

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Santiago de Cali, febrero 16 de 2018

**PARA:** Lic. Ana Cecilia Álvarez (Rectora y Representante por la dirección)

**DE:** Alexander Ramirez (líder (e) del proceso GESTIÓN CURRICULAR)

**REFERENCIA:** Informe de Seguimiento y desempeño del proceso de **GESTIÓN CURRICULAR** a enero de 2018

### DESARROLLO DEL INFORME

El presente documento describe el desempeño y seguimiento del proceso con el fin de informar los resultados de enero a diciembre de 2017 y teniendo el siguiente objetivo:

**OBJETIVO DEL PROCESO:** Diseñar, Planear, ejecutar, coordinar y evaluar los procesos formativos de los estudiantes a través del cumplimiento del marco legal del servicio educativo, los requisitos del sistema de gestión de calidad y la filosofía institucional con el fin de lograr resultados académicos sostenibles y de satisfacción de las partes interesadas

#### 1. ANÁLISIS DE INDICADORES DEL PROCESO:

Indicador	Meta	Resultado	Análisis	Plan de acción
Porcentaje de cumplimiento de las actividades del proceso de gestión curricular	Cumplir con al menos un 90% la eficacia del cronograma del proceso curricular	<b>75 %</b>	De acuerdo con el resultado no fue eficaz respecto a la meta del 90%, hay varios factores que inciden, uno el 0% de las experiencias significativas, no se hizo por la múltiples ocupaciones, el cambio de calendario debido al paro generó que no se haya realizado semana pedagógica en octubre y tampoco en diciembre, se planeara para 2018; el informe de las entidades de preicfes no se hizo, se exigirá este año, sin embargo se hace análisis estadístico en el siguiente indicador; el 30% de la no aplicación de la plataforma TITA como sistema de información, falta más apropiación por los	Del cronograma del año anterior para implementar 2018 pasa lo siguientes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiencias significativas;</li> <li>2. Solicitar informe entidades preicfes</li> <li>3. Reorganizar consejo académico</li> </ol>

Cod. TRD: 4143.049.2.15

			<p>docentes, lo que se tenía como meta de implementar un aplicativo de preparación pruebas saber no se hizo, no se llegó acuerdo económico; el 50% del consejo académico, se hizo cronograma pero no se cumplió debido a situaciones como lo del paro que vario el plan, el tamaño del consejo y el cruce con múltiples compromisos especialmente externos</p>	
<p>Nivel institucion al en pruebas SABER-ICFES en grado 11</p>	<p>0,7200</p>	<p><b>0,7 227</b></p>	<p>Ese resultado es el promedio de las 3 líneas como están relacionadas en la matriz del Icfes de clasificación de planteles, pero la sede Gaitán saco un puntaje de 0,735 que supera lo esperado; central am 0,7194; central PM 0,7182; esto demuestra que está dando mejor resultado Gaitán podría ser al acompañamiento de 3 editores y a la respuesta que han tenido los estudiantes en el preicfes y al proceso curricular en los docentes de la sede; en las otras podría afectar a la poca respuesta de los estudiantes, ha faltado mayor sensibilización a los estudiantes con el preicfes. En todo caso en la institución se ve como oportunidad de mejora seguir aplicando los materiales del PICC en todas las áreas</p>	<p>Continuar con la Implementación del Plan de Integración de Componentes Curriculares en todas las áreas especialmente en las que se encuentran los DBA tratando de fortalecer las competencias de los estudiantes y el acompañamiento de los docentes Sensibilizar a los estudiantes de grado 10 y 11 que realicen el preicfes con las entidades del colegio para evidenciar el seguimiento y los resultados al final</p>

## 2. ANALISIS GENERAL DEL PROCESO

De acuerdo con las disposiciones sobre los procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales de Cali, se presenta en este punto un informe ejecutivo del proceso haciendo referencia a los subprocesos del sistema de gestión descritos en la caracterización y allí mismo se relacionan los procesos de la gestión académica según guía 34 así:

- Subproceso: **DISEÑO CURRICULAR Y PLANEACIÓN CURRICULAR**  
Proceso de la gestión que le aplica: **Diseño pedagógico (curricular).**

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA <b>INFORME DE DESEMPEÑO DE PROCESO</b>		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 03 FECHA:11-08-2014 APROBADO
---	--	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.15

- Subproceso: **DESARROLLO CURRICULAR**  
 Proceso de la gestión que le aplica: **Prácticas pedagógicas y Gestión de aula.**

Este subproceso que se define como el más misional de todos, de acuerdo con la caracterización del proceso, se dispone de un procedimiento al cual no se le realizaron cambios en el 2017.

