Cod. TRD: 4143.049.2.15

Santiago de Cali, febrero 22 de 2019

PARA: Lic. Ana Cecilia Alvarez -Rectora
DE: Alexander Ramírez, Líder del SGC, con apoyo del equipo de calidad

REFERENCIA: Informe de Seguimiento y desempeño del proceso de Gestión CURRICULAR del año 2018

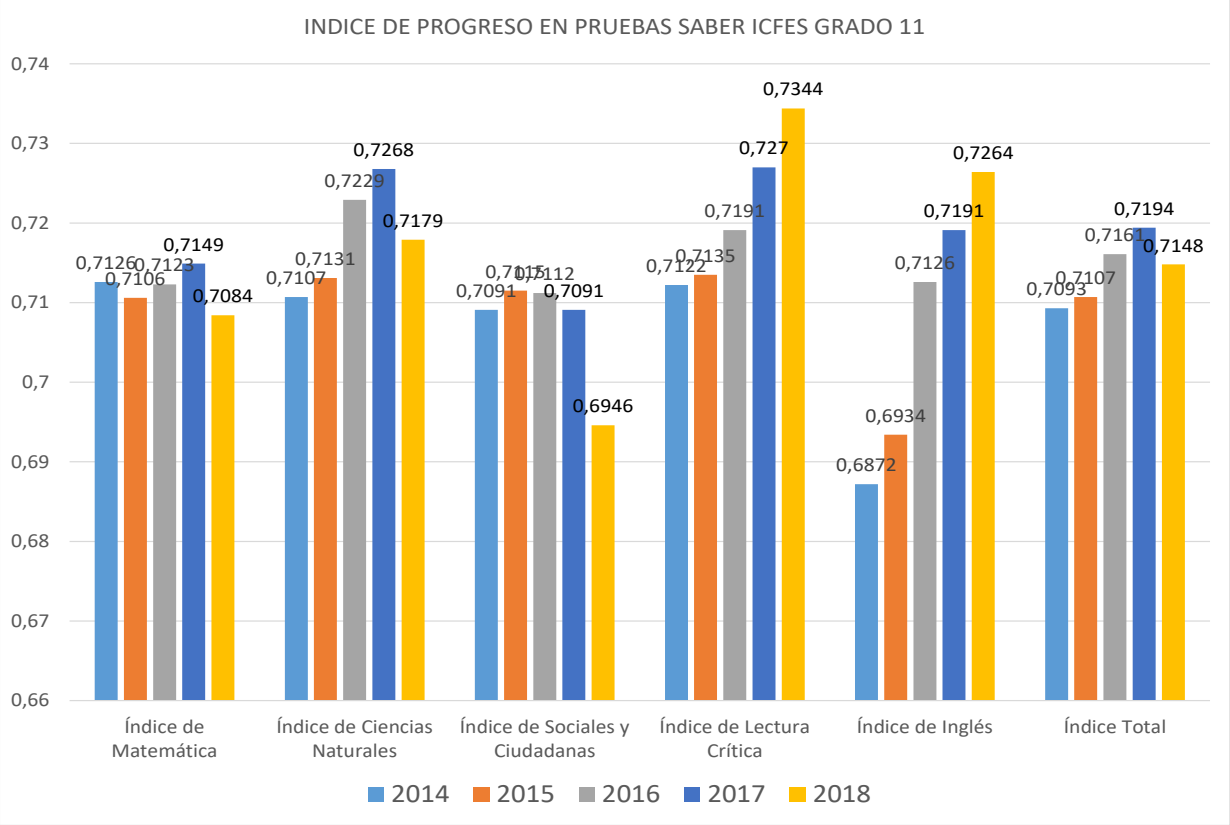
DESARROLLO DEL INFORME

El presente documento describe el seguimiento del proceso y la gestión para la vigencia 2018, se toma como elemento de referencia el informe de gestión del septiembre 2018, el plan de mejoramiento de 2018 en la parte que le corresponde a la gestión ACADEMICA, el cual se especifica a continuación:

