RENDICIÓN DE CUENTAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE ISRAEL

Semestre I 2021

RENDICIÓN DE CUENTAS

LA RENDICIÓN DE CUENTAS ES UN ESPACIO DE INTERLOCUCIÓN ENTRE LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y LA CIUDADANÍA. TIENE COMO FINALIDAD GENERAR TRANSPARENCIA, CONDICIONES DE CONFIANZA ENTRE GOBERNANTES Y CIUDADANOS Y GARANTIZAR EL EJERCICIO DEL CONTROL SOCIAL A LA ADMINISTRACIÓN, SIRVIENDO ADEMÁS DE INSUMO PARA AJUSTAR PROYECTOS Y PLANES DE ACCIÓN PARA SU REALIZACIÓN

OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- FACILITAR EL EJERCICIO DEL CONTROL SOCIAL A LA GESTIÓN PÚBLICA.
- FORTALECER EL SENTIDO DE LO PÚBLICO.
- RECUPERAR LA LEGITIMIDAD PARA LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO.
- CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE TRANSPARENCIA, RESPONSABILIDAD, EFICACIA, EFICIENCIA E IMPARCIALIDAD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS PÚBLICOS.
- CONSTITUIR LA ESTRATEGIA EN UN ESPACIO DE INTERLOCUCIÓN DIRECTA ENTRE LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y LA CIUDADANÍA, TRASCENDIENDO EL ESQUEMA DE QUE ESTA ES SÓLO UNA RECEPTORA PASIVA DE INFORMES DE GESTIÓN.
- SERVIR COMO INSUMO PARA AJUSTAR PROYECTOS Y PLANES DE ACCIÓN DE MANERA QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE LA COMUNIDAD.

GESTIÓN DIRECTIVA

SEDE SAN JOSÉ		
GRADOS	Nº ESTUDIANTES	JORNADA
Transición	56	Única
Primero	54	Única
Segundo	57	Única
Tercero	64	Única
TOTAL	**231**	
SEDE MANUEL SANTIAGO VALLECILLA		
Cuarto	64	Única
Quinto	64	Única
Sexto	73	Única
Séptimo	101	Única
TOTAL	**302**	
SEDE CENTRAL REPÚBLICA DE ISRAEL		
Octavo	77	Única
Noveno	111	Única
Décimo	112	Única
Once	79	Única
TOTAL	**379**	

Para el año lectivo 2021 contamos con una población de 912 estudiantes .

ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS

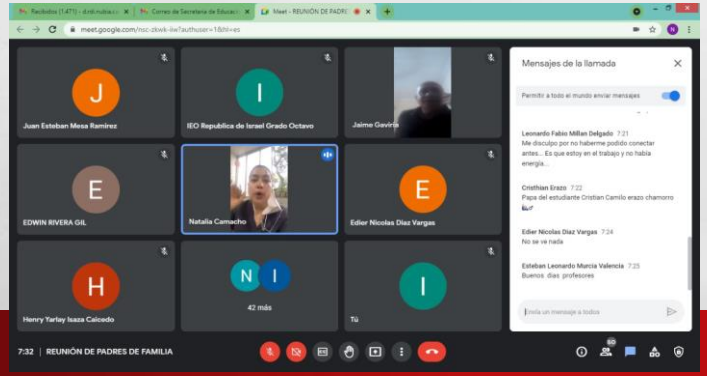
- PARA EL AÑO LECTIVO 2021, LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEGÚN RESOLUCIÓN NO 4143.01.21.9355 DEL 24/11/2017, SIGUE PRESTANDO SUS SERVICIOS EN JORNADA ÚNICA, ADEMÁS, PARA ESTE AÑO LECTIVO NO SE ABRIERON LOS CICLOS DE LA JORNADA NOCTURNA, DEBIDO A QUE NO SE CONTÓ CON LA CANTIDAD DE ALUMNOS REQUERIDOS PARA PODER DAR APERTURA A ESTA JORNADA.

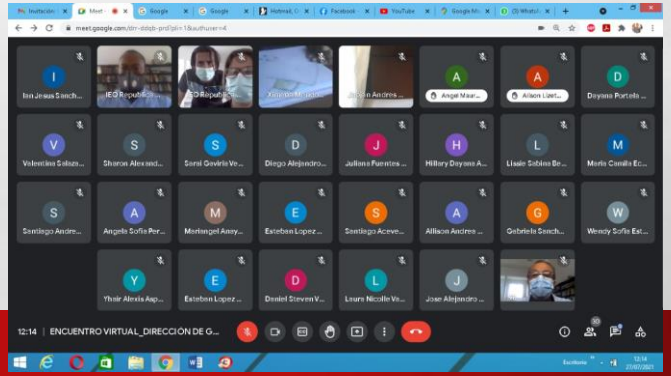
- POR PARTE DE LA TIENDA FALABELLA CHIPICHAPE, CONTINUAMOS RECIBIENDO EL APOYO PARA UN SIMULACRO VIRTUAL DE PRUEBA SABER PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11º, A TRAVÉS DE LA EMPRESA ENTRENANDO.

- TAMBIÉN RECIBIMOS LA DONACIÓN DE 2 LAVAMANOS PORTÁTILES.

ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS

- CONTINUAMOS CONTANDO CON EL APOYO DE LA UNIVERSIDAD UNICATOLICA Y LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA, QUIENES PRESENTAN A SUS ESTUDIANTES PRACTICANTES DE TRABAJO SOCIAL Y PSICOLOGÍA PARA QUE ACOMPAÑEN AL EQUIPO PSICOSOCIAL DEL CENTRO DE ORIENTACIÓN COP´S DE LA IERI, LOS CUALES ESTÁN APOYANDO DE FORMA VIRTUAL A LOS ESTUDIANTES.





ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS

- Seguimos contando con el apoyo de las estudiantes practicantes del último grado de la Normal Santiago de Cali, en las sedes de Primaria, acompañando el trabajo de forma virtual en los grados de transición a quinto de primaria.

- Contamos con el apoyo de la Psicóloga Natalia Cárdenas, de la fundación Talentos de Vida, quien nos ha venido apoyando con la atención de algunos casos que se han presentado con estudiantes en cada una de las sedes.

- Por parte de la SEM, se nos asignó a la psicóloga LUZ HELENA ALVAREZ, para apoyar a los niños con discapacidad.

- Se continúa acompañando la entrega de la Alimentación Escolar en casa por parte de los operadores de la empresa contratante y de la Secretaría de Educación Distrital.

