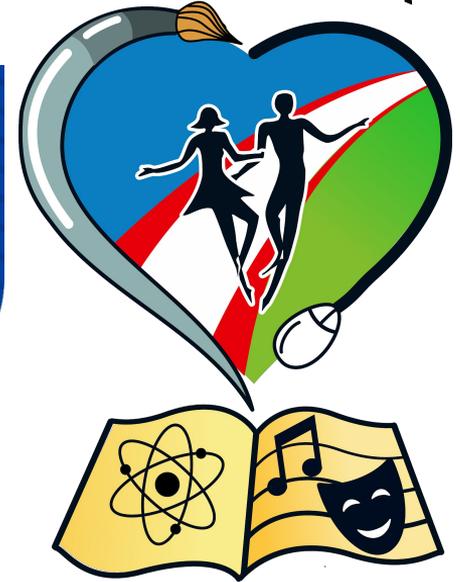




ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

# RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUEVO LATIR



## LA GESTIÓN EDUCATIVA

Es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos educativos de las Instituciones, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas.

- **Es integral :**

Comprende dimensiones,



# GESTIÓN DIRECTIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUEVO LATIR





La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración.



**PEDAGOGIZAR LA ESCUELA ES ACERCAR LA COMUNIDAD A TODO LO QUE HACEMOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS,  
ES LA ÚNICA MANERA DE EMPODERAR**

Área de gestión	Proceso	Definición	Componentes
<b>Directiva</b>	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Establecer los lineamientos que orientan la acción institucional en todos y cada uno de sus ámbitos de trabajo	<b>Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.</b>
	Gestión estratégica	Tener las herramientas esenciales para liderar, articular y coordinar todas las acciones institucionales.	<b>Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación.</b>
	Gobierno escolar	Favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción.	<b>Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia.</b>
	Cultura institucional	Dar sentido, reconocimiento y legitimidad a las acciones institucionales.	<b>Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.</b>
	<b>Clima escolar</b>	<b>Generar un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la institución.</b>	<b>Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.</b>

# PMI 2020 GESTIÓN DIRECTIVA

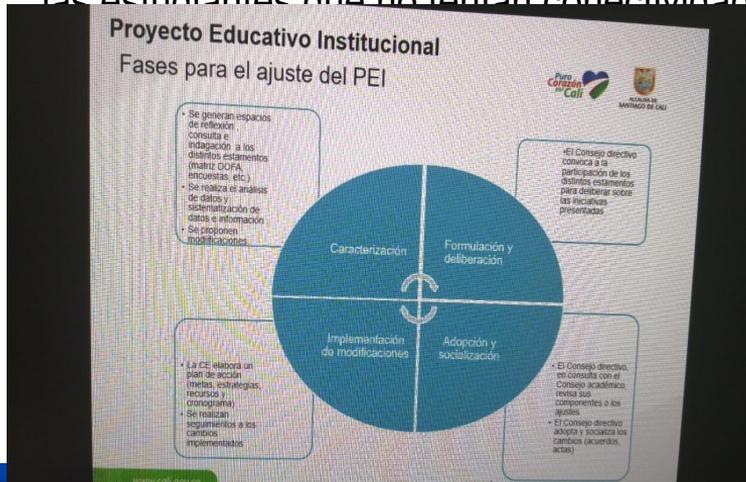
PROCESO	FUENTE DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	OBJETIVOS
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	METAS INSTITUCIONALES	Toda la comunidad educativa necesita conocer y poner en práctica las metas institucionales, las cuales son establecidas para la institución integrada e inclusiva que responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico.	Lograr que toda la comunidad educativa conozca y ponga en práctica las metas institucionales, las cuales son establecidas para la institución integrada e inclusiva que responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico.
	CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO	Toda la comunidad educativa necesita conocer y compartir el direccionamiento estratégico, evidenciándose en la identidad institucional y la unidad de propósitos entre sus miembros.	Desarrollar estrategias que le permitan a la comunidad educativa conocer y compartir el direccionamiento estratégico, evidenciándose en la identidad institucional y la unidad de propósitos entre los miembros.
Cultura institucional	MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	La institución necesita establecer con claridad los diferentes medios de comunicación para informar, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa; reconocer y garantizar el acceso a los medios de comunicación ajustados a las necesidades de la diversidad de la comunidad educativa.	Diseñar e implementar, para el año 2020, un protocolo de comunicación pertinente y oportuno que garantice el acceso a la información a través de los diferentes mecanismos de comunicación, para la I. E. Nuevo Latir.
Clima escolar	INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES	La institución requiere de un programa estructurado de inducción y acogida, el cual está apoyado en materiales y estrategias que se adaptan a las condiciones personales, sociales y culturales de todos los integrantes. La inducción necesita hacerse de manera continua a todos los estudiantes nuevos y sus familias.	Reestructurar y formalizar un programa de inducción y acogida que garantice la adaptación a las condiciones personales, sociales, y culturales de los estudiantes y sus familias en la I. E. Nuevo Latir.

Sin embargo por motivos de pandemia se hizo necesario ajustar el plan de mejoramiento institucional (PMI 2020)



Se dio prioridad la gestión de recursos y actividades que permitieran mitigar el impacto de la pandemia por COVID 19 así:

- Se realizó el ajuste al PMI 2020.
- Se hicieron los ajustes al documento de acuerdos para la habitancia.
- Con el equipo directivo y los docentes se organizaron y proyectaron los protocolos bioseguridad para la prestación del servicio educativo.
- Se realizó la adquisición de fotocopiadoras e impresoras para atender con guías en físico a los y las estudiantes que no tenían conectividad.