1. ANÁLISIS DE INDICADORES DEL PROCESO:

Indicador	Meta	Resultado	Análisis	Plan de acción
Nivel institucional en pruebas SABER-ICFES en grado 11	0,7300	**0,7148**	Según se observa en el gráfico, ese resultado es el promedio de las 3 líneas como están relacionadas en la matriz del Icfes de clasificación de planteles para toda la institución; se observa nuevamente que la sede Jorge Eliecer Gaitán obtuvo un puntaje de 0,7225 un poco inferior al año anterior que fue de 0,735 sin embargo supera el resultado de las demás sedes; esto demuestra que podría estar dando mejores resultados la gestión hecha por sus docentes, coordinador y la entidad de Preicfes; en las otras podría afectar a la poca respuesta de los estudiantes, ha faltado mayor sensibilización a los estudiantes con el preicfes.	Continuar con la Implementación del Plan de Integración de Componentes Curriculares en todas las áreas especialmente en las que se encuentran los DBA tratando de fortalecer las competencias de los estudiantes y el acompañamiento de los docentes Sensibilizar a los estudiantes de grado 10 y 11 que realicen el preicfes con las

			En todo caso en la institución se ve como oportunidad de mejora seguir aplicando los materiales del PICC en todas las áreas y continuar fortaleciendo el acompañamiento de estas empresas.	entidades del colegio para evidenciar el seguimiento y los resultados al final



2. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN LA GESTIÓN ACADEMICA:

De acuerdo con el plan de mejoramiento 2018, a la gestión ACADEMICA le corresponde el objetivo 6 que se formula a continuación: **Consolidar los desempeños académicos de los estudiantes**, se definieron las siguientes tareas:

Cod. TRD: 4143.049.2.15

TAREA	EVALUACIÓN FINAL
9. Aplicar la plataforma digital TITA como sistema de información pedagógico en el aula por los docentes y estudiantes	La plataforma digital TITA no se habilitó por la SEM
10. Realizar una muestra de experiencias significativas en el aula aprovechando los recursos de las Tics y metodologías de impacto	No se hicieron
11. Publicar a través de la página web del colegio enlaces o blogs de docentes que sean utilizados como recursos didácticos tecnológicos para el proceso formativo	Se publicaron los que mandaron según solicitud hecha por calidad
12. Apropiar a la comunidad en el manejo de la página web de la institución	Se han dejado compromisos con los coordinadores de hacer campaña hacia los docentes y la comunidad en general, no se ha evaluado el impacto de esta
13. Realizar proyectos con los estudiantes de grado 11 que permitan aportar algunos recursos tecnológicos para la Institución	Se desarrollaron los proyectos en todas las especialidades, se destacan los realizados por sistemas y electricidad
19. Capacitar a los docentes en los temas relacionados con pruebas SABER	Se asistió a las programadas por la SEM antes de la prueba de 11; se hizo solo para la sede central con Helmer Pardo
25. Continuar con el acompañamiento de las 2 entidades Pre-icfes y realizar al menos 4 simulacros con su respectivo análisis	Se hizo el acompañamiento con Helmer Pardo y tres editores
26. Presentar un informe de cada una de las entidades preicfes que describan el proceso, las debilidades, fortalezas y compromisos a mejorar por la Institución	No se han suministrado los informes por las 2 entidades

27. Formular y desarrollar un cronograma del consejo académico que integre los frentes de trabajo del proceso curricular como el PICC, Pruebas saber, ISCE, plan de estudios	Se hizo el cronograma y se desarrollaron según fechas establecidas en las 4 comisiones
28. Implementar el Plan de Integración de Componentes Curriculares en todas las áreas especialmente en las que se encuentran los DBA tratando de fortalecer las competencias de los estudiantes y el acompañamiento de los docentes	Se hizo en las jornadas de enero, abril, octubre y diciembre

