

# INFORME DE EJECUCIÓN DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE JUNIO 2021

## SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

### PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

#### OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del PAM de cada procedimiento.

#### ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen.

#### DEFINICION DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los POCE y los POZE para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación se describen las asistencias técnicas realizadas durante el mes de junio de 2021, su porcentaje de cumplimiento y la ruta para hallar las evidencias

Observación: Ya que para finales del mes de mayo y principios del mes de junio continuaba siendo incierta la fecha de terminación del paro nacional, y en vista de que a este paro se sumaron directivos y docentes de las instituciones educativas oficiales de Cali, los profesionales adscritos a los diferentes procedimientos de la Subsecretaria de Calidad Educativa no pudieron programar y coordinar con los directivos docentes, las asistencias técnicas del mes de junio, salvo algunas excepciones que se relacionan en el presente informe.

Subproceso: Gestión de la Educación Inicial		Procedimiento: Fomento, Seguimiento y Monitoreo		
		Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jZLHUFj_nQ8m5ZpfDFIHKRsjBf7r-VmO?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1jZLHUFj_nQ8m5ZpfDFIHKRsjBf7r-VmO?usp=sharing</a>		
No.	Acciones	Realizada Si / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas sobre el seguimiento al desarrollo	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Z">https://drive.google.com/drive/folders/1Z</a>

	desde las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar y el Documento 25 del Ministerio de Educación para el fortalecimiento de la práctica pedagógica. (Colegio Los Ángeles del Norte y Jardín Carita Feliz - Establecimientos educativos privados)			5Sdjg2AJ52wcMjxpE44TAKbHMKpqmgj?usp=sharing
2	Promover espacios de reflexión, acompañamiento y diálogo de saberes con docentes de educación inicial sobre la aplicación de las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar en sus planeaciones pedagógicas (Jardín Santiaguitos, Colegio La Arboleda y Colegio Lancaster)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1280_pS0Pvw63rxdi0rIZ_aF1y7eLXQek?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1280_pS0Pvw63rxdi0rIZ_aF1y7eLXQek?usp=sharing</a>
3	Socializar con los Prestadores de Servicio de Educación Inicial los soportes para recuperar las contraseñas y puedan ingresar a la Plataforma RUPEI a actualizar datos y subir soportes correspondientes (20 Establecimientos educativos privados)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CUlsAYxXFT1CTs37uXX32vGkNfc0rmxd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CUlsAYxXFT1CTs37uXX32vGkNfc0rmxd?usp=sharing</a>
4	Socializar con los Prestadores de Servicio de Educación Inicial los soportes para recuperar las contraseñas y puedan ingresar a la Plataforma RUPEI a actualizar datos y subir soportes correspondientes (20 Establecimientos educativos privados)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ead04bsYsQgDeYHcKIYI0PwBqGEkKdoY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ead04bsYsQgDeYHcKIYI0PwBqGEkKdoY?usp=sharing</a>

Con una calificación promedio de 4.6 de 5 posibles, el Subproceso de Gestión de la Educación Inicial acompañó durante el mes de junio a Docentes de Colegios y Jardines Educativos Privados, en temáticas sobre la reflexión del documento “Bases curriculares” para la planeación pedagógica y la elaboración de herramientas para el aprendizaje de los niños y las niñas.

Estos acompañamientos contaron con talleres participativos sobre conceptos como el aprendizaje, el desarrollo y las etapas de la planeación pedagógica (indagar, proyectar, vivir y valorar) que sugiere el MEN.

Adicional a lo anterior brindaron orientaciones sobre el Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI, con el objetivo de fortalecer el dominio de la plataforma y recuperar las contraseñas de ingreso.

La gestión del subproceso de Educación Inicial fue totalmente pertinente, y el promedio de la valoración recibida refleja la aceptación de los asistentes.

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad</b>		<b>Procedimiento: Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1U4IBSdoSuVzl68XIQzYSKZALcwniYle?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1U4IBSdoSuVzl68XIQzYSKZALcwniYle?usp=sharing</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Si / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (IEO Hernando Navia Varón)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1y_tmrHVlllc20u02bAah-RkCV5Hm3cHg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1y_tmrHVlllc20u02bAah-RkCV5Hm3cHg/view?usp=sharing</a>
2	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (IEO Golondrinas)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gwpJS5rQl-r3FWf417Six8py77rx-XbX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gwpJS5rQl-r3FWf417Six8py77rx-XbX/view?usp=sharing</a>
3	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (IEO Jesús Villafañe Franco)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/11OiFkupN9bdvqTUzcor89TPbSnXqYBb9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11OiFkupN9bdvqTUzcor89TPbSnXqYBb9/view?usp=sharing</a>
4	Promover encuentros con los diversos actores de la comunidad educativa, encaminados a la promoción de las competencias ciudadanas a través del fortalecimiento de los PPT. (IEO La Buitrera)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1JPhF_V6337-yJYlkqZglG50yXaKOuTDf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JPhF_V6337-yJYlkqZglG50yXaKOuTDf/view?usp=sharing</a>
5	Fortalecer las competencias ciudadanas, a través de escenarios artísticos que posibiliten encuentros de	Situación de orden nacional		