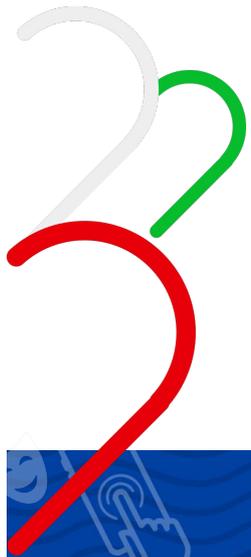
- Se gestionó con la SED Tablet y modem para los estudiantes que más lo requerían teniendo en cuenta unos criterios básicos.
- Se realizaron convenios con organizaciones que apoyaron la IE con kit escolares, mercados, kit de bioseguridad (Save the children, Univ Javeriana, Comité de Maestros de la institución.)
- Se organizó un protocolo de comunicación provisional por tiempo de pandemia, y se gestionó la consecución de los correos institucionales de estudiantes, maestros y directivos.
- Brindamos apoyo logístico al Hospital Isaías Duarte Cancino.
- Desarrollamos campañas de información y prevención sobre el contagio del covid 19 a toda la comunidad.
- Se orientó en el consejo académico la flexibilización de los criterios de evaluación.
- Se gestiono y direccionó los recursos financieros con destinación COVID 19.
- Se trabajó de la mano con SED en el pacto por la calidad educativa.
- Adaptación a la autoevaluación y PMI por pandemia 2020.
- Inicio del proyecto de educación para jóvenes y adultos



## PMI 2021 GESTIÓN DIRECTIVA

Proceso	Oportunidad de Mejoramiento
<b>GESTIÓN ESTRATÉGICA</b>	Propender por que los planes, proyectos y acciones se enmarcan en principios de corresponsabilidad, participación y equidad, articulados al planteamiento estratégico de la institución integrada e inclusiva, y sean conocidos por la comunidad educativa.
<b>CLIMA ESCOLAR</b>	Elaborar un programa estructurado de inducción y de acogida, el cual se apoya en materiales y estrategias que se adaptan a las condiciones personales, sociales y culturales de todos los integrantes.
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>	La institución necesita establecer con claridad los diferentes medios y canales de comunicación para informar, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa. Reconocer y garantizar el acceso a los medios y canales de comunicación ajustados a las necesidades de la diversidad de la comunidad educativa.
<b>RELACIONES CON EL ENTORNO</b>	Establecer alianzas y acuerdos con diferentes entidades e instituciones educativas para apoyar la ejecución de sus proyectos. Además, tales alianzas y acuerdos deben contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad en general.





**GESTIÓN ACADÉMICA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUEVO LATIR**



# Acciones adelantadas durante el año

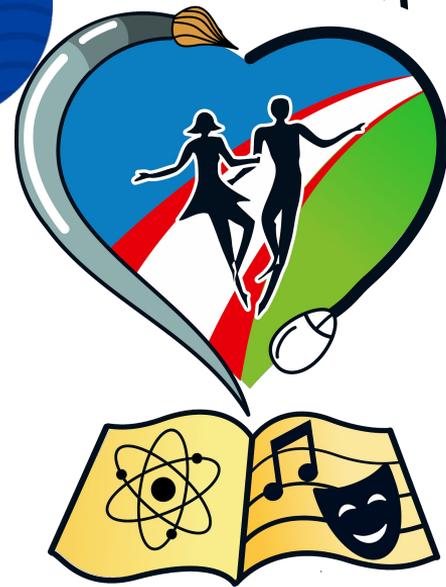
- Socialización el PMI como estrategia de mejoramiento académico a los docentes.
- Realización de actividades de proyectos transversales donde se vinculan todos los ciclos: Elecciones gobierno escolar (Democracia), Izada de bandera Celebración día de la Afrocolombianidad (proyecto ETNO), Intervención Ambiental SENA – Nuevo Latir (PRAES), Copa Latir (Tiempo Libre).
- Se consolidó una estructura curricular para atender al modelo pedagógico.
- Se construyó un plan de flexibilización curricular para la atención en aislamiento.
- Se estructuró una ruta de trabajo para la atención virtual.
- Se construyó rejilla de posibles herramientas para la atención Virtual y se hizo uso de las mismas.
- Se construyó una plantilla de guía de trabajo para el aprendizaje en Casa y guías de trabajo quincenales.
- Se construyó un plan de atención, nivelación y superación de estudiantes rezagados.

# Acciones adelantadas durante el año

- Se construyó un plan para la atención de los estudiantes aplazados.
- Actualización del SIEE de acuerdo con el nuevo modelo pedagógico.
- Se construyó una escala valorativa cualitativa para la atención en virtualidad. Se emitió los boletines ajustados.
- Actualización del SIEE para la atención Virtual y en Alternancia.
- Socialización con el colectivo docente de los ajustes al SIEE.
- Socialización de los ajustes al SIEE incorporando los cambios en el PEI y la estructura curricular.
- Se institucionalizó la estrategia de corte preventivo.
- No se avanzó en revisión de pruebas SABER puesto que el año entero se llevó a cabo el plan de flexibilización Curricular.

# GESTIÓN COMUNITARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUEVO LATIR



## Acciones Plan operativo 2020 COORDINACIÓN DE HABITANCIA

Plan CECO Agentes Externos Agentes internos	Escuela para padres, estudiantes y docentes equipo psicosocial	Protocolos de bioseguridad	PPT Proyectos obligatorios transversales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Save the children</li> <li>2. Aula global</li> <li>3. Red de salud de oriente</li> <li>4. Fundación UNIVALLE</li> <li>5. PONAL</li> <li>6. Programa vive mi calle</li> <li>Guardianes somos todos</li> <li>7. Hospital Isaías Duarte Cancino.</li> </ol>	<p>Talleres Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sácale el juego a la pandemia</li> <li>- Recuerdos, actividades familiares y de relación.</li> </ul> <p>Talleres secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soy diversidad</li> <li>- Amores y desamores</li> <li>- Estereotipos y roles de género</li> <li>- Cuerpo y sexualidad</li> <li>- Roles acogidos por el contexto actual.</li> </ul> <p>Talleres docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de las emociones 1 y 2</li> <li>- Comunicación asertiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de protocolos de bioseguridad para el retorno académico y administrativo.</li> <li>- Anexos para la organización de protocolos de bioseguridad para la alternancia escolar</li> </ul>	<p>Relación de los agentes externos e internos con los planes operativos de los PPT</p>