Los formatos del desarrollo curricular tampoco sufrieron cambios.

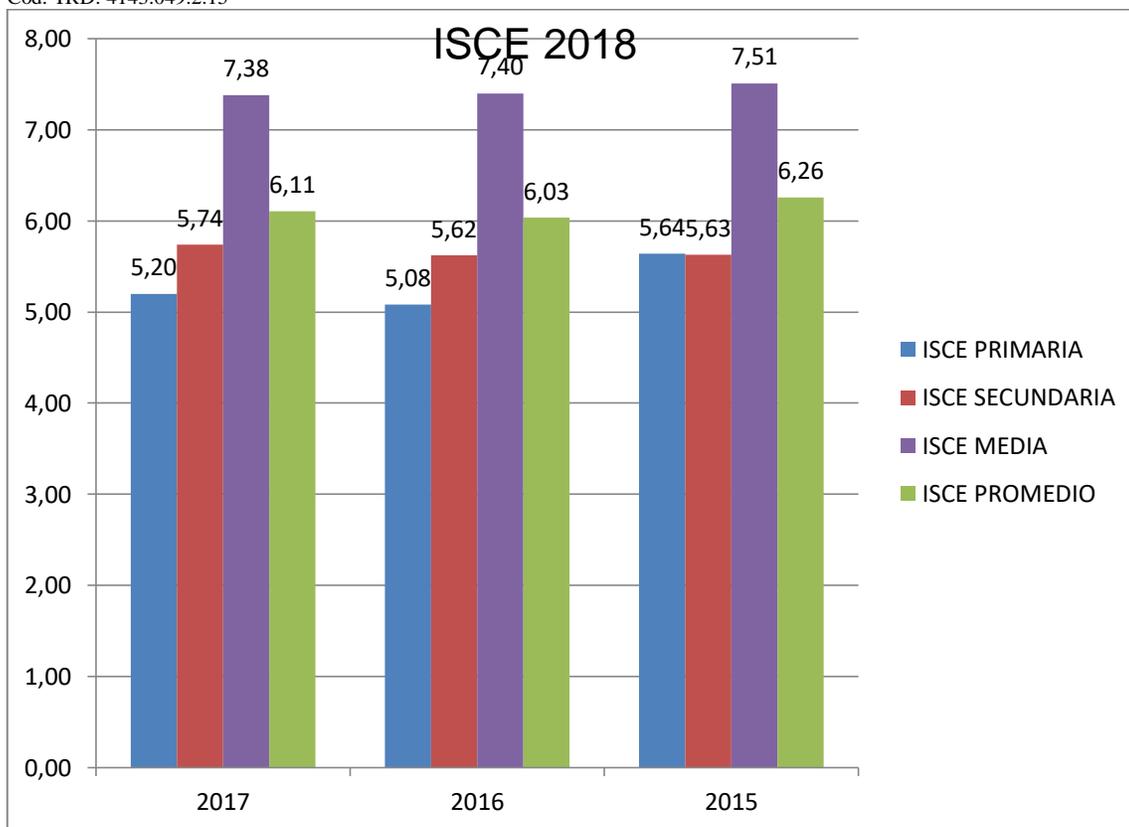
El año anterior se hizo auditoria interna con firma externa, se presentaron algunos hallazgos especialmente en el manejo de la documentación, se propone hacer una reinducción a los docentes de los formatos a través de los coordinadores.

- Subproceso: **EVALUACIÓN CURRICULAR**  
 Proceso de la gestión que le aplica: **Seguimiento académico.**

En mayo del 2017 se mostraron los resultados del ISCE y los resultados poco mejoraron, de acuerdo con el reporte y el grafico siguiente, se pasó de un 6,03 en 2016 a un 6,11 en 2017, teniendo los 3 niveles un comportamiento muy parejo, el análisis que se realiza esta dirigido principalmente a fortalecer el progreso pues están alrededor de 1 y el máximo es 4, se pretende aumentar los resultados en nivel avanzado, para esto se continuara con la misma estrategia de implementar la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC) en todos los niveles, áreas y docentes.