GESTIÓN ACADÉMICA

- **SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN**: DADO QUE CONTINUAMOS CON LA MODALIDAD DE TRABAJO A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EL GOBIERNO ESCOLAR CON EL LIDERAZGO DEL CONSEJO ACADÉMICO, IMPLEMENTARON LOS SIGUIENTES CAMBIOS EN NUESTRO SIE CON EL OBJETIVO DE TENER UNA EVALUACIÓN FORMATIVA ADAPTADA AL PROCESO ACTUAL, RETOMANDO LAS RECOMENDACIONES QUE SE HICIERON POR PARTE DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (FAMILIAS, ESTUDIANTES, DOCENTES, SEM Y CONSEJO DIRECTIVO).

PERIODO 2021	
I. Febrero 01 – Junio 30	40%
II. Junio 26 – Diciembre 10	60%

- SE CONTINUARÁ IMPLEMENTANDO LA RÚBRICA UNIFICADA PARA LA INSTITUCIÓN EN LA CUAL SE INCORPORAN CUATRO CRITERIOS: COMUNICACIÓN (30%), DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES (35%) Y PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE (35%).

GESTIÓN ACADÉMICA

- CAPACITACIÓN DOCENTE: EN ESTE SEMESTRE DEL AÑO LOS FUNCIONARIOS DE LA IE HAN PARTICIPADO EN DIFERENTES CAPACITACIONES Y TALLERES, CUMPLIENDO ASÍ CON LAS CONVOCATORIAS DE LA SEM, MEN Y OTROS ESTAMENTOS GUBERNAMENTALES.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

- ENCUENTROS VIRTUALES POR NIVELES ENTRE DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES PARA EXPLICACIÓN DE LA GUÍA A ELABORAR. TAMBIÉN ENCUENTROS CON LOS ESTUDIANTES PARA LA REALIZACIÓN DE CIERTAS ACTIVIDADES NO SOLO DE LAS ASIGNATURAS, SINO TAMBIÉN DESDE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES Y LOS PROYECTOS DE CIUDAD.
- LA IMPRESIÓN Y ENTREGA DE GUÍAS PARA ESTUDIANTES QUE NO CUENTAN CON INTERNET EN CADA UNA DE LAS SEDES.
- EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS SE LLEVA A CABO A TRAVÉS DE DIFERENTES PLATAFORMAS: VIDEO LLAMADAS/WHATSAPP/LLAMADAS POR TELÉFONO/CORREO ELECTRÓNICO Y PLATAFORMA CLASSROOM.
- SE ELABORAN GUÍAS ADAPTADAS PARA LOS NIÑOS CON NEE EN CADA NIVEL.

GESTIÓN ACADÉMICA

- **ESTRATEGIAS DE REFUERZO PERIODO 1 - 2021**
  - ENCUENTROS SINCRÓNICOS CON LOS ESTUDIANTES PARA EXPLICAR EL CONTENIDO DE LAS GUÍAS Y ACLARAR DUDAS.
  - SEGUIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS TRAVÉS DE VARIAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN (LLAMADAS TELEFÓNICAS, MENSAJES POR WHATSAPP, CORREO ELECTRÓNICO, ENCUENTROS SINCRÓNICOS).
  - TALLERES Y ORIENTACIONES CON LOS PRACTICANTES DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL.
  - SEMANAS DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO CON ENCUENTRO SINCRÓNICO PARA ACLARAR
  - INQUIETUDES Y PARA PONERSE AL DÍA EN TRABAJOS NO ENTREGADOS O INCOMPLETOS.

GESTIÓN ACADÉMICA

EFICIENCIA INTERNA PERIODO 1 – 2021 SEDE SAN JOSÉ						
GRUPO	No ESTUDIANTES INICIALES	No RETIRADOS	No DESERTORES-SIMAT	No ESTUDIANTES FINALES	No ESTUDIANTES NÍTIDOS	No ESTUDIANTES Bajo desempeño
T	56	0	0	56	56	
1°	54	0	0	53	53	1
2°	57	0	0	56	56	1
3°	64	2	1	61	59	2
Total	**231**	**2**	**1**	**226**	**224 98%**	**4**

GESTION ACADÉMICA

EFICIENCIA INTERNA PERIODO 1 – 2021 SEDE MANUEL SANTIAGO VALLECILLA						
GRUPO	**No ESTUDIANTES INICIALES**	**No RETIRADOS**	**No DESERTORES - SIMAT**	**No ESTUDIANTES FINALES**	**No ESTUDIANTES NÍTIDOS**	**No ESTUDIANTES Bajo desempeño**
4°	64	2	0	62	59	3
5°	64	5	0	59	51	8
6°	75	3	3	67	45	22
7°	101	4	2	95	50	45
total	**304**	**14**	**5**	**283**	**205 72.4%**	**78**

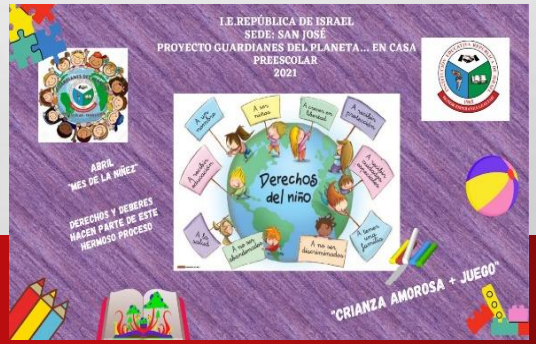
GESTIÓN ACADÉMICA

EFICIENCIA INTERNA PERIODO 1 – 2021 SEDE CENTRAL						
GRUPO	No ESTUDIANTES INICIALES	No RETIRADOS	No DESERTORES SIMAT	No ESTUDIANTES FINALES	No ESTUDIANTES NÍTIDOS	No ESTUDIANTES Bajo desempeño
8°	77	2	0	75	46	29
9°	111	0	1	110	51	59
10°	112	0	0	112	53	59
11°	79	0	1	78	39	39
total	**379**	**2**	**2**	**375**	**189 43%**	**186**

GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO PREESCOLAR.

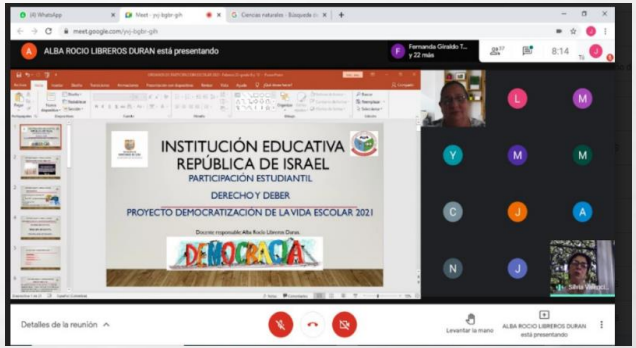
Fortalecimiento del proyecto “Guardianes del Planeta en casa”, desde donde se promueven las competencias ciudadanas, el valor por la identidad a través del encuentro oral y afectivo con su árbol genealógico, se promueven los hábitos de vida saludable, promoviendo actividades que permitan reforzar la higiene, la sana alimentación, el deporte, el valor por el cuerpo y el respeto por los demás.



