

SEGUIMIENTO DE ASISTENCIAS TÉCNICAS DE DICIEMBRE DE 2020
SUBPROCESO FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO
EDUCATIVO

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

OBJETIVO

Medir el nivel de cumplimiento de las asistencias técnicas proyectadas a principio de cada mes, y la afinidad con los objetivos del PAM y de cada procedimiento.

ALCANCE

Asistencias técnicas realizadas desde los 3 subprocesos de Calidad Educativa y los procedimientos que los componen

DEFINICION DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso pedagógico interactivo, mediante el cual hay construcción y mejoramiento continuo de conocimientos, actitudes y prácticas, que los establecimientos educativos deben poseer para hacer una gestión institucional en términos de eficiencia y eficacia.

Las asistencias técnicas se conciben en el marco de los POCE y los POZE para el fortalecimiento de la calidad educativa.

A continuación, se describen las asistencias técnicas realizadas durante el mes de diciembre de 2020, su nivel de cumplimiento y la ruta para hallar las evidencias.

Subproceso: Fortalecimiento de la calidad		Procedimiento: Articulación de niveles		
		Enlace:		
		https://drive.google.com/drive/folders/1dDV32pQ7AYlhq_iLCijQt1t_AyH1amEc		
No.	Acciones	Realizada Si / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Presentar y comprometer al SENA en el apoyo a la IE Golondrinas en la oferta comunitaria de formación en ebanistería	Si	100%	AT1 – 18 DIC

En el mes de diciembre, el equipo de Articulación de Niveles en compañía de un funcionario del SENA, asesoró a la IE Golondrinas en el trámite que deben realizar y cuál es la mejor opción para implementar una media técnica de ebanistería en sus instalaciones. La asistencia fue cumplida a cabalidad y estuvo dirigida totalmente al cumplimiento de los objetivos de su POCE.

Subproceso: Fortalecimiento de la calidad		Procedimiento: Competencias básicas Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1T0nU-tQWyjx438ho8kOabW0IR2G9PNSN		
No.	Acciones	Realizada Si / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Conocer aspectos fundamentales sobre el estado actual de los procesos enseñanza-aprendizaje del inglés y con base en ello elaborar propuesta de mejoramiento (compromisos) desde la IEO La Esperanza	Si	100%	AT1 – 03 DIC
2	Conocer aspectos fundamentales sobre el estado actual de los procesos enseñanza-aprendizaje del inglés y con base en ello elaborar propuesta de mejoramiento (compromisos) desde la IEO Ciudadela DESEPAZ	Si		AT2 – 10 DIC

En el mes de diciembre el equipo de Competencias Básicas realizo las dos asistencias técnicas que tenía proyectadas, logrando un cumplimiento del 100%. Los líderes del equipo trabajan en acciones para mejorar la calificación promedio que tuvieron estos acompañamientos (1,9).

Subproceso: Fortalecimiento de la calidad		Procedimiento: P.T. Formación Docente Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1H0tAyM6yp1IGfDFcZSZ447_tKkgV6b-s		
No.	Acciones	Realizada Si / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar reunión mensual con líderes de nodos red gira: balance de acompañamiento del operador	Si	100%	AT1 – 11 DIC

En su reunión de cierre, el equipo de Plan Territorial de Formación Docente (PTFD) hizo un balance con los líderes de nodos red gira, de la gestión y acompañamiento del operador Universidad Antonio José Camacho, durante el año 2020. Los comentarios de los miembros del equipo evidencian satisfacción con el acompañamiento recibido, y manifiestan motivación e interés para la gestión del próximo año. Lo anterior demuestra que cumplieron a satisfacción con el objetivo del POCE referente al acompañamiento de la red de docentes.

Subproceso: Fortalecimiento de la calidad		Procedimiento: PPT		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1VfjU9y7BQvZUj2oRJaC-w7I7YoTL5Mp		
No.	Acciones	Realizada Si / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Realizar asistencia técnica a través de la socialización de la propuesta de trabajo de la Línea de Educación en Derechos Humanos a la IEO Las Américas	Si	100%	AT1 – 1 DIC
2	Brindar apoyo a los docentes del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía de las IEO Incolballett, Cristóbal Colón, Juan pablo II y Nuevo Latir	Si		AT4 – 2 DIC
3	Socialización de borrador de Manual del Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos para la IE Nuevo Latir	Si		AT3 – 2 DIC
4	Acompañar la propuesta que aborda los medios tecnológicos a través del uso y el aprovechamiento al tiempo libre (IEO INEM)	Si		AT2 – 3 DIC
5	Conocer el estado del proyecto PESCC en la Institución Educativa General Alfredo Vásquez Cobo con el Rector Andrés Contreras (vía telefónica)	Si		AT6 – 3 DIC
6	Dialogar con el Docente de la IEO Bartolomé Loboguerrero sobre el estado del proyecto PESCC (vía telefónica)	Si		AT5 – 4 DIC

Durante el mes de diciembre, el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) se reunió con 7 IEO, en donde pudo hacer un análisis del acompañamiento brindado durante el año 2020 a estas instituciones, además de trabajar en la construcción de la propuesta para el año 2021. Las temáticas tratadas estuvieron

100% dirigidas al cumplimiento de los objetivos de su POCE y son totalmente afines a la razón de ser del procedimiento.

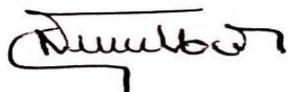
Subproceso: Evaluación de la calidad		Procedimiento: EDD – EDE		
		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1IA Pc27h0zYHbQ3vDRIdnXHk48HjsZ8II		
No.	Acciones	Realizada Si / No	% Cumplimiento	Evidencias
1	Acompañar a los establecimientos educativos de cobertura en la implementación de los lineamientos para elaborar la Autoevaluación institucional en el contexto de la emergencia sanitaria	Si	100%	AT1 – 4 DIC

Como se indica en el cuadro de acción, en el mes de diciembre el equipo de Evaluación socializó a los establecimientos educativos de cobertura, los lineamientos para elaborar la autoevaluación en el contexto de la emergencia sanitaria, lo cual es totalmente a fin a la razón de ser del procedimiento y la situación actual de los establecimientos educativos.

De manera general, los procedimientos que componen los 3 Subprocesos de la Subsecretaría de Calidad Educativa, lograron cumplir el 100% (11) de las asistencias técnicas planeadas para el mes de diciembre.

La calificación promedio de las asistencias técnicas estuvo en 3.9, a raíz de la baja puntuación que obtuvieron las dos asistencias técnicas del procedimiento de competencias básicas.

Atentamente,



NORALBA GARCIA MORENO
Subsecretaria de Despacho
Subsecretaria de Calidad Educativa

Elaboró: Marco Stevenson Polanco Q. – Auxiliar Administrativo 
Proyectó: José Ademir Agudo – Líder Fortalecimiento de la Calidad 
Revisó: Mariela Rodríguez Mera – Directora de Núcleo 