

# GESTIÓN COMUNIDAD



**JUEVES 27 DE FEBRERO DE 2,020**

# **GESTIÓN COMUNIDAD**



**LIC. MARTA JIMENEZ**

**LIC. OLGA PIMENTEL**

**LIC MAURICIO GONZALEZ**

**JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020**

# GESTIÓN COMUNITARIA

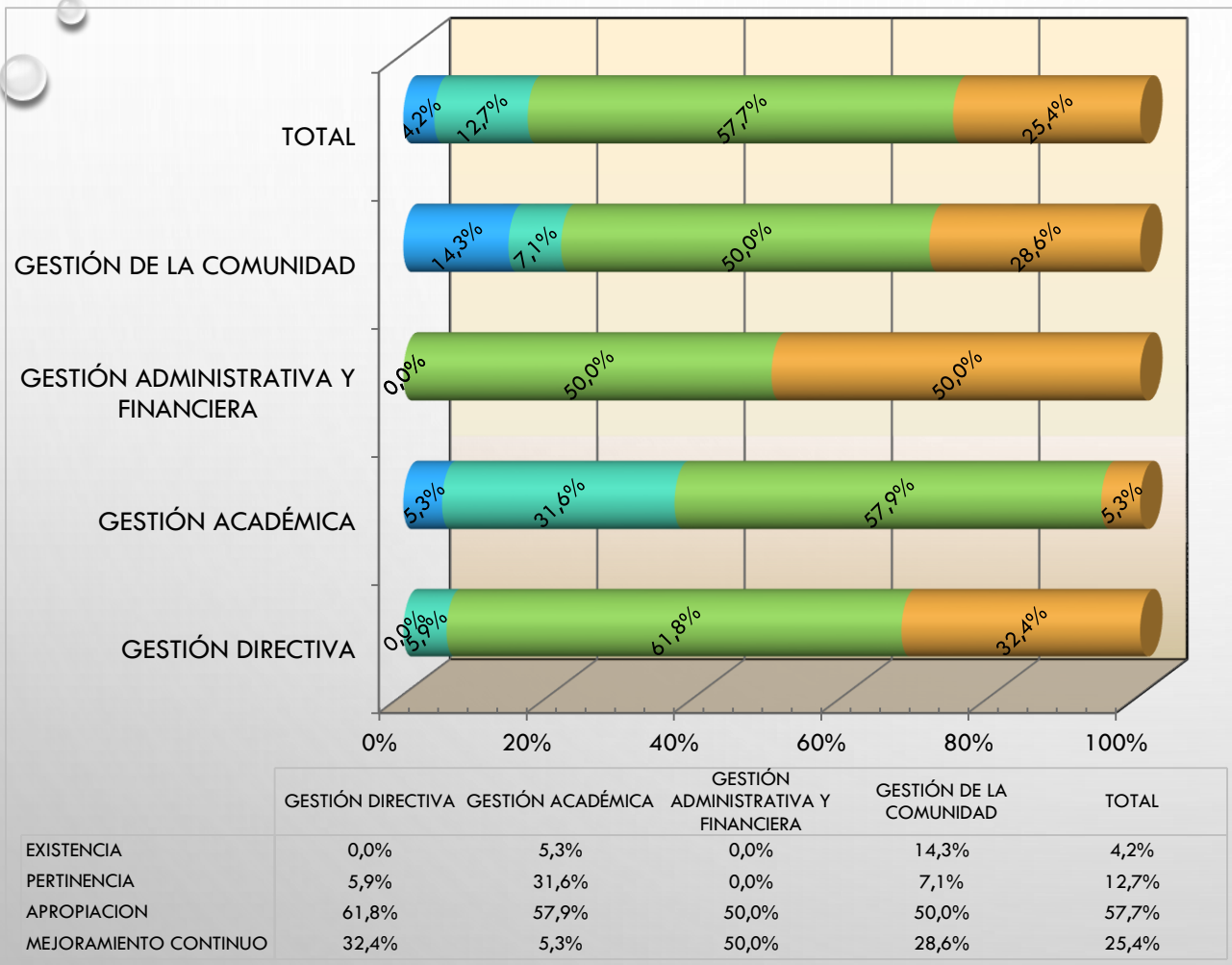


ENCARGADA DE LA PROYECCIÓN Y  
VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD A  
LOS PROCESOS EDUCATIVOS

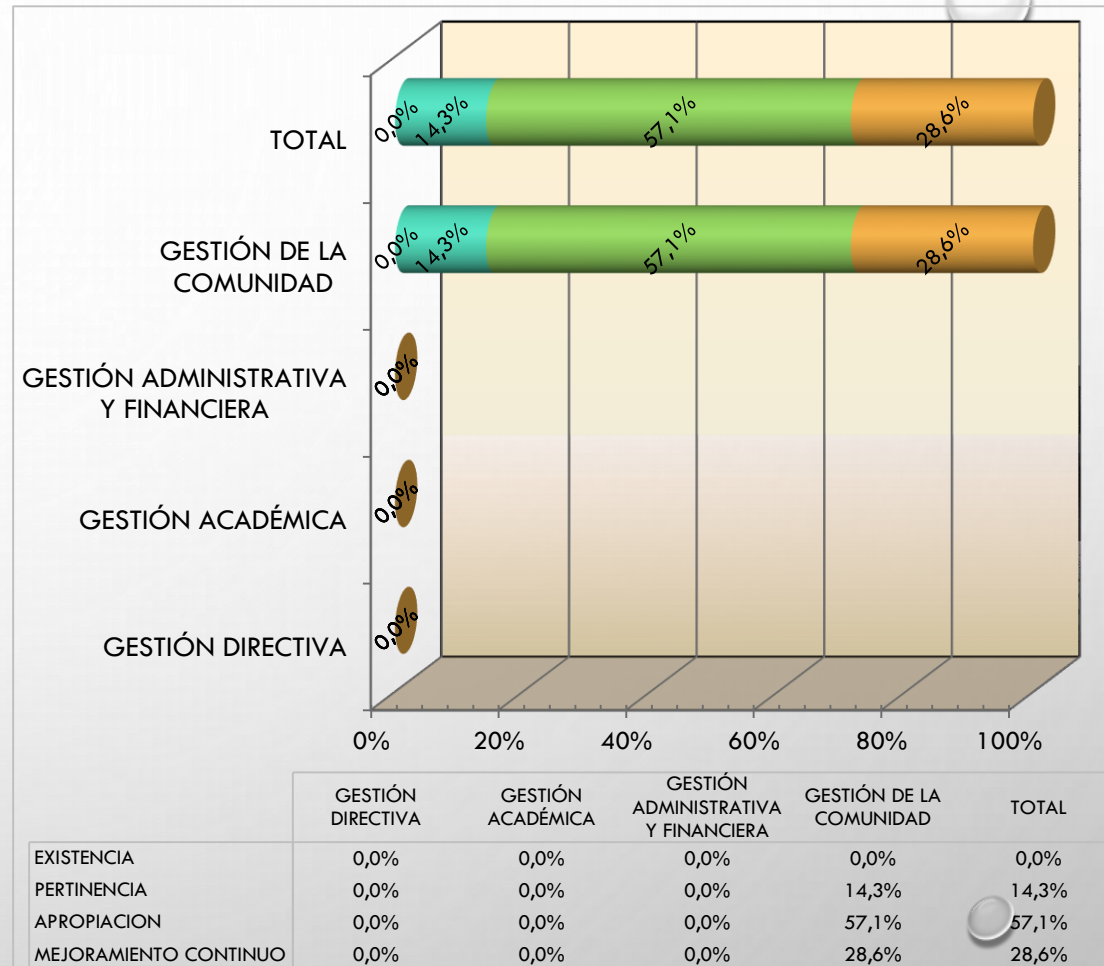
## OBJETIVO

- FORTALECER LA APROPIACIÓN Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS Y DEL PROYECTO HABITANCIA, LOS PPT, LOS FUNDAMENTOS DEL P.E.I. Y EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN COMUNITARIA ARTICULANDO LAS ENTIDADES INTERNAS Y EXTERNAS; PARA LA PROMOCIÓN, LA PREVENCIÓN, LA ATENCIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- PARA ATENUAR EL RIESGO PSICOSOCIAL Y FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ Y EL BUEN TRATO CON LA VINCULACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

## AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2018



## AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2019



■ EXISTENCIA ■ PERTINENCIA ■ APROPIACION ■ MEJORAMIENTO CONTINUO

AREA: GESTIÓN DE LA COMUNIDAD 2018					
PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN			
		1	2	3	4
Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad				x
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos			x	
	Necesidades y expectativas de los estudiantes		x		
	Proyectos de vida				x
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>0,0%</b>	<b>25,0 %</b>	<b>25,0%</b>	<b>50,0%</b>
Proyección a la comunidad	Escuela familiar			x	
	Oferta de servicios a la comunidad				x
	Uso de la planta física y de los medios			x	
	Servicio social estudiantil				x
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>
Participación y convivencia	Participación de los estudiantes			x	
	Asamblea y consejo de padres de familia			x	
	Participación de las familias			x	
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos	x			
	Prevención de riesgos psicosociales			x	
	Programas de seguridad	x			
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>66,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>0,0%</b>