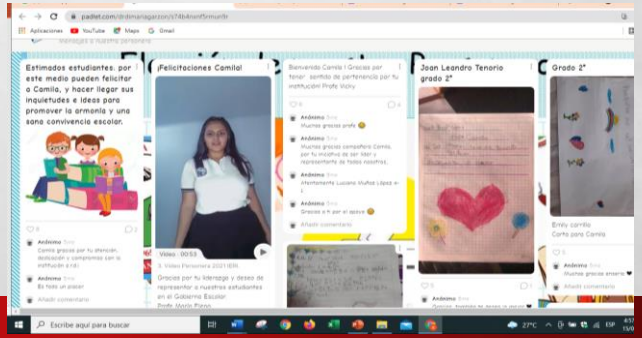
GESTIÓN COMUNITARIA

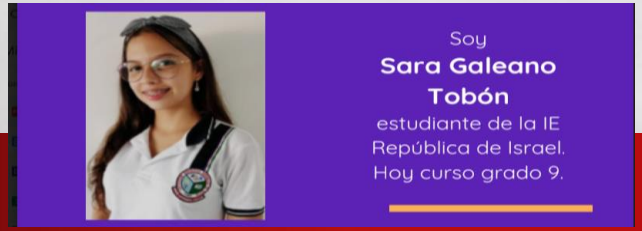
PROYECTO DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR.

Durante los meses de febrero y marzo el proyecto promovió la participación de todos los estamentos de la IERI, más que como un derecho, ¡un deber! Realizó la socialización del proyecto de Democracia, teniendo en cuenta el por qué, para qué y los objetivos. Se cumplió con la elección y la capacitación de todos los estamentos.



- **Consejo Directivo.**
- **Personera estudiantil: Camila Andrea Duran.**
- **Contralora estudiantil: Sara Galeano Tobon.**





GESTIÓN COMUNITARIA

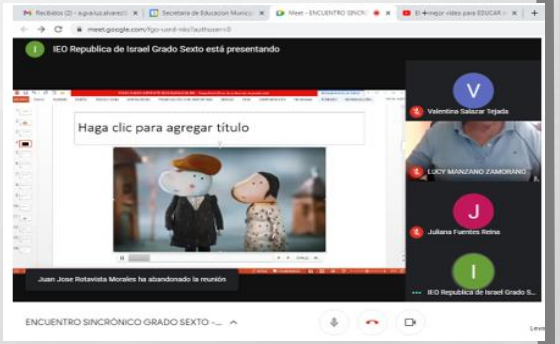
PROYECTO DE BILINGÜISMO.

El equipo del proyecto socializó con los estudiantes desde principio del año escolar las actividades a realizar, se escogieron fechas especiales para reflexionar sobre prácticas sociales y culturas que generen aprendizaje en contextos propios y extranjeros para los estudiantes, sus familias y la comunidad en general.

GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO DE INCLUSIÓN.

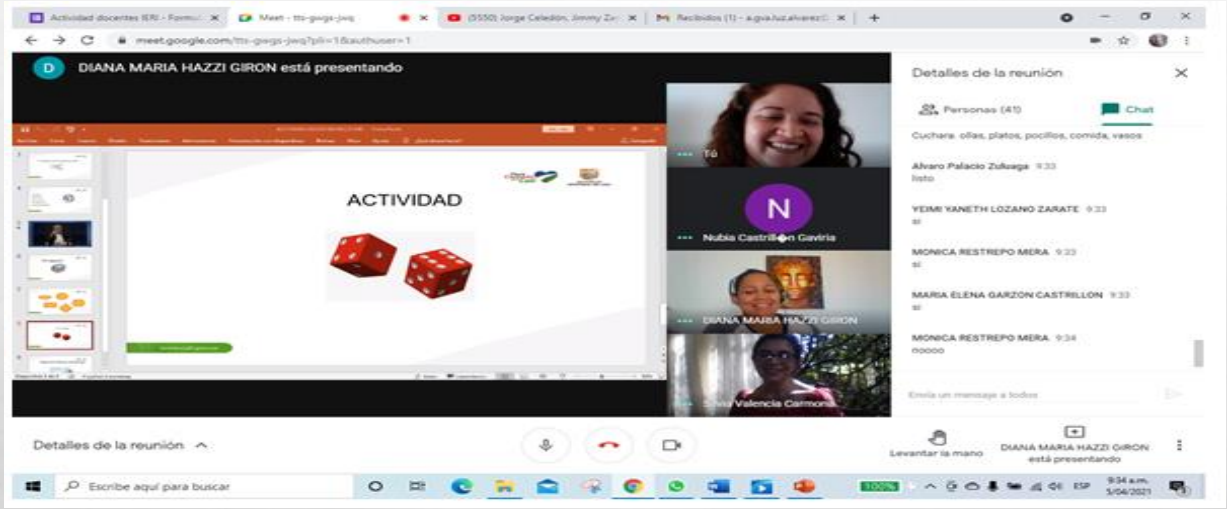
El proyecto ha tenido en cuenta las orientaciones y sugerencias del MEN y de la SEM; brindando los aportes y recomendaciones necesarias con el fin que el trabajo y las actividades planeadas para los estudiantes y sus familias, tanto en la Institución como en casa, tengan en cuenta la situación y condición de los estudiantes con NEE o con discapacidad.



Para los estudiantes con discapacidad visual que utilizan el Braille en la realización de sus actividades, se transcribieron al mismo las guías pertinentes.

GESTIÓN COMUNITARIA

Actividades con maestros desde el proyecto de inclusión.

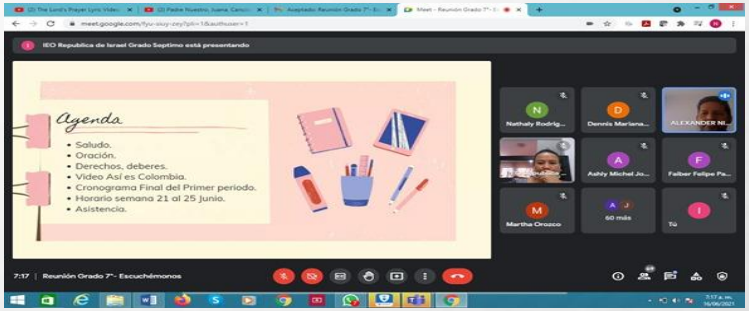


Se incorporó a partir del 24 de febrero la Profesional de Apoyo, Luz Elena Álvarez, enviada por la SEM.

GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO TIC.

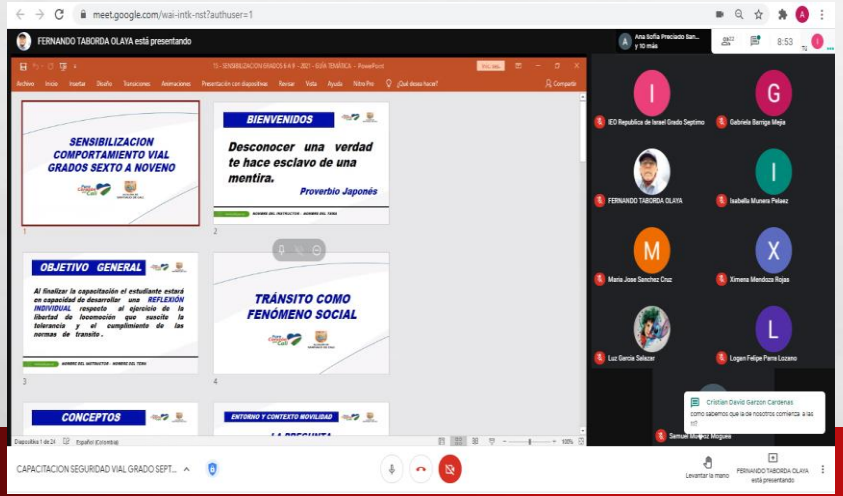
El proyecto ha brindado soporte ante la emergencia presentada, apoyando a toda la comunidad educativa, basando su propuesta en el uso adecuado de las TIC, de igual manera el Proyecto TIC propone en sus diferentes estrategias de expresiones creativas el desarrollo de las competencias y la comunicación en los procesos tecnológicos, permitiendo que los niños y niñas, adolescentes y sus familias cumplan un papel fundamental en el desarrollo de las competencias TIC

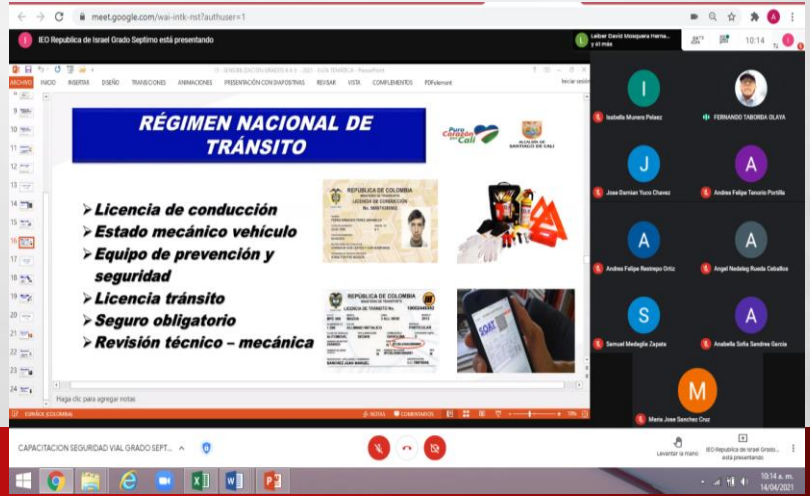


GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO DE SEGURIDAD ESCOLAR

A través de las herramientas TIC se realiza charla de educación vial por parte de la secretaria de Movilidad de Cali con estudiantes, docentes y familias de los grados.

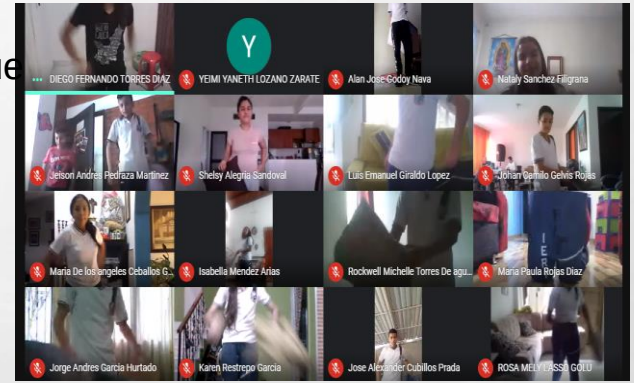




GESTIÓN COMUNITARIA

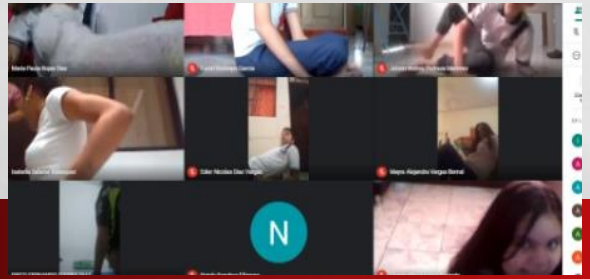
PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE.

Desde el proyecto se ha hecho énfasis en la formación de hábitos y estilos de vida saludable, que permitan una sana convivencia, el desarrollo de competencias ciudadanas y el buen uso del tiempo que favorezca el bienestar, el desarrollo y las relaciones personales, familiares y sociales.

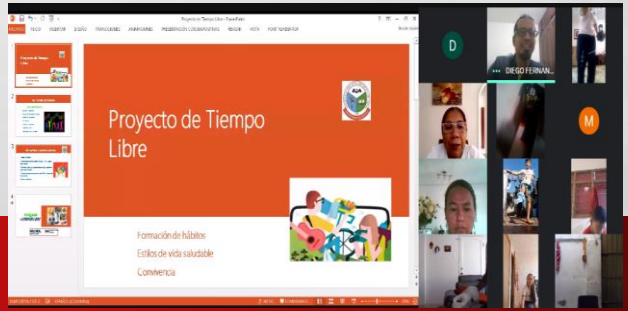


Entre las actividades realizadas se encuentran:

- ✓ Práctica de actividad física y aerorumba
- ✓ Pausas activas, actividad física y relación muscular con todos los grados
- ✓ Origami grados