# Tabla Excel mapeo institucional – macro estructura y planes operativos

drive.google.com/file/d/1td\_XKfOH2woiFq2epZNHxQnqNB7efa3t/view?ts=6054d535

plan ceco 2020.xlsx

Abrir con

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1																			
2		ENTIDAD	OPERADOR:	NOMBRE DEL ACOMPAÑAMIENTO	OBJETIVO DEL ACOMPAÑAMIENTO	TIPO ACOMPAÑAMIENTO: ACTIVIDAD, PROYECTO ASESORIA	DESCRIPCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO	COMPONENTE DE LA RAI QUE EL ACTOR INSTITUCIONAL APOYA A. Promoción	COMPONENTE DE LA RAI QUE EL ACTOR INSTITUCIONAL APOYA B. Prevención	COMPONENTE DE LA RAI QUE EL ACTOR INSTITUCIONAL APOYA C. Atención	COMPONENTE DE LA RAI QUE EL ACTOR INSTITUCIONAL APOYA D. Seguimiento	LÍNEAS DE ACCIÓN: A. Salud Mental	LÍNEAS DE ACCIÓN: B. Salud Sexual y Reproductiva	LÍNEAS DE ACCIÓN: C. Responsabilidad Social	LÍNEAS DE ACCIÓN: D. Prácticas Restaurativas	LÍNEAS DE ACCIÓN: E. Ciudadanía, Paz y DDHH	LÍNEAS DE ACCIÓN: F. Arte, cultura y Deporte	ESTUDIANTES	PROFESORES
3		SECRETARIA DE SALUD	RED SALUD ORIENTE	SEMILLEROS VIRTUALES CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Contribuir a la construcción de entornos protectores de los niños niñas y adolescentes contra la violencia escolar, violencia intrafamiliar y el maltrato infantil a través de gestores de convivencia	ACTIVIDADES	TALLERES WEB	x	x	x			x			x			x
4		Alcaldia Cali	word resources institute	vivo mi calle: durante la emergencia covid19	Relacionar los conceptos a las experiencias cotidianas en el uso de los espacios públicos. • Reconocer las experiencias cotidianas en el uso de los espacios públicos desde un enfoque de género.	proyecto	Talleres interactivos	x	x								x		x
5		Policia metropolitana Santiago de Cali	Policia infancia adolescencia	colegio en casa	contribuir a la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes.	Actividades	capacitaciones web	x	x	x			x		x		x		x
					promoción y defensa de los derechos de la niñez. A través de nuestros tres grandes pilares de trabajo: programación, respuesta a emergencias e incidencia política y		1. Atiende de refuerzo, Formación Docente, Promoción de												

MAPEO INSTITUCIONAL    MACROESTRUCTURA    PLAN VIVE MI CALLE    PLAN COORDINADORES HABITAN...    PLAN SAVE THE CHILDREN    PLAN Q10    CRONOGRAMA



# COORDINACIÓN DE HABITANCIA EN LA INSTITUCIÓN

**Objetivo:** Coordinar todas las labores de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del Manual de Convivencia y de la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

**Componente RAI:** Promoción , Prevención, Atención y seguimiento.

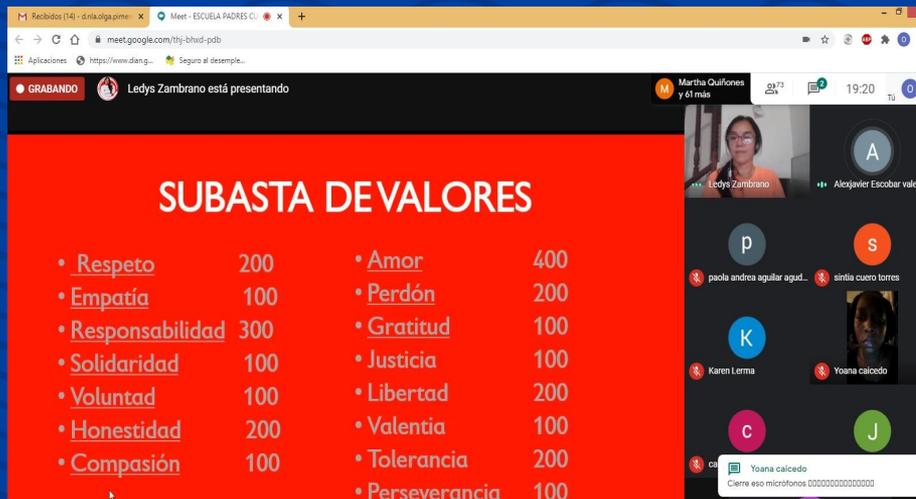
**Líneas de acción :** Salud mental, Salud sexual y reproductiva, Prácticas restaurativas, Ciudadanía Paz y Derechos Humanos , Arte cultura y Deporte.

**Dirigido:** Toda comunidad Educativa (Estudiantes, Docentes, padres de Familia, Directivos docentes, Administradores).



# ESCUELA PARA PADRES

Con el apoyo de Save The Children y el equipo psicosocial, se busca brindar herramientas a lo padres de familia para desarrollar el trabajo en la educación remota.



SUBASTA DE VALORES			
• <u>Respeto</u>	200	• <u>Amor</u>	400
• <u>Empatía</u>	100	• <u>Perdón</u>	200
• <u>Responsabilidad</u>	300	• <u>Gratitud</u>	100
• <u>Solidaridad</u>	100	• <u>Justicia</u>	100
• <u>Voluntad</u>	100	• <u>Libertad</u>	200
• <u>Honestidad</u>	200	• <u>Valentía</u>	100
• <u>Compasión</u>	100	• <u>Tolerancia</u>	200
		• <u>Perseverancia</u>	100



Les invitamos a conversar sobre nuestro rol como familias con nuestros niños y niñas:

## LA CASA Y LA ESCUELA COMO EQUIPO!

En este tiempo de COVID-19, es importante que también como adultos aprendamos para el beneficio de nuestros hij@s!

**JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE / 6:30 PM**  
<https://meet.google.com/thj-bhxd-pdb>

Familias de los grados  
Cuarto, Quinto y Aceleración del Aprendizaje

GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUEVO LATIR

APRENDAMOS  
Juntos  
Escuela de Familias  
Nuevo Latir

# AGENTES EXTERNOS

## AULA GLOBAL

### Fundación Carvajal

Es un programa que previene el abandono escolar temprano a través del fortalecimiento de competencias básicas y socioemocionales de estudiantes en situación de riesgo desde grados segundo a quinto de básica primaria.

**Lectura de un Pasaje**

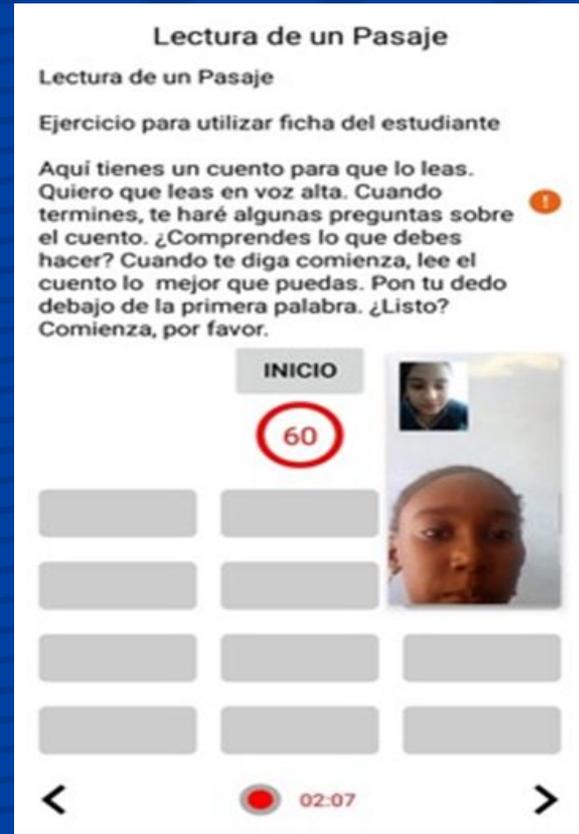
Lectura de un Pasaje

Ejercicio para utilizar ficha del estudiante

Aquí tienes un cuento para que lo leas. Quiero que leas en voz alta. Cuando termines, te haré algunas preguntas sobre el cuento. ¿Comprendes lo que debes hacer? Cuando te diga comienza, lee el cuento lo mejor que puedas. Pon tu dedo debajo de la primera palabra. ¿Listo? Comienza, por favor.

INICIO

60



02:07

# ESQUEMA OPERATIVO DEL PROGRAMA

1. Formación al equipo del proyecto

2. Aplicación de la línea de base

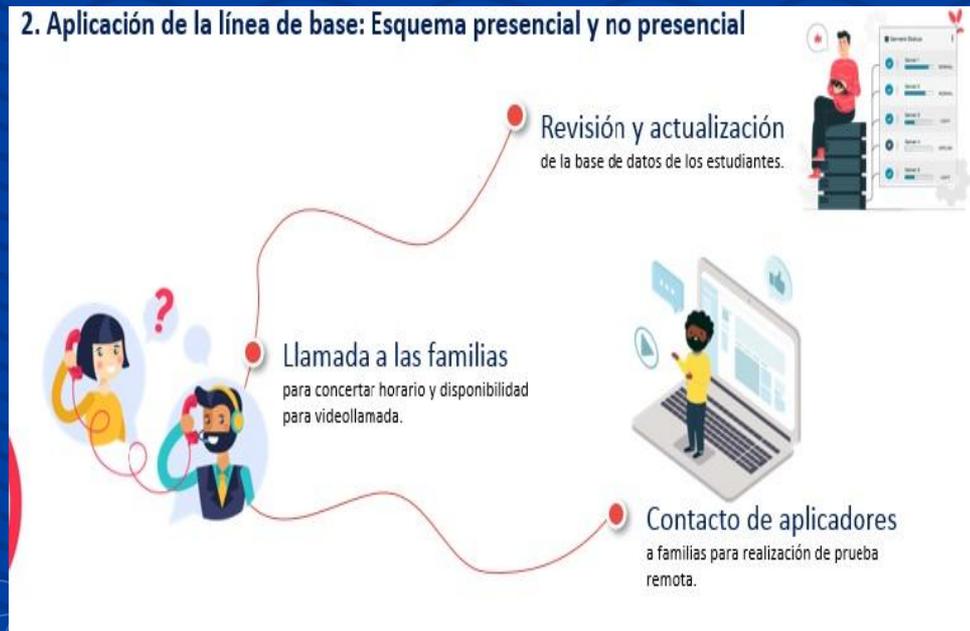
3. Desarrollo de tutorías con estudiantes

4. Formación y acompañamiento a docentes

5. Acompañamiento a familias

6. Seguimiento y monitoreo

## 2. Aplicación de la línea de base: Esquema presencial y no presencial



# Se están atendiendo 52 estudiantes de la sede Isaías Duarte Cancino

## 3. Desarrollo de Tutorías en Instituciones Educativas

### Envío del material

- Tutorías a estudiantes vía WhatsApp y/o correo certificado.
- Confirmar recibido del material.



### Acompañamiento

El tutor se encarga de:

- Desarrollo de la tutoría.
- Preguntas de metacognición.



### Trabajo autónomo

- El estudiante deberá enviar evidencia del aprendizaje vía WhatsApp.

## RETOS Y DESAFIOS

Bienvenidos a **Nuestro primer desafío**

El recorrido de hoy es el siguiente:

- 1 Regalo de la VOZ:**  
Poema Yolanda Reyes
- 2 Matematicando:**  
El nombre más largo y el nombre más corto.
- 3 Reto Principal:**  
Desafío del cuento  
**¿Cuántas Palabras hay en tu nombre?**

Lectura del cuento.

