



Institución Educativa LUIS FERNANDO CAICEDO



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI



OBJETIVO JORNADA

Presentar a la Comunidad Educativa de la IE Luis Fernando Caicedo el Informe de gestión correspondiente al Primer Semestre del año 2021 (Enero a Julio del 2021); según los parámetros de la Resolución 4143.0.21.7338 de Septiembre 01 de 2014 .



Rendición de Cuentas – (Enero – Julio 2021)

Agenda

1. Organización y Firma de Asistencia
2. Saludo – Acuerdos Básicos
3. Himno Nacional de la Republica de Colombia
4. Himno a Santiago de Cali
5. Gestión Académica – Coordinadora Jider Claribel Gutiérrez
6. Gestión Comunitaria – Gestión Directiva
7. Gestión Administrativa y Financiera – Ejecución presupuestal
8. Preguntas y Cierre



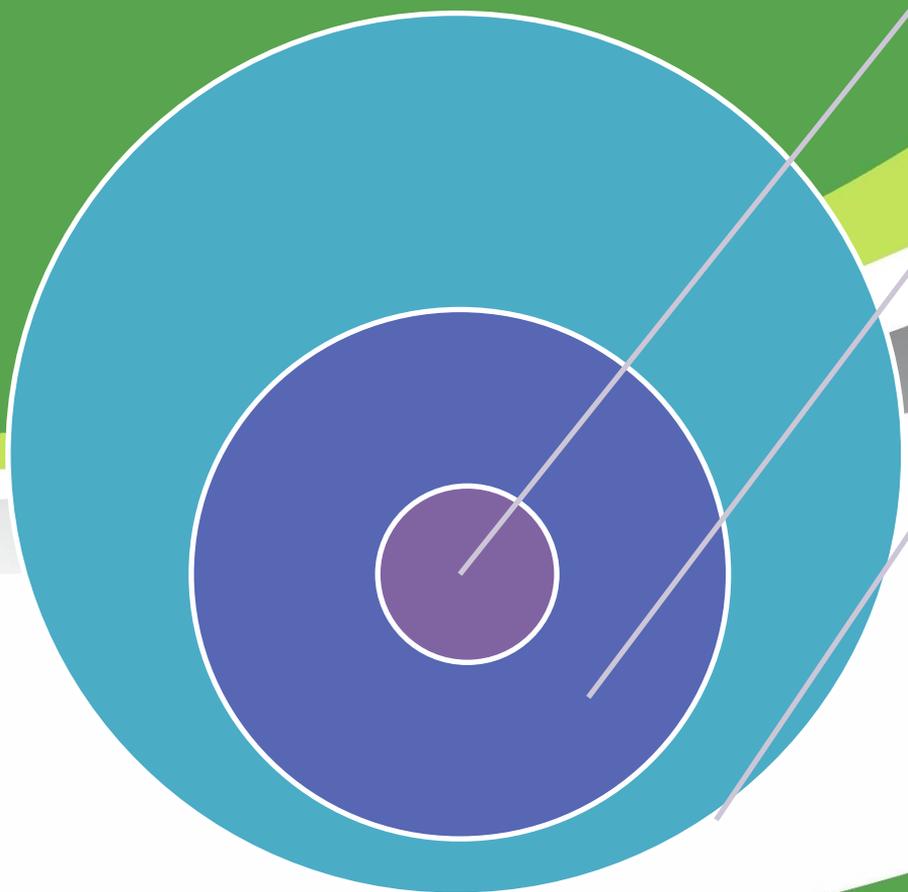
GESTION ACADEMICA





EL MODELO PEDAGÓGICO CRÍTICO SOCIAL

- EN EL CONTEXTO DE LA I. E. LUIS FERNANDO CAICEDO



SUJETO HUMANO

SOCIALIZACIÓN PRIMARIA

SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA



SUBJETIVACIÓN

- Los seres humanos se forman como humanos mediante el aprendizaje del lenguaje y el pensamiento, a partir de los cuales nos apropiamos la red de saberes, principios y valores socialmente establecidos, creando nuestro marco referencial de la cultura donde nacemos.
- Éste proceso de subjetivación sucede sobre todo en la familia y en la escuela, donde a través de las interacciones con otros, construimos nuestra visión del mundo.