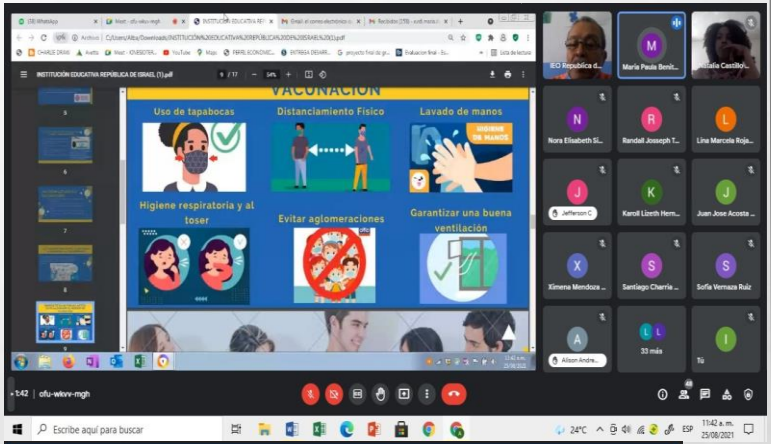
Visitas virtuales al Museo de la Tertulia Participando de varias exposiciones (todo bachillerato)



GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO PRAE “TODOS SOMOS GUARDIANES DEL PLANETA Y GUARDIANES DE VIDA”

Desde el mes de febrero se conformó el comité Ambiental, mes desde el cual se tuvo la capacitación de los gestores ambientales en donde se hizo énfasis en la función de los gestores ambientales de la IERI como “guardianes del planeta”.



GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO PILEO

A través de la puesta en práctica de las actividades del proyecto se ha fortalecido en los estudiantes, las competencias comunicativas articuladas al desarrollo de estrategias pedagógicas en todas las áreas y proyectos institucionales

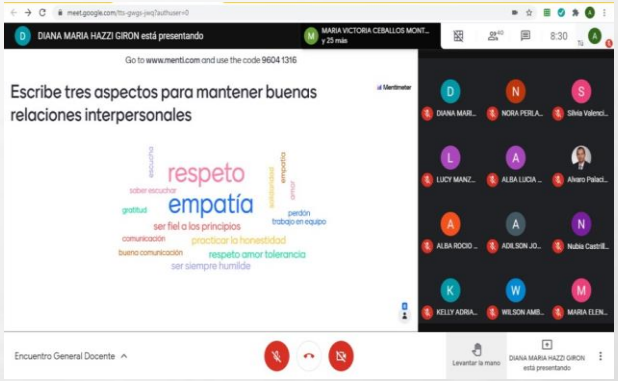
GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO DE AFECTIVIDAD Y CONVIVENCIA

El proyecto de afectividad y convivencia ha sido la columna vertebral que articula las prácticas pedagógicas institucionales propuestas desde el Modelo pedagógico dialogante y los proyectos pedagógicos transversales desarrollados.

Entre los talleres que se han realizado son:

Como mejorar las relaciones interpersonales
Reconociendo mis fortalezas y debilidades
Mi personaje Favorito soy yo.
Taller conozcamos la diversidad-Sexualidad
Taller Diversidad de Género.
Taller Enfermedades de transmisión sexual higiene y métodos anticonceptivos.
El camino para llegar al éxito



GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO DE AFECTIVIDAD Y CONVIVENCIA.

Se ha tratado de mantener apoyo psicoemocional a los estudiantes y familias que lo han requerido. Se han abierto canales de comunicación con el centro de orientación psicosocial de la IERI y también a través de canales y líneas de atención dispuestas para ello.

Hemos remitido a algunas familias al Consultorio de Atención Psicosocial de la Universidad Icesi, que es un servicio de atención telefónica –**TeleCAPsi-** dirigido a personas de todas las edades provenientes de estratos 1, 2, 3 de la ciudad de Cali.

Estrategia Centros de Orientación Psicosocial - COPs

Liderado por
Natalia Camacho Jaramillo
Psicóloga Magister en Asesoría familiar
Contratista – Secretaria de Educación

Puro Corazón por Cali

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI

¿Qué se realiza desde el COPs?

- Acompañamiento familiar.
- Actividades de prevención de las violencias hacia niños, niñas y adolescentes (violencia sexual, violencia a nivel familiar, acoso escolar y ciber acoso, violencias auto infligidas).
- Orientar la activación de Rutas de Atención Integral a ICBF, Comisaria de Familia, Fiscalía o Policía de Infancia y Adolescencia, ***ante posibles casos de vulneración de Derechos y situaciones tipo II y III*** y atención y seguimiento a dichas situaciones.
- Atención y seguimiento a otras situaciones identificadas como de alto riesgo en época de confinamiento (riesgo de deserción escolar, situaciones de salud mental).
- Gestión de barreras presentadas en los procesos de atención por entidades externas o por el estudiante y la familia.