Juego: "Con nombres escribo palabras"

# SAVE THE CHILDREN (AMBAS SEDES)

## VOLVER AL APRENDIZAJE

El proyecto busca afianzar capacidades socioemocionales. También se han tomado pautas de la guía “Pasos” propuesta por el MEN que fortalecen la lecto-escritura y la aritmética. Se usan estrategias flexibles que permiten la relajación de los niños y niñas, desde estrategias como la atención plena, para incentivar el manejo del estrés que en este momento sufren por la emergencia sanitaria actual del COVID-19;



CIÓN EDUCATIVA  
YO LATIR



# Hasta la fecha se han entregado más de 200

- Kit educativo que contiene los materiales y demás útiles escolares que el niño o la niña puedan necesitar para el desarrollo de estos procesos de aprendizaje:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUEVO LATIR



# Más de 400 mercados

- Entrega de guías que promueven un conjunto de diversas herramientas que complementen su formación y les ayude a tramitar sus emociones y superar el estrés que causa el confinamiento.
- Se realiza seguimiento telefónico a las familias
- Visita domiciliaria a los estudiantes que tienen dificultades de conectividad.



# RED DE SALUD DE ORIENTE AMBAS SEDES

Objetivo: Contribuir a la construcción de entornos protectores de los niños niñas y adolescentes contra la violencia escolar, violencia intrafamiliar y el maltrato infantil a través de gestores de convivencia.

Componente RAI: Promoción , Prevención y Atención.

Líneas de acción : Salud sexual y reproductiva, Prácticas restaurativas, Ciudadanía , Paz y DDHH

Dirigido: a Estudiantes de Ciclo III y IV



# FUNDACIÓN UNIVALLE PROYECTO ORIENTE AMBAS SEDES



Objetivo: acercamiento práctico al arte, además de brindar actividades para realizar desde casa durante estos tiempos de confinamiento

Componente RAI: Promoción , Prevención

Líneas de acción : Salud mental, Arte cultura y Deporte.

Dirigido: Estudiantes de grado 1ro a 11



# POLICÍA NACIONAL ( AMBAS SEDES)



Objetivo: Orientar e implementar estrategias de prevención al consumo de SPA y la violencia

RAI: Prevención

Líneas de acción : Salud mental,

Dirigido: Estudiantes de grado 4to y 6to



# ALCALDÍA DE CALI: PROGRAMA VIVE MI CALLE



Objetivo: Relacionar los conceptos a las experiencias cotidianas en el uso de los espacios públicos.

- Reconocer las experiencias cotidianas en el uso de los espacios públicos desde un enfoque de género.

Componente RAI: Promoción y Prevención

Líneas de acción : Ciudadanía, Paz y DDHH Arte, cultura y Deporte.

Dirigido: Estudiantes de grado 4to a

# ALCALDÍA DE CALI: INICIATIVA GUARDIANES DE VIDA SOMOS TODOS



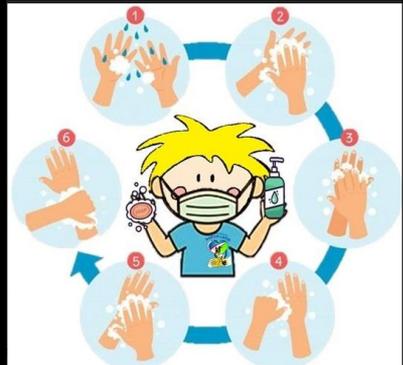
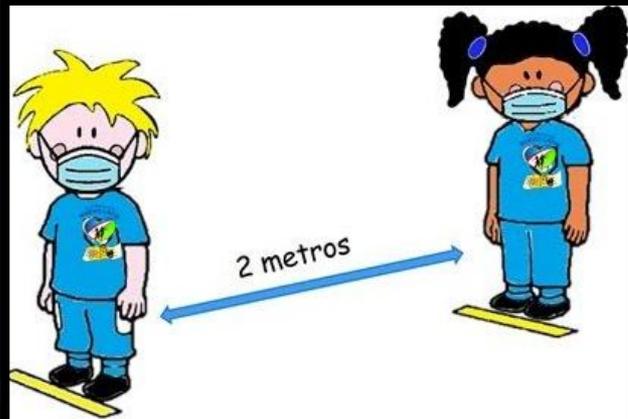
Objetivo: desarrollar acciones de tipo pedagógico, comunicativo sensibilizador y van a invitar a cada uno de los caleños a que se haga guardian de la vida, ya que guardianes de la vida somos todos.

Componente RAI: Promoción y Prevención

Líneas de acción: Ciudadanía, Paz y DDHH Arte, cultura y Deporte.

Dirigido: toda la comunidad - Grados 11 desarrollando labor social.

# PROTOCOS DE BIOSEGURIDAD





# GESTIÓN ADMINISTRATIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUEVO LATIR



## PLAN DE MANTENIMIENTO sedes : Nuevo latir e Isaías Duarte Cancino

Para garantizar las condiciones al mantenimiento y preservación de la infraestructura física de la Institución Educativa Nuevo Latir, se vienen realizando actividades que se relacionan a continuación:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Nuevo Latir</b>	<b>I.D. Cancino</b>
Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos: Planta Eléctrica, red contra incendios y Motobombas.	SI	SI
Mantenimiento preventivo Aires Acondicionados.	SI	SI
Adquisición de insumos de papelería.	SI	SI
Compra de una fotocopidora.	SI	SI
Contratación de personal para aseo, mantenimiento y jardinería.	SI	SI
Adquisición de para bioseguridad.	SI	SI
Pintura de cerrajería (rejas y puertas).	SI	SI
Compra de un compresor y soldador.	SI	NO
Reparación y Mantenimiento Equipos de Computo.	SI	SI
Limpieza de canales y canaletas.	SI	SI
Cambio de lámparas.	SI	SI
Guadañada de zonas verdes.	SI	SI
Pintura Area Administrativa.	NO	SI
Cerramiento y division de areas con mallas.	SI	SI
Instalacion de Circuito cerrado de camaras.	SI	NO
Ampliacion de cobertura de red wifi en bloques.	NO	SI
Comprade e instalacion de televisores para aulas especiales en alternancia.	SI	SI
Adecuacion de puntos de red (internet) en coordinacion y sala de maestros.	NO	SI
Redistribucion de la biblioteca.	NO	SI
Adquisicion de Celulares.	SI	SI