¿QUÉ CLASE DE SERES HUMANOS ESTAMOS FORMANDO EN LA I. E. LUIS FERNANDO CAICEDO?

- ¿Seres humanos conformistas y apáticos frente al contexto social que los rodea o seres humanos críticos, autónomos, asertivos, propositivos de otras nuevas maneras de ser y estar en lo real mas armoniosas con el bienestar humano?



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

1. ¿Cuáles son los lineamientos generales del proceso pedagógico?:
 - ¿Qué se debe enseñar? (contenidos)
 - ¿Cuál debe ser el nivel de generalización?
 - ¿Cuál es la jerarquización conceptual?
 - ¿Cómo será la continuidad de formación conceptual grado a grado?
 - ¿Cual será la secuencia de los contenidos en cada grado?



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

2. ¿Cuál es la justificación de los contenidos que se enseñan?
 - ¿Por qué se enseñan estos contenidos en relación con el perfil del egresado? (pertenencia y pertinencia)



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

3. ¿Cuál son los objetivos de lo que se enseña?:
- ¿Para qué se enseñan estos contenidos en relación con el perfil del egresado?
(pertenencia, pertinencia



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

4. ¿A quién se enseña?

- ¿Cómo se establece la intersubjetividad pedagógica? (afectación personal y colectiva):
- ¿Quiénes son los sujetos que son educados (contexto)?
- ¿Quiénes son los sujetos educadores (contexto)?



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

5. ¿Cuándo se desarrolla el proceso educativo? :
- Analiza las afectaciones globales y locales de la época, es decir, los acontecimientos históricos que dejan huella, que afectan las comunidades y transforman las sociedades.



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

6. ¿Dónde se desarrolla el proceso educativo?
- Analiza el contexto, los acontecimientos y transformaciones del espacio físico globales y locales que afectan y transforman la convivencia humana.



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

7. ¿Cuáles son los recursos que se van a utilizar para alcanzar los objetivos propuestos?

- Analiza la pertinencia y pertenencia de los recursos para alcanzar los objetivos propuestos.



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO EN UNA I. E.?

8. ¿Cómo se va a llevar a cabo el proceso pedagógico para alcanzar los objetivos propuestos? (metodología)

- ¿Por qué se enseña de X o Y manera, en relación con el perfil del egresado?
(adecuación de la metodología de acuerdo al perfil del egresado que se pretende formar)



PROYECTO

- La revisión curricular de la I. E. Luis Fernando Caicedo, inició con la pregunta por la coherencia entre el modelo Pedagógico Crítico Social propuesto en el PEI y las prácticas pedagógicas actuales.



TRAYECTO

- Esta revisión inició en el 2020 y continuo en el 2021. El marco de esta revisión fueron los encuentros pedagógicos de los lunes a partir de la propuesta de comunidades de aprendizaje para transversalizar las diferentes áreas de conocimiento a través de la elaboración de guías de aprendizaje integradas que promovieran la problematización desde la integración conceptual desde distintas áreas de conocimiento.



INTROYECTO

- Debemos aprender a problematizar.
- Debemos aprender a integrar áreas del conocimiento.
- Debemos revisar la metodología utilizada y el uso del lenguaje en relación con el horizonte institucional.



GESTIÓN COMUNITARIA





GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

- Informes periódicos a padres.
- Dinamización de apoyo a estudiantes con profesional
- PAE en casa
- Fortalecimiento del proceso educativo a niños y niñas y a través de ellos a las familias en el tema de BIOSEGURIDAD.
- Atención Administrativa de procesos de matriculas, traslados, constancias, certificados de estudio y otros.
- Apoyo a familias migrantes Venezolanas en convenio con la Fundación Aldeas Infantiles, Fundación Plan.
- Jornada de Vacunación.
- Entrega de kit escolares y radios a familias.
- Préstamo de equipos tecnológicos.
- Entrega de Modem