	promoción de los DDHH y Cuidado Ambiental. (IEO Hernando Navia Varón)			
6	Socializar estrategia: "Aplicación de tecnologías de aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos en instituciones educativas oficiales del Distrito de Santiago de Cali" (92 IEO)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1noyHwNUZfaK7Cvr9KlN2QblsNZKDMIDD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1noyHwNUZfaK7Cvr9KlN2QblsNZKDMIDD/view?usp=sharing</a>
7	Brindar orientaciones en movilidad a los establecimientos educativos. (Gimnasio Los Farallones)	Situación de orden nacional		
8	Socializar el nuevo borrador del Manual SGIRS, en el marco del fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares. (Colegio Guías)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OGr7MSYgbxd9_X7ddv7v1CmXSOAI4bhW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1OGr7MSYgbxd9_X7ddv7v1CmXSOAI4bhW/view?usp=sharing</a>
9	Socializar el nuevo borrador del Manual SGIRS, en el marco del fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares. (Colegio Pio XXII)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-akymEUS5QYeOIWvFv7FfqTCrVgbQhFi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-akymEUS5QYeOIWvFv7FfqTCrVgbQhFi/view?usp=sharing</a>
10	Socializar el nuevo borrador del Manual SGIRS, en el marco del fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares. (Liceo Infantil Artesanitos)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Mjku9PjfaApMI7I8Xwmla5qlfNAt0yr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Mjku9PjfaApMI7I8Xwmla5qlfNAt0yr/view?usp=sharing</a>

De las 10 asistencias que lograron confirmar a finales del mes de mayo, 2 de ellas tuvieron que ser canceladas como consecuencia del paro nacional.

Las 8 asistencias cumplidas estuvieron dirigidas a instituciones educativas oficiales y a colegios privados. Respecto a las instituciones educativas oficiales, el equipo de PPT realizó acompañamientos de asesoría a las instituciones que están interesadas en participar de la IV edición del premio Iberoamericano de educación (defensa y promoción de los derechos humanos).

De igual forma brindo asesoría de forma masiva a las 92 instituciones educativas oficiales de Cali, en el proyecto para la "Aplicación de tecnologías de aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos" que adelanta el equipo PPT con la

Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos – UAESP, el cual incluye la financiación de composteras y lombricompostas para 21 instituciones que cumplan con los requisitos.

Con los establecimientos educativos privados, los acompañamientos estuvieron dirigidos a brindar orientaciones para la implementación del Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos – SGIRS y el Proyecto Ambiental Escolar – PRAE

La valoración promedio de estos acompañamientos fue de 4.8 de 5 posibles, lo que revela el grado de aceptación de las instituciones y establecimientos educativos acompañados.

<b>Subprocesos: Fortalecimiento de la calidad</b>		<b>Procedimiento: MTIC</b> <b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1N5TmekF_E5esbp-rzpL_ptuh95dfu49j?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1N5TmekF_E5esbp-rzpL_ptuh95dfu49j?usp=sharing</a>		
<b>No.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Realizada Si / No</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>
1	Acompañar a las IEO en la implementación de Herramientas y Recursos Educativos para formación pedagógica y trabajo académico en casa (92 IEO)	Docentes en paro	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vi3PUYhPkF9AUa4FapRyEDshQZX9yHus?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Vi3PUYhPkF9AUa4FapRyEDshQZX9yHus?usp=sharing</a>

Durante el mes de junio el equipo MTIC presentó a la red de líderes TIC en compañía de la profesional de comunicaciones de la secretaria de educación de Cali, los beneficios de implementar la herramienta de Google “Currents” para visualizar y compartir información dentro de la alcaldía.

Sumado a lo anterior el profesional Eric Castro de MTIC, socializó con los asistentes el Proyecto Operativo Anual de Inversión – POAI 2021, describiendo las líneas de formación.

