



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
 PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
VERSION: 02
FECHA:30-11-2012
APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

Santiago de Cali, febrero 22 de 2018

PARA: Lic. Ana Cecilia Alvarez -Rectora

DE: Lic. Sodvith Camargo – Ing. Alexander Ramírez – Representantes del SGC

REFERENCIA: Informe de Seguimiento y desempeño del proceso de Gestión comunitaria de enero a diciembre de 2017

DESARROLLO DEL INFORME

El presente documento describe el desempeño y seguimiento del proceso con el fin de informar los resultados de Enero a diciembre de 2017, teniendo en cuenta el objetivo: Mejorar los niveles de convivencia, pertenencia y participación-acción de toda la comunidad en la IETIPAM.

1. ANÁLISIS DE INDICADORES DEL PROCESO:

Indicador	Meta	Resultado	Análisis	Plan de acción
Porcentaje de satisfacción respecto a la accesibilidad de los estudiantes a la IETIPAM	Lograr una satisfacción del 90% con la percepción de accesibilidad de los estudiantes.	75%	En este porcentaje se destacan los siguientes logros: <ul style="list-style-type: none"> • La atención brindada a los estudiantes con necesidades o condiciones especiales. direccionamiento desde las sedes, con la docente de apoyo. 	En el Plan de Mejoramiento para el 2018 se incluyen estrategias para el fortalecimiento de los siguientes factores asociados a la accesibilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Alianzas y convenios interinstitucionales • Imagen institucional interna y externa • Capacitación de docentes por el MEN o SEM • Competitividad con otras instituciones • Compromiso de la



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
 PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
 VERSION: 02
 FECHA:30-11-2012
 APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

			<ul style="list-style-type: none"> • remisión a especialistas en la salud y/o la atención por la ZOE (zona de orientación escolar), el COPs (comité de orientación psicosocial), estudiantes de las universidades UNIVALLE y San Buenaventura 	comunidad y sector productivo
Porcentaje de satisfacción con la convivencia de los estudiantes de la institución	Lograr una satisfacción mínima del 90% con la convivencia de los estudiantes de la institución	74,3%	Se señala un mínimo grado de conflictividad en las aulas en lo concerniente a las agresiones físicas. En cuanto a las agresiones verbales, aun siendo superiores a las agresiones físicas, el porcentaje de escolares que perciben esta conducta se ubica entre los grados 5° y 7°, situación que disminuye en los siguientes grados. La visión general en cuanto al clima escolar es que los estudiantes diferencian dos	<p>Los factores externos que afectan el clima escolar y que se abordaran en el 2018 son entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de propuestas de inducción a estudiantes nuevos en cada sede. • Implementación de alternativas que contrarresten la influencia de condiciones ambientales en época de lluvias y ausentismo escolar. • Análisis del desplazamiento de la población escolar a otras instituciones y deserción escolar. • Solicitud a la SEM de protocolos de intervención con el acompañamiento de autoridades competentes para abordar la seguridad (en casos de presencia de



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
 PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
 VERSION: 02
 FECHA:30-11-2012
 APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

			<p>clases de interrelación con los docentes: el autoritarismo y el paternalismo como pauta y con un menor impacto se describe este vínculo como participativo. La seguridad de los estudiantes al exterior de las sedes fue una de las situaciones que alteraron la normalidad académica en el 2017. Por último, los estudiantes antiguos de la institución presentan una mejor valoración de la institución en comparación con los estudiantes que se integran durante el año escolar.</p>	<p>pandillas, narcomenudeo, robos, etc.)</p>
<p>Porcentaje de cumplimiento de las actividades de los proyectos pedagógicos (proyección a la</p>	<p>Desarrollar el 90% las actividades de los proyectos pedagógicos</p>	<p>78%</p>	<p>El paro de educadores que inicio el 9 de mayo y finalizo el 16 de junio, afecto el cumplimiento de varias actividades que estaban planteadas para</p>	<p>Se formalizarán y ejecutarán varias iniciativas para incrementar el uso de la estructura física en función de la comunidad por parte de los líderes del Proyecto de Tiempo Libre, con la participación de talleristas y entrenadores, en Danza y Teatro y deportes, respectivamente.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
VERSION: 02
FECHA:30-11-2012
APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

comunidad)			el desarrollo de los proyectos transversales. Se destacaron entre otros el proyecto de democracia (90%) y el proyecto de medio ambiente (85%). Se completo la adecuación e implementación de materiales del plan de riesgos físicos en toda la Institución (95%) con la participación de los estudiantes vinculados a las Brigadas bajo la orientación del programa Escuelas Saludables y líderes del PGER.	
Porcentaje de mejoramiento con la comunicación organizacional	Lograr un mejoramiento del 90% con la comunicación organizacional	70%	La percepción de una cultura de comunicación efectiva y dialógica en la mayoría de los directivos y docentes es buena. También en el personal administrativo. Se menciona cierto desconocimiento de las actividades de las en que se participa y se	La página web institucional www.iepedroantoniomolina.edu.co/index.php/es/ , actualizada y en constante mejoramiento desde el 2017 se establece como la plataforma que facilitara a la comunidad educativa un medio permanente 24/7 de comunicación, divulgación, revisión de información académica, convivencial, normativa y atención de sugerencias, preguntas, quejas, etc. Se publicará en la página documentos reglamentarios,



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
 PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
 VERSION: 02
 FECHA:30-11-2012
 APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

			obtienen reconocimientos a nivel territorial y nacional.	además del registro fotográfico y anecdotario de actividades en las que se representa a la institución como parte de los mecanismos de exaltación de la labor destacada y el liderazgo de docentes, estudiantes, padres y otros miembros de la comunidad educativa.
Porcentaje de satisfacción de la comunidad con la Institución de forma general en todos sus aspectos		76%	la comunidad se encuentra satisfecha a nivel general con los diferentes aspectos de la institución educativa. La tendencia es que en primaria la visión general sobre la institución supera a la que se da en secundaria y es semejante a la que se encuentra en la media.	

