



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MODELO



INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA

CODIGO TRD: 4143.057.2.14

Santiago de Cali, agosto 25 de 2021

PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA

DE: Lic. Diego Salcedo (Rector)

REFERENCIA: Informe de desempeño de la **GESTIÓN DIRECTIVA** para el primer semestre año 2021

DESARROLLO DEL INFORME

A continuación se presenta el informe de la gestión directiva, utilizando la estructura de los 6 procesos planteada en la guía 34 del MEN:

1. Direccionamiento estratégico:

Se tiene aún pendiente la definición de un nuevo plan estratégico acorde al nuevo horizonte institucional revisado y aprobado el año anterior por los directivos docentes y docentes; se había establecido como estrategia realizar la actividad de construcción de este plan por el equipo de calidad con el acompañamiento de un asesor externo, aunque aún no se ha contratado, se considera realizar esta labor para el segundo semestre de este año, aprovechando que para este tiempo ya se tiene una relativa normalidad que permitiría disponer de un mejor panorama para proyectar dicho plan; además se debe resaltar que a través de un convenio de la SED se ha contratado la firma Intenalco, que facilitaría la construcción de dicho plan; por ahora se cuenta de manera transitoria con el plan de mejoramiento de mitad de año 2021, el cual fue construido en contexto de pandemia y aun aplica para el primer semestre pues el servicio en este semestre fue prestado en estas condiciones.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MODELO

INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA



CODIGO TRD: 4143.057.2.14

2. Talento humano:

Este año 2021 se continuo con el desarrollo del plan de formación de la Secretaria de Educación distrital de Cali, se ha participado de diferentes capacitaciones por los docentes y directivos docentes, personal administrativo y servicios generales aunque hay que anotar que por el hecho de que fueron en la mayoría de los casos por medio virtual no se genera la misma efectividad de estas capacitaciones; Con los docentes se ha venido preparando y acompañando por parte de la Secretaria de Educación el regreso gradual a la presencialidad, se han dado las orientaciones al talento humano, priorizando la forma como se debe prestar el servicio, la implementación de los protocolos de bioseguridad y la forma como se planearía el servicio educativo en este nuevo contexto. Se retomo el apoyo en la formación para atender casos de convivencia por parte de la SEM con apoyo del COMCE.

3. Gobierno escolar:

Este año se conformaron los órganos del gobierno escolar, se están haciendo las reuniones por medios virtuales, se hizo la conformación como lo exige la ley y están los soportes en su respectivo archivo. Los planes de trabajo han tenido variación respecto a lo pactado al inicio de año especialmente por la situación de la pandemia; las reuniones que se realizan por el consejo directivo están direccionadas a definir los recursos para prestar los servicios en estas condiciones de pandemia y ahora en presencialidad. El consejo académico, continúa realizando las reuniones, en el primer semestre fueron virtuales y ahora se retomaran en medios presenciales.

4. Cultura institucional y clima escolar:

Sobre la cultura y clima laboral, se continuo haciendo frente a las condiciones de la pandemia, algo que se inició el año anterior y ahora para este 2021 se hizo una verdadera planeación para estas condiciones pues recordaremos que el año 2020 no se estuvo preparado desde un comienzo; de acuerdo con lo anterior, este año se continuo en unión con los docentes y directivos docentes el acompañamiento a las familias de los estudiantes para así facilitar el acceso a los medios virtuales y los materiales educativos físicos, se continuo con las orientaciones y esto trata de dar un aporte al clima escolar especialmente para evitar que

hayan deserciones o ausencias prologadas de los estudiantes con el proceso educativo, en eso se trabajó fuertemente en este semestre para el clima escolar. Por eso como rector doy especial reconocimiento a los docentes y coordinadores por esta labor tan ardua y desgastante.

5. Relaciones con el entorno:

Se ha tratado de mantener unas relaciones con el entorno lo más cordial y cercanas posibles, en este contexto de no presencialidad fue un factor que fue vital y que se necesitaba; como se refirió en el punto anterior se trabajó en reuniones de acompañamiento a las familias de los estudiantes, en ellas se viene informando de las situaciones que se presentan, de las decisiones que se toman en la institución, las directrices de la Secretaria de Educación y del Ministerio de Educación y el gobierno en general en especial ahora preparándolos para el regreso gradual a la presencialidad, se hizo una labor de toma de conciencia de que el regreso en estas condiciones aun de pandemia día ser de mucho cuidado, del cumplimiento estricto de los protocolos de bioseguridad. Las otras entidades que aportan y colaboran con la institución vienen trabajando en el proceso pero no de forma tradicional ni masiva como en otras épocas por las condiciones de confinamiento, sin embargo hay presencialidad en actividades como la entrega de las raciones alimenticias según la política del PAE en Casa, la Secretaria de educación y en general los órganos del estado de control y apoyo al servicio educativo, han hecho los requerimientos y también se han abierto los canales, seguiremos desde la gestión directiva en esa labor y se espera que aporte a la prestación del servicio.

Este es el informe de la gestión directiva, esperamos seguir aportando desde mi labor como rector en compañía de mi equipo directivo para apoyar la prestación del servicio y el soporte a las demás gestiones.

Cordialmente,



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MODELO

INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA



CODIGO TRD: 4143.057.2.14

Lic. Diego Alberto Salcedo

Rector

FIRMA SOLO EL ORIGINAL

Elaboró, revisó y aprobó: Diego Alberto Salcedo, Rector y líder gestión directiva