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD 2019					
PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN			
		1	2	3	4
Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad				X
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos			X	
	Necesidades y expectativas de los estudiantes		X		
	Proyectos de vida			X	
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>0,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>25,0%</b>
Proyección a la comunidad	Escuela familiar			X	
	Oferta de servicios a la comunidad				X
	Uso de la planta física y de los medios				X
	Servicio social estudiantil				X
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>75,0%</b>
Participación y convivencia	Participación de los estudiantes			X	
	Asamblea y consejo de padres de familia			X	
	Participación de las familias			X	
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0 %</b>	<b>0,0%</b>
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos			X	
	Prevención de riesgos psicosociales			X	
	Programas de seguridad		x		
	<b>TOTAL PROCESO</b>	<b>0,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>66,7%</b>	<b>0,0%</b>

PMI 2019
----------

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	TAREAS	RESPONSABLE
La institución cuenta con programas para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales (educación ambiental, por ejemplo) y son coherentes con el PEI.	Implementar el plan de seguridad escolar para la prevención de riesgos físicos y psicosociales a través de la intervención del currículo, el diseño de protocolos y socialización a toda la comunidad educativa.	Al finalizar el año 2018, el 80% de la comunidad educativa conocerá e implementará las medidas de seguridad contempladas en el proyecto de prevención de riesgo.	1-Numero de actividades planeadas para la semana SPR /Semana de prevención de riesgos/ versus número de estudiantes participantes. 2-Numero de protocolos diseñados en el año lectivo 2018. 3-Numero de capacitaciones durante el año lectivo 2018 versus número de estudiantes.	1- Crear el comité de la SPR. 2. Crear la semana de SPR. 3- Planear las actividades de la semana SPR. 4- Entregar orientaciones al líder del proyecto de prevención de riesgos para que diseñe y socialice los protocolos. 5- Planear las capacitaciones para la comunidad educativa sobre prevención de riesgos.. 6- Cada periodo lectivo, la gestión comunitaria se reunirán para hacer seguimiento y control	1- Invitar a representantes de la comunidad educativa para la conformación del comité SPR. 2. Planear las actividades a realizar en la semana SPR. 3. Planear el cronograma de actividades año lectivo 2018.	1- Comité directivo, 2- Líder del proyecto y comité SPR. 3- Equipo de gestión comunitaria.
La institución cuenta con planes de evacuación frente a desastres naturales o similares y posee un sistema de monitoreo de las condiciones mínimas de seguridad que verifica el estado de su infraestructura y alerta sobre posibles accidentes.						



# PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA GESTION COMUNITARIA

- Apropiación e implementación de los acuerdos para la Habitancia, los PPT, los fundamentos del P.E.I. articulando los aportes de entidades internas y externas, por medio de actividades lúdicas y con el apoyo del proyecto EFl.

- Articulación de acciones con entidades internas y externas  
Implementación de acciones para atenuar el riesgo psicosocial.



# Categoría 1

## ME VEO, ME RECONOZCO, ME MEREZCO



# Categoría 2

## ME RELACIONO CON LOS OTROS



# FESTIVAL DE FAMILIAS CON LA LUDOTECA



FORTALECIENDO EL VINCULO CON LAS FAMILIAS



# Categoría 3

## ME RELACIONO CON EL MUNDO MATERIAL



Jornadas de siembra y embellecimiento con la comunidad

# Categoría 4

## LA ACCION DE DAR A MI COMUNIDAD Y AL MUNDO

- ▶ Programa SEMILLEROS PARA LA PAZ



# FESTIVAL DEPORTIVO



# LUDETECA PARA TRANSICIÓN Y PRIMERO



# SALIDAS PEDAGÓGICAS

## ► BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL





# FESTIVAL LÚDICO Y RECREATIVO



# SEMANA ETNOEDUCATIVA



# EJEMPLOS: ACTIVIDAD 1 CON DOCENTES DE ACUERDO CON EL PMI y PPT



# Actividad 2: PPT ETNOEDUCATIVO

## Olla comunitaria y Narración de estudiantes



# 3. Implementación del protocolo para el manejo del duelo por suicidio en el entorno escolar.

## Sensibilización docentes y alumnos



# Actividad 4

## Inauguración del sendero de Vida




# Actividad 5: capacitación estudiantes mediadores

- ▶ Fomento, formación y práctica de la estrategia de mediadores estudiantiles



## Actividad 6: para estudiantes

### Formación en comunicación de mediadores

- ▶ Capacitación en comunicación y se está trabajando en la organización de la emisora escolar con un grupo de mediación estudiantil
  - ▶ Recepción de equipos de comunicación
  - ▶ Mi comunidades escuela
- 