# Gestión Dotación tecnología

Con el fin de mejorar y/o garantizar la conectividad de nuestros estudiantes la rectoría viene realizando gestión con sus propios recursos y con el apoyo de la Secretaria de educación Municipal, se proyecta beneficiar a los estudiantes mas necesitados con préstamo de equipos y dotación de módems así:

<b>EQUIPOS</b>	<b>Nuevo Latir</b>	<b>I.D. Cancino</b>
Tablets Samsung	0	40
Tablets Acatel	23	0
Tablets Computadores para Educar	0	70
Mini Portátiles	0	33
Tablets TITA	132	0
Módems	120	207
Sim Card	126	288
<b>TOTAL:</b>		

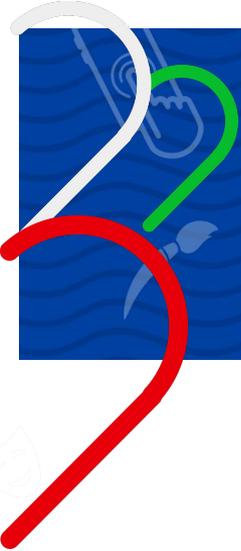
# Gestión por Donación

Con propósito de afianzar el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes y garantizar la bioseguridad educativa, la organización SAVE THE CHILDRENS para la sede Nuevo Latir y Isaías Duarte Cancino realizó:

- \* Entrega de pedestales de desinfección
- \* Entrega de señalética
- \* Lavamanos portátiles
- \* Insumos para desinfección (Alcohol, amonio, tapabocas y guantes)
- \* Dotación de uniformes para el personal de aseo
- \* Dotación de material pedagógico para ciclo uno



# GESTIÓN FINANCIERA



**INFORME FINANCIERO**  
**ENERO – DICIEMBRE 2020**

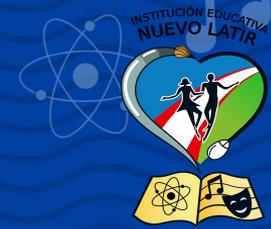
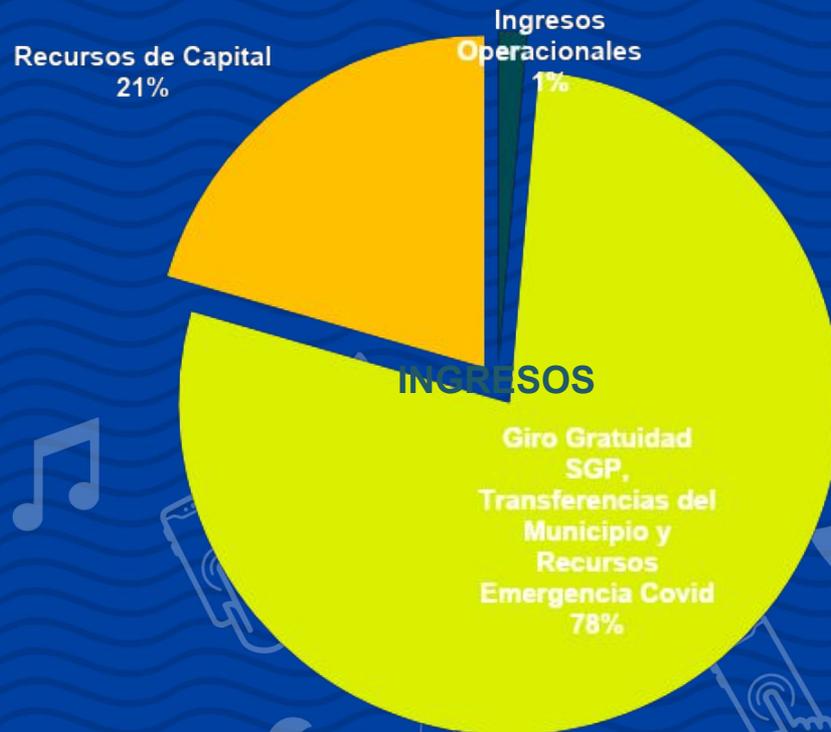


# INGRESOS

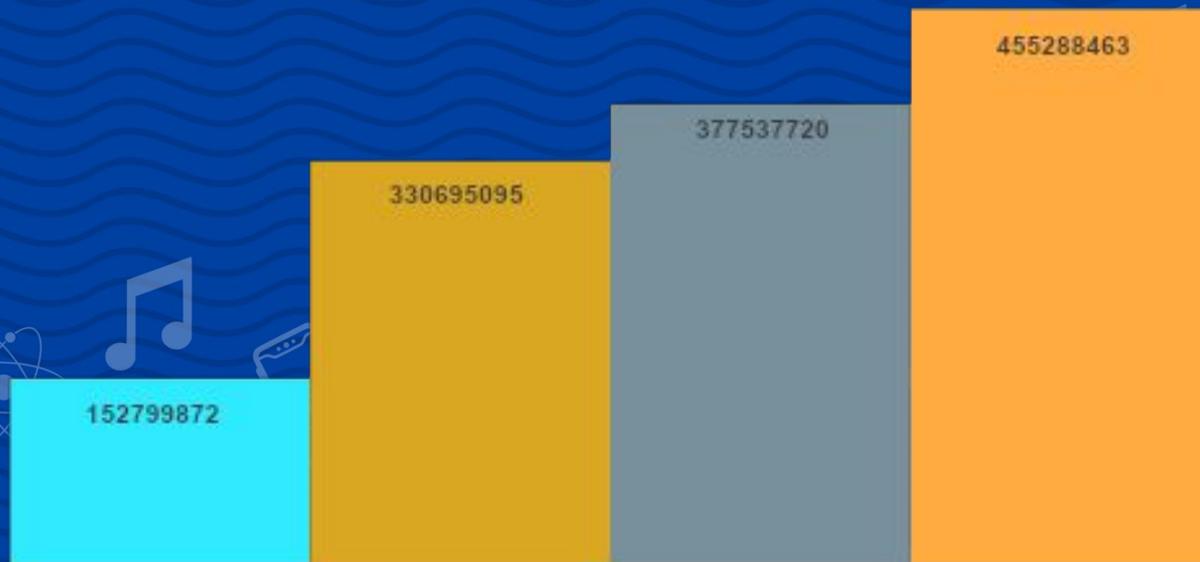
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDO
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>		
CERTIFICADOS	3.500.000.00	1.911.700.00
ARRENDAMIENTOS	5.500.000.00	2.783.000.00
<b>TRANSFERENCIAS RECIBIDAS</b>		
GRATUIDAD S.G.P.	290.485.177.00	290.485.177.00
TRANSFERENCIA MUNICIPAL	21.609.500.00	21.609.500.00
TRANSFERENCIA EMERGENCIA-COVID 19	76.717.617.00	76.717.617.00
<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>		
RECURSOS DEL BALANCE	61.781.469.00	61.781.469.00
<b>TOTAL</b>	<b>459.593.763.00</b>	<b>455.288.463.00</b>