En la parte final del encuentro, uno de los docentes líderes TIC brindó orientaciones a los asistentes sobre aplicaciones como OBS (Open Broadcaster Software) para mejorar la nitidez en las videoconferencias, el uso correcto de micrófonos y auriculares, y otros requisitos mínimos para una adecuada transmisión. Los asistentes al encuentro dieron una valoración promedio de 4.4 de 5 posibles.

<b>Subproceso: Fortalecimiento de la Calidad</b>	<b>Procedimiento: Gestión del Proyecto Educativo Institucional - PEI</b> <b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ki63HsddHXJdTQPMK0gHp3hQMxhRNU1h?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Ki63HsddHXJdTQPMK0gHp3hQMxhRNU1h?usp=sharing</a>
--	---

No.	Acciones	Realizada Si / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Identificar necesidades de acompañamiento para el desarrollo de proyectos de Etnoeducación en articulación con la subsecretaría de Cobertura Educativa (IEO Bartolomé Loboguerrero)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/18S9nV-it5Wfy6Y4P8cdZud-S4hUiX4jJ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/18S9nV-it5Wfy6Y4P8cdZud-S4hUiX4jJ?usp=sharing</a>
2	Identificar necesidades de acompañamiento para el desarrollo de proyectos de Etnoeducación en articulación con la subsecretaría de Cobertura Educativa (IEO Jesús Villafañe Franco)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/18dHWPMQWMOSCicAwTmk54jFGFQEJC7IG?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/18dHWPMQWMOSCicAwTmk54jFGFQEJC7IG?usp=sharing</a>
3	Identificar necesidades de acompañamiento para el desarrollo de proyectos de Etnoeducación en articulación con la subsecretaría de Cobertura Educativa (IEO Santa Rosa)	Sí	100%	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AwbkC4E6Bs87NdaBT1EeLfJYIXgjXNtS?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1AwbkC4E6Bs87NdaBT1EeLfJYIXgjXNtS?usp=sharing</a>

El equipo de profesionales de Gestión del Proyecto Educativo Institucional – PEI trabajó durante junio en la revisión del componente etnoeducativo en el PEI de 3 instituciones educativas oficiales de Cali, como respuesta a las necesidades que estas instituciones plantearon o refirieron dentro de la estrategia del “Pacto por la Educación” que adelanta la secretaria de educación de Cali con sus 92 IEO.

La revisión fue dirigida a dar respuesta a interrogantes como, ¿cuenta la institución con la resolución que la acredita como etnoeducadora?, ¿de qué manera se articula el PEI con la etnoeducación?, ¿Cómo valora la institución la etnoeducación?

Las respuestas a los anteriores interrogantes generaron compromisos para los directivos de las instituciones y profesionales de la secretaria de educación, quienes demostraron su compromiso e interés en el acompañamiento de la secretaria, dando a los encuentros una valoración promedio de 4.3 de 5 posibles.

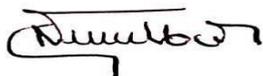
De manera general se resalta que pese a las situaciones de orden nacional y a la pandemia de COVID 19, que nuevamente generó picos de muerte y contagio durante el mes de junio, los profesionales de la subsecretaria de Calidad Educativa estuvieron atentos y dispuestos a acompañar y orientar a directivos y docentes, siempre que fue posible.

En las asistencias técnicas ejecutadas se puede observar total pertinencia en los temas y acompañamientos brindados. Igualmente observamos que los profesionales de la SED continúan dando respuesta a las solicitudes referidas por las instituciones dentro de los acuerdos del Pacto por la Educación.

De las 18 asistencias técnicas planeadas, 2 fueron canceladas por motivos del paro nacional, lo cual estuvo fuera del alcance de las partes interesadas.

La valoración promedio de estos acompañamientos fue de 4.5 de 5 posibles, lo que revela el nivel de aceptación sobresaliente y constante de las asistencias técnicas que brinda la Subsecretaria de Calidad Educativa no solo a instituciones educativas oficiales, sino también a establecimientos educativos privados.

Atentamente,



NORALBA GARCIA MORENO  
Subsecretaria de Despacho  
Subsecretaria de Calidad Educativa  
Secretaria de Educación de Cali

Enlace para acceder a las circulares del paro:  
[https://drive.google.com/drive/folders/16iYzMSz2s\\_Pyr7xnmnr6IFUw0yp1Uw8c?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/16iYzMSz2s_Pyr7xnmnr6IFUw0yp1Uw8c?usp=sharing)

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo   
Proyectó: José Ademir Agudo – Líder Fortalecimiento de la Calidad   
Revisó: Mariela Rodríguez Mera – Directora de Núcleo   
Revisó: Francelly Gamboa Mejía – Coordinadora de Calidad 