3. ANÁLISIS GENERAL DE LA GESTIÓN ACADEMICA:

Algunas actividades y eventos se han realizado y se destacan los siguientes:

1. Se realizaron las reuniones de diseño curricular el 19 diciembre de 2018 y 23 y 24 enero de 2019, se adoptó una nueva matriz de malla curricular y un modelo de plan de área aprobado por el consejo académico en diciembre de 2018, de acuerdo con lo que se ha entregado pro los docentes, se avanzó en forma general en un promedio del 70% quedando pendiente una sesión de trabajo posiblemente para semana santa; allí se continuo con la estrategia de mejoramiento de las áreas a partir de la inclusión de los componentes curriculares según los materiales suministrados por el ministerio de educación.
2. Se hizo el respectivo análisis de los resultados de pruebas SABER 11 según informe descargado de la plataforma icfes-interactivo, según se observa en el cuadro del punto 1, se mantuvo casi igual el nivel pero se ha disminuido otras instituciones, se requiere continuar fortaleciendo el acompañamiento de las 2 empresas de preicfes y el trabajo de renovación pedagógica que se viene haciendo por los docentes direccionados por el consejo académico.

3. Desde el consejo académico se plantearon las comisiones de trabajo para este año como son, plan de estudios, sistema de evaluación, modelo pedagógico y pruebas SABER, se conformaron los equipos de trabajo y se hicieron 5 reuniones algunas por comisiones, pero se debe continuar con la misma labor en el 2019.
4. Se viene analizando por parte de los directivos de la institución, algunos docentes y acompañamiento de funcionarios de la SEM, la adopción de la política de la SEM de aumentar las horas de 30 a 35 horas para secundaria, labor que no fue culminada debido a los obstáculos encontrados por la poca disponibilidad de espacios.
5. Se hizo visita y evaluación al sistema de evaluación en el mes de septiembre, aunque se hicieron algunas observaciones y propuestas, el resultado fue excelente, se observaron algunas prácticas docentes y se dejaron consignadas aportes al respecto.
6. Algunas capacitaciones por parte de la SEM y otras entidades aliadas en pruebas SABER y el tema de la segunda lengua, la primera se socializo en el consejo académico.
7. La articulación de la técnica con el SENA que a pesar de no contar con los estudiantes de grado 10 del año 2018, sigue siendo una gran oportunidad para la comunidad estudiantil para mejorar las competencias laborales y tener mayor probabilidad de ingreso al sector productivo, se hicieron ingentes esfuerzos para lograr continuar con la articulación de 10 pero desafortunadamente debido a desacuerdos con algunos centros y a no conciliar a tiempo, se hizo el proceso tarde de la matrícula y no se pudo cumplir con los tiempos, para este año 2019 se viene realizando el proceso de matrícula para los estudiantes de grado 10.
8. La institución se benefició con 80 becas del programa Lifetimes para el área de inglés, este programa es ofrecido por la Cámara de Comercio y administrado por el Centro Colombo Americano de Cali. Los estudiantes recibieron cursos de inglés durante dos años lo cual busca que al finalizar los 14 niveles nuestros jóvenes alcancen el nivel B2 en la escala del Marco Europeo para la Referencia de las Lenguas. Además de lo anterior, con el Centro Colombo Americano se tuvo convenio de descuento para nuestros estudiantes y egresados (sujeto a horarios). Cabe anotar que para los profesores de nuestra institución se ofreció un descuento del 50%. Con el Centro de Idiomas Alliance también se benefició la institución de un convenio que cobija a nuestros estudiantes