# INGRESOS



# COMPARATIVO DE INGRESOS TOTALES RECAUDADOS AÑO 2017-2020



■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

# GASTOS

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS
HONORARIOS	30.236.800.00	30.020.800.00
REMUNERACIÓN POR SERVICIOS TÉCNICOS	4.268.400.00	4.268.400.00
MATERIALES Y SUMINISTROS	85.476.269.00	75.279.955.00
OTRAS ADQUISICIONES DE BIENES	41.000.000.00	33.982.150.00
COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	2.000.000.00	2.000.000.00
SERVICIOS PÚBLICOS	14.900.000.00	12.801.059
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	15.000.000.00	2.630.050.00
MANTENIMIENTO	103.087.353.00	89.033.121.00
GASTOS BANCARIOS	5.000.000.00	1.614.967.00

# GASTOS

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS
SOPORTE Y ACTUALIZACIÓN DEL SOFTWARE	6.288.500.00	3.609.500.00
USO PORTAL ACADÉMICO	18.000.000.00	18.000.000.00
OTRAS ADQUISICIONES DE SERVICIOS	41.219.647.00	35.579.647.00
COMPRA DE EQUIPOS	35.000.000.00	33.177.000.00
MATERIALES Y MEDIOS PEDAGÓGICOS	6.717.617.00	0
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	51.399.177.00	24.017.049.00
<b>TOTAL</b>	<b>459.593.763.00</b>	<b>366.013.698.00</b>

# DETALLES DE PAGOS

<b>HONORARIOS</b>	Asesoría Contable y Financiera, asesoría Jurídica.
<b>REMUNERACIÓN POR SERVICIOS TÉCNICOS</b>	Apoyo a la gestión administrativa
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	Materiales de papelería, insumos y repuestos para fotocopiadora, Accesorios de computadores, insumos informáticos ,materiales de ferreteria, suministros tecnológicos
<b>COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE</b>	Adquisición de Celulares.
<b>SERVICIOS PÚBLICOS</b>	Pago de Servicios Públicos.
<b>IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>	Elaboración de diplomas.



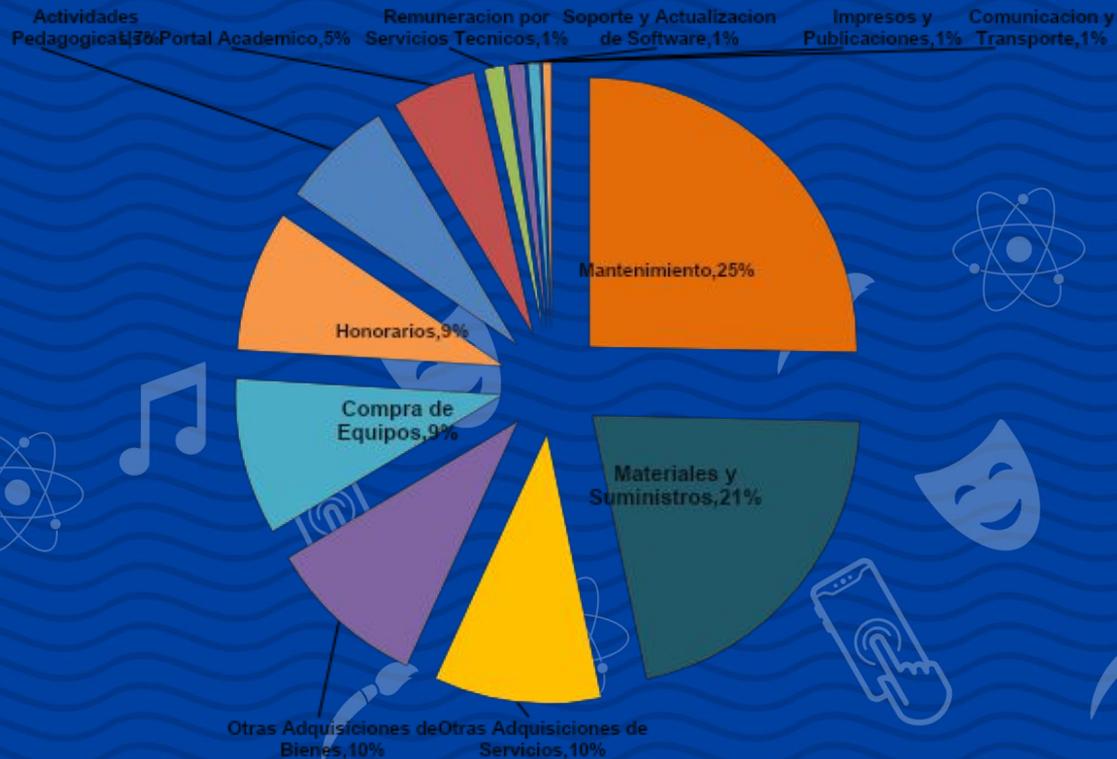
# DETALLES DE PAGO

<b>MANTENIMIENTO</b>	Mantenimiento locativo, reparación de muebles y Pupitres, mantenimiento de software y hardware y administración de la red informática, mantenimiento de fotocopiadoras, mantenimiento de las zonas verdes e infraestructura, mantenimiento de aires acondicionados, alquiler de andamio, elaboración de mallas.
<b>GASTOS BANCARIOS</b>	Gastos bancarios
<b>SOPORTE Y ACTUALIZACIÓN DEL SOFTWARE</b>	Soporte y asistencia técnica del software Ascii.
<b>USO DE PORTAL ACADÉMICO</b>	Uso de portal académico

# DETALLE DE PAGOS

<b>OTRAS ADQUISICIONES DE SERVICIOS</b>	Apoyo a la gestión administrativa, Servidor Hosting anual, para el alojamiento de la página web, apoyo a la gestión de pagaduría.
<b>COMPRA DE EQUIPOS</b>	Compra de equipos de Fotocopiadora. Adquisición de televisores, compra de celulares.
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	Espacios de aprendizaje y reflexión con la comunidad educativa a través de diferentes medios de difusión y comunicación, fortalecimiento y/o mejoramiento del clima escolar, servicio de apoyo a la gestión psicología, suministro de sillas.