GESTIÓN DIRECTIVA





GESTIÓN DIRECTIVA

- Realización periódica de los consejos directivos y académicos
- Presentación de requerimientos de ley ante la SED. (SIMAT, H.EXTRAS, Proyección de matrícula)
- Representación de IE en diferentes entes.
- Conformación de Gobierno Escolar: Consejo Directivo, Consejo de Padres, Consejo Académico y Consejo Estudiantil Elección Personero y Contralor Escolar.
- Consolidación de Equipo Administrativo: Servicios Generales, Secretaria, Pagadora.
- Implementación y acomodación protocolos de Bioseguridad en IE en ambas sedes.
- Gestión ante SED de situaciones de riesgo por deslizamiento de tierra sede CCL.
- Seguimiento a la Asistencia y Deserción Escolar: SIUSE.
- Auditorias del SIMAT.
- Acompañamiento en procesos de Gestión Documental por parte de la SED.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ❖ El Consejo Directivo aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de la Institución para la Vigencia 2021, por Valor de treinta y dos millones ocho setenta mil cuatrocientos cuarenta y dos Pesos m/Cte. \$ 32.870.442, según el siguiente detalle:

1.1	INGRESOS CORRIENTES	\$ 32.870.442,00
1.1.02.01.01.37	Venta de Bienes y Servicios	\$ 352.000,00
1.1.02.01.01.37.03.01	Certificados, constancias, duplicados actas y diplomas	\$ 352.000,00
1.1.02.02	Transferencias	\$ 32.518.442,00
1.1.02.02.01.01	De nivel Nacional	\$ 32.518.442,00
TOTAL INGRESOS		\$ 32.870.442,00



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ❖ El 28 de Febrero de 2021, se recibió del Ministerio de Educación Nacional por medio de transferencia electrónica el Valor de Treinta y Cuatro Millones Novecientos Veintiocho Mil Trescientos Ochenta y Dos Pesos M/Cte. \$ 34.928.382,00 del Sistema General de Participaciones (SGP) por concepto de Gratuidad educativa, mediante Resolución No. 002891 de Febrero 24 de 2021.
- ❖ El 30 de Marzo de 2021, se recibió de parte de la Secretaria de educación Municipal el Valor de Dos Millones Quinientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos M/Cte. \$2.545.000.00, Para el Fortalecimiento de los Procesos del Fondo de Servicios Educativos de la Institución, según Resolución No. 4143.010.21.0.01222 de 05 de Marzo de 2021.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ❖ El 31 de Mayo de 2021, se recibió de parte de la Secretaria de educación Municipal el Valor de Tres Millones sesenta y un mil Pesos M/Cte. \$3.061.000, para el mejoramiento en la administración de los Fondo de Servicios Educativos y Gratuidad de la Institución, según Resolución No. 4143.010.21.0.02783 de 14 de Mayo de 2021.
- ❖ El 15 de Junio de 2021, se recibió de parte de la Secretaria de educación Municipal el Valor de un Millón Setecientos Cincuenta Mil Pesos M/Cte. \$1.750.000, para el mejoramiento del equipamiento de Baterías Sanitarias de la Institución, recursos del Fondo de Mitigación de Emergencias - FOME para concurrir con la financiación de los planes de alternancia Educativa 2020 – 2021, según Resolución No. 4143.010.21.0.01597 de 25 de Marzo de 2021.
- ❖ El Presupuesto de la actual Vigencia presenta una Ejecución presupuestal del Aprobado Definitivo a Junio 30 en Ingresos del 99.89% y Gastos del 30.76%.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Ingresos: Los ingresos del periodo corresponden a:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR	% EJECUCION
Disponibilidad Inicial	Recursos de Balance	16.281.583,00	27,63%
Venta de Bienes y Servicios Instituciones Educativas	Certificados y Constancias, Duplicados de Actas y Diplomas	160.300,00	0,27%
Transferencias para Funcionamiento	De Nivel Nacional (Gratuidad SGP)	34.928.382,00	59,28%
	De Nivel Municipal	5.606.000,00	9,51%
	Transferencias FOME	1.750.000,00	2,97%
Recursos de Capital	Rendimientos Por Operaciones Financieras	128.119,00	0,22%
VALOR TOTAL		58.854.384,00	99,89%



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Gastos: Corresponden a gastos por concepto de:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR	% EJECUCION
Profesionales y Servicios Técnicos	Asesoría contable y Financiera, Asesoría y apoyo a la gestión en Contratación Estatal	14.250.000,00	24,19%
Soporte y Actualización de Software	Licenciamiento del Portal de servicios educativos ZETI	2.682.000,00	4,55%
Servicios Públicos	Servicios Públicos de telecomunicaciones	119.062,00	2,02%
VALOR TOTAL		17.051.062,00	30,76%



CONTRATOS CELEBRADOS A JUNIO 30 DE 2021

- ❖ Asesoría y apoyo a la gestión rectoral en contratación estatal
- ❖ Asesoría contable y financiera
- ❖ Licenciamiento del portal de servicios educativos ZETI

Se cumple con los principios de contratación a través del portal de contratación Colombia Compra Eficiente (SECOP) para los procedimientos de compra de servicios y de bienes Pública en Colombia.