Cod. TRD: 4143.049.2.15



En Pruebas Saber 11, se hizo un análisis en el plan de mejoramiento 2017, lo siguiente se manifestó:

Ese resultado de 0,7227 es el promedio de las 3 líneas o sedes como están relacionadas en la matriz del Icfes de clasificación de planteles, pero la sede Gaitán sacó un puntaje de 0,735 que supera lo esperado; central am 0,7194; central PM 0,7182; esto demuestra que está dando mejor resultado Gaitán podría ser al acompañamiento de 3 editores y a la respuesta que han tenido los estudiantes en el preicfes y al proceso curricular en los docentes de la sede; en las otras podría afectar a la poca respuesta de los estudiantes, ha faltado mayor sensibilización a los estudiantes con el preicfes.

En todo caso en la institución se ve como oportunidad de mejora seguir aplicando los materiales del PICC en todas las áreas

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA <b>INFORME DE DESEMPEÑO DE PROCESO</b>		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 03 FECHA:11-08-2014 APROBADO
---	--	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Como estrategia, se retoma lo del año anterior, continuar con las 2 entidades de preicfes, se promocionara con los coordinadores y docentes que los estudiantes se inscriban con estas 2 pues es una forma de hacerle el control y seguimiento a la estrategia institucional; la otra estrategia es la implementación de los DBA en los planes de área, especialmente los de más bajo resultado según el informe de colegio.

Para este año 2018 se pretende que los docentes logren apropiarse de los materiales del PICC, para que con ello se facilite la implementación, luego se adoptaran en las prácticas de aula aplicando lo establecido en los planes de área, se utilizara el consejo académico como principal recurso para orientar este plan de acción.

En general se proponen las siguientes acciones:

Revisión y actualización del sistema institucional integral de evaluación SIIE con la participación del Consejo Académico.

Ejecución de acciones de identificación y toma física del inventario institucional para potenciar la gestión de los recursos didácticos planteados en las actividades de desarrollo curricular.

Seguimiento permanente a la actualización de los planes de área, control de desarrollo curricular, control de desempeño de los estudiantes, control de asistencia todos evidenciados en los documentos del sistema de gestión de calidad, actas de comités de evaluación y promoción en las ocho sedes, en cada jornada, y también calificados en las auditorías internas.

Diseño e implementación de actividades de recuperación, flexibilización de la didáctica de contenidos para abordar el aprendizaje de estudiantes con dificultades de interacción u otras necesidades educativas particulares bajo diagnostico profesional.

Apoyo a estudiantes con bajo desempeño durante y posterior a los compromisos formulados con los acudientes y registrados en documentos de seguimiento establecidos. (cuaderno de la asignatura, observador, actas, formato de seguimiento al desempeño académico, remisión a la docente de apoyo, etc.)

 <small>30 ANIVERSARIO UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA</small>	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA <b>INFORME DE DESEMPEÑO DE PROCESO</b>		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 03 FECHA:11-08-2014 APROBADO
--	--	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Análisis de resultados de pruebas externas como la SABER aplicada a los estudiantes en los grados 3°, 5° y 9° y la prueba SABER 11°, al igual que indicadores como el índice sintético de calidad educativa ISCE para reestructurar planes de área.

Actualización de docentes de primaria y secundaria a través de su vinculación a estudios de postgrado a nivel de Maestría.

Participación destacada de estudiantes en eventos inter-institucionales a nivel local: concurso de ortografía, olimpiadas matemáticas, muestra de proyectos del área técnica y emprendimiento (10° y 11°), etc.

Premiación y reconocimientos a docentes por el logro pedagógico, realización de Experiencias Significativas y compromiso institucional a nivel territorial y nacional.

□ Dinamización del Consejo Académico con la participación de docentes de cada sede y todas las áreas, incluyendo maestros de transición y primaria. □ Dar seguimiento a la Implementación del Plan de Integración de Componentes Curriculares (PICC) desde el Consejo Académico y el SGC. □ Incrementar la participación de los estudiantes de 10° y 11° en cursos pre-icfes, facilitando espacios para su desarrollo al interior de la institución y dando seguimiento continuo al cumplimiento de metas en dicho contexto. □ Generar iniciativas de motivación para incrementar el número de estudiantes que participan en concursos, ferias, muestras, estudios y demás actividades académicas. □ Establecer de forma permanente en el cronograma institucional anual espacios académicos de socialización en donde se compartan Experiencias Significativas lideradas por docentes, □ Realizar una muestra dirigida a la comunidad que evidencie el desarrollo de eventos académicos como lo son el Día del idioma, la exhibición del proyecto ECO-EMPREDIMIENTO y la exposición de productos de los proyectos de las áreas técnicas y de emprendimiento.