Situaciones de tipo II y III

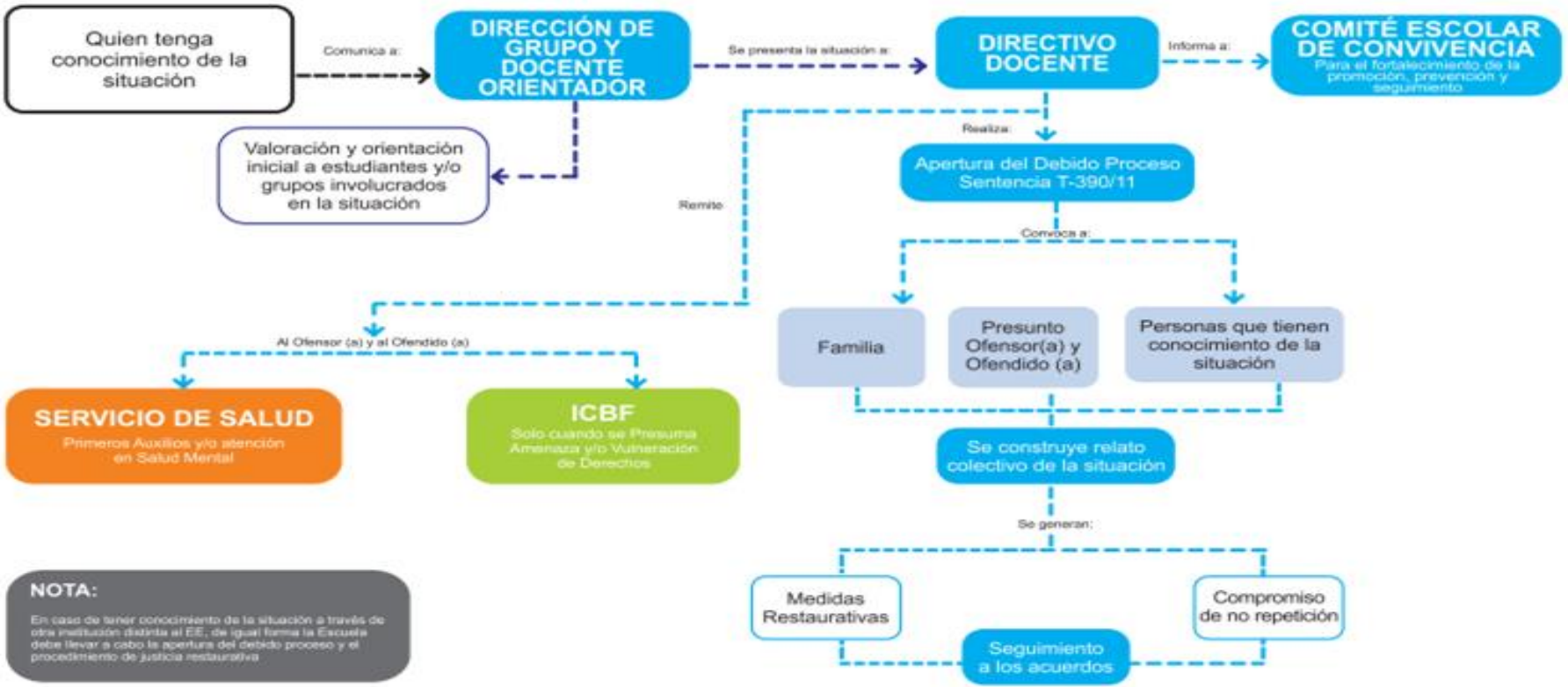
Situaciones de tipo II

- Agresiones: verbal, física.
- Acoso escolar: por orientación sexual, etnia, situación de discapacidad, apariencia física y condición socioeconómica.
- Consumo de sustancias psicoactivas: depresoras, estimulantes, alucinógenas o poli consumo.
- Violencias autoinfligidas: auto laceraciones, ideación suicida, intento suicida.
- Riesgo de deserción Escolar: ausentismo escolar, embarazo, conflicto armado, seguridad alimentaria… entre otras.
- No cumplir con el protocolo de Bioseguridad

Situaciones de tipo III

- Violencias sexuales: presunto acoso sexual, presunto abuso sexual, presunta explotación sexual.
- Maltrato: físico, verbal, psicológico, negligencia, abandono, explotación laboral infantil.
- Responsabilidad penal adolescente: hurto, amenaza, calumnia, porte de arma de fuego, lesiones personales, ciberacoso y comercialización sustancias psicoactivas.

* PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN SITUACIONES TIPO II *
Que no revisten la comisión de un delito e indican algún tipo de riesgo a la salud

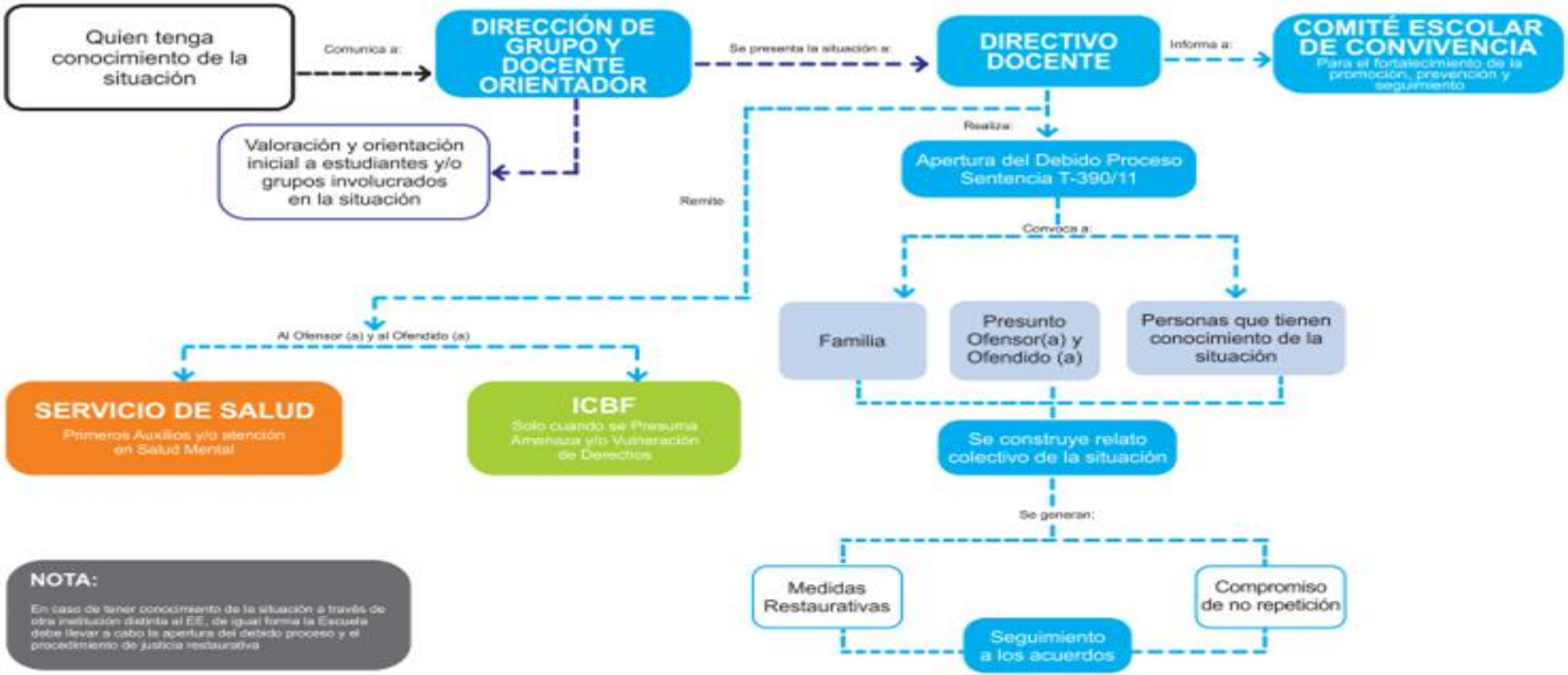


Flujograma 2 Protocolo de atención en situaciones tipo II que no revisten la comisión de un delito e indican algún tipo de riesgo a la salud. Tomado de: Comité Municipal de Convivencia Escolar (2010). Educación para la Paz y los Derechos. Conviviendo con las diferencias. (1ª Edición) Guía # 1. Santiago de Cali: Secretaría de Educación Municipal.