A la fecha se han presentado las rendiciones correspondientes al año Fiscal 2020, (Contraloría, sifse), y Contaduría General de la Nación a Junio 30 de 2021, quedando al día con las obligaciones en cuanto a la vigilancia y control del manejo del Fondo de Servicios Educativos de la institución.



GESTIÓN COMUNITARIA







Entrega de equipos tecnológicos y kits escolares





GESTIÓN COMUNITARIA- KITS ALIMENTARIOS - PAE



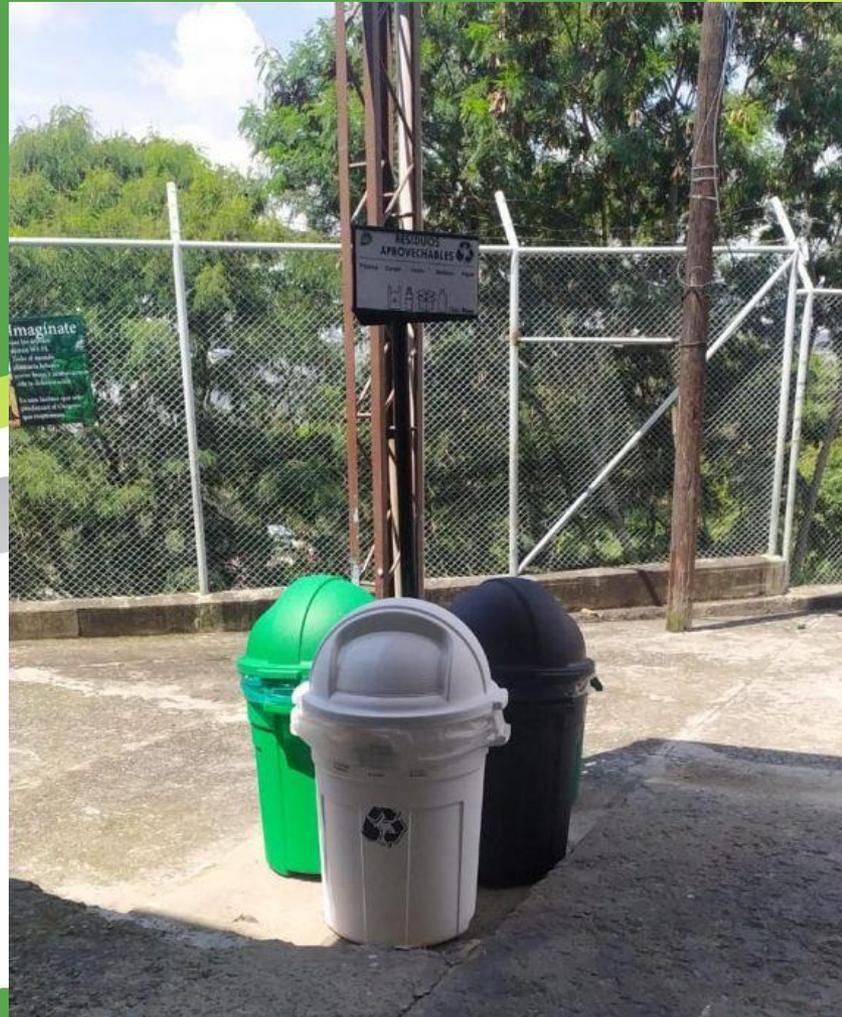


KITS ALIMENTARIOS - PAE





ADECUACION PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD





ADECUACION PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD



REDMI NOTE 7
MARCELA TRUJILLO

2021/6/28 10:54



GESTION DIRECTIVA- ADECUACION PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD





ANTE AFECTACION POR DESLIZAMIENTO DE TIERRAS





GESTIÓN DIRECTIVA- BIENESTAR LABORAL





“Familia y Escuela, Transformando el Futuro”