# PAGOS



# GESTIÓN PRESUPUESTAL 2020



**EL PRESUPUESTO SE EJECUTÓ EN UN 80%**

**84%**

**FUNCIONAMIENTO**

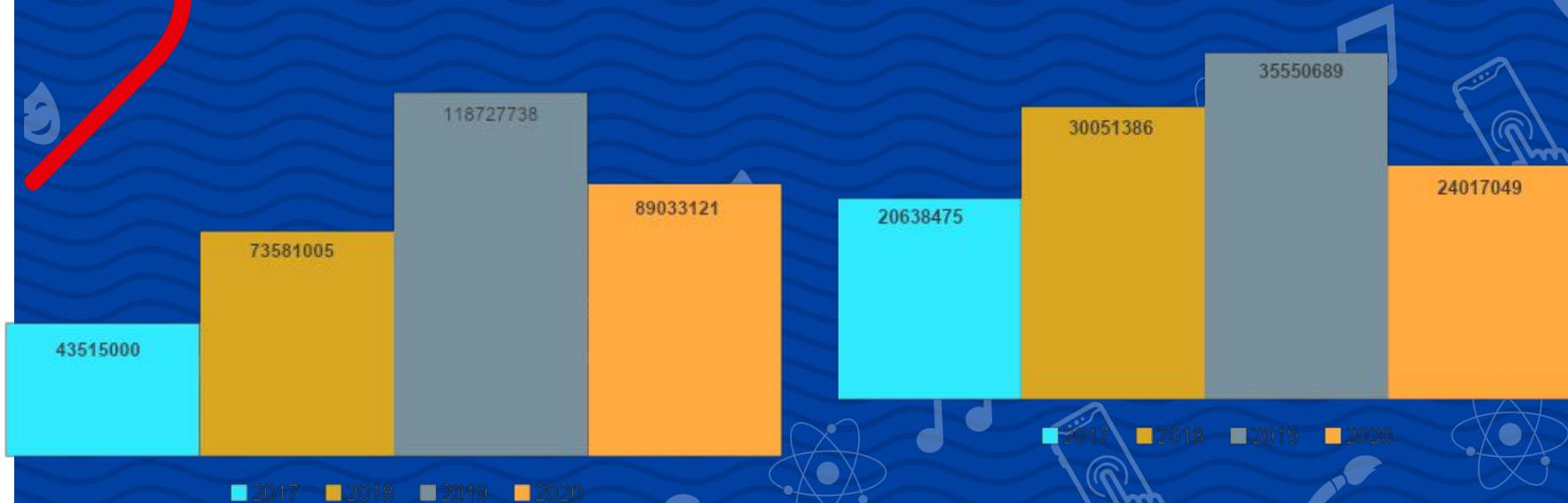
**16%**

**INVERSIÓN**

# COMPARATIVO GASTOS AÑO 2019-2020

## MANTENIMIENTO

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020



# RECURSOS RECIBIDOS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

INGRESOS	
RESOLUCIÓN	VALOR RECIBIDO
N°6740 del 06 de Mayo de 2020	\$76.717.617.00

# EJECUCIÓN DEL GASTO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL DEL GASTO			
RUBRO PRESUPUESTAL	PRESUPUESTADO	EJECUTADO AL 31/12	DESCRIPCIÓN
Materiales y suministros	15.000.000.00	12.777.450.00	Artículos de bioseguridad emergencia sanitaria.
Otras Adquisiciones de Bienes	35.000.000.00	33.982.150.00	Suministro de equipos y compra de portátiles emergencia covid 19
<b>TOTAL</b>	<b>\$70.626.289.00</b>	<b>\$70.616.456.00</b>	



# EJECUCIÓN DEL GASTO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL DEL GASTO			
RUBRO PRESUPUESTAL	PRESUPUESTADO	EJECUTADO AL 31/12	DESCRIPCIÓN
Materiales y suministros	15.000.000.00	12.777.450.00	Artículos de bioseguridad emergencia sanitaria.
Otras Adquisiciones de Bienes	35.000.000.00	33.982.150.00	Suministro de equipos y compra de portátiles emergencia covid 19
<b>TOTAL</b>	<b>\$70.626.289.00</b>	<b>\$70.616.456.00</b>	

# EJECUCIÓN DEL GASTO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL DEL GASTO			
RUBRO PRESUPUESTAL	PRESUPUESTADO	EJECUTADO AL 31/12	DESCRIPCIÓN
Impresos y Publicaciones	10.000.000.00	0	
Otras adquisiciones de servicios	10.000.000.00	5.000.000.00	Adecuación e instalación de redes .
Materiales y Medios Pedagógicos	6.717.617.00	0	
<b>TOTAL</b>	<b>\$76.717.617.00</b>	<b>\$51.759.600.00</b>	

# DISPONIBLE A DICIEMBRE 31 DEL 2020

DESCRIPCIÓN	VALOR
INGRESOS	\$455.288.463.00
PAGOS	\$366.013.698.00
<b>GASTOS POR EJECUTAR</b>	<b>\$89.274.765.00</b>
PRESUPUESTO EJECUTADO	80%
PRESUPUESTO POR EJECUTAR	20%



**GRACIAS POR SU ASISTENCIA**