Proyecto Pedagogías para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014

* PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN SITUACIONES TIPO II *

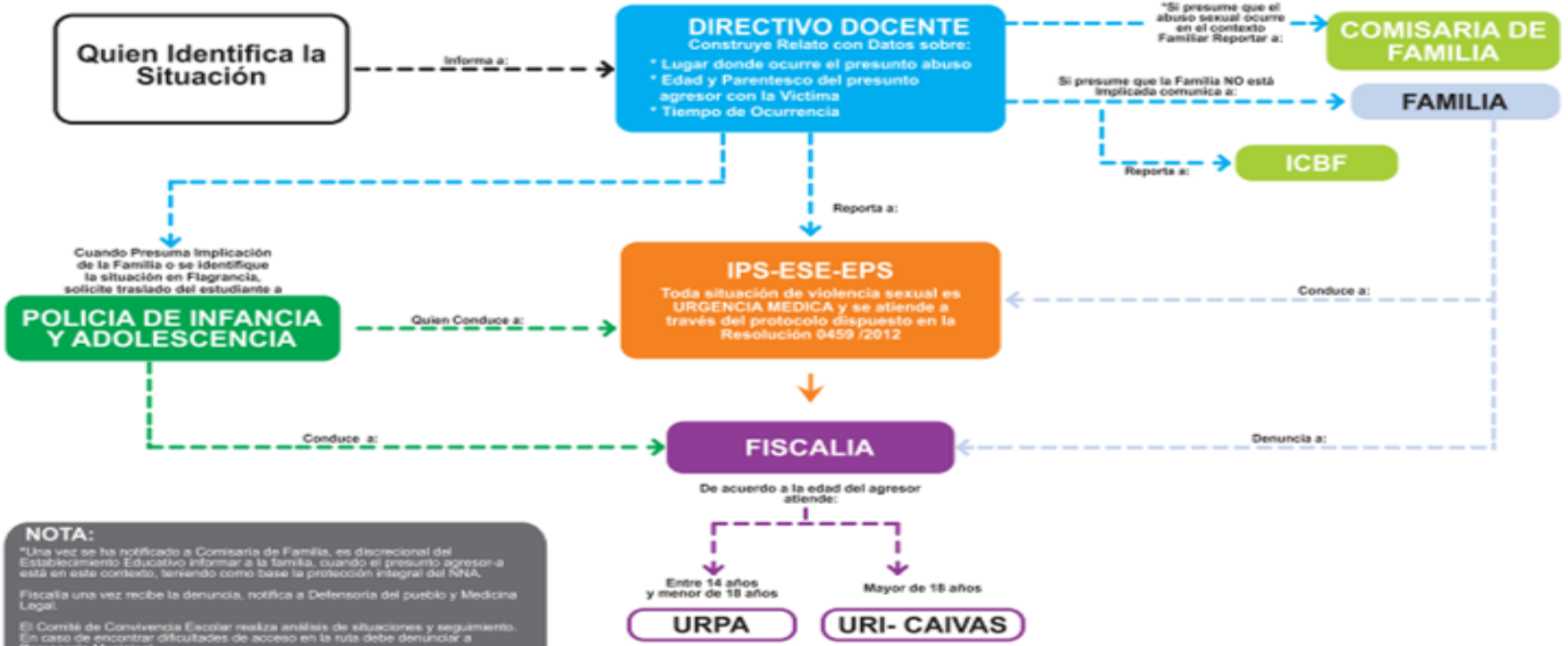
Que no revisten la comisión de un delito e indican algún tipo de riesgo a la salud



Flujograma 2 Protocolo de atención en situaciones tipo II que no revisten la comisión de un delito e indican algún tipo de riesgo a la salud. Tomado de: Cartilla Municipal de Convivencia Escolar (2015). Educación para la Paz y los Derechos. Conviviendo con las diferencias. (1ª Edición) Guía # 1. Santiago de Cali: Secretaría de Educación Municipal.

Proyecto Pedagogías para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014

* PROTOCOLO PARA ACTIVAR LA ATENCIÓN DESDE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES *



NOTA:

*Una vez se ha notificado a Comisaría de Familia, es discrecional del Establecimiento Educativo informar a la familia, cuando el presunto agresor-a está en este contexto, teniendo como base la protección integral del NNA.

Fiscalía una vez recibe la denuncia, notifica a Defensoría del pueblo y Medicina Legal.

El Comité de Convivencia Escolar realiza análisis de situaciones y seguimiento. En caso de encontrar dificultades de acceso en la ruta debe denunciar a Personería Municipal.

Propone al Consejo Académico estrategias de Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos y Prevención de las Violencias Sexuales.

Flujograma 3 Protocolo para activar la atención desde los Establecimientos Educativos en situaciones de abuso sexual o niñas, niñas y adolescentes.
Tomado de: Comité Municipal de Convivencia Escolar (2015). Educación para la Paz y los Derechos. Sexualidad al Derecho. (1° Edición) Guía # 2. Santiago de Cali: Secretaría de Educación Municipal.

Proyecto Pedagogías para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014

* PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN EN SITUACIONES DE CONSUMO * DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

NOTA:

* El consumo de SPA es una situación Tipo II, por tanto el Directivo Docente informa al Comité Escolar de Convivencia, según lo considere.

Al identificar una situación de Consumo de SPA, el Comité debe activar el componente de promoción y prevención en articulación con las IPS, los Centros de Escucha y las Zonas de Orientación Escolar, entre otras estrategias que reconozca en su territorio lideradas por Salud.

En todo caso, cuando el protocolo no sea atendido por las instancias competentes comunique a la Personería Municipal Piso 13 del CAM.

Fuente: Programa 4 Protocolo para la atención en situaciones de consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes. Tomado de: Comité Municipal de Convivencia Escolar (2015). Educación para la Paz y los Derechos, Salud y Protección la Mejor Opción. (1ª Edición) Cali 4.3. Santiago de Cali. Secretaría de Educación Municipal.

Proyecto Pedagogías para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014

Usted puede recibir llamadas desde el COPs por los siguientes eventos:

- **Garantía de Derechos:** Verificar afiliación a salud y orientación para el trámite.
- **Activación de la Ruta de Atención Integral:** Si se identifican alguna de las situaciones tipo II o III mencionadas anteriormente.
- **Reporte de remisión externa a ICBF:** Si se identifica negligencia y/o abandono ante las diferentes orientaciones de la Institución Educativa.
- **Atención y seguimiento:** Para indagar/conocer dinámica familiar de la niña, niño o adolescente y para dar continuidad al caso.