# Actividad 7: Liderazgo docente, estudiantil y visitantes



# Actividad 8: Capacitación alumnos de primaria. Promoción y prevención del abuso sexual



# ¿Qué se ha logrado?


- ▶ Consolidar y ejecutar los proyectos transversales obligatorios y los propios de la institución.
- ▶ Articulación de estrategias internas (Habitancia) y externas como: Corporación caminos, Fundación Carvajal, Viviendo ZOE, El SENA, Unicatolica, Universidad Cooperativa, U. Antonio José Camacho, U. Autónoma, U del Valle, CoSchool, Participación y financiación parcial del Proyecto de Habitancia “Soy Latir, soy Isaías, Soy Habitancia” EFI que fortalecen el proceso de habitancia institucional
- ▶ Se está brindando desayuno escolar para todos los estudiantes con productos preparados y almuerzo para aquellos estudiantes que participan de la jornada única y la media técnica.
- ▶ Cobertura del servicio de transporte de un 95%/950 cupos ofrecidos a los estudiantes que lo requieren.
- ▶ Conformación del comité de habitancia con participación de los distintos estamentos de gobierno escolar.
- ▶ Talleres formativos para estudiantes para prevención de consumo de SPA. Policía,
- ▶ Proyecto caminando hacia la construcción de una cultura de paz,

# Adecuación planta física IENL-IDC

## Separación de espacios con malla, prevención de riesgos



# Justicia restaurativa en ambiente escolar

- ▶ **Prácticas restaurativas aplicadas al ejercicio de la conciliación en equidad**
  - ▶ **Técnica de Diálogo Asistido entre ofensor – ofendido**
  - ▶ **Círculos de Sanación o de Paz y el “Tutú”**
  - ▶ **Rituales de Perdón y Reparación**
- 

PMI 2020					
OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	TAREAS
Definir mecanismos que permiten conocer las necesidades y expectativas de todos los estudiantes y divulgar esta información en su comunidad.	Implementar un mecanismo claro que permita identificar las necesidades y expectativas de los estudiantes y que sea de mejoramiento continuo	Implementar 2 encuestas para medir necesidades y expectativas de estudiantes con un 10% de la población.	cumplimiento de ejecución de encuestas	Aplicación de encuestas para medición de necesidades y expectativas de estudiantes	1. Planeación para el diseño, aplicación, tabulación, análisis y socialización de la encuesta. 2. elaboración de cronograma. 3. aplicación de la encuesta. 4. tabulación de la información, análisis, socialización y planes de mejora. 5. evaluación del instrumento y mejora del mismo. 6. ejecución de segunda encuesta. 7. tabulación de la información, análisis, socialización de resultados comparativos de las dos aplicaciones.
Definir Los planes de acción relativos a desastres naturales o similares y asegurarse que sean conocidos por todos los estamentos de la institución; se realizaran simulacros regularmente y en caso de peligro real se cuenta con el apoyo de la defensa civil, los bomberos y hospitales.	Fortalecer el plan de seguridad escolar para la prevención de riesgos físicos y psicosociales a través de la intervención del currículo, el diseño de protocolos y socialización a toda la comunidad educativa.	A Diciembre de 2020 el 80% de la comunidad educativa conocerá e implementara las medidas de seguridad contempladas en el proyecto de prevención de riesgo.	cumplimiento en la implementación y divulgación en el proyecto de prevención de riesgos en ambas sedes	Revisión y actualización del Documento escrito que contenga el plan de seguridad escolar para la prevención de riesgos físicos y psicosociales.	1. Revisión del sistema de seguridad escolar para la prevención de riesgos físicos y psicosociales de las dos sedes. 2. Planeación de las capacitaciones para la comunidad educativa sobre prevención de riesgos. 3. Elaboración de plan operativo. 4. Evaluación y seguimiento.

# AGRADECIMIENTOS



**FIN**

