.com