Gracias por su atención

Puro Corazón por Cali

ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

•El Consejo Directivo aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de la Institución para la Vigencia 2021, por Valor de Cien Millones Setecientos Treinta y Ocho Mil Seiscientos Pesos m/Cte. $ 100.738.600, según el siguiente detalle:

1 INGRESOS		
1,1	INGRESOS CORRIENTES	100.738.600,00
1.1.02.01.01.37	Venta de Bienes y Servicios Instituciones Educativas	8.272.500,00
1.1.02.01.01.37.03.01	Certificados, Constancias, Duplicados Actas y Diplomas Egresados	2.760.000,00
1.1.02.01.01.37.03.02	Derechos de grado Ciclos Nocturnos y Sabatinos	712.500,00
1.1.02.01.01.37.04	Ciclos Nocturnos y Sabatinos	4.800.000,00
1.1.02.02	Transferencias	87.315.350,00
1.1.02.02.01.01	De Nivel Nacional	87.315.350,00
1.1.02.98	OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS	4.800.000,00
1.1.02.98.98.01.01	Concesión Cafetería Tienda Escolar	4.800.000,00
1,2	RECURSOS DE CAPITAL	350.750,00
1.2.02.03.01	Rendimientos por Operaciones Financieras	350.750,00
TOTAL INGRESOS		100.738.600,00

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

CALCULO PRESUPUESTADO SEGÚN PROYECCION DE MATRICULA

		GRATUIDAD (Transf. Nación)		
NIVEL	GRADOS	TOTAL ESTUDIANTES	GRATUIDAD ESTUDIANTE	TOTAL
Pre - Escolar	0	50	77.102,00	3.855.100,00
Básica	1 - 9	950	68.090,00	64.685.500,00
Media Técnica	10 - 11	150	125.165,00	18.774.750,00
TOTALES		1150		87.315.350,00

El 28 de Febrero de 2021, se recibió del Ministerio de Educación Nacional por medio de transferencia electrónica el Valor de Ochenta y Cuatro Millones Quinientos Veinticinco Mil Ochocientos Treinta y Dos Pesos M/Cte. $ 84.525.832,00 del Sistema General de Participaciones (SGP) por concepto de Gratuidad educativa, mediante Resolución No. 002891 de Febrero 24 de 2021.

El 13 de Abril de 2021, se recibió de parte de la Secretaria de educación Municipal el Valor de Dos Millones Quinientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos M/Cte. $2.545.000.00, Para el Fortalecimiento de los Procesos del Fondo de Servicios Educativos de la Institución, según Resolución No. 4143.010.21.0.01222 de 05 de Marzo de 2021.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

CALCULO PRESUPUESTADO SEGÚN PROYECCION DE MATRICULA

El 20 de Mayo de 2021, se recibió de parte de la Secretaria de educación Municipal el Valor de Ocho Millones Treinta Mil Pesos M/Cte. $8.030.000.00, para el mejoramiento del equipamiento de Baterías Sanitarias de la Institución, recursos del Fondo de Mitigación de Emergencias - FOME para concurrir con la financiación de los planes de alternancia Educativa 2020 – 2021, según Resolución No. 4143.010.21.0.01597 de 25 de Marzo de 2021.

El 31 de Mayo de 2021, se recibió de parte de la Secretaria de educación Municipal el Valor de Tres Millones Cuatrocientos Ochenta y Dos Mil Pesos M/Cte. $3.482.000.00, para el mejoramiento en la administración de los Fondo de Servicios Educativos y Gratuidad de la Institución, según Resolución No. 4143.010.21.0.02783 de 14 de Mayo de 2021.

El Presupuesto de la actual Vigencia presenta una Ejecución presupuestal del Aprobado Definitivo a Julio 31 en Ingresos del 90.8% y Gastos del 55%.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Ingresos

- Los ingresos del periodo corresponden a:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR	% EJECUCION
Disponibilidad Inicial	Recursos de Balance	19.306.535,00	14,70%
Venta de Bienes y Servicios Instituciones Educativas	Certificados y Constancias, Duplicados de Actas y Diplomas	970.000,00	0,74%
	Ciclos Nocturnos	55.000,00	0,04%
Transferencias para Funcionamiento	De Nivel Nacional (Gratuidad SGP)	84.525.832,00	64,37%
	De Nivel Municipal	6.027.000,00	4,59%
	Transferencias FOME	8.030.000,00	6,12%
Recursos de Capital	Rendimientos Por Operaciones Financieras	286.673,00	0,22%
VALOR TOTAL		119.201.040,00	90,8%

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Gastos

•Corresponden a gastos por concepto de:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR	% EJECUCION
Materiales y Suministros	Materiales para Mantenimiento de Baterías Sanitarias, Locativo y Eléctrico	7.430.000,00	5,66%
Mantenimiento	Mantenimiento Locativo, Reparación y Mantenimiento de Baterías sanitarias, Eléctrico y Mobiliario y Poda de césped	28.500.000,00	21,70%
Profesionales y Servicios Técnicos	Asesoría contable y Financiera, Asesoría y apoyo a la gestión en Contratación Estatal, Fumigación y Control de Plagas, Recarga de Extintores	18.054.000,00	13,75%
Soporte y Actualización de Software	Licenciamiento del Portal de servicios educativos ZETI	5.352.000,00	4,08%
Servicios Públicos	Servicios Públicos de telecomunicaciones	1.213.270,00	0,92%
Mejoramiento y Mantenimiento de Infraestructura	Instalación Acometidas de Gas Natural	11.112.759,00	8,46%
VALOR TOTAL		71.662.029,00	55%

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

CONTRATOS CELEBRADOS

- ✓ Asesoría y apoyo a la gestión rectoral en contratación estatal
- ✓ Asesoría contable y financiera
- ✓ Instalación acometida Gas Natural
- ✓ Mantenimiento locativo y de muebles
- ✓ Mantenimiento eléctrico
- ✓ Mantenimiento zonas verdes
- ✓ Fumigación contra plagas y recarga de extintores
- ✓ Licenciamiento del portal de servicios educativos ZETI
- ✓ Suministro artículos para reparación de baterías sanitarias
- ✓ Reparación y mantenimiento baterías sanitarias
- ✓ Suministro artículos para mantenimiento locativo

Se cumple con los principios de contratación a través del portal de contratación Colombia Compra Eficiente (SECOP) para los procedimientos de compra de servicios y de bienes Pública en Colombia.

A la fecha se han presentado las rendiciones correspondientes al año Fiscal 2020, (Contraloría, sifse), y Contaduría General de la Nación a Junio 30 de 2021, quedando al día con las obligaciones en cuanto a la vigilancia y control del manejo del Fondo de Servicios Educativos de la institución.

ENTRE TODOS CONSTRUIMOS UNA INSTITUCIÓN DE CALIDAD.

MUCHAS GRACIAS!!!.