2. ANALISIS GENERAL y PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PROCESO

De acuerdo con las disposiciones sobre los procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales de Cali, se presenta en este punto un informe ejecutivo del proceso haciendo referencia a los subprocesos del sistema de gestión descritos en la caracterización así:

- **Participación de la Comunidad Educativa en los diferentes procesos institucionales.**



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
VERSION: 02
FECHA:30-11-2012
APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

Existe una participación importante de los padres de familia en los órganos del gobierno escolar. Solo el 40 % de los padres asiste a eventos extracurriculares organizados en las sedes, por ejemplo, el día de la familia y la conmemoración a los 40 años de la IETIPAM. Este porcentaje incluye a padres de familia de primaria principalmente.

- **El manejo que se da institucionalmente a los diferentes conflictos escolares.**

La conformidad con el manejo de situaciones tipificadas en la Ley 1620 es alta en todas las sedes. Existe sin embargo un pequeño, pero no por eso despreciable porcentaje de casos que llegan a instancias superiores sin seguir el debido proceso.

La atención brindada a los estudiantes con necesidades o condiciones especiales.

La comunidad conoce de manera suficiente la atención ofrecida por la docente de apoyo al interior de la sede central. En el caso de familias con estudiantes que presentan discapacidad física o situaciones de atención por especialista en salud mental, se lleva un seguimiento que no trasciende esta dependencia de forma suficiente. No se evidencia articulación entre el desarrollo de estrategias curriculares de flexibilización y la atención de estos casos.

- **El proceso de fortalecimiento en valores que desarrolla la Institución.**

El Horizonte Institucional presenta entre sus contenidos cinco valores institucionales:

Responsabilidad (compromiso, disciplina, independencia, puntualidad)

Respeto (tolerancia, confianza, aprecio)

Solidaridad (Amor, colaboración, cooperación, compañerismo)

Honestidad (Honradez, veracidad, transparencia, sinceridad, lealtad).

Justicia (equidad, debido proceso, autoridad)

No se ha realizado un trabajo de indagación sobre la vivencia de los estudiantes y la comunidad en general para articular acciones de identidad, de pertinencia y de fortalecimiento de estos valores. Esta situación representa una oportunidad



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
VERSION: 02
FECHA:30-11-2012
APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

para establecer dentro del plan de estudios, bajo la asesoría y supervisión del área de Emprendimiento, dinámicas que contemplen etapas de diseño de un “Proyecto de Vida” de los estudiantes.

- **El proceso de atención y formación de padres de familia y/o acudientes.**

La divulgación de los horarios de atención en las sedes y las oficinas de secretaria se da en ocasiones de forma espontánea a pesar de que se dispone de horarios de atención tanto en las oficinas como para los docentes. La cultura de uso de horarios se debilita y representa una falencia para ofrecer una atención más formal y oportuna. Es importante el ejercicio de los derechos pero también de los deberes, dirigidos a partir del respeto, consideración y buen trato a los administrativos, docentes y directivos, como funcionarios públicos. Además, es primordial usar y agotar los canales dispuestos para la atención de dudas, quejas y reclamos que se enuncian en el Manual de Convivencia para recibir una respuesta clara e informada dentro de los plazos dispuesto.

Se ha organizado un grupo de padres gestores que puede nutrirse incrementando el número de miembros, capacitándose en los programas y redes que facilita la SEM directamente o mediante entidades y proyectos articulados a las instituciones educativas.

- **Las actividades culturales y/o artísticas desarrolladas en la Institución.**

No se planifica un número de actividades institucionales suficiente para evidenciar y medir la participación de la comunidad. Se atienden convocatorias de forma aislada en las sedes.

- **Las actividades recreo - deportivas desarrolladas en la institución.**

No se planifica un número de actividades institucionales suficiente para evidenciar y medir la participación de la comunidad. Se atienden convocatorias de forma aislada en las sedes.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
PEDRO ANTONIO MOLINA
**INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN DEL
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**



CODIGO: FT.GR.031
VERSION: 02
FECHA:30-11-2012
APROBADO

Cod. TRD: 4143.049.2.

- **El ambiente escolar.**

De acuerdo con la autoevaluación del proceso los docentes percibieron una mayoría significativa (en torno al 85) en cuanto a los estudiantes transición y primaria que acuden “siempre contentos al colegio”; este porcentaje es sensiblemente inferior entre los estudiantes de secundaria que cursan grados sexto, séptimo y octavo un 55%-60%, y se reestablece en la media.

La opinión que los estudiantes manifiestan tener de los profesores, en general, es buena. 70-75% de Los estudiantes suelen tener todas buenas relaciones con sus compañeros de clase y fuera del centro mantienen relaciones habituales con sus compañeros (entre el 85-90%).

El grado de participación en las actividades extraescolares es percibido como alto, desde un 50-80%, siendo mayor entre los alumnos de primaria.

Lo anterior indica que el clima escolar es muy positivo y que se puede afianzar mediante un modelo de participación de los estudiantes más uniforme en el vínculo con los docentes en los diferentes grados y áreas.