y familiares en primer grado de consanguinidad y mediante el cual pueden cursar los Idiomas inglés, francés y/o portugués en días sábados, en las sedes de Chipichape o Avenida Roosevelt, costo de este programa es de aproximadamente $ 50.000 pesos mensuales, se debe comprar un PIN para utilizar la plataforma que ellos suministran por espacio de dos años pagando una sola vez $ 40.000. Este convenio fue extensivo a los profesores de nuestra institución, en cualquier horario por el valor de $40.000 pesos mensuales. Fuimos una de las "instituciones focalizadas" por el Ministerio de Educación con el programa de Bilingüismo que consiste en una constante asesoría pedagógica, asignación de un profesor nativo mediante el modelo de co-enseñanza y dotación de student's book y workbook para cada uno de nuestros estudiantes de bachillerato. Aunque en el 2018 no se realizó por situaciones económicas de la SEM para el suministro de transporte a nuestros estudiantes, tuvimos el permanentemente ofrecimiento del colegio Juanambú para apadrinarnos en el programa English Together. Algunos profesores están asistiendo a cursos de Lengua Extranjera dictados por la Universidad Autónoma de Occidente en convenio con la SEM y otros asisten a los Laboratorios de Building Teaching ofrecido por la Cámara de Comercio en alianza con las universidades de la ciudad.

4. PROPUESTAS DE MEJORA 2019 DE LA GESTIÓN ACADEMICA:

En general se proponen las siguientes acciones:

a) Continuar con la revisión y actualización del sistema institucional integral de evaluación SIIE con la participación del Consejo Académico.

b) Seguimiento permanente a la actualización de los planes de área, control de desarrollo curricular y aplicación de un nuevo instrumento de plan de aula, control de desempeño de los estudiantes, control de asistencia todos evidenciados en los documentos del sistema de gestión de calidad, actas de comités de evaluación y promoción en las ocho sedes, en cada jornada, y también calificados en las auditorías.

c) Diseño e implementación de actividades de recuperación, flexibilización de la didáctica de contenidos para abordar el aprendizaje de estudiantes con dificultades de interacción u otras necesidades educativas particulares bajo diagnostico profesional.

d) Apoyo a estudiantes con bajo desempeño durante y posterior a los compromisos formulados con los acudientes y registrados en documentos de seguimiento establecidos. (Cuaderno de la asignatura, observador, actas, formato de seguimiento al desempeño académico, remisión a la docente de apoyo, etc.)

e) Análisis de resultados de pruebas externas SABER 11°, para reestructurar planes de área.

f) Participación destacada de estudiantes en eventos inter-institucionales a nivel local: concurso de ortografía, olimpiadas matemáticas, muestra de proyectos del área técnica y emprendimiento (10° y 11°), etc.

g) Premiación y reconocimientos a docentes por el logro pedagógico, realización de Experiencias Significativas y compromiso institucional a nivel territorial y nacional.

h) Dinamización del Consejo Académico con la participación de docentes de cada sede y todas las áreas, incluyendo maestros de transición y primaria.

i) Hacer seguimiento a la Implementación del Plan de Integración de Componentes Curriculares (PICC) por los docentes en el aula desde el Consejo Académico y coordinadores.

j) Incrementar la participación de los estudiantes de 10° y 11° en cursos pre-icfes, facilitando espacios para su desarrollo al interior de la institución y dando seguimiento continuo al cumplimiento de metas en dicho contexto.

k) Generar iniciativas de motivación para incrementar el número de estudiantes que participan en concursos, ferias, muestras, estudios y demás actividades académicas.

Cod. TRD: 4143.049.2.15

l) Establecer de forma permanente en el cronograma institucional anual espacios académicos de socialización en donde se compartan Experiencias Significativas lideradas por docentes,

m) Realizar una muestra dirigida a la comunidad que evidencie el desarrollo de eventos académicos como lo son el Día del idioma, la exhibición de proyectos de grado 11 de las técnicas y la exposición de productos en la feria de emprendimiento.

Elaboró: Alexander Ramirez, Líder Gestión de calidad
Revisó y aprobó: Ana Cecilia Alvarez, Rectora